

那年夏天

2E 王 寧

大地慢慢換上七彩繽紛的大衣，同學期待已久的假期終於來臨。漫長的暑假即將展開，大家都在討論著去哪裏遊玩，而我就參加了學校舉辦的探訪四川貧民區活動。

起初我以為很快可以到達四川，原來估計錯誤了，我們足足坐了三日兩夜的火車才去到目的地。

到達了山區，我本來懷着開心和興奮的心情，但下車後，眼前盡是一些破舊不堪的木屋和草屋，興奮的感覺一掃而空。自小一直渴望擁有屬於自己的獨立房間，為此也跟父母爭吵過無數次。眼前的景象，使我感到有點慚愧，因為我住的房屋和這裏的相比，是多麼的美觀和舒適，而我卻經常抱怨，未能好好珍惜。

我們在山區逗留了約一個月，說長不長，說短也不算短。我在那裏擔任「小老師」，負責教導小朋友讀書識字，並和他們溝通。他們天真可愛，但讀書環境實在十分惡劣，滿是破爛的桌子和椅子，「課室」其實只是露天的一塊空地而已！

經過這次義務工作，我學懂了珍惜自己擁有的東西，不再經常抱怨。這次探訪旅程所學到的知識，比在學校學到的還要多。

教師回饋：能運用對比手法突顯文章主題。感想部分可以多寫，首兩段並非文章重點，輕輕交代即可。（黎嘉諾老師）

賞析與思考：「那年夏天」，是一段難忘的經歷，是一次深刻的體會，也是一個成長的好機會。你有類似深刻難忘的經歷嗎？它可曾讓你對生活作出反思？