

我改過了

1A 何其坤

小學時，我是一個十分頑皮的學生，上課經常搗蛋，天天耍嘴皮子跟老師抬槓，又經常欠交功課，後來甚至找藉口不上學，曠課了幾天。在所有老師眼中，我是十惡不赦的頑劣學生，從沒有見過他們的好臉色，只有一個老師有點不同，他是楊老師。

在我眼中，楊老師其實是個「傻子」，他整天都是滿臉笑容的，對所有人都是一樣，不論對方是校長還是工友，是家長還是學生，我只見過他微笑、咧嘴笑、露齒笑、大笑的樣子，就是沒有見過他生氣。

有一天，我又把所有家課都忘記了，被班主任和各科老師痛罵了一天。那天所有的小息我都在熟悉的教員室門前站着，老師見怪不怪地走過，偶爾一兩個丟下一個「又是你！」的眼神。同學就故意在我面前恍來恍去，得意洋洋地說：「哈哈，活該！」「這次你死定了！」我第一次覺得小息時間這樣的漫長。

放學的時候，楊老師要我留下來，說要跟我談一談，就算我內心有十萬個不願意，還是到課室找他。

我心想：「一定又跟上一次一樣，媽媽和班主任全都叫過來了！不過是小小事情，真麻煩！」我到了課室門口，向裏面一瞥，只見到楊老師一人，沒有媽媽，沒有班主任，只有微笑的楊老師。他請我坐下來，問了我一句話：「你想長大後做什麼工作？」我支吾以對後呆坐了五分鐘，他才又問：「你什麼都想不到？對不對？那你有沒有聽過『書到用時方恨少』這句話呢？」我說沒有。他就說：「當你長大後，在社會工作，常常會運用到書本上的知識，當你要運用書本知識的時候就會後悔小時候為什麼不好好讀書，你明白嗎？」他臉上帶著笑，跟我談了好久。這些話我當然聽過不少，但不知怎的，那天我真的把話聽了進心裏。「時間也不早了，快回家吧！」最後，我們靜靜的一起走到學校門口。「我的功課明天記得要交啊！」他再給了我一個親切的笑容，露出整齊的牙齒。

我也不知道原因，只知從那天開始，功課都準時交齊了，當起一個努力用功的學生來。

教師回饋：作者並非故弄玄虛，似乎真的不知道自己改過的原因。小孩子以敏感的心看到了、聽到了事實的真象，不懂解讀，只能一點一滴記於紙上，匯聚成一篇滿有感情的文章。（賴燕萍老師）

賞析與思考：老師幾句老生常談的勸導就令學生改過？這樣的情節似乎欠點說服力。你能不能找出這位整天在笑的「傻」老師令作者痛改前非的真正原因？