

保溫瓶

4B 黃淑美

這個戴著紅色帽子，穿著同色不銹鋼外衣的保溫瓶，不知不覺間已用了四年。剛剛買回來的時候，簇新的它外表光滑新穎，可是現在已變得殘舊，暗淡無光，保溫力也由剛開始的十小時，降至不足八小時了。幸好，唯一不變的是它仍為我裝載著各種不同款式的飯菜，陪伴我度過每天的午膳時光。

剛上中學的時候，我還未熟悉學校的環境，只好留在學校享用午膳。看見其他同學三五成群的外出午膳，我的心裏有點不是滋味。幸而吃著母親為我準備的飯菜，我仍可感到一點安慰。其後，獨自吃保溫瓶午膳的日子，竟然起了點變化……

學校規定課室不准午膳。午飯的鐘聲一響，我便挽著保溫瓶到操場去吃飯。奇怪的是，每次我身旁都總會有一位女生，跟我一樣吃著「保溫飯」。其實，我倆並沒有約定，但不知道甚麼原因，每天大家都會坐在對方面前。我們每天一起吃飯，卻很少交談。為了打破我們之間的沉默，我主動打開話匣子，跟她談起話來。

我們互相報上自己的名字和唸哪一班後，便開始談校園發生的事情。閒談間，我才知道她本來也想帶飯，但一個人吃太孤獨，後來看見我帶，便好像覓得知音似的，所以她每天都會坐在我對面和我一起吃。

我倆的友誼就這樣開始了。可是這份新鮮的友誼卻未能保溫，在中二那年漸漸冷卻了。她厭倦了自己帶飯，覺得麻煩，便跟同學們到外面去吃。就是這樣，我們漸漸疏遠了，現在只有那個日漸褪色的保溫瓶依舊陪伴著我。

教師回饋：能抓緊物件的特徵來記事抒情，當中那友情的轉變令人產生共鳴及反思，若多寫感情轉變前後的情況作出對比，有助增加感染力。（胡詠欣老師）

賞析與思考：人與人的感情，很多時會因種種因素影響而有所轉變，有時甚至在失去後才覺後悔。那麼，為何「珍惜」一詞總叫人感到熟悉，但又覺得陌生呢？我們應該怎樣維繫彼此間那苦心經營的感情呢？