



# 校園

陳樹渠紀念中學中史課程新設計。上

# 結論源於深入思考

月堯

看一件歷史事件，可以通過細微的東西發掘更多的問題和尋找更多的資料，通過思考及多方面的資料分析，找出真實、可信的結論。

一則新聞報道的花絮，曾描述廣州市現任市長林樹森在聽到某些香港記者在廣州向他發問問題後的抱怨：那些人經常去深圳，返大陸就以為去了深圳！

或許，如果問問題的人會留意過這麼一段歷史、或者會看過這麼一個展覽，再有機會碰到廣州市市長時，氣氛一定不會如此尷尬。

## 製作專題歷史展

陳樹渠紀念中學日前在文化中心展覽館舉行了一個為期兩天的公開展覽，名為「時空飛越尋根旅專題展覽：中國近代史發祥地——廣州」。陳樹渠紀念中學結合廣州近代史博物館的藏品，在浸會大學歷史系林啓彥博士和香港史專家蕭國健教授的指導下，共同製作了這次展覽。陳樹渠紀念中學中史科主任錢建榮表示，這次展覽是學校中史科課程設計的一部分，希望展覽能引導學生投入中史科學習從而對日後進行的活動有所啟發，並找到各自感興趣的研究課題。

特稿

本版逢星期一至五刊出，學校及公眾假期暫停。《闡闢新天地》欄目學生投稿請以郵遞方式寄出，並於稿末註明就讀學校、班級及個人資料。

▼與廣州中山大學歷史系研究生座談



## 接觸實物多思考

兩位參與展覽籌備工作的中七同學李德惠和林志懋除了為展覽整理了一份內容簡介外，也分別聯同兩組同學策劃了兩份彩印單張，簡介陳樹渠紀念中學同學往廣州及虎門進行歷史考察後的考察報告。「在廣州和虎門我們參觀了很多地方，面對真實的歷史環境所思考的問題，在書本上是根本找不到的。親身考察的確能引發對中史的興趣。」林志懋表示，當他站在虎門威遠砲台這個歷史戰場時，親眼看到當年抗敵的三道防線，還看到

解館  
員



李德惠（左）及林志懋展示學校同學製作的考察活動總結報告單張，看到自己親手組織編纂的資料得以印刷出來並派發予參觀展覽的觀眾，兩人都覺得開心欣慰



▲陳樹渠紀念中學印發的廣州虎門歷史考察報告簡介彩印單張

計防線抵禦英軍入侵。以前總想不到戰場是怎樣的，現在看到了，腦中馬上會思考：這些防線好像很穩固，但為什麼會戰敗呢？」

林志懋認為，他的思考是有結論的：武器落後就是一個致命傷。「清兵的大砲不能移位，如果英軍改變進攻方向就不能發揮作用，另外，在戰略指揮上也很保守。」他說，學了這麼多年歷史，其實對鴉片戰爭的背景以及當時清廷的政治形勢已有所了解，但親眼看到的東西是能夠引發思考的。「參與了這次活動後，對近現代史多了很多問題，為什麼清廷在鴉片戰爭中這麼失敗？所簽定的不平等條約對中國有什麼影響？有很多東西在書本中是沒有提及的，經過考察和思考，我對自己也有新發現，那就是為什麼自己以前沒有那麼多問題？」

在考察過程中，林志懋和李德惠都認為令他們印象最深刻的是與廣州中山大學歷史系研究生座談的過程。

### 從細微處找問題

近年不少學校在安排外訪活動時，與當地學生交流這個環節大多必不可少，但交流時間只來得及探問彼此的讀書作息細節，然後交換電話地址電子郵件，僅此而已。然而，林志懋和李德惠卻深深感受到，能與中山大學的研究生坐在一起舉行座談會，談到的除了讀書生活之外，更

重要的從這批歷史研究生身上體會到，學習歷史的作用並不是在記敘事件，而是通過歷史的發生演變去分析事件。

「我聽到他們分析鴉片戰爭的角度是多方面的，過去我們只知道政治上的分歧，但這只是一個局部，他們卻可以聯繫到文化、社會等多個層次，並認為鴉片戰爭的失敗有壞影響也有好的影響，即既顯示出清廷的腐敗，也終於激起了改革的聲音。」林志懋表示，從課本中，自己只了解到鴉片戰爭的前因後果，只懂得從政治體制上分析政治勢力的爭持；而中學階段的學習也不會有時間從細微之處去深入地看一場歷史戰爭，因為前人早有結論，自己從來不會去想為什麼。但經過這次對談，他明白到，學習歷史是有靈活性的。「看一件歷史事件，可以通過細微的東西發掘更多的問題和尋找更多的資料，通過思考及多方面的資料分析，找出真實、可信的結論。」

## 找到感興趣的課題

錢建榮老師認為，通過考察、展覽和總結，希望能讓學生找出自己有興趣的題目再作深入的探討，因此，學校所能提供的只是一個範例，沒有指定的題目，也沒有硬性規定的機械模式。「每個人的學習模式都不同，要令學生的學習多元化，就要適應他們的興趣，利用不同的方法，刺激他們培養起自己的學習模式。」

中七學生李德惠認為，經過過去一段時間參與考察活動及協助籌備展覽，令她對中國近代史中辛亥革命的歷史產生了濃厚的興趣。「這是近代中國的一次成功的革命，我很有興趣去考究為什麼革命者對變革中國這麼熱衷？為了革命滿懷熱情，即使要放棄那麼多東西也在所不惜。可幸的是革命最後也得推翻腐敗的滿清政府。」

革命者的革命熱情到底從何而來呢？她認為：「當時的人民生活實在很慘，清政府太腐敗，並不是真正為人民着想。與其辛苦地苟存，不如反抗，為自己帶來新的希望。」李德惠表示，她對這些問題的確有認真地思考過，覺得革命者前赴後繼，都是希望自己的生活或下一代的生活過得好一些。而且，當時不少人到外國讀書，接受了西方民主思想，希望為自己建立一個完美的新國家。

「就像孫中山，他接受西方思想教育，渴望他身處的國家能像民主社會一樣開放思想，所以立志改善國民的生活。」李德惠說：「辛亥革命中犧牲了很多人，動用了很多金錢，但是從來沒有動搖革命者的信念，因為他們要追尋幸福和完美的生活。」在研習這段自己深感興趣的歷史中，德惠也對孫中山和宋慶齡的歷史很有興趣，有關的正史或野史都不會放過。「宋慶齡在幫助孫中山的革命事業上有很大的功勞，即使在正史上也有提及。」

李德惠表示，參加考察活動以及親身實地了解歷史實物，不但可以幫助自己對歷史研究增加興趣，而且也能擴闊自己的眼界，所學到的東西不僅僅是書面上的。「親身的接觸，能引發自己去想一想，為什麼歷史會這樣發展？」