

法國生理學家貝爾納說：「構成我們學習最大障礙的是已知的東西，而不是未知的東西。」身為學生，我們往往忘記學習的真正意義，而只是盲目地遵從標準。

保持好問知疑永遠是知易行難，但這世界有些人做學問是竭盡心力，多加思索，思考，再思考，這並不是只遵從已知的東西。在文藝復興時期，波蘭天文學家哥白尼把天文學視為自己的聖明，即使他在過程中遇到許多困窘的難題，他始終如一，從沒放棄。哥白尼用懷疑的精神去找尋未知的答案，用實證去挑戰傳統的神權主義。雖然他也是一位神職人員，但他不盲從，不迷信權威，不隨波逐流地相信當時世上普遍流行的地心說，可見他任世間哪一種標準也阻擋不了他對學習的嚮往。

人生中並沒有真正的永恆不朽，正如知識，時間不斷推移，世事隨之萬遷，我們應保持好問知疑，去尋求新的知識。法國的居里夫人說：「好奇心是學者的第一美德。」舉一個發生在我們身邊的例子，葉劉淑儀曾是英文教師，並持有英國文學碩士學位，此外，她也在官場英語中打滾多年，自然能應付日常的英語運用，但她到美國求學時卻發現自己原來對英文俚語一竅不通。面對這樣的問題，她不怕尷尬，不斷問身旁的同學，只為了得到更多的學問。其實，抱著求真的心很純粹，是對個人人生的思考，這令我們可以活出真我。

不盲目遵從標準可讓我們不離正軌，有所計劃，達成目標。國父孫中山先生說過：「如能用古人而不為古人所惑，能役古人而不為古人所奴，則載籍皆為我調查，而使古人為我書記，多多益善矣。」可見他並非泥古，而是反覆思考後將知識融會貫通。盲目的追隨所謂的標準，不靈活變通，這是我們的常態，知識，我們又應該習以為常嗎？

冥思苦想使人深邃，探討論證使人明辨。從書本上學來的東西畢竟是淺顯的，一定要親自去觀察，才能對書本上的學問有更深刻全面的認識，這才不是「死讀書」。陸遊的《冬夜讀書示子聿》也提及過「古人學問無遺力，少壯工夫老始成，紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行。」可見古人亦認為學習時需要學思並重，且要親自去實踐。

不盲目遵從標準，反覆思考是我們唯一的選擇。世間太多塵煙，一不留神，便會淹沒求真的心。保持懷疑的心並非懵然無知，而是力求進步。

教師回饋：題目的切入點訂為：保持「惑」的心態求學，立意富發揮性。文章結構嚴緊，論據涵蓋古今中外，美不勝收！（楊詠渝老師）