

《愛的教育》

5C 關諾琪

此書原名 *Coure*，是意大利學校最普遍的兒童讀物。寫作目的是要表達兒童世界中純真的友情，是不為階級及社會地位所阻隔的友情。

作者亞米契斯藉着四年級小學生安利柯一學年的日記，娓娓道出對同學的愛、師生的愛、親子的愛和國家的愛，日記描述校內生活的點點滴滴，包括同學間的爭執、嫉妒和重修舊好等等。

我感到書中的每個故事都和我們很接近很相似，心中不期然產生了一份共鳴與親切感，令人愛不釋手。

故事篇篇都是膾炙人口的經典小品：〈少年愛國者〉描寫一位貧窮少年，拒收辱罵自己國家的人所施捨的銅板；〈千里尋母〉述一名小孩歷盡千辛萬苦，終於找到自己的母親，這故事不知賺了我多少眼淚；〈船難〉說到小男生為了成全另一個女孩，犧牲自己，與船共沉的偉大情操；〈少年筆耕〉記載小孩敘利亞為了減輕父親的辛勞，偷偷夜半起床替父親抄稿，因而功課退步引起父親的責備，直到父親發現真相，諒解和疼惜兒子的孝順，這才讓我鬆了一口氣。總而言之，書內的各個故事，常令我震撼及激情澎湃，久久不能釋懷。

作品裏的每個故事都以傳神的字眼，加上最誠摯的感情，毫無保留地表達出在人生的旅程中的種種，無論是快樂抑或感傷，在故事的背後，沒有敷衍的話，只有發自真心誠意的教誨和反省，以及設身處地的悲憫情懷，對今日教育力不從心的現象，有著春風化雨之效益。

教師回饋：可舉一兩故事為例，與今日社會狀況作一比較，相信定能令你有所反思和感悟。報告文句通順，用詞恰當，如對作品內容作較深入的分析，料更可觀。
（黎嘉諾老師）

賞析與思考：有人說：「要愛就要有所犧牲。」閱讀《愛的教育》後，你會怎樣詮釋這句話？