

花夢年華

6A 沈穎思

我定定地望着黑板的正上方，等待最沉悶的時刻到來。很快，萬眾期待的老師架着她那副重得足以壓塌鼻子的眼鏡，走着比貓兒還要輕的腳步，踏進了課室。同學們端正地站起來，朝她恭恭敬敬地行禮。她滿意地點了頭，開始了講課。她尖細的聲音足以割破玻璃，使我全身的毛孔都豎起了。只是一刻鐘的時間，我卻像已經熬過了一個又一個嚴寒的冬日。忽爾，她的聲音停了下來，雙眉怒蹙緊緊地瞅着黑板上又紛亂又潦草的字跡。值日生靜靜地站起來，飛快地拭擦着黑板，他的動作揚起了課室每個角落裏的塵埃，紛紛揚揚地掩蓋了整個課室。

我伸手撥開阻礙視線的塵土，待塵埃落定時，只見老師早已專注地在黑板上書寫起來，一切如常，同學們的嘉年華卻要開始了。只見一隻隻色彩斑斕的紙飛機在頭頂滑過，在扇葉旁，在燈管上，盤旋飛舞。悉悉率率的，是大家把帶來的零食包裝袋撕破的聲音。空氣中瀰漫着香甜的氣息。不同的零食在眼前晃過，在手上無間斷地傳遞和拋擲，彷彿一場互動的遊戲。我看到小小的氫氣球從敞開的窗戶飄進來。同學們一個接一個踩上狹小的桌子，搖搖欲墜，顛顛巍巍地伸出手，想要把氣球握在手中。在將要碰觸到的瞬間，它卻倏忽地爆破了。有五彩的紙屑散落在空氣裏，仿如一朵朵盛開的煙花，星星點點地點綴了我們的衣服。

隨着歡呼四起，同學們已經把所有的桌子都拼湊在一起，成為半個課室大的舞台，高高在上的那人，扯着嗓門竭力地唱着叫着。我在人群之中，隨着他們，隨着歌聲搖動身體，用力得像想要把脖子都晃斷了。老師仍然在疾書，跟喧鬧又繽紛的同學相比，她的世界裡彷彿只有那安靜的黑板。樂曲響過了一首又一首，明快的之後有柔和的。我們拍起掌來，不同的表演在台上輪流獻技。壓軸的節目，是女同學的舞蹈。她們像極了一隻隻的蝴蝶，張開璀璨的翅膀振翅欲飛，卻又留戀舞台徘徊不去。我目睹了這一幕幕的風采，美不勝收，在陶醉間依稀聽到了喝采的聲浪，掩蓋了校園一切的聲音。我們像一鍋燒開了的水早已沸騰了。在最後的最後，我們一起唱了一支歌，不知道名字，只記得它的調子輕快又俏皮，是林間一蹦一跳的促織兒。如果在這舒暢的一刻，有些什麼能夠錦上添花的話……

冰冷的鐘聲響起來，對了，要下課了。我環望四周，早已回復到跟平時一樣，沒有歌聲，沒有氣球，沒有零食，沒有紙飛機。啊啊，原來嘉年華會結束了。我眼看同學們緩緩地退出課室，心裡在想，不知下一回的嘉年華要待到何時？

教師回饋：嘉年華上高潮迭起，五光十色，都是沉悶枯燥生活熬出來的幻想，有如落入那個主宰人類感官世界的Matrix，令人想起那些開示「法相皆空、境由心生」的佛偈。（曾達輝老師）
行政長官卓越教學獎

賞析與思考：李白說「浮生若夢，為歡幾何？」難道一場歡喜，註定轉眼成空？

Teaching Excellence

中國語文教育卓越領域
CHINESE LANGUAGE EDUCATION
KEY LEARNING AREA

陳樹渠紀念中學
Chan Shu Kai Memorial School