

有教無類  
發揮潛能

# 陳耀璋致力普及教育



監陳耀璋  
陳樹渠紀念中學校

本港過去因官、津學校中學學位不足，政府實行向私校買位，私校起着調節社會需求的作用。九八年政府檢討私校政策，逐步停止向私校買位，為推動私校更具活力及多元化發展，讓家長有更多選擇，教育當局配合行政長官發表施政報告時提出的改善措施，修訂原有的「直資」計劃，鼓勵私校申請，以不牟利形式提供優質教育，為特區的教育發展作出貢獻。由陳麗玲博士創立的陳氏教育機構轄下的陳樹渠紀念中學，認同政府的此一構思，於九九年九月一日起正式參與教育署直接資助計劃，成為一所不牟利的直資中學。

## 參與政府資助計劃

陳樹渠紀念中學校監陳耀璋表示，陳樹渠紀念中學是本地最佳私校之一，設施充足，校舍寬敞，環境清幽，無論師資與學校紀律皆為私校中之表表者。

過往的買位制度影響私校的教育質素，使私校學生的公開試成績普遍低於官津校學生是不爭的事實；但他同時指出私校也有優於官校的地方，包括私校用人制度較具彈性，運作靈活，而官校較保守，以及私校校董會較多參與學校管理等。

隨着政府向私校買位制度結束，私立中學面對急速的轉變，最明顯的是私校從此需要自行招生，因此如何發揮私校既有特點，揚長避短，加強改革，辦成既提供優質教育，又具有自己獨特風格與魅力，吸引更多學生入學，便成為擺在全港所有「直資」中學面前的重要課題。

## 採措施落實優質教育

陳耀璋指出，本港過往實行的填鴨式教育，課程乏味，偏重考試，只成就了一小部分精英學生，卻挫傷了極大部分智商其實相差不遠而被詬稱「中庸」——中等平庸學生的學習興趣與奮發向上的進取心。他用跑馬競技作比喻，若開關時稍為落後，一路上被擠壓，縱是良駒亦不能趕上。因此陳耀璋認為教育改革第一步，是提高學生的學習興趣與自信心，並給予廣闊的學習空間，此乃提供優質教育之大前提。

陳樹渠紀念中學為落實優質教育採取全方位革新，具體措施包括一、增聘優質教師，教師須不斷自我提高；採用新聞與互聯網上的時事與有趣課題融入

教材中，增加授課趣味性。二、實施互動雙向式教學方法，鼓勵學生在課堂上發問及表達個人意見，使教與學更生動活潑。三、採取「走出去，請進來」方針，避免閉門造車。陳樹渠紀念中學與加拿大國際學校合作，兩校的教師互訪交流教育方法的心得和意見；更在課程發展上邀得幾位大學教授為顧問。另外學校還邀請家長教師會的家長代表旁聽授課，提供第三者的客觀評估。四、重點改善學校設施，設置「資訊科技室」、「多媒體學習中心」、「電腦室」等，並加強實驗室與圖書館的功能。五、推動「一生一藝」課外活動政策，發揮學生潛能，充實人生。六、向學生提供實用知識，下學年開始增設生活教育及環境教育兩科，聘請專責科主任，傳授諸如減輕壓力、個人理財、相處之道、愛護環境等等的知識，以為他日踏入社會、掌握豐富人生之用。

## 推行革新成績斐然

陳耀璋表示，陳樹渠紀念中學在多元化及獨立自主的運作下，實施優質教育，志在培養學生獨立思考、判斷及熟練應用兩文三語與邏輯運算的能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。推行革新半年多來，成績斐然，學生家長亦具同感。而他深信學校加入直資計劃後，通過改革與多元化的發展，將對香港的教育作出更大、更多的貢獻。

董恩明