

我是一條鹹魚

6A 劉海盈

「冇夢想同條鹹魚有咩分別？」精品店的一個鹹魚狀裝飾品上有這句話。我想了又想，自己與鹹魚的確沒有分別。

從小到大學過的東西很多，畫畫、鋼琴、游泳之類，只要跟媽媽說，她必定允許，可是大多半途而廢的。那時見身邊的朋友都學畫畫，我便吵著要學；見哥哥每天都彈琴，我又吵著要學，基本上發掘出來的「興趣」都是對別人的模彷。其實我也不是毫無興趣，只是不喜歡被束縛，不想天天練習做功課，寧可放棄了。

因為這種心態，我現在身無長技，沒有專長。小學時上體育課，老師誇讚我跑步快，於是我踏上「田徑」之路，展開了運動生涯。由二年班到中五，我都是田徑校隊成員，每年都代表學校比賽，每個獎牌都是用努力練習換取的。中五那年，老師都叫我退隊，但我堅持留在田徑校隊。我好像找到自己喜歡的東西，不惜犧牲溫習的時間去練習，在運動場上找到真正的自己。

我的運動成績並非特別出眾，水平其實很普通。我知道去年的學界比賽會是我告別運動生涯前的最後一個比賽，決心要創一番成績。幸運地，我在跳遠突破了自己的紀錄，看著「四米零八」這個數字感動流淚。終於突破四米，突破自己。我不因沒有獎牌而傷心，反為贏了自己而喜悅。

聖誕假，我跟舊同學一起到自修室溫習。自修室裏的人都只有一個目標——考進大學。我們這一批學生，在這教育制度下被迫去考公開試，受盡考試的折磨，去爭取大學學位。我們沒有別的選擇，在香港若要實現夢想就一定需要錢，要錢只有找一份好工作，要找一份好工作就只好進大學。多討厭讀書，也被迫去讀。

我們討論如能讀大學，會修讀哪些科目？她們好像已有明確的目標：心理學、中醫、美術等等；喜歡設計的，目標就是理工大學設計系。我呢？有沒有專長或興趣？只能答沒有。我好像盲目地高考，不是為夢想而努力。

其實我很羨慕那些對某方面的興趣充滿熱誠的人。這份熱誠成為一股推動力，令人發憤圖強。我需要這一份推動力，卻不知它從哪兒來。我懷疑過、擔心過會否永遠都找不到自己的興趣呢？會不會一輩子都渾渾噩噩的混過去呢？我必須在二零一一年找到屬於自己的夢想，一個使我沉著和心無旁騖的目標，成為我為前途奮鬥的推動力。

二零一一年，是「鹹魚翻身」的時候了！

教師回饋：以「鹹魚」為喻，立意鮮明，發人深省。細緻剖白心路歷程，坦白透露自己的執著與迷茫，反映青年人個性的成長。（曾達輝老師）