

新高中對學生的影響

4D 黃詠兒

由前年九月開始，三年制「新高中課程」在香港各校全面展開。在「三三四」的學制轉變中，高中階段變化最大，且起著承上啟下的作用。我作為一個中四學生，身處在這個大改革的洪流中，實在是「百般滋味在心頭」。

從理念上來看，我絕對贊成新高中課程的安排。在新學制下，所有學生修讀的課程將會由三部分組成，就是核心科目、選修科目和其他學習經歷。這不只幫助學生奠定廣闊的知識基礎，更尊重學生的多樣性，讓他們選擇自己有興趣的科目，打破文理分流，提升了學習動機。此外，新增的通識教育能培養學生的獨立思考及解決問題的能力，讓他們對文化、時事和世界形勢等基本知識有更深層次的認識。此外，其他學習經歷如德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術及體育發展等也令學生學會投入生活，從而體驗生命的重要。

新高中學制的另一個賣點是學生完成三年高中課程後，只考一個香港中學文憑試，就能有機會升讀大學，這大大消減了學生的考試壓力。為了降低「一試定生死」的風險，考評局也新設了校本評核的機制，老師可從學生平日的課業質素和學習態度等評分。我認為這個安排對一些有「考試恐懼症」的學生最為有利，因為他們可以在日常學習中爭取分數，而對一般學生來說，也起積極學習的作用。就我觀察所得，同學為了爭取平時分，的確比中三勤力得多。

話分兩頭，新高中學制一方面為中學生帶來正面的影響，另一方面卻有不少令人擔心的情況。就通識教育而言，這個科目的學習範疇、概念、問題及新聞話題實在太多了，課時畢竟有限，學生固然喘不過氣，就連教師也疲於奔命！再者，這科的評核方式一直受教育界質疑，早前，一位香港著名才子試做一份通識試卷，竟被評為不及格。試問才子也不及格，我們這些中學生又會怎樣？

另一方面，雖說我們只須應付一個香港中學文憑試，但日常的壓力也不少。老師常常對我們說：「這是計分的。」唉！每份功課都計分，那不是每份功課都是考試嗎？再說，這個「文憑」究竟認受性如何？教育局長孫明揚先生曾大派「定心丸」，揚言文憑試已獲英國和澳洲認可。可是，當我聽到孫局長在立法會解釋有關直資學校的情況時，說教育局欠缺「牙力」，我想教育局真的有「牙力」游說外國大學認可香港中學文憑的成績嗎？

總括來說，新高中學制是一個向前的新學制，對我們學生而言是有著向好的影響，往後就讓我們努力學習，證明它的好處。

教師回饋：從正反兩面深入剖析新高中學制的優劣，並鼓勵同學一起努力，見證新學制的成功，有情有理，具說服力之餘，亦能感動儕輩，很有水準的一篇講稿。
(葉啟明老師)