

我最感興趣的科目

2B 鍾心怡

當見到「我最感興趣的科目」這個講題，我腦海立即浮現出我校的一個特色科目——就是生活及環境教育科。為配合香港的教育改革，我校五年前開辦這個着重建立學生正確價值觀，及培養他們掌握不同共通能力的科目。

以下我從課程內容、課堂活動和學習成效三方面講述我對這科目最感興趣的原因。

這科是初中課程，內容分八個單元，分別是：個人成長、人際關係、家庭、權利與責任、青少年與傳媒、公共衛生與健康、性教育及環境教育。老師透過不同活動，讓我們從多角度去思考問題，幫助我們明白相關的知識，從而建立正確價值觀。例如在人際關係課題，我們學會與人相處之道應該是彼此尊重；而在權利與責任上，我們要關心和服務弱勢社群；性教育方面，一般人以為只是學習如何跟異性交往，原來性別角色定型亦是很有趣味的。不過，對我來說，最吸引的是環境教育，我們學會了環境為何要保護及如何去保護。這一切帶給我很多新鮮感，很多體會，也有不少反省。

至於課堂活動，可說包羅萬有。除了課堂討論，老師還會帶我們出外參觀，參加工作坊和進行實地考察。在去年的「權利與責任」的課堂，老師播放一齣電影《伴我同行》，主角失明人程文輝女士的不幸遭遇及奮鬥經過，令我們知道既要關懷別人，更要珍惜自己擁有的一切。又例如環境教育，我們參加了綠色力量「環保教育資料中心」的工作坊，有機會親手做太陽能及風力發電的實驗及模型，真是有趣。

此外，這科的評核十分多元化，包括了課堂表現、家課、閱讀報告、專題研習，以及學習歷程檔案。我最喜歡的是做學習歷程檔案，因為可以在整理單元資料時作出反思，從而檢視到原來自己在不知不覺間，已經建立了不少正確的態度及人生觀，也改變了過往一些錯誤觀念。就以「青少年與傳媒」這個課題為例，我學會了怎樣分辨傳媒資訊的好壞，不再像過往般照單全收，而是有了我個人的看法與觀點。

綜觀上述三點，使我對生活及環境教育科產生極大興趣。我期望在未來的學習再接再厲，為自己建立一個更充實、更健康的人生，將來回饋社會，成為一個上進有為的青年。

教師回饋：從科目內容、學習活動、多元評估解說自己喜愛本科的因由及得著，條理井然，內容充實。（黃桂秋老師）

賞析與思考：本科跟通識教育科相近之處頗多，能否指出其中三數項？