

新高中課程概況及準備（通識教育科）

在新高中課程中，通識教育成爲必修科，爲培育學生對自身、社會、國家、人文世界及物質環境的理解，從而建立正面的價值觀及成爲負責任的公民。本科在課程設計、專題研究技能及師資培訓三方面將進行下列計劃：

（一）課程設計：

本校設有初中通識教育科，故此在課程設計上亦可以回應新高中教育科：

新高中通識科課程	初中通識科相關課程
學習範圍： 自我與個人成長	中一級：個人行使權利和義務的角色 身份的重要及香港公民的角色 香港特別行政區居民的權利和義務 個人行使權利和義務的角色
學習範疇： 社會與文化	中二級：香港的政治發展 中華人民共和國中央人民政府與香港特別行政區政府的關係 基本法 概述香港特別行政區政府 藥物濫用 大眾傳播媒介 貪污 法律與治安 香港社會事務的參與 中三級：香港的經濟發展及特點 香港作爲一個工業、貿易和金融中心 經濟合作及互相依賴 香港特別行政區的貿易伙伴 消費者教育
學習範疇： 科學、科技與環境	中二級：藥物濫用

(二) 專題研習及學習技能：

通識教育科著重學生的思維技巧、閱讀資料來進行探究式學習，同時學生亦需具備專題研習的技能，故此在初中通識教育科在這三方面作出了以下的配合：

	中一級	中二級	中三級
專題研習	透過觀察法學習如何定具可研究的範疇/題目	建基所學的訂定研究範疇/題目，透過訪問法學習將一手資料分類、比較及歸納	詮釋及分析數據能力 論點與論據
思考方法	心智圖、六何法	不同持份者的看法	六頂帽子思考法
學習技能	利用已有資料找出問題的重點 分辨事實與意見	從不同觀點考慮問題 認識搜集資料的方法	閱讀數據圖、表 詮釋與問題有關的統計數字 分析和評價問題有關的意見

本校同學亦同時推行「時事知多少」壁報活動及「都市新聞精讀計劃」，藉此加強她們對時事的關注。

(三) 師資培訓：

1. 本校已預編 15 位作為新高中教育科教師，已完成下列課程及人數如下：

課程名稱	完成人數
課程詮釋	14 人
學與教策略	11 人
學習評估	6 人
獨立專題研究	2 人
知識增益	1 人
課程領導	1 人

2. 本校於 2007-2008 年度亦參與教育局校本支援服務處一項計劃，名為從行政、教與學策略及學習評估三方面籌劃新高中通識教育科，目的透過分享本校對通識教育科的行政安排、理解新高中通識教育科課程的精神，從而共同建構教與學策略、設計課業及學習評估，繼而藉著觀課活動，讓夥伴學校的老師們有機會協作並共同迎接新高中通識教育科，而有關內容如下：

日期	內容
30-10-2007	本校對新高中通識教育科的行政及相關安排
6-12-2007	初中通識科課程設計理念及施行情況
17-1-2008	新高中通識教與學策略： 議題為本及探究式學習 邏輯思維、批判思維 (Critical Thinking)
19-2-2008	新高中通識課業設計： 如何就不同能力的學生及課題設計課業評改參考的運用
18-3-2008	新高中通識擬題步驟及設計： 如何就不同議題剪裁資料及設計題目 新高中通識學習評估： 審題小組及閱卷員會議的運作及批閱考生答卷
15-4-2008	如何引導同學擬定題目？ 如何帶領學生進行專題探索？
13-5-2008	觀課分享

3. 本校亦有一位老師於 2006-2008 年度借調往教育局課程發展處通識教育組，以協助推行學習評估工作及獨立專題探究工作坊，冀能吸收經驗以幫助推動新高中通識科的發展。