

青少年如何確立積極人生觀

7B 余文意

近幾年來，青少年問題不絕於耳。文化中心的塗鴉、青少年掌摑警員、校園欺凌等相信大家記憶猶新，這些行為或多或少都反映了現今青少年的負面心態。要對症下藥，就必須從幫助青少年認清並確立積極人生觀入手。

何謂積極人生觀呢？就是對人生抱持一種勇往直前，力求進步的處世態度。以下，我嘗試從個人、社會及世界三個層次的需要方面闡述自己的見解。

人生於世，縱然漠視一切，最低限度都要為自己的生命負責，所以，我們總要積極些面對生活。西方心理學家馬斯路的「需要層次理論」指出：人生最大的需要和滿足是「自我實現」。因此，我們應先為自己訂立一些有可能實現的短期目標，作為奮鬥的動力，當短期目標能夠落實完成，成功的滿足感便可推動我們建立更遠大的人生目標。此外，我們還要經常保持樂觀開朗的心境。中醫將病因歸納為外因和內因兩大類：外因指受外來細菌病毒感染而成的惡疾；內因則指心境積鬱不舒而產生的病患。故此，以安泰平和的心境看待事物，再加上不斷訂立的奮鬥目標，就是確立積極人生觀的一大法則。

有了個人目標之後，便應推展到社會。青少年被稱為「社會未來的主人翁」，為社會作出貢獻實在是責無旁貸的。多參加社會義務工作，從中有助瞭解自己的長短處、強弱項，並肯定自己的存在價值，這對確立積極的人生觀亦有重大幫助。其次是抱着與時並進的心態。要知道，香港社會不斷變遷，如果故步自封，拒絕終身學習，不肯定時增值，是很易被社會淘汰的。

最後就是放眼世界。古今中外受人尊崇的人物都不以一己利益為依歸。國父孫中山先生、美國林肯總統、德蘭修女、居禮夫人以至何大一教授等都在國家及世界的需要上不遺餘力，貢獻自己所長。這跟古人「修身、齊家、治國、平天下」的觀念不謀而合。我們青少年也應以他們為榜樣，從而確立積極人生觀。

綜合上面所講，我認為青少年要有不怕失敗、不屈不撓的精神，勇於接受別人的批評和意見；腳踏實地，不斷學習、服務、反思，這才能夠真正擁有積極人生觀。

教師回饋：由個人而社會，由社會而世界暢論人生觀，謀篇新穎，佈局奇特；例子深入廣泛，尤其出色。（黃桂秋老師）

賞析與思考：「以安泰平和的心境看待事物」（第三段）的態度是消極的還是積極的？這與「不斷訂立奮鬥目標」的做法有沒有矛盾？