

八號風球下的校園

5C 梁兆峰

校長的一番話完畢，寧靜一時的課室又熱鬧起來了，嘻笑聲，討論聲此起彼落，比起熱鬧街道毫不遜色。這時，原來愣在一旁的老師也回神過來，走到講台上高聲說：「同學們安請安靜一下，大家收拾好個人物品，然後有秩序離開。」老師語音未落，同學們已飛一般地衝出了課室。課室中只留下凌亂的桌椅、滿地的垃圾、目瞪口呆的老師和幾個茫然的同學。

走廊上同學很多，造成了混亂的場面。街上成了一片朦朧的世界，依稀看見撐著各色雨傘和披著各種雨衣的同學隨家長冒雨趕回家。風吹樹葉的沙沙聲、雨水打在玻璃上的啪啪聲，一時響個不停。有好幾個課室的同學已經全離開了，只剩下在匆忙時忘記關掉的風扇在獨自哀鳴，好像傾訴著自己的孤寂，也像發洩著自己被遺忘的不忿。

我繼續向前走，好不容易來到樓梯處。由於我校只有一道樓梯，當全校同學一起上落時，顯得十分擠擁，同學只能在樓中蠕動著，有些不耐煩的同學開始向前推，而在前面的人也向後擠，造成了十分混亂的局面。

這時一名身子單薄的低年級同學，在推擠過程中被碰倒地上，膝蓋和手擦傷了。本來在她附近有許多人，只要大家伸手去扶起她，她便可以再站起來。然而，大家卻沒有這樣做，在他們眼中只有回家一事，眼前的事物好像與自己沒有任何關係，依舊在向前擠。

正當那小女孩徬徨之際，一名學姐推開了人群，走到那小女孩面前柔聲安慰了她一下，並把她扶起，送到醫療室去了。我目送她的離開，她原來不高的身子忽然變得高大起來，而我本來比她高的個子卻變得十分渺小，渺小……

經過那一件事，我明白了個道理：每個人對於幫助別人的態度也許不同，但當有一天你需要別人幫助的時候，別人以同樣態度去對待你，你又會有何感受呢？所以我們在能幫助別人的時候，應盡力而為，畢竟，「施比受更有福」。

教師回饋：寫來活潑生動，尤其配合了不少合適的修辭，令感染力增強。文末的感悟，參考了魯迅《一件小事》的寫法，有異曲同工之妙。（蘇淑敏老師）
賞析與思考：如果把低年級同學這個材料刪去，對於主題的表達有何影響？

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

寫作目標 / 題目：_____