

恭賀本校校董趙鈞鴻博士
榮獲第一屆「傑出教育家年獎」

2001年12月3日 星期一

傑出教育家年獎 2001



藉獎項提升教育工作者專業地位

香港教育學院今年首辦「傑出教育家年獎 2001」，目的是表揚專業教育工作者在教育工作上的傑出成就和長遠貢獻，希望透過是次獎項，提升教育工作者的專業地位。



今屆得獎者是在幼兒教育領域中工作逾四十多年的趙鈞鴻博士。趙博士在幼兒教育所作出的貢獻，獲評審委會一致好評，認為她在幼兒教育上擔當獨特且重要的角色，悉心栽培學生的多元發展，因此，她作出的貢獻應予以確認。

據香港教育學院校長許美德教授表示，大會對今次由幼兒教育工作者趙鈞鴻博士奪得獎項感到非常高興。事實上，從事幼兒及小學教育的專家，需要具備非常高的教育水平。除了擁有豐富知識外，也要了解小孩子心理和生理的成長。如掌握小孩子的心理，了解他們的思想感情，以及與生理協調的反應；同時，也應理解小孩子的生理問題，包括神經結構和腦部成長等知識。因小孩子的學習潛能是很奇妙，尤其在1至3歲的幼兒階段，如果某些特殊潛能未能啟動，將可能一生也無法開啓。

現時香港已發展為知識型的社會，投身社會工作的人士，基本要求是具備豐富學養、分析能力強、懂得溝通技巧和運用資訊科技。作為肩負基礎教育工作的幼兒工作者，需要啓發小孩子的潛



▲香港教育學院每年為社會培訓不少高質素的教育工作者

能、啓發他們學習和追求知識的興趣，並製造適當的教材來配合需要。因此，幼兒工作者對小孩子的成長起了深遠的影響，貢獻與大學教授無異，他們應該獲得社會人士的尊重和認同。

談及今年獲提名的參賽者資歷時，許氏笑言，參賽者來自各個領域，教學經驗豐富，水平甚高，在教育界有一定貢獻。今次大獎是經過評審委員會，作審慎研究後才作出決定的，因此獲獎人士極具代表性。未來，主辦機構會繼續舉辦這項活動，希望藉頒發獎項，提高教育工作者的社會地位和獲得市民大眾的尊敬。



◀ 許美德教授稱，「教育專業」是要求教師掌握一定的知識，並要接受完整的教育培訓，最重要還是對教育工作具備興趣和抱負，種種因素結合才能成為專業的教育工作者。

第一屆「傑出教育家年獎」得主趙鈞鴻博士

幼兒教學先驅

憑著數十年來孜孜不倦地貢獻於幼兒教育工作，啓思幼稚園及幼稚園總校監、嶺南小學暨幼稚園及幼稚園校監、晶晶教育出版社社長趙鈞鴻博士，獲得第一屆「傑出教育家年獎」。趙博士表示今次當選不單感到高興，同時給她一個很大鼓勵，更代表香港幼兒教育的重要性得到認同。



▲ 趙鈞鴻博士表示她十分享受這數十年的教育工作，看到小朋友的歡笑便十分愉快。

趙鈞鴻博士一生致力於幼兒工作，是幼兒教育的先驅，趙博士回憶說：「在修讀大學時，還沒有幼兒教學的課程，我修讀的是兒童福利及兒童心理。畢業後便開始了我歡樂愉快的幼兒教學的生涯。」趙博士多年來為香港幼兒教育作出深遠及重要的貢獻中，包括了她的教育理念、師資培訓及教材資料各方面。

確立理念

現時很多幼兒園以學生較早學習艱深知識為賣點，但趙博士有不同的見解，而且得到不少家長的認同。她認為提高學習興趣比功課更為重要，讓小朋友在愉快氣氛中學習，從中培養好奇心，訓練他們的創造力。「我的教育理念是『啓發愛心、啓發思維、啓發潛能、啓發創作力』，小朋友應在幼時開始奠定以上各方面的基礎，從而得到平均的發展。」

培訓後輩

三十多年前香港幼兒教學缺乏合適及足夠的培訓，於是趙博士在香港大學校外進修課

程中開辦幼兒教學課程，親自授課，讓幼兒老師及校長修讀。「我教導他們的除了是教學知識、方法，還有正確的教學思想，教師應該有愛心、耐心、恆心及熱心。」直到現時為止，趙博士仍不斷出版刊物，為幼兒工作者帶來最新及正面的教育信息。

編寫教材

同樣，多年前是很難找到適合的幼兒教材，趙博士只可從外國的教材中抽取資料加以翻譯，但仍感不足，於是決定編寫真正切合本地的文化的教材，並且開始創作童話故事，當中的故事書更獲得多個獎項。

展望將來

幼兒教學是每個人教育大道的第一站，良好的幼兒教育為兒童奠定良好的基礎，個人成就以至品格能有更佳的发展。「我希望將來看到每個小朋友受到最好的幼兒教育，認知能力高，升上小學後可順利適應，不用再去上補習課。」趙博士表示日後將會貫徹實務精神，繼續默默地為小朋友耕耘，為家長及幼兒工作者帶來正確良好的教育理念。