

「心繫家國」活動後感

6A 羅安琪 6A 何美順 6A 鍾文輝

公益少年團主辦的社會服務專題活動比賽——「心繫家國」，是一項綜合性的研習活動。從主題的性質來分析，這個活動包括了社會服務、國民教育及專題研習三個板塊。我們經過數次商討，決定把社會服務擴展為對內和對外兩個層面，而題目則訂為「香港回歸祖國」。

這個題日照顧了「家」與「國」兩個概念：我們的家是香港；國是祖國。回歸的過渡期從1984年到1997年，這段時間，很多青少年都沒有很深的印象。因此我們希望透過認識歷史，掌握今天，展望未來。中英雙方就香港前途談判經歷了很多波折，經過不斷的談判，融合了兩代人的智慧，終於解決了困難，成功地於1997年6月30日晚上12時正，完成了主權移交。中華人民共和國正式恢復在香港行使主權。同時，香港特別行政區政府成立，以董建華為首的特區政府受中央任命後，立即在香港行使治權，以體現「港人治港」、「高度自治」的原則。我們有今天的安穩是中央與港人共同努力的成果，得來不易。回歸後，中央與香港改變為主體與子體的直屬關係，但是中央對香港的關懷仍然不變。

主題訂好以後，我們確定以籌辦講座，向校內同學進行教育；對外則以遊歷的形式，邀請友好學校參加，擴闊我們的接觸面。

剛巧前中共總書記趙紫陽過世，我們便利用這個機會向校方提出進行辦講座的構想，講題是「趙紫陽與中英聯合聲明」，隨即得到校方的積極回應。由於這個题目的背景資料比較複雜，所以要找熟悉事件又析述得條理分明的講者不容易。幸好我校享有頗高的聲譽，學與教又得到「行政長官卓越教學獎」；生活及環境教育科屢獲好評，最後成功邀請了資深時事評論員劉銳紹先生來校主講。劉先生把趙與香港有關的事件，用閒話家常的語調說出來：趙紫陽當廣東省委書記時，就下令阻止邊防軍向逃港的老百姓開槍，及至他當國務院總理以後，積極發表穩定香港的言論，這都說明了香港的繁榮穩定是來之不易的。

今天香港回歸後所面臨的痛苦，是內外因素造成的。國際上，國外金融機構興波作浪；對內經濟轉型與外圍經濟變化出現落差，結果造成經濟不景氣。但是事情是有兩個方面——積極性和消極性。從積極性來看，這場風暴洗滌了香港人的心靈。特區政府成立，實踐港人治港，中央對香港的政策沒有改變；就算在最艱難的時期——大饑荒和「六四事件」前後，中央維持香港繁榮穩定的決心是絲毫沒變的。因此，在金紫荊廣場上的「永遠盛放的金紫荊」，是代表著很深厚的意思。

其實，我們對香港的政治發展比較陌生，舉辦「劉銳紹講座」可以說是向前走了一大步。「心繫家國」是很有意思的題目，我們既可以作為專題研究，以歷史演變的角度，檢視從趙紫陽當廣東省委書記開始，到回歸祖國和香港未來發展的整體變化。回歸這個概念可分為政治回歸和經濟回歸，貫穿其中的便是中央維持香港繁榮安定的基本方針不變。政治回歸表示在恢復對香港行使主權——升起國旗與特區旗幟。經濟回歸就是

通過兩地的交通系統整合。港口運輸物流系統的配套、跨境基建工程和旅遊業的發展策略，這都是與香港經濟轉型有很密切的關係，「泛珠三角」經濟區域的構想由是得到落實，鄰近的省份成為香港經濟的腹地，也是香港經濟再起飛的助力。

要發展9+2經濟區域，國務院港澳辦公室執行中央對香港的政策，而在港的機構就是中央人民政府駐香港聯絡辦事處。這個機構屬中央機關，很少對外開放。這次對我們開放，足見本校辦學機構在中港兩地都受到高度的重視。參訪學生對接待我們的官員都給予高度的評價，也可看到執行中央對香港政策的內地官員已經具有很高的能力。

我們參與這次比賽，提升了個人的分析能力、溝通能力及解難能力。從前學習的資料總是比較枯燥乏味的。現在透過組織資料、策劃活動，增加了對這段歷史的了解，也藉此參訪一些少去的地方。從「知我中華」，「愛我中華」，最後走上「興我中華」的道路。

教師回饋：敘事詳盡，整個計劃的構想都鉅細無遺的臚列出來，使人易於掌握全貌；分析力強，內容則稍嫌理論化，削弱了感染力。（錢建榮老師）

