

## 史科(中國歷史科與歷史科)籌備新高中課程

### 1. 課程規劃

新高中的中國歷史及歷史科課程是建基於學生在初中階段已具備的歷史知識、技能以及學習興趣及態度。若初中階段能為學生作出充份的準備，則會令學生能較易銜接新高中課程，縮窄初中與高中之間的學習差距。以下為本科在課程規劃方面作出籌備工作：

- (1) 自二零零七年中一級起，本校開設「中外歷史」科，其後逐年推展，延伸至中三級。
- (2) 「中外歷史」的課程架構以中國歷史為主線，並適量地引進歷史科學習元素，期望學生經歷綜合學習模式後，能認識中外歷史發展脈絡，擴闊視野，以應付新高中課程。
- (3) 「中外歷史」的課程內容，以中國歷朝政治發展為主要學習內容，當學生完成初中階段後，應掌握基本歷史知識，能為新高中中國歷史「歷代發展」部分提供基礎，同時亦為修習「歷史專題」部分作出準備。
- (4) 在引進歷史科學習元素方面，期望能令學生概括認識人類社會古代至現代的發展梗概，這為新高中歷史科學習二十世紀世界歷史提供了一個基礎概念架構。
- (5) 初中課程要求學生掌握基本知識之外，通過專題研習，使學生透過探究學習的經歷，培養主動建構歷史知識興趣，發展學科共通能力，這正好配合新高中史科課程發展方向。

### 2. 發展教學資源

- (1) 向學校申請發展新高中的課程津貼，為新高中課程購買及收集各種學與教資源，讓學生及老師使用。
- (2) 為圖書館購買及訂閱合適本科的參考書刊及資料。

### 3. 加強專業發展

- (1) 本科部分老師已參加有關新課程的研討會及工作坊，以掌握新課程的理念、內容範圍、教學方法、以至評估方式等。
- (2) 鼓勵參與新課程培訓的同工，在科會中分享交流，建立團隊精神及協作文化。