成報 SING PAO 2005年3月12日 星期六

成報與香港大學專業進修附屬學院合辦

成報學生版頒獎禮師生同歡

由香港大學專業進修附屬學院及成報聯合舉辦，並得到香港教育統籌局支持的『成報學生版』，計劃從上年12月開始展開，目的讓學生有機會參與前線新聞工作，了解本地報業運作，提升學生之中文水平。而第一期比賽評選結果終於揭曉，並於上周末（3月5日）假金鐘香港大學專業進修附屬學院舉行頒獎典禮。

撰文：魏璇、蕭曉華　攝影：黃耀輝

■頒獎嘉賓與得獎同學喜孜孜來一張大合照！

得獎名單		獎品
最佳新聞報道金獎	陳樹渠紀念中學	（學校獲獎盃一座。參與之六位學生獲獎狀一張、$3,000富豪飯券、6隻 Carven180手表及海龍遊券）
最佳新聞報道銀獎	聖羅撒書院	（學校獲獎盃一座。參與之六位學生獲獎狀一張、$2,000富豪飯券、每人一部 Fuji Xerox Printers及海龍遊券）
最佳新聞報道銅獎	賽馬會官立中學	（學校獲獎盃一座。參與之六位學生獲獎狀一張、$1,000富豪飯券、每人一部 Fuji Xerox Printers及海龍遊券）
最佳新聞寫作獎	聖羅撒書院	（學校獲水晶獎座一個。參與之六位學生獲獎狀一張、每人名筆一支）
最佳命題獎	迦密主恩中學	（學校獲水晶獎座一個。參與之六位學生獲獎狀一張、每人mp3機一部）

成報學生版頒獎禮出席人士包括頒獎嘉賓成報社長包雲龍先生、港大附屬學院校長鄭建輝教授、副校長陳阮德徽博士、教育統籌主任楊景輝及成報特輯部主編鄧裕光先生，還有參賽中學校長、老師及學生，而成報高級公關及市場推廣經理朱偉舜先生及公關經理戴詠詩小姐更擔任頒獎禮司儀，宣布學生版比賽各項賽果。

陳樹渠紀念中學　勇奪金獎

今次學生版比賽評選以6項準則來釐定，分別為①新聞價值；②深度；③客觀性；④報道結構及寫作技巧；⑤資料搜集及分析及⑥圖片選用及處理。

評選結果由陳樹渠紀念中學以最高分數及「以小班教學為主題的報道，可謂一篇專題佳作，從訪問及真實個案作探討，既深入又見說服力，報道結構嚴謹，造詞造句恰到好處，值得讚賞。」的評語勇奪最佳新聞報道金獎。而銀獎及銅獎得主分別為聖羅撒書院及賽馬會官立中學所奪得。至於最佳新聞寫作獎由聖羅撒書院所奪得，大會更特設最佳命題獎，在即場投票下，獲得最高票數的迦密主恩中學以「昔日漁村將軍澳　今朝黌官主恩校」的命題獲得獎項。

包雲龍社長：「我有意外驚喜」

作為評審之一的成報社長包雲龍先生在致辭時，就讚揚香港中學生對社會資訊、新聞觸覺正在提高。而學生版乃全權由學生製作，包括撰稿、攝影及排版設計，中學生有一個地方自由發揮，表達其內心世界。值得高興的是，第二期參與學生版製作的同學比第一期高出三倍之多。

事實上，同學在最初遇到參賽題目時，都會感困難，因題目不再是潮流文化，而是涉及到更多時事層面的認識，如教育改革等。題目深奧了卻並未影響學生水準，相反，包社長更欣慰地表示：「我有意外驚喜。」其中一個讓他印象難忘的是一組報道關於小班教學，學生有比較良好的分析，更實地作資料搜集，邀請一間小班教學的學校校長作訪問，了解其辦學的原因、理念。而且報道在文章上、選材上、資料搜集上都下了工夫，認真的態度值得學習。

學生透過學生版製作過程中，了解到合作精神的重要，就如社會上各人都扮演不同角色，每人都是重要的，把工作配合好，再集合才能完成事情。此外，藉此活動，亦增加了學生對社會上留意程度。香港每天都在變，多觀察四周，會發現很多事情都與自己有切身關係。這就是新聞觸覺了。

包社長教誨道：「學生版就是讓學生利用文字去把事情寫出來，透過資料搜集、再把它消化、組織，這也是一份報紙的製作過程，包括有記者寫稿、採訪後有編輯工作，然後排版、製版等工序。這就為學生日後了解機構的運作，學生版——值得辦下去。」

■參與是次成報學生版的香港大學專業進修附屬學院的導師及同學。

鄭健輝教授：「滿意水準一學院繼續支持。」

傳媒的影響力愈來愈大，但究竟人對傳媒對報章的認識有多少？第一期學生版共有9間中學、57位學生參加比賽。在有限的時間內，學生得掌握技巧，如採訪角度、選擇合適的材料、報道技巧等、令鄭建輝教授感到滿意的是，學生能在短時間內製作出水平的報道，並且有特別的觀點，代表學院繼續支持此計劃。

鄭教授又表示，學生版製作實在是學生一個好好的學習機會。最重要是過程，藉着專題訪問及研習了解傳媒運作，如果要說甚麼是成績，印出來的報道就是好的證明。而且今次是一個好機會讓學生發掘興趣，把課堂上的理論實踐，為日後成長作好準備。

教統局主任楊景輝：「配合三三四教改」

教統局主任楊景輝亦是評審之一，對於成報學生版，他亦有一番獨特見解。「參賽作品我每一篇也看過，發現水準非常高，如果版面設計沒有清楚說明是學生作品的話，我還以為是一般報紙報道！」

楊主任補充，他在學生作品中看到學生能做到老師與教統局的期望。「此正正能配合教統局推行的三三四教改、通識教育與專題研習。其實這個年代我們不再鼓勵填鴨式教育，反而是以培養年輕人的分析、批判性思考的各種教育方法。至於今次看到學生作品，令我對本港教育及學生的發展非常有信心！」

此外，楊主任認為，推廣教育，除了學校以外，社會在當中同樣扮演着重要的角色，例如媒體與家長的支持就是當中重要因素。「成報學生版（作為媒體）做得非常之好，能給予學界一個很好的平台，鼓勵學生發表自己的作品，這種機會實在值得珍惜，希望成報學生版能長線推廣下去。」

講座資料實用　學生擴闊視野　提高新聞觸覺

陳樹渠紀念中學今次獲得最佳新聞獎金獎，訪問得獎同學，他們不約而同表示要答謝在當中給予他們幫助及鼓勵的人，他們說：「我們要多謝周文朗（攝影做得很好啊！）、還有何燕萍老師、鄭淑華老師、招祥麒校長、周富鴻老師及各受訪老師及同學。」幾位同學更表示透過今次比賽能發揮他們的團隊精神，也令他們之間的友誼增進不少。「更重要是，講座所提供的理論很有幫助，吸收了有關知識後，我們就可以在採訪過程中把理論實踐出來，是一個很好的經驗。」李寶君同學說。「經過今次的比賽後，我對傳媒工作產生興趣，也希望日後能成為一個記者。」劉婷婷同學說。

至於奪得最佳新聞報道銅獎的賽馬會官中，在領取獎項時都表現驚訝的神色，在興奮之餘亦不忘感謝老師一直的支持。同學們都異口同聲說：「很開心，沒想到得獎，這次計劃擴闊了眼界，現在更會留意身邊的事物，亦更有新聞觸覺了。」

負責帶領學生的陸老師感到欣慰，因她只作出精神上支持，放心同學們去作資料搜集、整理、陸老師最欣賞的團隊精神：「他們也有問題出現，但很快就收拾好心情，從失敗中學習，再改善。這些不是一般課本上的知識，而是人與人之間溝通的問題。現在他們對新聞有更親切的感覺了。」

■成報社長包雲龍先生表示成報學生版是同學的一個聲的園地，亦高興第一期參賽作品水很高。

■港大附屬學院校長鄭建輝教授表示，參與成報學生版的學生能在短時間內掌握各種採訪技巧，表現值得讚賞，「這個計劃甚具意義，學院會繼續支持成報學生版舉辦下去。」

■港大附屬學院副校長陳阮德徽博士表示，成報學生版計劃無論對參與其中的該院校學生或中學同學同樣是好處多多：「他們能把課堂或講座中的理論實踐出來，可獲得一個很好的訓練機會。」

■陳樹渠紀念中學獲得最佳新聞報道金獎，獲獎同學強調比賽中最令人珍惜的就是當中所能發揮團結精神。

■成報高級公關及市場推廣經理朱偉舜訪問獲得最佳新聞報道銀獎及最佳新聞寫作獎的聖羅撒書院同學的得獎感受。

■教育統籌主任楊景輝先生表示成報學生版計劃能配合現時的三三四教改及通識教育課程。