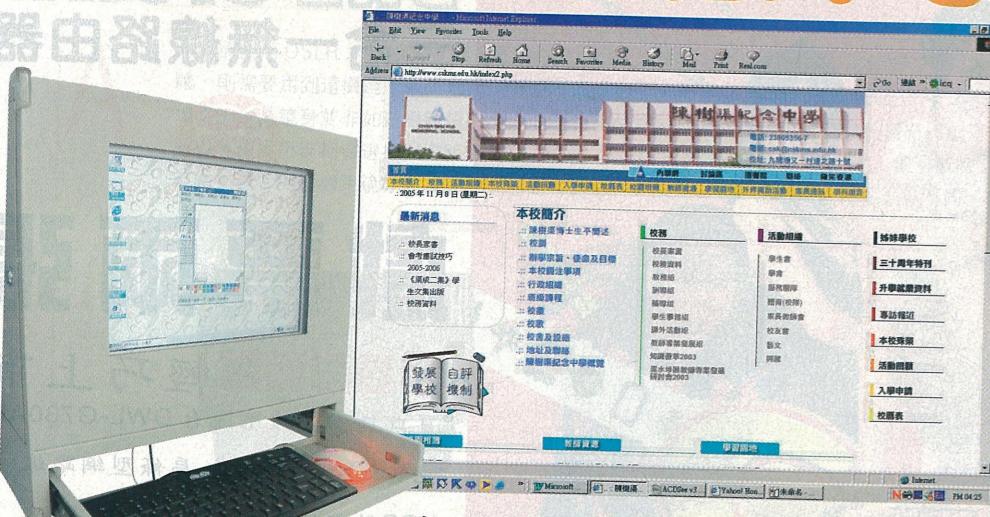


開發 · 監察 · 教學 · 提升

陳樹渠紀念中學

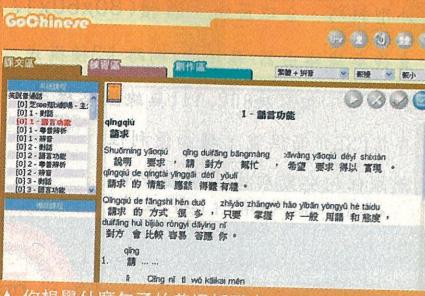


資訊科技教學，大勢所趨。但能否真切的推行，必須一個完善的監察系統。陳樹渠紀念中學為求資訊科技帶來真正的教學改進，自行開發了不同的軟件系統，作為管理、評估之用。此外，校方亦善用資訊科技，輔助不少行政工作，讓學校與家長、學生關係更緊密。

雖然該校並沒有什麼特別的科技設備，但其軟件系統，卻肯定較其他學校多。校長招祥麒解釋，每間學校都有其特色及需要，無論是行政管理以至教學，自行開發軟件就最適合不過了。以下先看看其成功的例子。

GoChinese 普通話「老師」

要學好普通話，是需要不斷的聽、不斷的說；但學校的普通話課，可能只有短短的 40 分鐘，實在不夠。於是，學校便自製 GoChinese 這個學習軟件，讓學生閒時也可繼續學習普通話。該個軟件的特色，是老師或同學，只需輸入文字，軟件便會將文字的拼音翻譯出來，亦有真人發聲示範。校長指出，這軟件可有助學生自學，及減輕老師的工作。

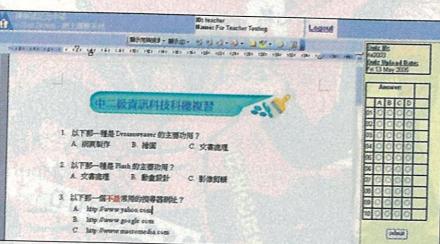


▲ 你想學什麼句子的普通話發音？只要輸入所需的文字，就有真人教你講。

e-Statistics 管理好助手

這個自製系統，是為了監察、管理、評估學校的教育質素，從而作出改善。當學校舉行活動後，或實行新政策後，學校便會設計問題，放到這平台上，讓老師、學生或家長填寫。校長說，現在的教育非常重視過程及評估，所以這系統有助學校分析及作出改善，從而達致改革的目標。

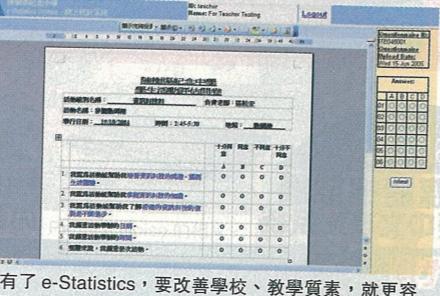
除此之外，學校還設立了功課紀錄系統，每班都安排兩位同學於放學後，將當日老師所給予的家課紀錄，輸入這平台。除了可讓學生檢查是否完成所有的功課，還可讓學校監察每科的功課量、時間安排是否恰當。



▲ 進行網上測驗，既可讓學生持續溫習，又可省回不少紙張。

e-Quiz 評估測試另一招

看到這名字，別以為學生以後不再做試卷。這是學校其中一個自行開發的學習系統，各科老師會為課程設計一些多項選擇題形式的練習、小試題，然後上傳到平台。學生便可於家中或學校，完成這些習題，老師亦可因應這些成績，對學生作持續性評估；加上每學期的測試、大考，每年的總評估便告完成。



▲ 有了 e-Statistics，要改善學校、教學質素，就更容易了。



IT 與教學

校長認為，IT 之於教學，是一個不可缺少的幫手，但不是實質的教育，老師的親身講解及書本才是最重要。校長及許副校長不約而同指出，現在教育界最需要面對的問題，是如何培養學生正確的態度、道德。因為現在的資訊科技很發達，學生要從網上取得所需的資料太容易了，所以要培養他們正確的態度更重要。當然，這些亦需要整個社會、學校的文化同時配合。不過，校長亦透露，要發展先進的資訊科技，需要大量的金錢，但正版的軟件十分昂貴。所以，校方必須懂得在資訊與產權之間取得平衡和抱持正確的態度。

生，對資訊科技有一個正確態度。



▲ 招校長認為，IT 不可能取代現有的教



虛擬教室 停學不停課

此外，校方最近亦引入了一套新系統「虛擬教室 Virtual Class」，目的是將課室延續到家中。其實早於 03 年 SARS 期間，校方已便與理工大學建立了一個「微笑」平台，讓學校可以停學不停課，讓老師上載教學資料，供學生在家學習。現時這個虛擬教室系統更加先進，學生只要有 webcam 網上連線，再配合 MMLC 系統，就可在任何地方上堂。何 sir 指，一般學校只會利用 MMLC 作影像傳送，但其實 MMLC 亦可有高質素的聲音傳送，應好好利用。

許副校長亦指出，引入這系統的目的，是培養學生自學精神、終身學習。他們還會邀請校外教授講課，讓學生接觸更廣的知識。校長更認為，有了這系統，想邀請其他教授會更容易，老師不用離開辦公室，也可為同學講課。更由於系統可分為現場廣播及錄影廣播，即使要邀請身處外國的教授也沒有問題。

你或許會問，沒有現場講解，又怎知道學生是否專心聽課？

竊門在於這個系統附有點名部分，每當學生連線後，老師便會看到他們的名字。此外，老師可於講解中，輸入一些問題讓學生作答，然後系統會顯示回答的百分比及名字，這樣就連學生是否專心聽課亦清清楚楚了。



▲ 放假除了玩，記得在家中都要溫習！

學生的話

不同年級的學生，對科技的認識會有所不同，對學校科技設備的感覺，感覺又如何？

中一的林海欣同學：「其實教的東西差不多，都是一些基本軟件的應用。不過在輸入文字方面，小學時多用手寫板，現在則多用鍵盤。雖然學校電腦房比小學大，電腦數目多，但若不是交功課的話，反而較少留在學校使用這些設備。反而父母閒時會上學校的網頁，看看我的個人紀錄，了解我在校內的表現。」

中三的曾棱尉同學：「我覺得學校的設備都 ok，但電腦的速度較慢，曾有一次在學校利用電腦做功課，開了 IE browser 後，想再開 PowerPoint 時，居然要等 20 分鐘才可以開到一個 blank 的 PowerPoint 版面；若學校能改善一下這情況就好了。」（何 sir 後表示，學校已積極改善這情況。）

中四商科的阿 Kit：「由於自己有修 Art，所以用電腦多是為了畫圖，學校的 software 都頗新，所以會常使用。雖然用電腦鈎出來的圖，線條會較順滑，但個人則比較喜歡親手去畫。」

中六理科何振邦：「我覺得用電腦教學，最好的地方是可讓上課氣氛沒有那麼沉悶，而且好像生物、化學這些科目，若配合上動畫、影片等工具，要了解當中的理論會更容易。」



▲ 曾同學希望學校的電腦速度能加快。

家校連線 溝通無間

學校除了提供一個學習知識的環境外，亦是一個培養學生品德的地方，要培養好的素質，便需要學校與家長的合作。因此，學校自設了這個家校連線。當老師發現同學有問題時，老師可透過數據機，撥出所需的電話號碼，與該學生的家長聯絡，若有需要跟進的地方，系統更會發信息提醒老師。電腦科何 sir 指，老師可於這系統上，看到學生的所有紀錄。這樣，老師與家長溝通時，便不用左翻右尋資料，適合班主任及訓導老師使用。



▲ 將資訊科技與教育適當地結合起來，將有助提升教學效益。



▲ 將資訊科技與教學適當地結合起來，將有助提升教學效益。

學校檔案

校名：陳樹渠紀念中學

創立年份：1999 年 9 月

校訓：德、智、體、群、美

學校網址：<http://www.csks.edu.hk>