

校服

5C 周文朗

一般來說，學校都會要求學生穿校服上學。但究竟有多少中學生會整齊地穿著校服呢？他們為甚麼總不喜歡依常規做事呢？

在我身旁，不少同學的校服儀容都不甚整齊。膚色黝黑的陳小明，總是穿著滿佈皺紋的袖衫，袖衫沒有夾進西褲裏，穿上球鞋回校。了解陳小明的人也會知道他從來也不會穿上整齊校服。我想這是因為他對自己的儀容沒有要求，他不緊張自己給予別人的印象。從陳小明的身上，我明白到中學生喜歡不依常規穿校服的其中一個原因，是因為他們從來沒有緊張自己的儀容，也不介意自己給予別人的印象。

我從來也穿著筆直的校服，梳理着樸實的髮型。這不單是因為我十分注重自己的儀表，以及給予別人的印象，更重要的是因為我認為這是一種責任感，是對自己負責任的行為。我不能容許自己掛著一副壞樣子，穿著破衣服回校，我要對自己負上責任，換句話來說，中學生常常不穿整齊校服的另一原因，是因為他們總是對自己不負責任，沒有責任感。

除此之外，我認為不穿整齊校服的行為是不尊重自己。連自己也不尊重，試問又怎能博取別人對你的尊重呢？如果你尊重自己，便認為自己在世上是有地位，有價值，故你定必會嘗試包裝自己，當然過分的包裝則絕無必要，但整潔、樸實、端莊的外貌是必須的，這實在是對自己的認同。由此可見，學生不依常規穿校服的第三個原因，是對自己缺乏了尊重及認同感。

最後，同學不依常規穿校服也顯示出他們對學校沒有歸屬感。校服代表了學校，要是學生待校如家，喜歡學校，怎會捨得把學校的形象弄壞？同學喜愛學校，便會以穿校服為榮，把校服穿得整齊。所以，要是同學不依常規穿校服，他們對學校的歸屬感是很低的。

學生應當遵守學校的規則，學校也應當從根本開始培育學生，先培養學生對自身的尊重和責任感，及至對學校的歸屬感，這才能使學生整齊地依常規穿校服。

教師回饋：論點清晰，層次分明，令讀者容易把握中學生喜歡不依常規穿校服的原因。（蘇淑敏老師）

賞析與思考：寫作時，文句切忌太多重複，否則惹人厭悶。試修改第二段重複的句子，使其更有新鮮感。