



陳樹渠紀念中學35年春風化雨的教育工作，使許多年輕人於學術及品德上，都獲得悉心教導與培育，茁壯成長。不少校友更於擅長的領域獨當一面，回饋社會。適逢校方最近舉辦35周年校慶開放日，讓師兄弟師姐妹有幸相聚，分享母校周年紀念的喜悅，並見證她多年努力的成果，同時，一起展望未來發展，迎接更多挑戰。

師資優良設施完備

從1999年轉為直資學校至今，陳樹渠紀念中學不斷建立和鞏固良好的學術基礎，遠重視訓育及輔導。校長許婉芳表示，直資的辦學模式使校方可靈活運用資源，配合地理優勢促成的交通便利、環境幽靜，使該校成為追求學問的理想地方。[校園佔地約7,000平方米，活動空間很大，課室與特別活動室較多，方便同學使用。兩年前，學校的羅馬廣場經過翻新，增設天幕和音響器材，供學生進行課內外活動，例如講座、小型表演或節日慶祝活動。]

在教師專業發展方面，副校長區巧芬指出，為配合三三四新高中課程發展，教師積極裝備自己，除報讀教育局開辦的相關課程外，校內的教師專業發展組亦定期舉辦不同講座和工作坊，務求為新高中作出全面的準備。此外，學校十分重視教師的協作和分享文化，透過學、小組討論、共同備課、教師彼此分享、交流心得，為學生創設更優質的學習經歷。學校除了在新學制上裝備老師外，同時亦關注教師的心理健康，不時舉辦減壓講座，為教師「打打气」。在支援新老師方面，今年更設立「教師夥伴計劃(Buddy Program)」，由資深教師以朋輩身分與新同工分享教學心得，協助新老師適應學校生活及投入教學工作。

獎勵計劃成效顯著

在教學方面，教務主任丘光鑑介紹，教務組除統籌並監察各學科有關教學方面的工作外（包括上課時間表、教學進度、教案、觀課、查卷、考試、教師評等），亦經常檢討校內及公開試成績，並向各學科組別給予提升教學效能的建議。此外，教務組在提高學生學業成績方面，素以獎勵方式鼓勵學生積極學習，爭取佳績，特推「積極學習獎勵計劃」，旨在提高學生在課堂上的學習動機和興趣，由科主任老師踴躍發問及回答問題的學生加蓋印章以示獎勵。同時，又以「學業成績獎勵計劃」嘉獎考試成績優良的學生，並在早會及班主任課頒發獎項，激發學生的鬥心，務求爭相仿效，共享殊榮。

為營造理想的學習氣氛，教務組分別將兩次考試前夕定為「黃金十日」及「戰前十日」，協助學生善用上課前、午膳期間，以及放學後的時間收拾心情、靜心溫習，效果顯著。學校又因應學生的學習差異，加強拔尖（成績優良）、補底（成績不理想）和修進（成績中等）工作。對屢次欠交功課的學生，則以「勸學班」輔導，務使他們在短期內戒除陋習。對於新來港學生，校內既有政府資助的「學習與認識香港課程」，更有「英文增值班」、「英文口語訓練班」及「數學進修班」，使他們能盡快適應校園生活及趕上課程進度。

面對新高中課程，在選科上，教務組將優先考慮中三學生的意向，再參考學校公開試成績，計劃日後分班情況。除為主流學生設立2X課程外，亦開辦應用學習課程供學生選擇，如服務範疇的酒店管理業、創意學習的戲劇等，發揮全人教育的辦學精神。



▲學校致力營造良好的英語環境，聘用外籍教師與助教，又另開英文角。

▲實驗室設施完善，物理科教師正細心進行示範。

▲運用撲克遊戲幫助學生學習數學課題。



▲在全方位學習中，高中生參與大型電子計算學系。

▲學生到遠東餐廳學習禮儀體驗西方飲食文化。

讀萬卷書行萬里路

今年主力舉辦天文活動的物理科教師，早前帶領同學到從化觀星和參觀抽水蓄能發電廠，稍後將組團前往新羅觀看日全蝕。直資模式令資源分配較具彈性，故學校已添置幾台望遠鏡給學生使用。有關教師更獲教育局邀請，分享舉辦活動的經驗。初中資訊科技科的校本課程，教授學生研習不同軟件；中四和中五則有電腦及資訊科技科。全方位學習活動有參觀大型電子計算學系，以及參與認識通訊半天遊，拓闊視野。為培養學生的網絡操守，明瞭網上行為的法律責任，校方邀請專家主講講座。生活及環境教育科則安排不同活動，讓同學跳出教室，走出校園體驗全方位學習，又將抽象的理論具體化，為同學創造在真實情境中學習的機會。而通識科就在初中推行，磨練學生的學習方法和思考技巧，發展他們的觀察力，學會學習。下學年，兩科將合作推行全方位學習和創意訓練，務求令同學的知識、態度及技能均有所躍進。



▲學生親往甘肅省缺水地區探訪當地兒童。



▲同學於暑假澳洲，體驗當地生活文化與研習英文。

▲校園設有3個電腦室供學生學習動畫設計。

照顧不同學習需要

在英文學習方面，校方積極營造良好的英語環境，聘用外籍教師與助教，又另開英文角，逢周五的英語早會由學生主持，內容包括英語短劇及唱英文歌。早讀時間閱讀英文文章，午飯期間，英語大使在校園每個角落以英文與其他同學交談，遠定期播放午間英語電影。過去的暑假，同學曾經遠赴蘇格蘭和澳洲遊學，體驗生活與學習英文。同時，為讓學生多接觸英文，校園內遍佈英文格言和訓勉字句，使學生耳濡目染，對英文加深認識。中文科今年與劇團合作，在中一實行戲劇教育，其中包含戲劇及語文元素。同學有機會學習寫劇本，嘗試揣摩角色心理狀況，訓練表達台词等，反應理想，學習語文的興趣變得濃厚。配合演講、辯論及朗誦也融入課程施教，目標完全為了鍛煉同學讀寫聽說的能力。另外，教師邀請在中文科口試考獲A級的師兄姐，協助師弟妹練習說話技巧。數學科在中一、中二和中五，按照同學能力分班拔尖補底，使成績較好學生的學習進度不會被拖慢，而較差者亦能趕上。中四和中五的附數科則運用電腦教學，教師利用手提電腦作為黑板，方便備存及列印教材。學習方法採用螺旋模式，今年教授一個課題，明年再次接觸，溫故知新。在數學周舉辦班際比賽如數學遊戲、心算及IQ題。再者，為迎接新高中課程，數學科於今年開始，特為中一級學生分開基礎課程及非基礎課程兩套考試，讓老師了解學生學習進度，繼而作出針對性的改善方法。



▲在35周年校慶開放日當天，全體老師與同學齊力演出心連心活動。

開放日

學校35周年校慶於4月20日舉辦開放日，目標除了讓校友、畢業生、家長和各方好友加深認識學校的最新發展外，也為紀念創校人陳樹渠博士及其夫人陳氏博士MBE太平紳士對教育的畢生貢獻。

當天活動包羅萬有，好像各類型的攤位遊戲、學科展覽、親子講座、友校辯論比賽、圖書義賣、美食廣場等，還有心形大合照的創舉。整天活動以開幕典禮為終點，期間，步操樂隊的演出和初中生的維多利亞歌合唱等文娛表演，均使來賓留下深刻印象。校方更藉此機會表揚同學於朗誦、戲劇、檯球、劍擊等項目取得的佳績，並感謝家長義工在開放日活動中鼎力支持。



▲嘉賓陳鏡兒主講關於父母與子女相處之道的親子講座。

▲各項遊戲，同學多參與！

▲家長義工炮製美味小吃招待來賓。

校監訪問

校監陳耀璋出席開放日後表示，過去35年，本地社會迅速變化，而陳樹渠紀念中學的硬件也不斷更新，課室和配套設施漸趨完善，全校推行電腦化。「我們不單希望校舍不老化，在軟件上，還期盼切合新一代的學習心態與需要。現今不少學生欠缺自發性的學習動機，故校方致力透過各種方式提升他們的學習興趣，繼而協助他們養成自學精神。」陳校監所指的「方式」很多元化，甚至教師也要與時並進，轉換形象，務求在授課時吸引同學留心聽講，慢慢培養對某科目的興趣。

形象名氣持續提高

此外，隨著本港的生育率持續下降，適齡入學兒童的數字相應減少，影響至中、小學生人數逐漸萎縮。陳校監深信，在這種情況下，惟有優質的學校才可生存。因此，陳樹渠紀念中學從私校轉型為直資。他解釋：「我們成為直資中學接近10年，全校上下滿有成就感，皆因學校的質素持續提高，學生的公開試成績愈見進步，他們的形象與學校的名氣同時提升。這一切最終獲得社會人士的認同，家長紛紛報名而來，為子女申請入學。近年，報讀人數一直增加，錄取學生的實質亦愈來愈高。」



▲校監陳耀璋多蒙陳麗珍主席生平展覽。

▲陳校監表示，校方期盼栽培學生成為通曉本地文化，認識內地和了解西方的人才。

▲期望學生為「三通者」。

校方還有一個重要的教育理念，就是期望同學畢業後，可扮演「三通者」的角色，協助推動香港成為細俗港的一員。陳校監闡述，三通指熟悉香港的本地文化，認識內地的語文及制度，掌握西方的思維及語言。為求讓學生達到三通的目的，該校既締結姊妹校，也經常提供兩岸三地及海外的交流機會給同學。這些活動足以豐富他們的學習歷程及生活體驗。長遠而言，該校計劃以普通話教授中文科。陳校監又透露，校方正研究添置由美國麻省理工發明的造模機器「Fab Lab」，藉此激發同學於產品設計上的創意。他確信提高同學的學習興趣是第一步，在往後的日子，他們自會慢慢學會學習。

課外活動各適其適

其他重要的環節好像圖書館、體育運動、課外活動和全方位學習，均發揮其特別功能，幫助同學發展。有接近兩萬館藏的圖書館，多次舉辦書展，邀請作家陶傑、王貽興到校分享，訂立閱讀日和兩文三語日，每月推行班際閱讀龍虎榜。未來將舉行慈善義賣，善款捐給公益金。軟件方面，館長盼望借助資訊網站，訓練同學網上搜尋，方便做功課。體育部寄望藉着體育課，訓練學生參與運動會綜合表演，投入四社比賽，扮演領袖角色，學曉團隊精神，掌握策劃技巧。至於中五中七畢業班，在運動會長跑項目便得到難忘經驗。劍擊好手何英瑋同學獲香港劍擊總會推薦，往德國修讀體育課程，接受當地劍會訓練和參加比賽；檯球精英謝穎紅同學則獲香港檯球總會獎學金。課外活動一樣重要，學生可從童軍、交通安全隊、步操樂隊等制服團隊，學懂紀律；由服務性組織公益少年團、義工組、扶輪少年服務團實踐怎樣關愛別人。課外活動設有檯球、曲棍球、高爾夫球、網球、體操、劍擊、柔道、西洋拳、少林拳、手鈴、魔術、雜藝、樂器、爵士舞、演講、辯論、朗誦等三十餘項。學生經常參加校際的音樂節、朗誦節、戲劇節、體育比賽、演講辯論比賽，達至「一生一藝」的目標。學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。



▲透過參與由慈善基金贊助的「英精行動」，本校學生向區內小學宣揚禁毒信息。

▲步操樂隊在學界享有盛名，經常在大型活動中演出。

▲劍擊隊今年於學界團體賽名列第四。

▲古寧班培養同學的藝術細胞。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。



▲著名文化人陶傑到校分享寫作心得。

▲學生會邀請兩位英文生到校與同學真情對話。

▲紅十字會訓練成員嚴守紀律和服務他人。

▲劍擊隊今年於學界團體賽名列第四。

▲古寧班培養同學的藝術細胞。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。

▲學校今年特聘「2006年十大傑青」之一的呂宇俊為全方位學習主任，為通識科擔任顧問，舉辦分享會，協助該科起步；透過講座、演講工作坊、司儀訓練班等活動，發展學生多角度思維及多元智能，組織「家長通識特攻隊」，藉講座幫助家長深入認識通識教育，從而懂得在教育改革中與學校配合。