

## 解剖記

5D 楊永玲

叮鈴鈴……上課了。唉，又是一節難熬的生物課。我拿出課本，一邊暗自嘀咕著。突然靈光一閃，腦海中隱隱約約浮現出那一幕幕精彩的畫面……

還記得那時的我討厭上生物課，一時要解剖小白鼠，一時要解剖青蛙，多噁心！我向來都以慈悲為懷，不殺生，以往所有實驗都由我的同桌代勞。可惜，今天她缺席，碰巧的是剛好遇上生物課做實驗。

生物科老師來了，她提著一個筐子。天呀，一隻隻活蹦亂跳的青蛙正向我們瞪眼睛嘔！老師推了一推鼻樑上的眼鏡說：「上節課，我給大家介紹了青蛙的一些知識。今天，你們親自來解剖，觀察一下牠的身體結構……」

我坐著，只是發呆，直到旁邊的同學推了推我，我才如夢初醒。原來老師叫我們上前去拿實驗試盤，我往盤裏一看，那結實的青蛙，肚子一鼓一鼓的，嘴邊吐著白沫，雙眼直往上翻。突然，牠來個「後翻騰一周半加二百七十度轉體」，嚇得我把試盤往桌上一扔，倒退了幾步。老師趕緊走過來，捉住了那隻向我進攻的「敵人」。老師說：「用針釘住牠的脊椎神經。」我拿起了針，又不知所措了。老師拿過我手中的針，狠狠地把它釘住了，並說：「好了，用大頭針把牠的四肢釘住，就可以解剖了。」

那隻可憐巴巴的青蛙拼命掙扎，像做柔軟體操似的扭動著整個身體。我猶豫了一會，抬起頭，見到老師用嚴肅的目光正注視著我，又見到四周的同學專心致志地在解剖。霎時間，我不知從哪裡冒出一股勇氣，迅速地將青蛙的四肢釘住。我舒了一口氣，瞧著牠，牠活像正在受刑的耶穌。

我忍不住笑了，拿起鉗子、小刀，仔細觀察一番，口裏自言自語：「今天對不起你啦，不過以後見到你的子孫，我一定手下留情。」我看著自己的傑作，心裏興奮得真想大喊出來……

叮鈴鈴……呀！下課的鐘聲喚醒了我，原來我一直在呆想。直到現在，每想起那次生物課，心裏都樂孜孜的。原來當你想做一件事的時候，只要鼓起勇氣，敢於嘗試，一定會得到意想不到的收穫。

教師回饋：記敘了一節愉快的課堂，敘是有趣。作者生動地描寫自己怎樣把小青蛙解剖，抒發克服了困難而感到滿足的感覺。（蘇淑敏老師）

賞析與思考：本文寓情於事，你能找出抒情的句子嗎？為甚麼要有這樣的安排？