

主辦機構：



支持機構：



贊助機構：



## Students' Journal

### 成報與香港大學專業進修附屬學院合辦

# 成報學生版同學們：「好好玩啊！」

■徐嘉渝同學認為在撰寫稿件時學會用最簡潔的語言，把最重要的事實表達清楚。「這種鍛煉是其它作文形式所得不到的。」

傳媒教育一直被認為有助提升學生的社會認知、思考力和批判能力。由香港大學專業進修附屬學院及成報聯合舉辦，並得到香港教育統籌局支持的「成報學生版」，由上周開始，每逢周日刊登學生的採訪作品，而本周刊出的內容屬中學生組，該組別亦會以比賽形式進行。內容除介紹所屬學校特色之外，內容亦涉及社會、民生或教育問題之探討，題材廣泛而豐富，讀者不容錯過。 撰文、攝影：蕭曉華

■同學在參觀排版過程亦不時表現雀躍，同時記下重點內容，名副其實為一個小記者！

#### 中學生組 比賽形式進行

參與「成報學生版」的小記者，任務主要有兩個：一是採寫新聞，二是反映問題。至於比賽形式，由各校自組採訪隊伍，每隊採訪隊合共六名成員，當中包括一名老師及四名學生，以及香港大學專業進修附屬學院派出大學同學一名給予協助，與師生共同負責新聞採訪、拍攝及編寫，自主當中編寫的角度與內容。而最後成報協助編輯及排版。

而所有參加學校均自動參加每三個月舉行一次評選，選出具有水準作品並頒發獎項。入圍冠、亞、季軍之學校更可獲得獎盃。每一位參加者包括老師及四位學生，除可得到一份禮物包之外，各成員均可獲得由香港大學專業進修附屬學院及成報共同頒發證書以資鼓勵。



■李寶君同學表示當小記者訓練她的分析能力。「小記者一般知道的事情比較多，但要採寫新聞，就必須學會迅速地分析判斷問題。」

#### 當小記者 不容易啊！

參與學校之一的陳樹渠紀念中學，其採訪隊昨日亦親臨成報了解排版的程序，當老師與同學在排版室看見的照片與文字變成報紙版面後，都表現得十分雀躍，更盛讚版面設計豐富而且美觀。談及在採訪過程中的體會，各同學滔滔不絕。中六文科班的李寶君同學：「透過小記者活動，我學會合群，因為我們常常都大夥兒去採訪，群體生活變得很重要亦很開心！」徐嘉渝同學：「嘗試當記者後，我發現原來記者的工作並不容易，而且要非常主動向受訪者提問，才可獲得資料。」劉婷婷同學：「最喜歡訪問一些人人生經驗豐富的人物，因為可以從受訪者的身上，學會許多人生道理。」負責「成報學生版」攝影部分的周文朗同學：「為了今次的報道，我隨團學校的科學學會的考察團，走訪西昌，捉緊時間，拍下精采的新聞照，辛苦得來也很好玩！」



■參與成報排版過程，學生獲益良多。



■製作過程中充份發揮師生之間的合作精神。



#### 老師鼓勵 學生成長

對於學生在編採過程中體會與獲益良多，他們的統籌老師何燕萍更表示當中自己也有很多得着。「除了自己對傳媒運作加深了解外，也發現學生課堂以外的長處，好像有些同學的文字表達能力很高；有些則具備邏輯思維和分析能力；還有一些善於拍攝等，這個比賽充分發揮學生的特點，亦加速他們的學習速度。」何燕萍說。最後她更表示希望「成報學生版」可以一直繼續下去，讓更多本港學生可以一嘗採訪滋味，並幫助他們的個人成長。

■何燕萍老師表示採訪講求應對過程能訓練學生的邏輯思維和分析能力。一面面對受訪者，學生要隨機應變。而學生能在《成報》見到自己的報道，有很大的成就感。