

## 我最敬佩的人

3C 林婕

每個人都會有自己敬佩的人，我也不例外。相信很多同學都看過許多關於《我的老師》此類的文章吧，今天我也要寫一個我十分尊敬和佩服的老師，但她並不是我的老師，而是我爸爸的老師。

大家可能會覺得奇怪，我爸爸的老師？那可是上一輩子的事了。雖然她不是我的老師，但我覺得她的言行舉止，教導了我，感動了我。她為我上了人生最寶貴的一課。

她今年五十多歲，經過歲月的洗禮，一條條皺紋悄悄地爬上了臉龐，特別是在眼角。兩個鬆垂的眼袋，大概是無情歲月的沖刷所造成的吧。雖然如此，但仍遮擋不住她那慈祥溫順的眼神和爽朗的笑容，散發出一陣陣溫暖且慈愛的感覺；還有一個不怎麼挺的平凡鼻子和一張迷人的小嘴。

她是爸爸小學時候的一位女老師——張老師。那時候，可以說是很難覓得溫飽的艱難歲月。當時爸爸家裏的環境不是很好，加上兄弟姐妹眾多，難得有一小鍋飯吃。當米飯分到爸爸那裏，只有幾小口的分量，連半碗都不夠。以前每戶人家每個月都是限油限火的，用完就沒有，所以要很節儉。雖然當時的情況捉襟見肘，但爸爸仍堅持要上學，努力讀書。

每月只有丁點兒薪水的張老師看到這種情形，就下定決心對自己說：「就算是花光自己的積蓄，也要幫助這個學生。」每次家裏有好吃的，她一定會預留一分給爸爸。知道爸爸家裏擠迫，人又多，還經常留爸爸在自己不是很大的家裏睡覺。除此以外，她還經常為爸爸補習功課。她對其他家裏環境差的學生也很關心，從來沒放棄過這個信念。她用自己的愛去教導學生，與他們同甘共苦。

張老師可說桃李滿門，大部分學生也很有出息，現在幾乎全部都有一分很好的職業，生活環境不差。但學生們始終沒把這位曾經用自己的愛來栽培他們成材的好老師忘掉，現在還經常聯絡，互相關心。也許他們的成就就不單單只是這位好老師的功勞，但如果他們當初沒有得到這位好老師的照顧，他們的人生大概也就不會像現在這樣幸福吧！

我尊敬她，更佩服她。在我心目中、在她所有學生的心目中，她不只是一個只懂得傳授知識的老師，更是一個用愛去感化他人的善良天使。

**教師回饋：**靈活運用不同的人物描寫方法，寫得細緻、動人；筆觸充滿感情，娓娓道出這位張老師令她敬佩的原因，讓人對「師生關係」這個問題有深刻反思：老師不單要傳授知識，更要付出無私無盡的愛。（廖仲儀老師）

**賞析與思考：**文中哪些地方運用了直接描寫？哪些地方運用了間接描寫？後者對表達中心思想起了甚麼作用？