

神聖的軍人

5B 莫子浩

每個人心目中都有自己的理想職業，有的人想當科學家，發展人類科技；有的人夢想成為一個教師，做培養花朵的園丁；還有的人想當警察，維持社會治安。我，就想成為一個神聖的軍人，這是我從小到大的希望。

在我心目中，軍人總有一個英雄形象。就如為了戰鬥勝利，被火燒傷而不吭半聲的邱少雲；也有捨身炸碉堡的黃繼光，他們都是萬家傳頌的英雄人物。我也想和他們一樣，在眾人心目中佔有舉足輕重的地位，所以我想成為軍人。

同樣令我敬佩的還有軍人那不屈不撓的氣魄和一顆堅強的心。每個真正的軍人都受過嚴格的訓練，肉體上試過教官拳打腳踢的懲罰，精神上忍受着與親人分離的折磨。他們經歷過重重磨練，面對任何困難，都勇於接受挑戰，永不言敗，這不是我們在人生中應該持有的態度嗎？在學習、工作和生活中，我們遇到困難不應只是逃避，而是要勇於面對和解決難題，這樣才能看到希望的曙光。軍人是我學習的榜樣，也是我努力的目標。

另外，軍人背負着的使命感讓他們倍發光芒。國家有難，他們去衝鋒陷陣；人民有難，他們便化身成保護神。他們繫國家人民於一身，棄個人利益不顧的精神深深感動着我。小時候，生活在城市的我對軍人十分反感，認為他們都是從鄉村來的，沒什麼了不起。爸爸鼓勵我去當兵，說可以經歷苦難，磨練自己。我不屑地說：「我們城市人都這麼幸福了，幹嗎要到鄉村去受苦？」直到一九九八年，洪魔侵襲大地，是那些「沒什麼了不起」的軍人日以繼夜地拼搏，用人肉和沙包築起一道道牆，擋住兇猛的河水，有人還因此而犧牲。從電視看到那些英勇的軍人，我才可悲地發現，自己才是「沒什麼了不起」的人。

雖然現在的我仍然未有機會加入軍人行列，但我會在學習，以至人生路上，像軍人一樣，以一顆堅強的心面對種種困難。

教師回饋：文章清楚地說明了軍人在作者心目中神聖的形象。事實上，軍人不怕犧牲的精神，堅強不屈的意志，以及對國家、人民服務的使命感，都值得我們一一學習。（蘇淑敏老師）

賞析與思考：第四段中，作者為甚麼要提及小時候對軍人的看法？