

科技愈發達，生活質素愈好？

5E 王敏童

現今的科技發展一日千里，日新月異。有人認為「科技愈發達，生活質素愈好」，我個人亦是同意這句話的。衡量生活質素的提升或下降，我們可以從教育、經濟、文化和環境這幾方面分析。

首先，從教育方面來說，一個良好的教育系統是令生活質素提升的必備元素，科技產品在這個環節擔當着很重要的角色，例如老師可以使用電腦製作教材，學生使用電子課本學習，教職員可以在互聯網分享教學經驗，可見無論老師或學生都會運用科技產品來提高教與學的質素。教與學的質素得以提升，人的質素也就能提高了，生活質素也愈來愈好。

另外，在經濟方面，科技的改進大大加快了經濟巨輪的轉動。各國的經濟除了可以互相聯繫，消息的互通也比以前快得多，例如股票市場的交易更暢通，國與國之間的貿易也加快了，人民的收入水平提高，生活質素自然可以改善了。

在文化方面，我們可以使用科技產品在互聯網上認識不同地方的人，知道不同國家的風土人情，促進文化交流。以香港為例，她是一個融會中西文化的國際都會，有各個種族的人居住，但種族歧視或鬥爭的問題不多，這正好表現了香港人的質素較高，願意接受不同膚色種族的人士。

在環境方面，科技產品的使用亦能改善環境。例如我們可使用一些電子產品偵測空氣污染指數，利用科技研發一些能使環境質素改善的產品，從而可有效地改善環境質素。人能住在良好的環境裏，生活質素自然提高。

有人認為科技發展會令人沉淪，例如現今的青年沉溺於電子世界中，無心向學，甚至誤交損友，造成不可補救的後果。本人則不敢苟同。衍生上述問題的主因都是因為他們不懂正確使用電子產品，才會出現一些不良後果。凡事都有好處和壞處，只要我們正確地使用，問題便不會出現。

根據上述幾方面分析，我認同科技愈發達是能夠令生活質素愈好的。

教師回饋：從教育、經濟、文化和環境四方面論述科技與生活質素的關係，內容切當，層次分明；如能深入透徹地分析各個重點，說服力更佳。（蘇淑敏老師）