

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2005 - 2006

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學提供品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

計劃書目錄

關注事項（按優先次序排列）

		頁數
1.	加強課程發展	4
2.	提升學生素質與表現	11
3.	發展學校自評機制並予落實	22

1. 關注事項：加強課程發展

(1) 回應 3+3 新學制					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 營造更新的教學文化 	2005 年 9 月 至 2006 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%老師進行跨科同儕觀課 所有新老師到教學表現卓越的老師的課堂觀課四次或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 課堂研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> 翁碩姬、吳其均及各學習領域統籌人 	
<ul style="list-style-type: none"> 加強各科協調工作 	2005 年 9 月 至 2006 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 制定各級教學重點總表 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	
<ul style="list-style-type: none"> 成立專責小組迎接新高中學制的挑戰 	2005 年 9 月 至 2006 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> 完成銜接新高中通識科的初中課程討論初稿 制定教師培訓策略與安排 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、教務組及有關老師 	

(2) 爭取外間支援以加速課程發展					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 中文科繼續參加教統局種籽計劃，成為「種籽學校」 	2005年9月 至 2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能達至所設的學習指標 	<ul style="list-style-type: none"> 校外評鑑報告 教師意見調查 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 劉勁樂、黎嘉諾 	
<ul style="list-style-type: none"> 數學科獲教統局「校本課程發展支援服務」，以到校支援模式照顧學習差異、提升教學效能、探索及發展有效的數學評估 				<ul style="list-style-type: none"> 方浩智 	

(3) 推動教育四個關鍵項目的發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 專題研習</p> <ul style="list-style-type: none"> 中一至中三級以生命教育為主題推行導師制專題研習 	<p>2005年10月 至 2006年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 超過65%老師同意專題研習有助發展學生有關的共通能力 超過60%老師滿意同學專題報告的表現 超過60%同學同意專題研習有助他們發展有關的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 翁碩姬、鍾世澤、劉靜儀 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000
<p>2. 從閱讀中學習</p> <ul style="list-style-type: none"> 由中英文科及圖書館主任帶動活動，並於高中提供深度閱讀課程 鼓勵各科在教學活動中滲入閱讀的元素 	<p>2005年9月 至 2006年8月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 超過60%學生建立了閱讀的習慣（每三個月閱讀兩本課外書或以上） 超過60%學生對閱讀感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 學生閱讀數量 	<ul style="list-style-type: none"> 黃秉欣、何燕萍、黎瑞晶 	<ul style="list-style-type: none"> \$30,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 運用資訊科技進行互動學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每科在本校 IT School 系統中「教學資源庫」儲存有關教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等） • 建立電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況 • 中七學生網上了解聯合招生收生標準及網上報名 • 學友社會考升學網上通訊 • 加強網上學生輔導工作：如 ICQ、網上討論區等 	<p>2005 年 9 月 至 2006 年 8 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每科在本校 IT School 系統建立教學資源庫 • 60% 學生運用資訊科技如上網以助學習 • 超過 60% 人數認為更能從網上尋找資料，從而認識聯合招生收生標準及網上報名 • 超過 50% 已報名的中五及中七學生，表示更掌握升學就業資訊及培養出自己閱讀資訊的態度 • 超過 60% 同學表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 • 教師意見調查 • 觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> • 何兆榮、鍾世澤、梁劍秋 	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過優質教育基金撥款，建立網上虛擬教室。讓初中學生在課堂外，也可以繼續學習以鞏固學習基礎。 	2005年10月 至 2006年6月	<ul style="list-style-type: none"> 60%或以上教師及學生在使用後認為有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 教師意見調查 	許婉芳	優質教育基金撥款 \$244,000.00
<ul style="list-style-type: none"> 透過理工大學建立的「微笑香港」平台，教師可以進行網上教學、測驗考試等運作，學生亦可以進行網上學習。 	2005年10月 至 2007年12日	<ul style="list-style-type: none"> 60%或以上教師及學生在使用後認為有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 教師意見調查 	何兆榮	理工大學免費提供

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主力透過生活及環境教育科推行初中的德育 • 透過中史科及其他科目正規課程 相關的課題或聯課活動培養學生的價值觀和態度，特別是責任感及尊重他人 • 德育及公民教育組、輔導組在中三、四級推行「性在有愛」、「避無可避」、「與父母處理衝突」 	<p>2005年9月 至 2006年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60%的老師認為學校已透過課程及不同的活動培養學生的自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度 • 超過 60%的學生認為無論是學校的課程或活動都能有效地協助他們培養自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度。 • 超過 50%科目能於正規課程內相關的課題或聯課活動滲入責任感及尊重的價值觀元素 • 超過 70%的學生表示能掌握正確的性態度及比前懂得與父母相處 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查及焦點小組 • 有關的科目報告（包括相關的課題及教授方法） 	<ul style="list-style-type: none"> • 生活及環境教育科 • 全體老師及各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000

(4) 加強兩文三語的教與學

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 英文科初中課程將因應程度較弱的學生繼續作出調適及改良 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動以提高學生學習英語的興趣 開設星期六英語拼音班 中、英語文加入持續性評估 中一至中三級各設一班以普通話教授中國語文科 為教師開設普通話班 以學校發展津貼增聘中、英文導師，為學生進行功課輔導 以學校發展津貼增聘文員，以協助教師準備教材 以學校發展津貼聘請中、英文話劇導師，以提高學生口語表達能力 	2005年9月 至 2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學校能適切地策劃課程，以照顧不同學生的興趣和能力。 超過70%學生同意新課程能提高他們學習英語的興趣。 超過70%任教老師同意新課程能提高學生學習英語的興趣。 能建立一個有效的學習成果架構，通過這架構，老師能評估自己的教學成效，學生能學有所得。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 學生意見調查 中文大學教育學院中學中國語文科新修訂課程實施情況評估研究 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 教務主任 中、英、普通話科主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$200,000 用以聘用中、英文導師 \$45,000 用以增聘文員 \$50,000 用以聘用話劇導師

2. 關注事項：提升學生素質與表現

(1) 提升學生學習態度與情意發展					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以第九節培養初中學生每天完成功課及溫書的習慣 	2005年9月 至 2006年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學校適當地編排學習時間，以照顧學生的學習需要 超過70%學生同意能善用第九節（包括做家課、溫習、遇有不明白之處請教老師及同學） 超過70%老師同意能利用此課節（a）了解學生做家課的情況，跟進家課的問題（b）幫助學生溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 開放圖書館至晚上八時 	2005年9月 至 2006年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過80%同學同意延長圖書館開放時間有助他們溫習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 黃秉欣 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000 用於增聘人手監管夜間圖書館

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推行校本課後學習及支援計劃 	2005年10月 至 2006年6月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%同學同意計劃對他們產生效用 超過 60%參與計劃的同學在學業及個人成長方面有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 學生意見調查 觀察 比較學生在全年的測驗及考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 許婉芳 	<ul style="list-style-type: none"> \$359,620 用於增聘導師
<ul style="list-style-type: none"> 積極學習獎勵 	2005年9月 至 2006年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%任教初中的老師同意獎勵計劃能推動同學在堂上積極學習 超過 70%同學同意獎勵計劃有助培養他們積極的學習態度 超過 80%班別達到每月 5 名學生獲獎的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 學生意見調查 獲獎班數 	<ul style="list-style-type: none"> 吳其均 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 推行中五及中七學生課後溫習計劃 	2005年9月 至 2006年3月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%同學參與並獲獎狀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查、觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> \$16,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推行和諧校園計劃，培養學生平等友愛、互相尊重、合作等精神 	2005年9月至 2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%教師及學生感受到學校和諧的氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查、觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$4,500
<ul style="list-style-type: none"> 成立四個工作小組，處理遲到、缺席、校服儀容及班房整潔等問題 	2005年9月至 2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 嚴重違規的學生人數比去年減少10% 	<ul style="list-style-type: none"> 統計嚴重違規學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組、訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 推行「雨後驕陽自新計劃」及「多元智能挑戰營」 	2005年9月至 2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%學生完成目標 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查、觀察學生進展等 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組、訓導組 	<ul style="list-style-type: none"> \$2,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 設立升學就業資訊大使 	2005年9月至 2006年3月	<ul style="list-style-type: none"> 定期更換 JUPAS 收生資訊 定期更換升學及就業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察展板上資訊有否定期更換 	<ul style="list-style-type: none"> 梁劍秋、錢建榮 	<ul style="list-style-type: none"> \$200
<ul style="list-style-type: none"> 透過故事媽媽推行價值教育 	2005年10月至 2006年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%老師認為活動對他們的專業發展有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 區巧芬、劉國禮 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 生命影院與校園廣播 	2005年10月至 2006年6月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%學生認為活動對他們有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 區巧芬 	<ul style="list-style-type: none"> \$300

(2) 加強學生的群性發展

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 籌辦學會活動 	2005 年 9 月 至 2006 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 各學科學會籌辦和推行不少於兩次能配合校本課程，促進全方位學習的學科活動。(可跨學科協作進行) 訂定清晰和全面的課外活動指引及安全守則 學生參與活動時有積極投入及良好的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數及參與人數 導師評估該活動是否可以促進全方位學習 檢視活動評估問卷結果 檢視學會活動全年總表 檢視課外活動實務手冊 	<ul style="list-style-type: none"> 各學會組別老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$13,000
<ul style="list-style-type: none"> 加強幹事訓練 	2005 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> 學生受訓後積極參與及籌辦所屬活動組別內的事務和活動，並能充分發揮團隊協作精神 學會幹事樂於受訓，並彼此觀摩交流，追求進步 	<ul style="list-style-type: none"> 統計受訓幹事人數 組別導師觀察學生受訓後的表現 幹事填寫評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 柯兆輝 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推動學生會及四社活動 	2005年9月至2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 建立健全的學生會及四社組織，並能主動認真及彼此合作地參與學校事務和籌辦學生活動 能發揮學生會及四社幹事的領導才能、社交技巧和人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 在指定時間內完成學生會及四社內部組織架構 統計籌辦活動次數 導師觀察幹事的協作情況 導師及幹事填寫評估報告表 	<ul style="list-style-type: none"> 劉國禮、學生會及四社負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,000
<ul style="list-style-type: none"> 加強團隊內多元化及有進度性的訓練 	2005年9月至2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生在訓練中能發展多元智能和擴闊生活體驗 學生能掌握導師要求的社交及人際關係的技巧 學生在訓練中表現自律並能夠自我管理及領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> 柯兆輝及各團隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$4,000
<ul style="list-style-type: none"> 增設香港少年領袖團、基督少年軍及歷史及國情教育學會 	2005年9月至2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生在學會活動中能發展多元智能和擴闊生活體驗、發揮自己的領導才能及培養國民身份認同方面的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察並填寫評估表格 檢視學生填寫的評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 錢建榮、柯兆輝 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦講座及工作坊形式加強預防性工作、足球訓練計劃 	2005年9月至 2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與活動時有積極投入及良好的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察參與學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 葉的華、何陵敏 	<ul style="list-style-type: none"> \$2,000
<ul style="list-style-type: none"> 領袖歷奇訓練營、警校多元智能挑戰營、黃埔軍校訓練及領袖訓練營 	2005年11月至 2006年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生對活動的滿意程度 導師對參與活動學生的評估 學生在訓練中表現自律並能自我管理、發揮領袖才能 學生在訓練中重視體適能發展的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動中的表現 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> 葉的華、葉啟明、柯兆輝、蘇淑敏、周楚孝、潘嘉德 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,000
<ul style="list-style-type: none"> 推行「成長新動力」、「校園的新衣」、「我們是這樣成長的」、「升旗禮」、「校園福音團契」等活動 	2005年9月至 2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動中能顯示合群、有禮及互相尊重等美德 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察並填寫評估表格 檢視學生填寫的評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 區巧芬、錢建榮 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,000

(3) 提升學生學業表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 中、英文科補課措施	2005年10月至 2006年6月	• 超過70%同學認為補習老師能夠幫助他們學習 • 參加補習班能夠提升成績	• 學生問卷 • 校內及校外成績 • 觀察學生補課表現	• 翁碩姬、中英文科主任	• \$40,000
• 新移民補習班（英文、數學及粵音正讀）	2005年10月至 2006年6月		• 教師意見調查 • 新來港學童的成績及意見調查	• 教務組及英文、數學主任	
• 中四至中七每隔一個循環周的第六日進行小測	2005年9月至 2006年8月	• 超過70%老師同意小測能提升學習風氣 • 老師能根據小測結果瞭解學生弱點，並作跟進	• 教師意見調查 • 學生意見調查	• 吳其均	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 展示學習及應試技巧	2005年10月 至 2006年3月	<ul style="list-style-type: none"> • 在壁報板上展示學習及應試技巧 • 出版文、理、商科小冊子各一本 • 超過70%同學認為資料有助他們學習及應付會考 	• 學生意見調查	• 教務組	• \$2,000
• 邀請任教老師 / 優異成績學生分享讀書及應試心得	2005年10月 至 2006年12月	• 超過60%出席同學認為講者分享的讀書及應試心得有助他們應付會考	• 學生問卷	• 關沛基	
• 中五應試技巧講座	2005年11月	• 超過60%參加者認為更認識應試技巧及為試前作出相應的準備	• 問卷調查	• 梁劍秋	• \$500
• 中三選科升學講座	2006年7月	• 超過60%人數認為更能認識文、理、商三科的特色，所需的個人素質及對個人能力和興趣作出反省	• 問卷調查	• 梁劍秋、 劉國禮	• \$500

(4) 提升學生學業以外的表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 一生一體藝計劃 	2005 年 9 月 至 2006 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> • 提供不少於 28 項體育及文化藝術的活動，讓同學參與 • 學生出席率平均達 70% • 不少於 20 個活動組別內的學生能參加對外比賽、展覽或表演 • 幫助學生培養終身的興趣，發展多元智能和擴闊生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計開辦體育及文化藝術的活動組別數目 • 統計各活動組別出席紀錄表 • 計算比賽、展覽或表演的次數 • 檢視學生填寫的評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 葉啟明、陳美顏、林國修及各一生一體藝組別導師 	<ul style="list-style-type: none"> • \$200,000
<ul style="list-style-type: none"> • 推廣陳樹渠藝術文化大使團校外表演 	2005 年 9 月 至 2006 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於 5 次與社區或外間機構合作，作文化藝術表演 • 不少於 10 次到外間學校表演教育劇場 • 同學積極投入表演，樂於支持學校，並向別人宣揚學校的特色 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計表演次數 • 導師觀察並填寫評估表格 • 統計受嘉許次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 葉啟明 陳美顏 	<ul style="list-style-type: none"> • \$30,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵參加各項對外比賽 	2005年9月至2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 參加不少於50項公開或校際文化藝術、體育和學術性的比賽 培訓不少於300位學生參加公開或校際的文化藝術、體育和學術性的比賽 在公開或校際比賽中獲取不少於70項三甲及70項優異獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加公開或校際比賽次數 統計曾受訓參加公開或校際比賽的人數 統計獲獎次數 	<ul style="list-style-type: none"> 葉啟明 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000
<ul style="list-style-type: none"> 推動義工服務 	2005年9月至2006年8月	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦不少於25次義工服務 與不少於15個社區或外間機構合作，進行義工服務，透過服務體驗，促進同學的個人成長 不少於600人次學生參與義工服務 不少於10次服務受到服務機構的口頭或書面嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務次數 導師觀察並填寫評估表格 統計服務人次 統計受嘉許人次 	<ul style="list-style-type: none"> 林秀娟、柯兆輝 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000

3. 關注事項：發展學校自評機制並予落實

(1) 改善與學校持分者的溝通渠道

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 每循環周舉行的行政人員會議，讓教師代表列席，會議紀錄並在學校內聯網上載 每星期透過學校網頁報道學校最新發展情況 每兩月撰寫 校長家書 協助家長教師會推動會務並出版 家長通訊 在學校網頁上提供學生學業、獎懲及出席的最新資料，讓家長即時查閱 在地下大堂設「家長教師會信箱」 在教師室設「校監信箱」 在圖書館設「校長信箱」 在學校的網頁內上載校長及教師的電子郵箱，讓家長及學生直接留言或通訊 輔導組心事信箱，讓學生提出意見，道出心聲 發展訓導組組內自評機制 建立更系統及常規的諮詢機制以收集校友的意見 	2005 年 9 月 至 2006 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的受訪學校持分者(教師、學生及家長)同意現時的溝通渠道有助持分者了解學校的最新發展，並提供足夠機會讓持分者反映意見 每星期更新學校網頁「最新消息」一次 每年印發六次 校長家書 每年最少出版一期 家長通訊 建立一個對早上大堂值勤、工作小組及領袖生訓練的評估機制，並予落實執行 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 領袖生及學生意見調查 家長意見調查 網上調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 資訊科技發展組 家長教師會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000，用以編印 家長通訊

(2) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none">• 安排校內及跨校專業分享活動• 購置有關學校自我評估的參考書 / 資料• 鼓勵教師持續進修，在完成相關的培訓課程後可獲每年不多於 \$500 資助	2005 年 9 月 至 2006 年 7 月	<ul style="list-style-type: none">• 超過 70% 老師認為活動對他們的專業發展有幫助• 獲資助的教師人數比去年增加 10%	<ul style="list-style-type: none">• 教師意見調查• 觀察有關工作坊及分享會的活動• 教師申請及獲得資助的數據	<ul style="list-style-type: none">• 校長• 教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none">• \$20,000 作為教職員發展活動之用• \$5,000 用作購買有關學校自我評估的參考書

(3) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 發展蒐集資料的工具 (如學校持分者的調查問卷、評估表格) • 學校自我評估工作委員會及資訊科技發展組協助處理及分析資料 • 為學校自評資源角, 增添資料 	<p>2005 年 9 月 至 2006 年 7 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 計劃方案詳列蒐集及分析資料的工具 • 發展合適的評估工具 • 超過 70%的受訪教師同意： <ol style="list-style-type: none"> (1) 校方採用合適的工具去評估學校的工作； (2) 學校自評工作委員會及資訊科技發展組就處理及分析資料方面, 提供充分協助； (3) 學校自評資源角能提供有用資料 	<ul style="list-style-type: none"> • 審核計劃方案 • 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校自我評估工作委員會 • 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$1,000 作增添學校自評資源角資料

(4) 讓學校持分者參與學校自評工作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 循正式及非正式渠道收集學校持分者的意見 • 讓學生評估學校的主要計劃及他們在有關計劃中的表現 • 定期召開學生領袖諮詢會議，收集學生意見，以評估學校的工作 • 定期召開家長教師會會議，收集家長的意見，以評估學校的工作 	<p>2005年9月 至 2006年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 評估每項主要計劃時，最少參考兩類學校持分者的意見 • 每年與學生領袖會議不少於三次 • 每年召開家長教師會會議不少於五次 • 超過 50% 的受訪學生同意已採用學校訂定的指標去評估學校的主要計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校自我評估工作委員會 • 各部門主任 • 家教會教師代表 	<ul style="list-style-type: none"> • \$500 用以購買文具及飲品

(5) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 定期召開評估數據及分析簡佈會，有關數據並在學校網頁發放 • 在早會向學生匯報結果 • 在家長教師會議中向家長匯報結果 • 在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料 	<p>2005年9月至 2006年7月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每年召開不少於兩次簡佈會，並在學校網頁、通訊等發放資料 • 超過 70% 受訪學校持分者了解評估數據反映的學校最新狀況，並同意數據能： <ul style="list-style-type: none"> (1) 促使他們反思本身的角色； (2) 加強學校的問責性，以改善學校的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 教職員意見調查 • 學生意見調查 • 家長意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校自我評估工作委員會 • 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • \$1,000，用以購置物料

(6) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none">• 每年擬製 學校周年校務計劃書• 每年擬製 學校周年報告	2005 年 9 月 至 2006 年 7 月	<ul style="list-style-type: none">• 學校周年校務計劃書 擬訂時已適當地參考評估數據• 學校周年報告 能運用評估數據反映學校的實況• 超過 70%的受訪教師同意，檢討及擬定計劃時，有關評估數據具參考價值	<ul style="list-style-type: none">• 審閱 周年校務計劃書 及 學校周年報告• 老師調查• 學生調查• 家長調查	<ul style="list-style-type: none">• 學校自我評估工作委員會• 各部門主任• 各科科主任• 資訊科技發展組	<ul style="list-style-type: none">• \$1,000，用作文件影印費