

一位時常滋擾生事的同學

4A 吳小敏

踏進課室，嘈吵聲如雷貫耳，足以響滿整個樓層，一位男同學卻站在桌上興高采烈地說笑。他身形肥胖，頭髮不多，五官也嚇人，尤其是大而扁平的鼻子。我走到自己座位，如常把書包放下，拉出椅子，靜靜觀察他。

他名為「十惡之首」，是班上頂級的破壞王，但也是我的朋友。破壞是他每天的工作，擾亂秩序是他的職責，常常做錯事又不承認是他的權利。真不明白，上天那麼殘忍，讓我入學第一天認識的第一位朋友就是他——王念行。

上課鐘聲響起，同學趕快回到自己座位上。唯獨是他，慢慢地在課室走着，手上拿着仍未吃完的零食，嘴角還留下零星的餅碎，看到的人也不禁笑起來。他的惡行常被我的天才拆穿，剛開始課堂，他便把一支筆放在女同學旁的鋁窗路軌上，累得女同學緊張地尋找。課堂只進行了一半，他便如坐針氈，身子總是左搖右擺，手腳像不受控制似的胡亂揮動，嘴巴也不停地說話，聲音覆蓋了老師的授課。下課後，他第一個離開課室，走到食物部購買零食，雖然前面早已有很多同學在輪候，但他二話不說衝向前，左穿右插又推又拉走到第一位。在後的同學怨聲開始，有些低聲咒罵，有些像火山爆發，怒氣衝天，還有些作勢教訓他，臉色難看極了。但他若無其事的回到課室，完全對自己的行為沒有悔意。

同班同學也對他很不滿。他的事跡我聽不少，他對自己的行為並不覺得有問題，老師的訓誨永遠當作兒歌唱，王念行真是個「萬惡之神」！

不過，有件事是他最自豪的，就是惡行得到低班同學的認同，所以一到放學他們總會跟隨念行到處生事，學校的煩惱大多因此而來。

念行是我的朋友，但我從來沒有學習他的行為。在小息或課後，我常跟他閒聊幾句。這位同學王念行，真令我很煩惱，因為他既是我的朋友，也是一位惹人討厭的同學。

教師回饋：出色的地方，在於將自己與破壞王的關係處理得恰到好处——既愛且恨。（劉勁樂老師）

賞析與思考：「曹操也有知心友」，何解？