

新高中通識課：雄辯立法會

你還記得早前的立法會選舉嗎？你知道自己選區的議員代表嗎？為了加強學生對立法會的認識及提高他們對政治的關注，陳樹渠紀念中學的生活通識科特意安排中三同學參觀立法會，在立法會莊嚴肅穆的環境中，一同了解香港特別行政區政府的運作模式。

同學在立法會公共資訊主任楊蘊妍的帶領下，除參觀立法會會議廳，想像議員舉行會議時的情景外，還可挑選自己喜愛的議員座位，一嘗成為政治領袖的滋味。

辯題：上學應否帶電話？

活動由一系列立法會教育短片及問答大會開始，讓同學對立法會的歷史、架構、職能、議員職責等有初步了解。為了使同學更具體地認識立法會的運作，楊蘊妍還與同學玩角色扮演遊戲。遊戲以議會開會為背景，眾同學分別飾演立法會主席、秘書、商務及經濟發展局局長及議員等，針對《流動電話條例》這個草案進行會議，討論中，小學生應否帶電話上學。席間，同學須按照真實的會議程序進行討論，了解法案如何在議會內獲得通過。



●同學們在立法會會議廳留影。



●同學們坐在會議廳用心學習。

反方



●反方同學反對學生帶電話上學，認為學生不應攜帶貴重物品外出。在討論議題時用心記下對方的論點，有組織、有條理地表達出來之外，還需嚴格遵守既定程序，每次發言前都要得到主席的批准，讓人不由自主的認真起來。」其他同學亦覺得角色扮演讓他們更了解議員的工作，體驗到議員在議會內爭辯的實況。

正反兩方發言

會議上，同學就「上學應否帶電話」的題目各有不同意見，支持和反對者各有論據，支持上學可帶電話的同學認為在現今社會，電話是必需品，又可方便父母聯絡；反對的同學則指上學應以學習為主，亦反對學生帶貴重物品上學。

對政治感興趣的中三生曾鴻標稱，題目切合學生實際需求，有討論空間：「議

會辯論和一般辯論不同，除了在討論議題時用心記下對方的論點，有組織、有條理地表達出來之外，還需嚴格遵守既定程序，每次發言前都要得到主席的批准，讓人不由自主的認真起來。」其他同學亦覺得角色扮演讓他們更了解議員的工作，體驗到議員在議會內爭辯的實況。

正方



●幾位同學分別坐在政府官員如政務司司長、財政司司長等人專屬的座位。

政治課題立體化

負責是次參觀活動的區巧芬副校長及黃秉欣老師透露，參觀活動乃學校為新高中通識課程而設，希望藉此將抽象的政治課題立體化，使同學對該課題有更深刻的印象，為往後的學習打好基礎。活動過後，大部分同學都較從前更留意時事，開始關注政府的運作。



●同學參觀立法會宴會廳。

