

陳樹渠 紀念中學



校務計劃書 (2004 / 2005)



陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學提供品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

計劃書目錄

關注事項（按優先次序排列）

	頁數
1. 加強課程發展	4
2. 提升學生素質與表現	9
3. 發展學校自評機制並予落實	17

1. 關注事項：加強課程發展

(1) 加強科際的協調工作					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 學習領域統籌 	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60%任教老師同意統籌機制能有效協助課程的推行和促進協作文化 超過 80%教師認識有關學習領域的發展和教學趨勢 超過 70%老師進行共同備課，促進專業發展 參與同儕觀課人數達 50% 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 課堂研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> 張麗雯、吳其均及各學習領域統籌人 	

(2) 爭取外間支援以加速課程發展					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 中文科繼續參加教統局種籽計劃，成為「種籽學校」 	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生能達至所設的學習指標 	<ul style="list-style-type: none"> 校外評鑑報告 教師調查 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 何燕萍、周富鴻 	
<ul style="list-style-type: none"> 數學科獲教統局「校本課程發展支援服務」，以到校支援模式照顧學習差異、提升教學效能、探索及發展有效的數學評估 	<ul style="list-style-type: none"> 方浩智 				
<ul style="list-style-type: none"> 科學科獲教統局「校本課程發展支援服務」，以到校支援模式促進科學學習的評估 	<ul style="list-style-type: none"> 王素芬、呂政霖 				

(3) 推動教育四個關鍵項目的發展					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 跨科專題研習 <ul style="list-style-type: none"> 中一至中三級分別擬定主題推行跨科專題研習 	2004年10月至 2005年6月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%老師同意專題研習有助發展學生有關的共通能力 超過70%老師滿意同學專題報告的表現 超過70%同學同意專題研習有助他們發展有關的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 張麗雯及各級統籌人 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000
2. 從閱讀中學習 <ul style="list-style-type: none"> 由中英文科及圖書館主任帶動活動，並於高中提供深度閱讀課程 中一級增設一圖書館節 	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%學生建立了閱讀的習慣（每三個月閱讀兩本課外書或以上） 超過70%學生對閱讀感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 學生閱讀數量 中文大學每日一篇閱讀能力評估及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 黃秉欣、何燕萍、黎瑞晶 	<ul style="list-style-type: none"> \$30,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 運用資訊科技進行互動學習</p> <ul style="list-style-type: none"> • 每科在本校 IT School 系統中「教學資源庫」儲存有關教學文件（如簡報、工作紙及測驗卷等） • 建立電子登記系統，以統計各科在課堂使用資訊科技情況 • 中七學生網上了解聯合招生收生標準及網上報名 • 學友社會考升學網上通訊 • 加強網上學生輔導工作：如 ICQ、網上討論區等 	2004 年 9 月 至 2005 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> • 每科在本校 IT School 系統建立教學資源庫 • 70%學生運用資訊科技如上網以助學習 • 超過 60%人數認為更能從網上尋找資料，從而認識聯合招生收生標準及網上報名 • 超過 50%已報名的中五及中七學生，表示更掌握升學就業資訊及培養出自己閱讀資訊的態度 • 超過 60%同學表示有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 • 教師意見調查 • 觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> • 鍾世澤、梁劍秋、區慶祥、黃炳思 	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>4. 德育及公民教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 主力透過生活及環境教育科推行初中的德育 • 獲聯合國兒童基金會支持發展「常春藤」服務學習及融合教育計劃 • 參加「生活事件簿」計劃 • 探索「社會事件簿」教學模式 • 透過中史科及其他科目正規課程 相關的課題或聯課活動培養學生的價值觀和態度，特別是責任感及尊重他人 	2004年9月 至 2005年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60%的老師認為學校已透過課程及不同的活動培養學生的自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度 • 超過 60%的學生認為無論是學校的課程或活動都能有效地協助他們培養自信心、尊重他人及負責任的價值觀/態度。 • 超過 50%科目能於正規課程內相關的課題或聯課活動滲入責任感及尊重的價值觀元素 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查及焦點小組 • 有關的科目報告（包括相關的課題及教授方法） 	<ul style="list-style-type: none"> • 生活及環境教育科全體老師及各科老師 	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,000

(4) 加強兩文三語的教與學

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 英文科初中課程將因應程度較弱的學生繼續作出調適及改良 在英文科課程設計中，加入外國文化的元素；又增加學科活動以提高學生學習英語的興趣 開設星期六英語拼音班 中文科為學生設定語文基準，加強評估，以改善學與教 中、英語文加入持續性評估 中一及中二級各設一班以普通話教授中國語文科 為教師開設普通話班 以學校發展津貼增聘中、英文導師，為學生進行功課輔導 以學校發展津貼增聘文員，以協助教師準備教材 以學校發展津貼聘請中、英文話劇導師，以提高學生口語表達能力 	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學校能適切地策劃課程，以照顧不同學生的興趣和能力。 超過 70%學生同意新課程能提高他們學習英語的興趣。 超過 70%任教師同意新課程能提高學生學習英語的興趣。 能建立一個有效的學習成果架構，通過這架構，老師能評估自己的教學成效，學生能學有所得。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 學生意見調查 中文大學教育學院中學中國語文科新修訂課程實施情況評估研究 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 教務主任 中、英、普通話科主任 	<ul style="list-style-type: none"> \$200,000 用以聘用中、英文導師 \$45,000 用以增聘文員 \$50,000 用以聘用話劇導師

2. 關注事項：提升學生素質與表現

(1) 提升學生學習態度與情意發展					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 以第九節培養初中學生每天完成功課及 書的習慣 	2004 年 9 月 至 2005 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 學校適當地編排學習時間，以照顧學生的學習需要 超過 70%學生同意能善用第九節（包括做家課、習、遇有不明白之處請教老師及同學） 超過 70%老師同意能利用此課節（a）了解學生做家課的情況，跟進家課的問題（b）幫助學生習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見調查 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 	
<ul style="list-style-type: none"> 開放圖書館至晚上八時 	2004 年 9 月 至 2005 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%同學同意延長圖書館開放時間有助他們習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 黃秉欣、吳其均 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000 用於增聘人手監管夜間圖書館
<ul style="list-style-type: none"> 積極學習獎勵 	2004 年 9 月 至 2005 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%任教初中的老師同意獎勵計劃能推動同學在堂上積極學習 超過 70%同學同意獎勵計劃有助培養他們積極的學習態度 超過 80%班別達到每月 5 名學生獲獎的要求 	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 同學意見 獲獎班數 	<ul style="list-style-type: none"> 吳其均 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000
<ul style="list-style-type: none"> 推行關愛校園計劃 	2004 年 9 月 至 2005 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%同學、家長表示知道關愛校園的重要 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查、觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> 楊華 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 設立升學就業資訊大使	2004年9月至 2005年8月	• 定期更換 JUPAS 收生資訊 • 定期更換升學及就業資訊	• 觀察展板上資訊有否定期更換	• 梁劍秋、 區慶祥	• \$200
• 「自省室」留堂機制	2004年9月至 2005年8月	• 出席率達 85%	• 點算每次留堂出席人數	• 陳美玲	
• 提高學生在日常課堂及學校大型活動的出席率	2004年9月至 2005年8月	• 平時上課日學生出席率達 90%或以上 • 大型活動學生出席率達 80%或以上	• 出席人數、缺席人數、遲到人數、早退人數、屢次缺席學生人數、屢次遲到學生人數	• 訓導組主任、班主任、訓導人員、輔導人員、學校社工支援	
• 加強班主任在調解輕微的學生違規問題所扮演的角色	2004年9月至 2005年8月	• 班主任每次對學生違規行為發出口頭警告/記缺點,均有完成通知家長程序及即時的初步處理	• 早會,小息及午膳期間班主任巡邏值勤出席統計 • 班主任填寫綠表數量	• 班主任	
• 透過故事媽媽推行價值教育	2004年10月至 2005年7月	• 超過 70%老師認為活動對他們的專業發展有幫助	• 教師問卷調查	• 區巧芬、 劉國禮	• \$1,000
• 公民教育活動	2004年9月至 2005年6月	• 見中國歷史科周年計劃	• 見中國歷史科周年計劃	• 錢建榮、 蕭子傑	• \$1,000
• 家長協助推廣德育計劃	2004年9月至 2005年6月	• 家長參與活動次數	• 活動紀錄及問卷	• 區巧芬 劉國禮	
• 與心光學校合作推行「常春藤-融合教育計劃」	2004年10月至 2005年5月	• 超過 50%教師於檢討中表示滿意整體的教學活動及學生表現	• 教師觀察	• 區巧芬、 李百師	• \$1,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升老師處變的能力：處理衝突、調解技巧訓練，培養同學的責任感 	2004年12月	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%老師表示掌握了處理衝突和調解的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查、觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> 蘇淑敏 	
<ul style="list-style-type: none"> 提升同學對「性」的正確態度：設立性教育小組，培養同學負責任和尊重的態度 	2005年1月	<ul style="list-style-type: none"> 超過60%同學表示增強了抗逆能力 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查、觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> 梁愛蓮 	<ul style="list-style-type: none"> \$500
<ul style="list-style-type: none"> 提升家長應變的能力：了解青少年心理，促進親子關係，培養子女養成負責任和尊重他人的態度 	2005年3月	<ul style="list-style-type: none"> 60%家長表示增強了對子女的了解 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查、觀察、訪問等 	<ul style="list-style-type: none"> 梁劍秋 	
<ul style="list-style-type: none"> 增強同學的責任感 - 雨後驕陽自新計劃 	2005年3月	<ul style="list-style-type: none"> 60%同學表示增強了責任感 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 李百師 	<ul style="list-style-type: none"> \$500
<ul style="list-style-type: none"> 培訓中五升學就業輔導員 	2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學友社提供的訓練能使他們更認識中五學生的升學及就業途徑 這能培養出學生的責任感及尊重他人自己作決定的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 面談及觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 梁劍秋 	<ul style="list-style-type: none"> \$300

(2) 加強學生的群性發展					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 籌辦學會活動 	2004年9月至2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 各學科學會籌辦和推行不少於兩次能配合校本課程，促進全方位學習的學科活動。(可跨學科協作進行) 訂定清晰和全面的課外活動指引及安全守則 學生參與活動時有積極投入及良好的學習態度 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動次數及參與人數 導師評估該活動是否可以促進全方位學習 檢視活動評估問卷結果 檢視學會活動全年總表 檢視課外活動實務手冊 	<ul style="list-style-type: none"> 各學會組別老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$13,000
<ul style="list-style-type: none"> 加強幹事訓練 	2004年9月至2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生受訓後積極參與及籌辦所屬活動組別內的事務和活動，並能充分發揮團隊協作精神 學會幹事樂於受訓，並彼此觀摩交流，追求進步 	<ul style="list-style-type: none"> 統計受訓幹事人數 組別導師觀察學生受訓後的表現 幹事填寫評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 柯兆輝 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 推動學生會及四社活動 	2004年9月至2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 建立健全的學生會及四社組織，並能主動認真及彼此合作地參與學校事務和籌辦學生活動 能發揮學生會及四社幹事的領導才能、社交技巧和人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 在指定時間內完成學生會及四社內部組織架構 統計籌辦活動次數 導師觀察幹事的協作情況 導師及幹事填寫評估報告表 	<ul style="list-style-type: none"> 劉國禮、學生會及四社負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$6,000
<ul style="list-style-type: none"> 加強團隊內多元化及有進度的訓練 	2004年9月至2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 學生在訓練中能發展多元智能和擴闊生活體驗 學生能掌握導師要求的社交及人際關係的技巧 學生在訓練中表現自律並能夠自我管理及領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> 柯兆輝及各團隊老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$4,000
<ul style="list-style-type: none"> 舉辦講座及工作坊形式加強預防性工作 	2004年9月至2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 嚴重違規個案減至零 	<ul style="list-style-type: none"> 適切地處理嚴重違規個案及事後跟進 	<ul style="list-style-type: none"> 葉的華 	
<ul style="list-style-type: none"> 領袖歷奇訓練營、警校多元智能挑戰營、黃埔軍校訓練及領袖訓練營 	2004年11月至2005年6月	<ul style="list-style-type: none"> 學生對活動的滿意程度 導師對參與活動學生的評估 學生在訓練中表現自律並能自我管理、發揮領袖才能 學生在訓練中重視體適能發展的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在活動中的表現 導師觀察並填寫評估表格 	<ul style="list-style-type: none"> 葉的華、葉啟明、柯兆輝、蘇淑敏、周楚孝、潘嘉德 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000

(3) 提升學生學業表現					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 中、英文科補課措施	2004年10月至 2005年6月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%同學認為補習老師能夠幫助他們學習 • 參加補習班能夠提升成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 校內及校外成績 • 觀察學生補課表現 	• 張麗雯、中英文科主任	• \$40,000
• 新移民補習班（英、數）	2004年10月至 2005年6月		<ul style="list-style-type: none"> • 老師就學童表現的意見 • 新來港學童的成績及意見調查 	• 關沛基及英、數科主任	
• 中四至中七每隔一個循環周的第六日進行小測	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 70%老師同意小測能提升學習風氣 • 老師能根據小測結果瞭解學生弱點，並作跟進 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師意見調查 • 學生意見調查 	• 吳其均	
• 家長支援學習計劃	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 參加人數及活動紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動紀錄及問卷 	• 劉國禮	• \$1,000
• 展示學習及應試技巧	2004年10月至 2005年3月	<ul style="list-style-type: none"> • 在壁報板上展示學習及應試技巧 • 出版文、理、商科小冊子各一本 • 超過 70%同學認為資料有助他們學習及應付會考 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生意見調查 	• 教務組	• \$2,000
• 邀請任教老師 / 優異成績學生分享讀書及應試心得	2004年9月至 2004年12月	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 60%出席同學認為講者分享的讀書及應試心得有助他們應付會考 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	• 關沛基	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 中五應試技巧講座	2004年10月	• 超過60%參加者認為更認識應試技巧及為試前作出相應的準備	• 問卷調查	• 梁劍秋	• \$500
• 中三選科升學講座	2005年7月	• 超過60%人數認為更能認識文、理、商三科的特色，所需的個人素質及對個人能力和興趣作出反省	• 問卷調查	• 梁劍秋、劉國禮	• \$500

(4) 提升學生學業以外的表現

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 一生一體藝計劃	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 提供不少於25項體育及文化藝術的活動，讓同學參與 • 學生出席率平均達70% • 不少於15個活動組別內的學生能參加對外比賽、展覽或表演 • 幫助學生培養終身的興趣，發展多元智能和擴闊生活體驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計開辦體育及文化藝術的活動組別數目 • 統計各活動組別出席紀錄表 • 計算比賽、展覽或表演的次數 • 檢視學生填寫的評估問卷 	• 葉啟明、陳美顏、林國修及各一生一體藝組別導師	• \$200,000
• 推廣陳樹渠藝術文化大使團校外表演	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於5次與社區或外間機構合作，作文化藝術表演 • 不少於10次到外間學校表演教育劇場 • 同學積極投入表演，樂於支持學校，並向別人宣揚學校的特色 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計表演次數 • 導師觀察並填寫評估表格 • 統計受嘉許次數 	• 葉啟明 陳美顏	• \$30,000

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵參加各項對外比賽 	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 參加不少於50項公開或校際文化藝術、體育和學術性的比賽 培訓不少於300位學生參加公開或校際的文化藝術、體育和學術性的比賽 在公開或校際比賽中獲取不少於50項三甲及50項優異獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加公開或校際比賽次數 統計曾受訓參加公開或校際比賽的人數 統計獲獎次數 	<ul style="list-style-type: none"> 葉啟明 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000
<ul style="list-style-type: none"> 推動義工服務 	2004年9月至 2005年8月	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦不少於25次義工服務 與不少於15個社區或外間機構合作，進行義工服務，透過服務體驗，促進同學的個人成長 不少於600人次學生參與義工服務 不少於10次服務受到服務機構的口頭或書面嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 統計服務次數 導師觀察並填寫評估表格 統計服務人次 統計受嘉許次數 	<ul style="list-style-type: none"> 林秀娟、柯兆輝 	<ul style="list-style-type: none"> \$3,000

3. 關注事項：發展學校自評機制並予落實

(1) 改善與學校持分者的溝通渠道					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 每循環周舉行的行政人員會議，讓教師代表列席，會議紀錄並在學校內聯網上載 每星期透過學校網頁報道學校最新發展情況 每月撰寫 校長家書 出版 家長通訊 在學校網頁上提供學生學業、獎懲及出席的最新資料，讓家長即時查閱 在地下大堂設「家長教師會信箱」 在教師室設「校監信箱」 在圖書館設「校長信箱」 在學校的網頁內上載校長及教師的電子郵箱，讓家長及學生直接留言或通訊 	2004年9月至 2005年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的受訪學校持分者(教師、學生及家長)同意現時的溝通渠道有助持分者了解學校的最新發展，並提供足夠機會讓持分者反映意見 每星期更新學校網頁「最新消息」一次 每年印發 次校長家書 每年最少出版一期 家長通訊 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 學生調查 家長調查 網上調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 資訊科技發展組 家長教師會負責老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000，用以編印 家長通訊

(2) 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 為教職員舉辦「學校自我評估」工作坊 安排校內及跨校專業分享活動 購置有關學校自我評估的參考書 / 資料 	2004年9月至 2005年7月	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%老師認為活動對他們的專業發展有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 觀察有關工作坊及分享會的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 校長 教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000，作為教職員發展活動之用 \$5,000，用作購買有關學校自我評估的參考書

(3) 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 發展蒐集資料的工具 (如學校持分者的調查問卷、評估表格) 學校自我評估工作委員會及資訊科技發展組協助處理及分析資料 為學校自評資源角, 增添資料 	2004年9月至 2005年7月	<ul style="list-style-type: none"> 計劃方案詳列蒐集及分析資料的工具 發展合適的評估工具 超過70%的受訪教師同意: <ol style="list-style-type: none"> 校方採用合適的工具去評估學校的工作; 學校自評工作委員會及資訊科技發展組就處理及分析資料方面, 提供充分協助; 學校自評資源角能提供有用資料 	<ul style="list-style-type: none"> 審核計劃方案 教師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000 作增添學校自評資源角資料

(4) 讓學校持分者參與學校自評工作

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 循正式及非正式渠道收集學校持分者的意見 讓學生評估學校的主要計劃及他們在有關計劃中的表現 定期召開學生領袖諮詢會議, 收集學生意見, 以評估學校的工作 定期召開家長教師會會議, 收集家長的意見, 以評估學校的工作 	2004年9月至 2005年7月	<ul style="list-style-type: none"> 評估每項主要計劃時, 最少參考兩類學校持分者的意見 每年與學生領袖會議不少於三次 每年召開家長教師會會議不少於五次 超過50%的受訪學生同意已採用學校訂定的指標去評估學校的主要計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 各部門主任 家教會教師代表 	<ul style="list-style-type: none"> \$500 用以購買文具及飲品

(5) 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 定期召開評估數據及分析簡佈會，有關數據並在學校網頁發放 在早會向學生匯報結果 在家長教師會議中向家長匯報結果 在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料 	2004年9月 至 2005年7月	<ul style="list-style-type: none"> 每年召開不少於兩次簡佈會，並在學校網頁、通訊等發放資料 超過 70%受訪學校持分者了解評估數據反映的學校最新狀況，並同意數據能： <ol style="list-style-type: none"> 促使他們反思本身的角色； 加強學校的問責性，以改善學校的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 教職員調查 學生調查 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000，用以購置物料

(6) 在策畫和決策時，參考及運用評估數據					
策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 每年擬製 學校周年校務計劃書 每年擬製 學校周年報告 	2004年9月 至 2005年7月	<ul style="list-style-type: none"> 學校周年校務計劃書 擬訂時已適當地參考評估數據 學校周年報告 能運用評估數據反映學校的實況 超過 70%的受訪教師同意，檢討及擬定計劃時，有關評估數據具參考價值 	<ul style="list-style-type: none"> 審閱 周年校務計劃書 及 學校周年報告 老師調查 學生調查 家長調查 	<ul style="list-style-type: none"> 學校自我評估工作委員會 各部門主任 各科科主任 資訊科技發展組 	<ul style="list-style-type: none"> \$1,000，用作文件影印費