

人與大自然的關係

4A 蔡煥兒

人與大自然的關係千絲萬縷，極其複雜，卻又密切無比。

人類為了在大自然生活，便要克服各種限制，更要運用智慧，將各種不同的限制轉化成對我們有利的因素，加上許多是天賦給予我們的優越條件，人類便能充分利用大自然而生存，並一代一代的進步。人類不斷地適應大自然，大自然亦因人類而不斷改變，變得不再自然——人類過度伐木、過度放牧、不斷捕殺珍禽異獸……大自然，不能適應人類的破壞。

大自然對我們有恩，就像父母一樣。雖說來「老套」，但卻是最貼切不過的比喻。

從原始時代開始，人類的衣、食、住、行，無一不是從大自然而來。父母為孩子提供需要，使孩子得以生存並慢慢成長，孩子與父母本維繫著和諧的關係。當進入青年時，孩子的反叛時期正式開始，總是覺得父母管束着他們，但同時無時無刻「攤大手板」向父母要求什麼似的。到了長大成人，自己有獨立能力時，更覺得父母「阻手阻腳」，妨礙自己發展。這種感覺，看來要等孩子和父母一樣蒼老，甚至父母捨他們而去，他們才會驀然驚醒。人類從古至今，為了自己的利益，不斷索取大自然的資源——為了造紙、造傢俬，不停砍伐樹木；為了城市發展，建築高樓大廈，肆意破壞大自然的原貌，水源也受到污染……人類到何時才會醒覺？

然而，大自然亦教曉人類很多知識、智慧。大自然是人類科學知識的啟蒙，也是人類打開哲學之門的鑰匙。大自然的一花一草一木一獸一變化，使人類學懂作息有時、弱肉強食的生存之道。其實，大自然所啟示人類的又何止這些？大自然，實在是一位高明的老師。

人們常說，大自然是人類的財富，這句話大大不對！在地球上，人類只是大自然的一份子，大自然絕不是屬於人類的，人類更沒有權利去破壞它。人類必須正確認識大自然，重新與大自然建立和諧、平衡的關係。

教師回饋：首段開門見山，引發讀者的思考，其後以人的成長過程作比喻，有新意。（何燕萍老師）

賞析與思考：唇亡齒寒，大自然受到破壞，人類的命運又會如何？



陳樹渠紀念

姓名：_____ ()
 班別：_____ ()
 日期：_____
 寫作目標 / 題目：_____