

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2007 – 2008

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學提供品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

計劃書目錄

關注事項 (按優先次序排列)

	頁數
1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃	5
2. 提升及優化學生素質	7
3. 加強教師持續專業發展	14

關注事項(一)：配合新學制發展作出全面準備與策劃

(1) 積極推行新學制及課程改革					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 配合新高中學制的校本課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 師生均能適應新的上課時間 各科科務會議中能留意初中與高中課程的銜接問題 透過問卷調查成功收集學生選科意向 增設的「課程助理主任」能夠處理與教改相關的事項，協助提升教學質數及實施有效學習的政策 成功統一評估方法、評分準則與比例 	<ul style="list-style-type: none"> 查閱各學科的有關文件 老師意見調查 學生意見調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任
<ul style="list-style-type: none"> 配合新高中學制的安排 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的老師了解本校實施新高中學制的進度與計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 學生意見調查 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	---
<ul style="list-style-type: none"> 教學思維及教學方式之轉變 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的老師及學生認為所作的轉變有效 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 校內考試評估 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> 學習領域統籌人
<ul style="list-style-type: none"> 設計「與工作有關的經驗 - 其他學習經歷 (OLE)」的課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程設計能夠完成 課程內容具體清晰 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查課程簡介 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$300 德育及公民教育組

<ul style="list-style-type: none"> • 收集家長對新學制的意見 • 舉辦家長講座及使用有效的通訊和宣傳方式，讓家長掌握新學制的最新發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 收集的意見有代表性 • 出席講座人數令人滿意 • 通訊及宣傳方式能廣泛使用 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄 • 家長問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生事務組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000 • 教務組 • I.T. 小組
--	--	---	--	---	---

2) 推行關鍵項目

<ul style="list-style-type: none"> • 專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> • 4/08 前 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%的老師及學生認為專題研習能提高教與學的效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組老師收集意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務主任 	<ul style="list-style-type: none"> • \$15,000
<ul style="list-style-type: none"> • 從閱讀中學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%的學生能建立閱讀習慣(每 3 個月閱讀兩本課外書或以上) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在各項目的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 各關鍵項目統籌人 	<ul style="list-style-type: none"> • \$33,000
<ul style="list-style-type: none"> • 運用資訊科技進行互動學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功建立及更新各科技學習組別的網頁 • 成功推動老師運用資訊科技上課，提高學生的學習興趣 • 學生能運用本校內聯網進行資訊科技的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 		<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000 • 資訊科技科
<ul style="list-style-type: none"> • 德育及公民教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 60%的科目能在相關的課題或聯課活動內滲入責任感及尊重等價值觀元素 			<ul style="list-style-type: none"> • \$33,000

關注事項(二)：提升及優化學生素質

(1) 促進學生的情意發展					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生尊重自己及尊重別人的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 60%的班別能成為「醒目學生」 60%的學生能在獎勵計劃中取得最少兩個優點 學生表示自尊心和對學校的歸屬感得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 統計參加活動人數 觀察 訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$9,200 班主任 有關學科及學會
<ul style="list-style-type: none"> 支援有特殊需要的學生，提升他們的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能適切地學習及參與評估 80%的學生表示能提升自信心 80%的學生表示能融入香港生活 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 訪問 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校社工 生命工場
<ul style="list-style-type: none"> 設立升學就業資訊大使 	<ul style="list-style-type: none"> 9/07-3/08 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠培養責任感及組織能力 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$200
<ul style="list-style-type: none"> 中五出路講座暨模擬會考放榜工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 8/08 	<ul style="list-style-type: none"> 學生更認識放榜前的準備、升學途徑及選擇 學生能培養決斷力 學生學會為自己作出的決定負責 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$800
<ul style="list-style-type: none"> 台灣及內地升學的輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 1-6/08 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60%的學生認為他們能更認識台灣及內地升學的途徑和所需的準備 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$800

		• 學生學會為個人前途作出準備及做決定的能力			
--	--	------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 增加與商界的聯繫 	<ul style="list-style-type: none"> • 12/07 或 4/08 • 2/08 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60%的學生對所介紹行業有更多認識 • 超過 60%的學生了解成功的竅門和所需的準備 	<ul style="list-style-type: none"> • 訪問 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$1,200 • 校友會 • 商業機構
--	--	--	--	--	--

(2) 促進學生的群性發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 「一生一體藝」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 提供不少於 28 項體育及文化藝術活動讓同學參與 • 培訓班學生出席率平均達 70% • 不少於 20 個活動組別內的學生能參加對外比賽、展覽或表演 • 學生能培養終生興趣，發展多元智能和擴闊生活體驗 • 學生積極投入學習，並願意擔任體藝小導師，樂於支持學校和宣揚學校的特色 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計所開辦的體育及文化藝術的活動組別數目 • 統計各活動組別的出席記錄表 • 統計比賽、展覽和表演次數 • 導師觀察並填寫評估表格 • 學生填寫評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$140,000 • 音樂科 • 體育科 • 視覺藝術科 • 「一生一體藝」組別導師 • 外間機構

<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生參加各項對外比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參加不少於 50 項公開或校際文化藝術、體育和學術性比賽 • 培訓不少於 350 位學生參加文化藝術、體育和學術性比賽 • 在公開或校際比賽中獲取不少於 70 項三甲及 70 項優異獎項 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加公開或校際比賽的次數 • 統計曾受訓參加公開或校際比賽的人數 • 統計獲獎次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$20,000 • 各學科及活動組別
<ul style="list-style-type: none"> • 籌辦學會活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 各學會能夠籌辦和推行不少於兩次能配合校本課程、促進全方位學習的活動 • 課外活動組能統籌和協調不同學會的活動 • 完成訂定清晰和全面的課外活動指引及安全守則 • 學生參與活動時積極投入及有良好的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動次數及參與人數 • 導師評估 • 檢視活動評估問卷 • 檢視學會活動全年總表 • 檢視課外活動實務手冊 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 • 各學會組別老師 • 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$10,000
<ul style="list-style-type: none"> • 推廣陳樹渠藝術文化大使團的校外表演活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 3 次與外間機構合作，作文化藝術表演 • 不少於 8 次到外間學校表演教育劇場 • 學生積極投入表演 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計表演次數 • 導師觀察並填寫評估表格 • 統計受嘉許次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$30,000 • 音樂科 • 戲劇組 • 校友會

		<ul style="list-style-type: none">• 學生樂於支持學校，並宣揚學校的特色• 不少於 8 次受到表演機構的口頭或書面嘉許			<ul style="list-style-type: none">• 輔導組
--	--	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> 推動義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦不少於 15 次義工服務 與不少於 10 個外間機構合作，進行義工服務 不少於 600 人次學生參與義工服務 不少於 10 次服務受到服務機構的口頭或書面嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務次數 統計服務人次 統計受嘉許次數 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000 生活環境教育科 學校社工
<ul style="list-style-type: none"> 推動學生會及四社活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 全年籌辦不少於 8 次活動 學生參與踴躍 學生能主動及認真參與學校事務和籌辦活動 學生會及四社幹事能發揮領導才能、社交技巧和建立良好的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 問卷調查 統計籌辦活動的次數 幹事填寫評估問卷 導師觀察幹事的協作情況並填寫評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生事務組 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$15,000 體育部 四社導師 學生會
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生出任學生會幹事 	<ul style="list-style-type: none"> 10/07 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與組內事務及籌辦活動 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校社工
<ul style="list-style-type: none"> 加強領袖(學生會幹事、四社幹事、領袖生)訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能充分發揮團隊協作精神 學生在品德、公民義務、責任心等方面有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 統計受訓人數 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> 學生事務組 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$12,000 學校社工

		<ul style="list-style-type: none"> • 學生能發展多元智能和擴闊生活體驗 • 學生能掌握社交及人際關係的技巧 • 學生能發揮領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生填寫評估問卷 • 活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓導組 	
--	--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> 加強團隊內多元化及有進度性的訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能發展多元智能和擴闊生活體驗 學生能掌握社交及人際關係的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,000 各團隊老師
<ul style="list-style-type: none"> 推動歷史及國情教育學會專則籌辦境外考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能發展多元智能和擴闊生活體驗 學生能培養國民身分的認同 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察並填寫評估表格 檢視生填寫的評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000
<ul style="list-style-type: none"> 推廣小學體藝學習課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 5 次到外間小學開辦體藝學習課程 學生積極投入擔任體藝小導師 學生樂於支持學校，並宣揚學校的特色 	<ul style="list-style-type: none"> 統計開辦課程次數 導師觀察並填寫評估表格 檢視生填寫的評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000 音樂科 體育科 戲劇組 輔導組

(3) 加強學生的個人品德培養

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 成立工作小組，處理學生違規問題(遲到、校服儀容等) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 嚴重違規的人數比去年減少 每天遲到學生人數較去年減少 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察受關注學生的進展情況 統計嚴重違規者的人數 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> 訓、輔導組當值老師 輪值老師

<ul style="list-style-type: none">• 啟動「自省室」留堂機制			<ul style="list-style-type: none">• 點算每次留堂人數• 老師 / 工友評分		
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的紀律、責任感、自信心和團隊協作精神 (多元智能躍進計劃, 黃埔軍校訓練營) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/07 或 2/08 ● 4/08 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在訓練中表現自律 ● 學生在訓練中能自我管理 ● 70%的學生表示增強了責任感和自信心 ● 學生對活動滿意 ● 導師滿意學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 ● 輔導組 ● 課外活動組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$1,000 ● 外間機構 ● 帶隊老師 ● 學校社工 ● 家長教師會
<ul style="list-style-type: none"> ● 加強預防性工作 (工作坊、講座、老師會議, 與訓導主任交流) ● 加強情報蒐集工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認為活動對他們有幫助 ● 有關老師出席會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與學生人數 ● 統計老師出席會議次數 ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校聯絡主任 ● 深水埗警民關係科 ● 防止罪案科 ● 香港基督教服務處 PS33 ● 領袖生
<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導有偏差行為的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/08 ● 3/08 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%的學生表示會更珍惜自由, 並加強了守法觀念 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$800 ● 學校社工
<ul style="list-style-type: none"> ● 就較嚴重的學生問題與家長溝通 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能與家長保持較良好的合作關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案處理紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 ● 輔導組

(4) 提升學生的學業表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 營造學習氣氛	• 全年	• 60%的老師及學生認為學校的學習氣氛濃厚 • 80%以上的學生能接收到主題月(「奮進」、「奪標」)的信息，並積極地在考試前做好準備	• 老師意見調查 • 學生表現 • 觀察	• 教務組	• \$6,000
• 強化學生的學習能力	• 全年	• 60%的老師及學生認為有效	• 老師意見調查 • 學生表現 • 獲獎數目	• 教務組	• \$52,000
• 資助學生參加各項學業提升課程	• 11/07-8/08	(見附件)	(見附件)	• 教務組	• \$75,800

關注事項(三)：加強教師持續專業發展

(1) 加強教師培訓					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展講座 / 工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 的教師對講座感到滿意，認為講座有助他們的專業成長 全年不少於 5 次教師分享 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$30,000 教務組 科主任
<ul style="list-style-type: none"> 自我增值資助計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 30% 的老師申請資助 	<ul style="list-style-type: none"> 統計申請資助的老師人數 	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$19,000
<ul style="list-style-type: none"> 教育局培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 老師在本學年內曾參與教育局培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與教育局培訓課程的老師人數 	<ul style="list-style-type: none"> 教師持續專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ---
<ul style="list-style-type: none"> 新任教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 新任教師能有效地施教 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷調查 學生表現 校內測驗及考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任
<ul style="list-style-type: none"> 協助老師認識及了解各種升學途徑及行業前景 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 至少兩名升學輔導組老師參與有關活動 老師於活動後向組員分享心得及示範如何運用評估工具 	<ul style="list-style-type: none"> 統計老師出席活動人數 了解老師參與活 	<ul style="list-style-type: none"> 升學及就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$300

		<ul style="list-style-type: none"> 能定期閱讀學友社的網上資料 	動得著		
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦輔導技巧工作坊 張貼各輔導課程 / 講座 / 工作坊等資料，並鼓勵老師參加 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 的老師認為增加了處理個案的信心 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組
(2) 建立評核機制					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 繼續改進老師評核機制 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 評核機制被校方及老師接受 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視老師評核資料 檢視老師回應問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	
<ul style="list-style-type: none"> 落實活動組別的評核機制 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 落實執行各項活動及組別的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動評估報告及學生評估問卷 檢視課外活動工作總結報告 	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 	

獲資助的課程資料

課程名稱	活動舉辦期間	目標	成功準則	評估方法	預計受惠學生人數#	預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱
創意英文寫作班	11/07 至 8/08	透過圖像及生動有趣的教學法，培養及提升學生英文寫作興趣	(1) 80%以上出席率 (2) 對英文寫作有興趣	(1) 作品之成績 (2) 問卷	50	\$14,800	香港幼兒教育及服務聯會
英語拼音課程		教授國際音標，加強學生對英文聽、講、讀、寫的能力	(1) 80%以上出席率 (2) 能認識基本的拼音方法	(1) 測驗 (2) 問卷	50	\$13,000	
實用英語會話班		增強學生聽講英語的能力技巧及以英文溝通的自信心	(1) 80%以上出席率 (2) 能主動以英文對答	(1) 實習 (2) 問卷	50	\$13,000	
閱讀能力提升課程		提升學生理解、分析、感受等閱讀能力	(1) 80%以上出席率 (2) 提升對閱讀課本的興趣	(1) 閱讀量 (2) 問卷	50	\$13,600	
數學智能提升課程		糾正學生常犯錯誤，提升作答能力	(1) 80%以上出席率 (2) 增加對數學解難的興趣	(1) 測驗 (2) 問卷	25	\$6,600	
口才訓練班		增強學生的口語表達技巧，改善其人際關係	(1) 80%以上出席率 (2) 說話技巧有進步	(1) 觀察/實習 (2) 口頭匯報/問卷	25	\$7,400	
多元智能課程		讓學生在活動中學習與人溝通及融洽相處的技巧	(1) 80%以上出席率 (2) 人際關係得以改善	(1) 觀察 (2) 口頭匯報/問卷	25	\$7,400	
						\$75,800	

備註:

對象: 領取綜援/學生及清貧學生.