

摔倒

5B 林美婷

本來下個星期就要去參加友校舉辦的田徑運動會，但是腦海中不斷浮現上一次在終點前不幸摔倒的一幕，一切都歷歷在目，彷彿就在昨天發生。而且剛剛聽其他同學說這次比賽還是上次那個場地，知道了這個晴天霹靂的消息後，心裡不禁盤算著：「到時我以甚麼理由請假，缺席當天的比賽呢？」

經過了上午大半天的時間，我從同學那裡搜集了不少理由，例如肚子痛、家裡有事等。但不知甚麼時候，我到處打聽請假理由的行為也傳到了體育老師的耳裡，不久我便被去了體育室。我懷著忐忑不安的心情到了體育室，只見楊老師慵懶地喝著茶看報紙，看到我的到來立刻招我坐下。楊老師——是我的指導老師，待我如子女，十分關心我的一切。因為她平易近人的緣故，我們總是樂於與她傾訴心事。見到她這些舉動，我更覺渾身不自在，她也沒有太多噓寒問暖、套關係的開場白，直奔話題：「為什麼不想參加比賽？」我面有難色，不敢回答。她沒有立刻追問，只是彎下腰不緊不慢地從抽屜裡拿出一個鞋盒放在桌上，然後又示意我把它打開。打開一看，是一雙漂亮的跑步鞋。看見我一臉迷惘，她便說：「這本來是我送給你的，想讓你可以這次比賽中穿上，一展才能。可惜你不想參加比賽，這雙鞋子也浪費了……」

聽到了她的話，我低下頭，雙眼望著自己的腳尖。「這雙鞋子，你先拿回去。但是你要想一想當初第一次參加比賽究竟是為了甚麼？上一次，你摔倒了的事我們也覺得很可惜，但是你心甘情願把這段時間，每天日以繼夜的訓練就因為這一次的摔倒而功虧一簣嗎？不要自己認為做不到，就選擇放棄，連嘗試也不願意。誰也不知道最後的結果會怎樣，也許堅持就是勝利，我相信你可以的。當然你自己的決定才最重要，明天再給我答覆，我等你。」然後我就捧著鞋盒離開了體育室。

放學後，我手抱鞋盒，腦袋裡不停地在回想楊老師今天對我說的每一句話，一步一步地帶著沉甸甸的步伐回家。隨著與家的距離由遠而近，我心裡的答案也愈加明確：我不可「一朝被蛇咬，十年怕草繩」！楊老師對我的期望這麼大，我不該辜負她這段時間陪我辛苦訓練。另外，我也應該對自己有所交代，怎可因為一點小磨難就停滯不前？我要繼續前進，勇敢地面對困難，跨越困難，挑戰自己。我相信，我可以勇於面對將來臨的一切新挑戰，不怕再摔倒。

教師回饋：文句清通暢順，動作描寫細緻；先具體刻劃內心忐忑不安，再透過與老師對話凸顯題旨，最後交代決定與感悟，鋪排有序，結構井然。（冼佩玲老師）