

陳樹渠紀念中學

■中一同學籌備嘉年華會，學習重點是應用中文。

教育專題

「因材施教」永遠是最理想的教學模式，但礙於一般學校的師生比例較大，很難按每個學生的不同程度來設計課程。雖然如此，一些對教學有堅持的學校仍希望能幫助程度不足的同学，為他們打好基礎，使他們不會在求學時期因一時的挫敗而荒廢學業，影響將來的前途。

撰文：Emily Lam
(部分相片由受訪者提供)



■招祥麒校長認為由老師負責課程設計更切合學生的能力和興趣。



■何燕萍老師認為新課程令學習更有新鮮感。



■就讀中三的曾棧尉中一開始便被老師挑選參加學校的朗誦隊，訓練說話的技巧。



■就讀中七的鍾文輝是演講及辯論的能手，他雖然要為公開考試做足準備，但也不忘抽時間與辯論隊的同学分享辯論心得。

協助資質稍遜學生

陳樹渠紀念中學便是其中一間致力為學生提供合適教育方法的學校，早在同學中一入學時，學校便會為他們的程度進行測試，再因應他們的不同程度提供適當的協助，好讓他們不會因為未能適應中學的課程而失去學習的興趣。招祥麒校長表示，中一的新生初進學校時程度較參差，但老師並沒有放棄資質略遜的同學，相反積極為他們提供協助，因應他們的需要設計合適的課程，好讓他們在初中時能建立穩固的基礎，為日後升學及就業做好準備。

負責設計中文科課程的何燕萍老師認為，現今的同學較從前的學生活躍，因此在課程設計上，不可以再以「填鴨」式方法教學，要讓同學有較多的參與，才能令他們投入課堂學習。故何老師將中文科分為多個單元，部分以專題形式讓同學自己進行資料搜集，提高他們主動學習的興趣。老師曾以「學校嘉年華會」為題，作為同學的小組習作，過程中同學需要準備計劃書，從中學習各種實用文，如發給有關單位的書信、建議書、宣傳品等，這樣同學能以較有趣的方式學習中文科的知識，培養他們的自學能力。



■湛婉媚老師帶領同學遊歷香港中文大學校園。



■辯論訓練同學說話能力。

教學生駁嘴駁舌 學好中文

不甘心落後於人

另外，學校亦積極讓同學參加各種的校外比賽，同學在朗誦、演講及辯論方面都有不錯的表演，好像在一次全港性的辯論比賽中，陳樹渠紀念中學便成功擊敗眾多老牌名校，勇奪冠軍的寶座。參與其中的鍾文輝同學表示，在比賽之前，他們沒有想過能夠擊敗老牌名校，一心只是要全力以赴去應付比賽，也許正因為在沒有壓力的情況下，同學都能發揮得更自然，故能脫穎而出，為學校爭光之餘，亦肯定了自己的能力。鍾同學更表示他們一直心裏都抱着「不甘心」的態度來應付各種校際比賽，這全因為校長及老師日常也教導他們只要認為自己做得好，不甘心落於人後，便可以有人出頭地的機會，希望同學都能繼續堅持這「不甘心」的態度，努力面對前路吧！



■透過文學散步，讓學生了解作者創作情懷。



■中三同學於課堂的分組討論環節，以不同觀點表達對時事話題的意見。



■學校積極參與各種辯論比賽，讓同學能有更多機會與來自不同學校的學生互相切磋。



■同學正解釋遊戲的設計及玩法，活動結合聽、講、寫的訓練。

教學新文化

想更了解這學校老師及同學們不屈不撓的精神，可收看今個星期日中午12時50分於無綫電視播放的港台節目，「教學新文化——語文教育系列」。