

自由之歌

2E 王鎮城

呼出呵欠……突然，傳來一陣美妙的鈴聲，是一首自由的歌。我終於「放監」了，難以掩喻的快樂使我按捺不住，我用光速收拾好書包。

踏出「監獄」的牢門，迎來一片蔚藍的天，朵朵白雲躺在天上隨風飄動，身旁的「囚犯」遂一四散，彷彿我們從不認識。我沿著路直跑下去，享受自由的風，瞥見「囚犯」走進便利店買東西，聚集在便利店旁的籃球場，解開衫紐，預備他們美好的「放風」時光。多跑兩步，我汗流浹背，校服被汗水沾濕，黏著我的身體，這種感覺驅散原來的自由，濕漉漉的我無可奈何，像剛出浴的人，眼看前路漫漫，只能咬緊牙關，繼續向前走。

走到半路，終於到了避難區，那裡有一座座高樓住宅替我遮擋熾熱的陽光，陣陣涼風在我耳旁輕聲細語，告訴我：終點在即。因此我背著沉重的書包，堅持向前走去，幾經辛苦，終於到了火車站。只是……那還不是我的烏托邦。

火車再一次延遲，我凝視顯示屏的四分鐘，慢慢倒數為三分鐘，兩分鐘，一分鐘，即將來臨，隨著時間的壓縮，我也被乘客愈發壓迫。月台上堆滿乘客，沒有一絲間隙。四分鐘已過，可是車還沒有來，大家都變得焦躁無奈，月台依續升溫，誰也離不開，逃不掉。

幾經辛苦，火車終於來了。火車上的冷氣失效，乘客像罐頭擺放整齊，眾人動彈不得。密集的車廂更顯悶熱，汗臭共冶一爐。這時我在想：難道這就是我理想中的烏托邦嗎？

終於回到家中，我的樂園。然而書包的沉重又把我壓得喘不過氣來。我馬上洗澡更衣，打開電腦的音樂頻道，埋首於書桌上的功課堆，仍然聽著那首自由之歌。

教師回饋：沉悶的課室是一所囚牢，同學以「囚犯」的身份逃離教室，殊不知外面的世界是所更大的監獄，同學因而倍感失望，立意深沉，比喻貼切。結尾流露同學對自由的執信，「仍然」一詞深具畫龍點睛的效果。（謝德俊老師）