

中文科及中國文學科配合新高中課程的安排

中文科

1. 暫定選修單元：收集老師意見，考慮到老師對課題的熟悉程度，以及學生的興趣和能力，本科會開設三個選修單元，暫定為：「小說與文化」、「文化專題探討」、「新聞與報道」、「多媒體與應用寫作」，稍後再敲定其中三個。
2. 初中與高中課程的配合：
 - (1)「小說與文化」：在初中的劄記計劃中，要求學生閱讀中國古典的小說，例如「西遊記」、「三國演義」、「水滸傳」、「紅樓夢」等，以啓導學生的興趣，為新高中的選修課程奠下基礎。新高中時可集中探討小說情節中所呈現的文化特色。
 - (2)「文化專題探討」：配合課文，在初中滲透文化的元素，讓學生在非正規的課程中，認識中國的文化特質，例如「忠君」、「孝親」、「四端」「道德抉擇」、「對聯」、「揮春」、「古人刻苦自勵」的精神等，為新高中文化專題課程提供了基礎。
 - (3)「新聞與報道」「多媒體與應用寫作」：本科為學生訂閱「星島日報」、「明報」及「經濟日報—校園中文」，鼓勵學生閱讀報章，關心時事，並培養批判思維的能力。在時間允許情況下，要求中三同學閱讀社論及慧科剪報，從中訓練評論及寫作的的能力，培養學生的新聞觸覺。這些安排對學生修讀上述課程有很大幫助。
3. 老師接受培訓情況
現時已有四位老師報讀了課程詮釋或學習評估工作坊。

中國文學科

1. 暫定選修單元：收集老師意見，考慮到老師對課題的熟悉程度，以及學生的興趣和能力，本科會開設三個選修單元，暫定在以下專題中選其三：「作家追蹤---自選作家作品選讀」、「名著欣賞」、「文學專題」、「現當代文學作品選讀」、「香港文學」。
2. 初中與高中課程的配合：
配合廣泛閱讀計劃，鼓勵學生閱讀文學作品，從中培養學生的鑒賞能力；此外，舉行文學創作比賽及優勝作品展覽，讓初中同學從比賽及展覽之中觀摩學習，間接提高文學素質。
3. 老師接受培訓情況
有一位老師參加了課程詮釋，稍後會安排老師報讀有關課程。