

青少年如何確立積極人生觀

6A 梁倩媚

談起人生觀，我立即想起一條會考試題，它要求考生就著某篇文章內容，寫出那位作家的人生觀。我很疑惑，一個人的人生觀怎能夠單從一篇文章完全反映出來呢？要知道，人生觀的形成是一個多麼複雜的過程。青少年時代是人生旅程中的萌芽階段，積極人生觀的確立對將來發展實在有莫大幫助。以下，我從四方面說明。

首先，青少年應該多聆聽、多思考父母師長的意見。他們閱歷豐富，遇過的波折不少。相反，青少年處世經驗有限，很易「遇到半點風雨便思退」，這樣又怎會成功呢？所以，青少年應該對父母師長的成長故事多聽多想，從而找出正確的人生路向。

其次是廣泛閱讀。俗語說：「開卷有益」，書本是別人智慧的結晶，參考不同作家對人生的體會，有助啟發思維。例如四書之一的〈大學〉有云：大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。這番話對任何人來說絕對是金石良言，古聖賢鼓勵我們發揚與生俱來的光明德性，積學儲寶，進而貢獻社會，達至美善之境。最近我看生命戰士斌仔寫的書《斌向明天》，我對於他最終以堅強意志克服苦難，在逆境中尋找出路的歷程極為感動。這些作品，令我認識到人性的真、善、美；以及人生的意義。

此外，透過現實生活去學習和實踐。時下青少年喜歡每晚上網聊天，閒時逛街看戲，玩到通宵達旦，日子一天一天虛度。與其如此，為甚麼不過一些有意義的生活呢？我參加過一個領袖訓練營，其間不獨結識了一群志同道合的朋友，還第一次單獨進行「野外夜行」，對我這個極度怕黑的人來實在說是一項天大挑戰。那次之後，我發覺自己膽量大了，做起事來更有自信，這都是從生活中學習得來的好處，也是確立積極人生觀的過程中不可或缺的環節。

最後是思想統合。這點最為重要。所謂思想統合，是指將上述各方面所得的知識、經驗和體會整理出一套自己的看法，從而訂立若干切實可行的目標，儘管前路崎嶇，荆棘滿途，仍然昂首闊步，不憂不懼，奮力達成目標，那便是積極人生觀的實踐了。

我深信如果青少年多聆聽、多思考、多讀書和多實踐，就能夠確立積極人生觀；有了積極人生觀，才有資格追求豐盛人生。

教師回饋：字裏行間滿佈疑惑、慨歎、惋惜、感動、興奮、勸勉之情，全屬深刻而難得的切身體會，是一篇感性的說理佳作。（黃桂秋老師）

賞析與思考：作者在第二段引用歌詞「遇到半點風雨便思退」，說明了甚麼道理？你有這方面的經歷嗎？