如何防止青少年濫用藥物

4B 曾棧尉

近年，香港青少年濫藥的情況越趨嚴重。這些青少年多數是自信心不足，生活態度消極，又經常涉足娛樂場所，容易受誘惑而胡亂服用藥物。中文大學調查發現，十五至二十歲之間離開學校的青少年，濫藥機會遠高於其他群組。所以，我認為家庭和學校在青少年出現以上生活方式和態度前，必須教育他們正確使用藥物的觀念，更重要的是，幫助他們建立積極的人生態度。

家庭是小孩子接受教育的第一個地方，父母的言行往往成為子女的做人原則。如果父母從小教導子女藥物知識，他們自然懂得提高警覺，不會亂來。當然，平日雙方之間多溝通是不容或缺的，父母要讓子女明白濫藥絕對不是解決問題的方法。此外，父母對子女的監管也是必要的，不要讓子女流連「的士高」、「卡拉OK」這類高危的娛樂場所，否則，藥物唾手可得，源源不絕，便大大增加了濫用的可能性。

至於學校，又可以做些甚麼呢？我以韓愈的「師者，所以傳道、授業、解惑也」來說明。先從「授業」講起。現時不少學校透過不同的課程設計，向學生灌輸正確使用藥物的知識，以我校為例，初中「生活及環境教育科」其中一個單元，就是讓學生認識常見的精神科藥物，令他們明白濫用藥物的禍害。在「傳道」方面，學校可邀請一些已經逃離濫藥魔爪的「過來人」現身說法，我相信這些活生生的真實個案必能讓學生認識到濫藥的危險性。講到「解惑」，老師的角色尤其重要。當學生遇到疑慮，誤以為借助藥物就能令自己得到解脫時，老師應立即給予適當支援，輔導他們如何面對困惑，提高他們的抗逆能力。我深信以老師的專業知識，總可幫助學生找到藥物之外的有效方法。

除了家庭和學校的教育，我認為提升青少年的個人質素也很重要。人之所以為人，沒有一個願意自己變成社會敗類，所謂「人望高處，水向低流」，所以我很認同人性本善。問題是，怎樣才能持續發揮這種「善」的本性呢？我認為青少年應多認識自己的優缺點和長短處，並了解自己的需要，定立個人的目標，從而達到自我實現的境地。這樣，為了自己的未來，青少年便會自律自愛，堅定不移地拒絕濫藥，做個活得精采的健康快樂人。

總括而言，要防止青少年濫用藥物，政府的堵截、掃蕩、巡查和檢控這些治標工作固然少不可免；治本之道，始終有賴家庭和學校防止濫藥教育的加強，以及青少年本身質素的提升。

教師回饋：以家庭、學校、青少年自身作講詞主體，條理分明，論析透闢；倘進一步探討政府在預防濫藥問題上所扮演的角色，當更全面。
(黃桂秋老師)

賞析與思考：你對「精神科藥物」認識多少？