

《基本法》

7A 羅安琪

光陰荏苒，香港回歸祖國的懷抱已經八年了。作為香港的基本大法——《基本法》的頒布，已達十五年之久。十五年，足以令一名女嬰成為亭亭玉立的少女。但是在今天，「出生」已達十五年的《基本法》卻仍未被香港人全面地認識，而且大部分的香港人還不大知道《基本法》的重要性。儘管近年政府積極推行宣傳《基本法》的活動，但是香港市民對《基本法》的認識卻沒有大進步，仍是一知半解，真是十分遺憾。

作為一個預科學生，我自覺需要學習《基本法》，雖然不敢說十分了解，但也有一些認識。我認為《基本法》確實是一部偉大的傑作，它把「一個國家」、「兩種制度」聯繫在一起，看似沒有可能，但確確實實地做到了。「一國兩制」不但使中英兩國能夠和平地解決香港問題，而且可以維持香港的現狀，更可作為解決台灣問題的樣辦。《基本法》第五條列明，「香港特別行政區不實行社會主義制度和政策，保持原有的資本主義制度及生活方式，五十年不變。」這一條文，無疑對香港的前景打下了一支強心針。《基本法》作為「一國兩制」精神的體現，它既保持了中國的領土完整，亦確保了香港整體的穩定。「一國」的原則，宣示了香港回歸祖國的懷抱後，中國恢復香港的主權。《基本法》的落實，體現出祖國對香港這顆「東方之珠」的呵護備至，以及尊重港人的社會制度及生活方式。

《基本法》是祖國送予港人之厚禮，但今天，它卻被一些政客歪曲，以取悅選民，並且從中挑撥、離間中港關係。這些人的用意如「司馬昭之心，路人皆知」。我們若沒有閱讀《基本法》，就很容易被他們的言辭所蒙蔽，辜負祖國的深情厚意。

雖然我多番強調《基本法》的重要，但我並非鼓吹大家背誦《基本法》。我認為《基本法》是能從生活中學習的，因為《基本法》和我們的生活是息息相關的。我們不要道聽途說，在遇到疑問時不怕麻煩，親自從《基本法》的小冊子或網頁中找取答案，這樣不但能找到正確的答案，而且在學習過程中更別有一番樂趣。

最後，我想借清華大學法學教授王振民先生在一次國情教育講座中之話作結論：「只要我們以香港同胞的利益和中華人民共和國的榮譽為重，只要我們全面理解『一國兩制』的精神，嚴格依照《基本法》辦事，就沒有甚麼障礙、困難是不能克服的。」

但願我們能一起演繹出「一國兩制」的成功故事。

教師回饋：政論很難寫，對中學生尤甚，本文是個大膽的嘗試。（許紹強老師）
賞析與思考：港人內地子女居港權曾引起莫大爭議，結果以港府要求人大釋法解決，這是否第三段說的「一些政客歪曲，以取悅選民，並且從中挑撥、離間中港關係」所致？