

## 告別恩師

5D 張裕玲

「人生於世上有幾個知己？多少友誼能長存……」

每當唱起這首歌，眼前就會浮現出張老師那親切的形象。

那年秋高氣爽的九月，一位年輕瀟灑，身穿黑色西裝，戴着銀框眼鏡的高個子，走進我們的語文課堂。

「從今天開始，我們一起學習中文。同學們，我為什麼喜歡教語文呢？」他把課本高高地舉在頭上，環視全班。「因這裏的一篇篇的文章，都是作者心靈的寫照啊！」大哥哥一般的形象，漂亮的「開場白」，立刻把全班吸引住了。

張老師的中文課成了我們最愛上的課，尤其是課堂上的討論，更讓人激動。張老師鼓勵大家發表不同看法，他像個普通同學一樣，熱烈地參與討論，不知不覺地把知識傳授給大家。看見同學們踴躍發言，我卻不敢舉手，可能是我以前對中文這科不大感興趣的緣故吧！一次，正在分析課文層次，幾位同學的看法我都不贊同，也許是張老師看出了我的心思吧，他點名讓我回答。我站了起來說：「一二三段應列作同一個層次……」同學們哄笑起來！出乎我意料，張老師竟笑盈盈地說：「很好，見解獨到！你能說說你的根據嗎？」我猛然間抬頭，驚奇又感激地望著他。我站在那裏，再也沒有說出什麼。張老師讓我坐下後，把我沒有說出來的依據透徹地給大家講了一遍。

下課了，張老師又單獨找我談話。踏著滿地的黃葉，望著秋日的白雲，他語重心長地說：「我相信我的眼力，你是一個才思敏捷有獨特見解的同學，我相信你一定會很快成長！」那次以後，我們成了朋友。在他的引導下，我的心靈像我的個子一樣，很快地長高長大了。

不久，我要走了，因為要到香港讀書。最後的一節課，上天好像也知道我們的心情，下著淅淅瀝瀝的小雨。教室裏靜極了，同學們默讀課文的時候，我眼裏的淚水在眼眶裏打轉……下課鈴聲響了，張老師提議同學們用歌聲和我告別，全班齊聲同意。於是，教室裏響徹了深情的歌聲：

「人生於世上有幾個知己？多少友誼能長存……」

**教師回饋：**以歌詞首尾呼應，記敘、描寫、抒情融合得極好，表現出張老師對教學的熱誠和投入。（何燕萍老師）

**賞析與思考：**好老師可以影響人的一生，以生命影響生命。誰是你最欣賞的老師？