

# 拉闊校園

二〇〇一年十月二十五日 星期四



「冷靜、思考、找出癥結、對準目標解決問題」。很多學校都會在德育課堂上以「如何解決問題」為題，向學生傳授解難概念，但其中有幾人能謹記心中、付諸實行？左耳入右耳出的情況多的是！陳樹渠紀念中學「生活及環境教育」科主任則擷取了打高爾夫球必須按部就班的特點，帶領學生到高球場上揮桿，學習面對和解決難題。果然，一個小時的練習，四十名中三學生已牢記打高球「步驟」。

採訪：陳艷玲 攝影：何健勇

# Golf 解難法奏效 中學生不再耳邊風

陳樹渠紀念中學中三學生吳思燕，在揮了數桿後像領悟了某些道理，興致勃勃地向記者解釋打高爾夫球和解決問題有甚麼相似之處：「每打一球之前，你都要穩定情緒，唔可以亂打，否則就會打唔中個波，咁就好像自己遇到困難時，要心平氣和，先可以解決問題。」

吳思燕說出了解決問題的步驟。「我開頭好驚自己打得唔好，畀同學笑，所以愈來愈緊張，愈緊張就愈打得唔好。後來我問同學，我打得咁差，問題出在哪裏？是否姿勢不好？抑或是其他問題？同學向我提出意見後，知道了問題癥結所在，我就設法改善，就打得好好多。」吳思燕滿有信心的說，平日遇到困難，也應請教別人，聽聽人家意見，再去解決問題。

## 流行於夏威夷

在旁的陳志泉同學亦表示：「雖然以前老師會教我們怎樣解決問題，但只係表面上聽聽，實際上全部唔記得；今次打高爾夫球學解決問題，我覺得好新鮮，而且印象較為深刻。」

正在啓德高爾夫球場上接受訓練的吳思燕、陳志泉和其他三十八名同學，其實正在上「生活及環境教育」課。科主任區巧芬老師說：「每年我都會到夏威夷探親，發覺當地學校流行以打高爾夫來教學生解決問題，回港後就向校長提議，校長亦覺得這個方法可行，於是就設計了這個單元。」其實，這一單元分幾部分，包括在課室講解打高球技巧與解難方法的關係、在禮堂教習打高球的基本動作，然後是離開又一村校舍到高球場上揮桿。

## 不可隨便放棄

區老師說，打高球消耗的體力不太大，由三歲至八十歲都可以參加，除訓練解難能力，還可以培養學生的耐性和韌力。「打高球必須按步驟打才會打得好，例如先要穩定情緒，想想距離、風向及目標等；與解決問題時須冷靜、思考、然後找出問題癥結的程序脗合。」區老師又說：「有時學生擊不中球，我就會告訴他們不可急躁，要不斷嘗試找出方法去改善，就好像在失敗時，不可隨便放棄的態度一樣。」

## 摒棄說教形式

教學須有創意，雖然很多學校都會教學生怎樣解決問題，但都傾向於說教形式，學生未必能心領神會，所以必須以一些有趣味的活動引起他們的學習興趣。為了測試計畫成效，區老師會派發一些習作給同學，當中模擬了四個個案，包括學業、愛情、性、毒品等問題，並加課堂討論。其實，區老師設計這個課題，何嘗不是「冷靜、思考、對準目標」的結果，她揮出的這一樣成功與否？還要拭目以待。



擊不中球時，學生要想一想問題出自哪裏？



打高爾夫球須注意每個步驟，否則打不出好球。



區巧芬老師教四十名學生打高爾夫球學解決問題。

中三學生吳思燕對能在高球場上課感到新鮮。

## 解難方法 VS 高球技巧

打高爾夫球和解決困難，究竟有甚麼關係？區巧芬根據教育署出版的《教育署學生輔導手冊》列出的解決問題十大要素，與打高爾夫球比較，原來箇中真有相同之處。

解決問題十大要素	打高爾夫球步驟
1. 觀察情緒	揮桿前穩定情緒，才可打出好球
2. 停一停，想一想	想一想要打多遠的距離，以選擇哪一種球桿
3. 找出問題	參考以往失敗經驗，找出改善球技的方法
4. 定下目標	揮桿前告訴自己要打入哪一個洞
5. 列舉方法	決定用哪個方法擊球會令成績更好
6. 三思後果	考慮擊球時會否傷及旁觀者
7. 作出決定	不要怕別人眼光，將學到的方法實踐
8. 逐步實行	開始擊球
9. 檢討結果	檢討自己的擊球成績
10. 慶祝成功	慶祝成功

家長版

明日預告：蔡元雲醫生用情教仔