

## 面試記

5C 陳海珊

「我該怎麼辦？我該怎麼辦？」會考放榜那天，剛接過成績單的我，不禁想着這個問題。成績未如理想，莫說升讀中六，可能連重讀的機會也沒有。當我在盤算着該怎麼辦時，手提電話卻響了起來。

對方是一位與我成績相若的友人，她選擇了到外校重讀中五，並建議我考慮。我與家人商量過後，決定到那學校看一看，於是立刻和哥哥乘的士前往。

到達了學校，一切都是陌生的，幸好找到了友人，她帶我去等候室。在等候室裏，我先要填寫一份表格。這時，我手心冒汗，太緊張了，我為前路感到徬徨。未來，似是那麼遙遠，卻又那麼接近。

填好表格後，老師帶了我進入另一個課室——面試室，裏面坐滿了申請學位的學生：有的神情呆滯；有的低頭不語；有的拭着淚水……課室裏鴉雀無聲，我被那死寂嚇怕了，但我還是要進去。

等待，永遠是最難熬。我看着那「完美」的成績單和那塗改得體無完膚的入學申請表發愁，我很後悔，悔恨當初為何不努力讀書，不好好把握機會，現在卻要為未知的將來而苦惱，誰說「求學不是求分數」？

快到我了，耳邊竟傳來一個殘酷的消息：理科重讀生的學額滿了。甚麼？學額滿了？我盼望在門外的哥哥，能給我一絲慰藉，可是，從他失落的眼神，我看到他比我更失望，我想他已知道這消息。

「下一位。」老師喊道。終於到我了，我深深的吸一口氣，便坐到老師面前。他看過我的成績單和申請表，問過我幾道問題後，只沉默不語。接着，他又與身旁的幾位老師低聲傾談，我的心怦怦亂跳，我很擔心，如果這學校不取錄我，我將何去何從？

「可以多收一位重讀生。」老師微笑的看着我說。聽到這一句，我才鬆一口氣，放下心頭大石。或許，過去的我實在太浪費時間；今年會考，我只知道不容有失，不可再重蹈覆轍，我要為我的前途努力！

**教師回饋：**記敘清楚，選材適合，恰當地安排起、承、轉、合各部分，使情節有了起伏，令讀者也替她緊張。（蘇淑敏老師）

**賞析與思考：**找出起、承、轉、合四部分。如果抽起「轉」這部分，會造成甚麼影響？

姓名：\_\_\_\_\_ ( )  
 班別：\_\_\_\_\_  
 日期：\_\_\_\_\_  
 寫作目標 / 題目：\_\_\_\_\_