

《五體不滿足》

5D 源 茵

「既然有殘障者做不到的事，應該也只有殘障者才能做的事。上天是為了叫我達成這個使命，才賜給我這樣的身體。」這句話是由一個日本人——乙武洋匡所說的。

乙武洋匡是《五體不滿足》的作者，亦是書中的主角。這是一本記述了乙武從出生到大學的生活自傳。

他一出生立即被醫生判定為原因不明的「先天性四肢折斷」，意即「天生沒手沒腳」，是一個四肢不健全的殘障者。媽媽第一次見到乙武的時候，竟然說：「很可愛啊！」真是超出了在場人士的預期。

父母從來都不將乙武當成殘障者看待。他們希望乙武能夠接受普通教育，在乙武經過重重困難後，成功入讀正常的小學。

乙武就在這裏遇到了他的第一位恩師——高木老師。高木老師希望令乙武覺得自己同普通人一樣，所以高木老師要求全班，乙武能自己做到的事，就要靠他自己做，而且更不容許乙武繼續依賴輪椅。乙武年紀輕輕，但覺得高木老師對他這樣嚴格，才是真正的慈愛。

乙武很快便融入班中，大家都很喜欢跟他玩，這並不是因為可憐他，而是因為他同樣很喜欢運動和遊戲，同學們更為了他，特地制定了一套「乙武遊戲規則」出來。

時間過得很快，乙武由小學、中學直到大學，經歷了不同的人生階段。

許多人看見乙武這個樣子，準會覺得乙武定會過著一些消極的日子，其實他絕無因身體缺陷而悲觀，反而比普通人更加堅強、積極面對人生。

乙武說：「奇妙的身體，是上天送給我最有創意的禮物！」遇到的所有困難都給他一一打敗，過程雖然是艱苦的，但是快樂。他從來都不會小看自己，對自己充滿信心。

本書文字活潑幽默、輕鬆，我真的完全感受不到他是一個四肢殘缺的人。

我們要學習乙武洋匡的精神，要接受人生的不完美，努力展現生命的光環。每個人的存在都有意義和價值，無人能夠一步登天，成功絕非僥倖，努力把握現在，珍惜所擁有的。相比起乙武的故事，我們是多麼的渺小，多麼的微不足道啊！

乙武成為了我生活中遇上挫折時最大的安慰者。

教師回饋：閱讀《五體不滿足》的時候，曾經令我慚愧，一個四肢不健全的人，都可以樂觀積極地生活。如果你喜歡本書，相信也一定喜歡《乞丐囡仔》。（何燕萍老師）

賞析與思考：四肢殘缺不全尚且堅強面對，不卑不屈，那些醉生夢死，自殘軀體的人能不羞愧歉疚，赧顏自省？