

陳樹渠紀念中學



學校報告

2021 / 2022

學校報告目錄

一、我們的學校	
(1) 辦學宗旨	3
(2) 校舍設施	3
(3) 學校管理	3
(4) 學校上課日數	4
(5) 八個主要學習領域的課時(中三)	4
(6) 我們的教職員	5
(7) 我們的學生	5
(8) 畢業學生出路	5
(9) 學生閱讀習慣	6
(10) 公開試成績	6
(11) 學生參與校際活動/比賽成績	7
二、關注事項的成就與反思	
(1) 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力	10
(2) 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程	20
三、各項計劃報告	
(1) 校本課後學習及支援計劃 (ASLG)報告	23
(2) 多元學習津貼(DLG)活動報告	25
(3) 新來港移民支援計劃(NAC)報告	27
(4) 學校發展津貼報告	28
(5) 健康校園計劃報告	29
(6) 全方位學習津貼報告	31
(7) 學生活動支援津貼報告	36
(8) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	39
(9) 公民與社會發展科一筆過津貼運用報告	47
(10) 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」交流報告書	48
(11) 2020 - 2021 學年財政摘要	49

一、我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

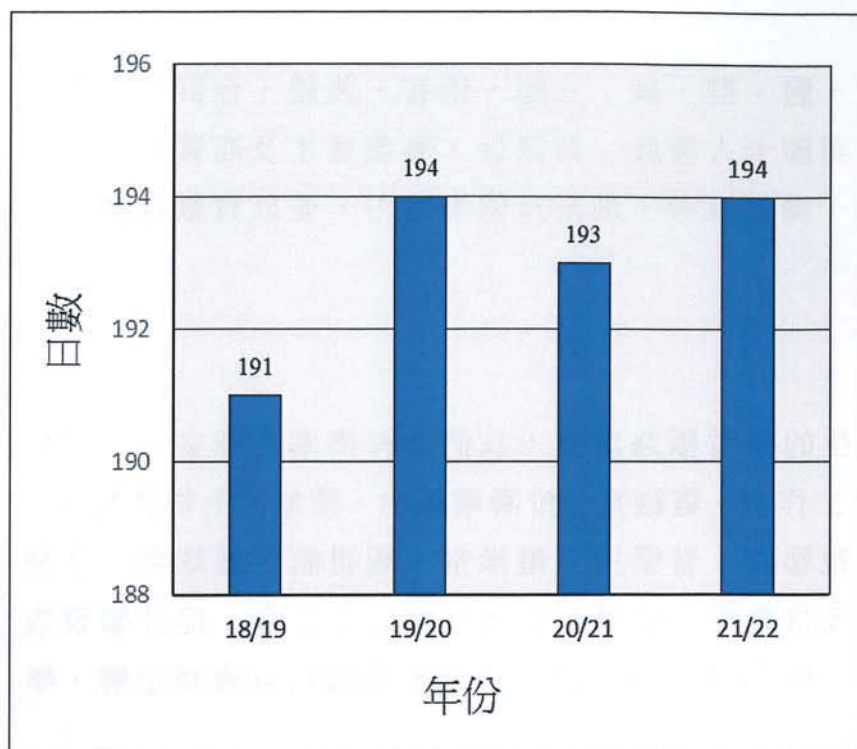
校舍設施

優良的校舍及設施對學生的學習極為重要，我們除有標準的課室外，設施包括：STEM 教學室、STEM 工作室、電腦室、校園電視台、禮堂、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、視藝室、音樂室、體操室、圖書館、籃球場、活動室和英文角等。校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「STEM 研究室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。

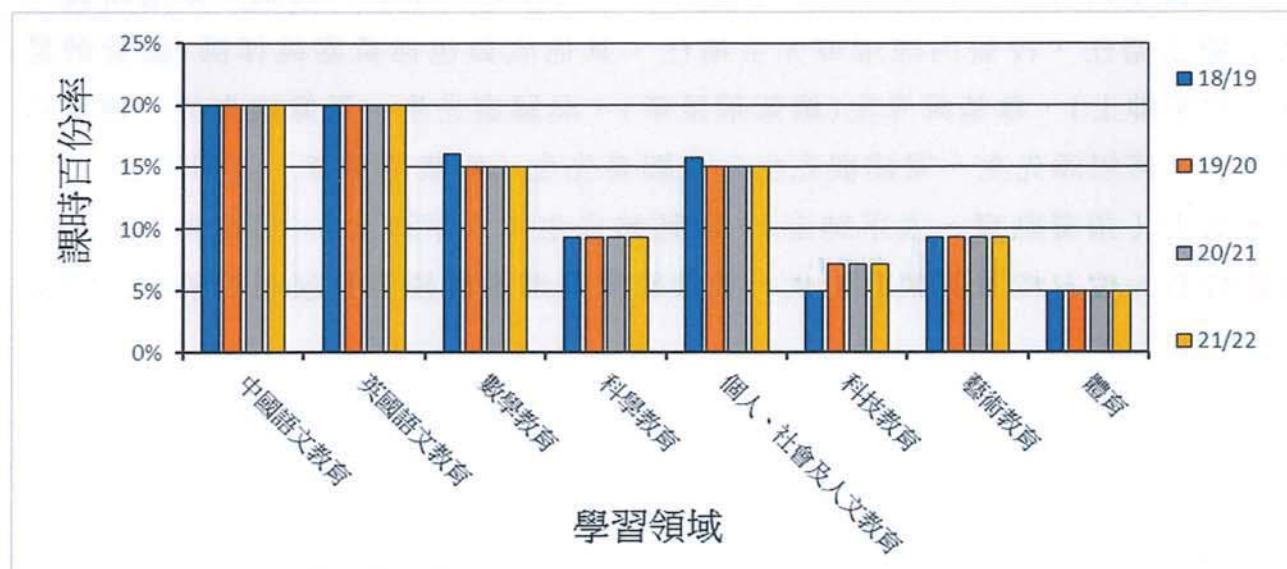
學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會成員由本港資深教育工作者及各界別專才擔任。校董會主席由曾鈺成大紫荊勳賢、太平紳士擔任，校監由陳耀璋先生擔任，其他成員包括黃嘉純律師（銀紫荊星章、太平紳士）、韋基舜先生（銀紫荊星章）、吳國富先生、馬偉雄先生、陳李明慧博士、何錫添先生、梁建楓先生、余鵬春先生（銀紫荊星章、太平紳士）、羅君美女士（榮譽勳章、太平紳士）、陳紹雄先生（太平紳士）、彭楚夫先生、招祥麒校長、校友校董譚榮勳先生、教師校董蘇淑敏副校長及家長校董謝正雲女士。

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中三)



我們的教職員

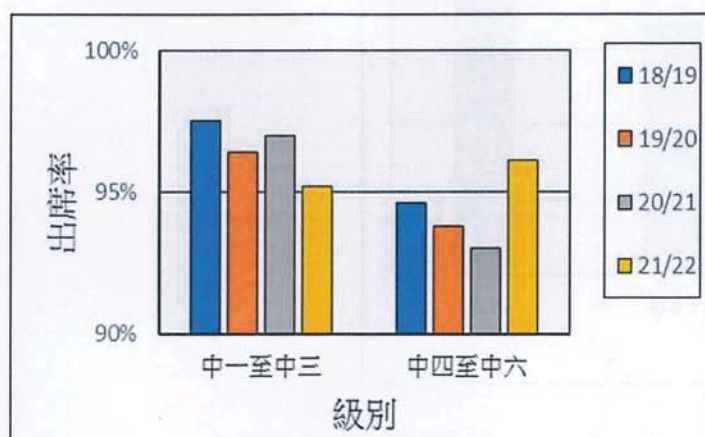
本校有教師三十九人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有博士學位者三名、碩士學位者十四名、學士學位者二十二名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、校園電視台及電腦室技術員四名、教學助理三名、文員五名、圖書館助理一名、校工八名。

我們的學生

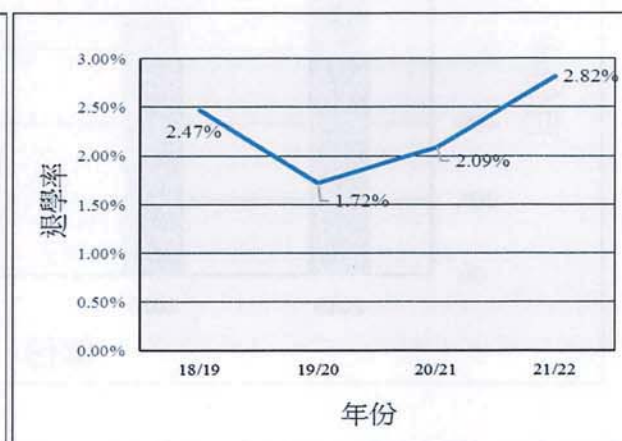
班級組織

級別	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	4	3	17

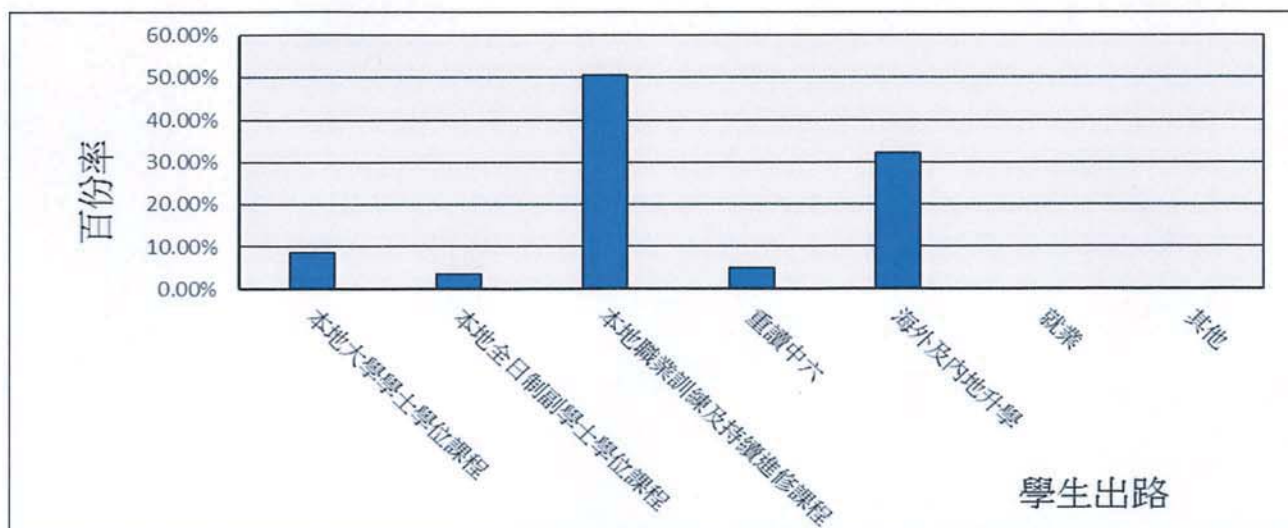
學生出席率



學生退學情況



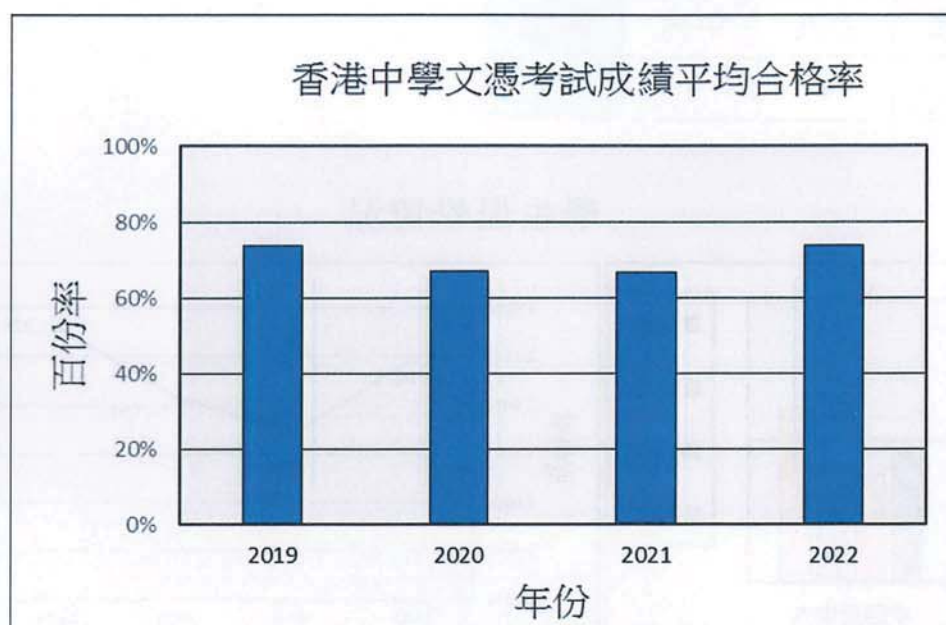
畢業生出路



學生閱讀習慣

全校中三至中六學生全年必須參與跨學科閱讀，借閱不同類型的書籍，中、英文科亦會要求填寫閱讀報告。學生閱讀範圍廣泛，從小說、科幻及推理到生活技能，以及藝術等各方面也感興趣。疫情期間，圖書館整理了一系列網上閱讀資源，讓學生可以「停課不停學」，又安排學生參加「e 悅暑期間計劃」，優化閱讀的質和量。此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍。

香港中學文憑試成績



2021-2022 年度校外比賽及活動成績一覽表

項目	獎項	獲獎者	
【Global Arts, Sports & Culture Association 主辦】 國際兒童及青少年繪畫比賽—美麗的蝴蝶			
高中組	冠軍	5A21	潘詡政
高中組	亞軍	5A27	黃昱霖
【漁護署、香港美術教育協會、香港教育大學及世界自然基金會香港分會合辦】 「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽			
高中組	優異獎（十大）	4B20	梁希文
高中組	優異獎（十大）	5A27	黃昱霖
【中國銀行（香港）主辦】：「中國銀行—新春 WhatsApp Stickers 創作比賽」			
中學組	亞軍	5A11	方富居
中學組	優異獎	4B20	梁希文
中學組	優異獎	4E02	陳芳惠
中學組	優異獎	5A21	潘詡政
【康文署主辦】：香港動植物公園 150 周年 - 「市中森・自然共生」攝影及短片 創作比賽			
攝影組	公開組十強	4E02	陳芳惠
【九龍倉藝術、海港城、時代廣場、荷里活廣場主辦，香港設計中心和城區活動協辦】 「九龍倉全港中學生繪畫比賽 2021-22」			
數位繪畫組	年度主題 特別獎	4B20	梁希文
繪畫組	入圍作品獎	3A14	黎穎欣
【上・文化主辦】「黑白繪畫大賽 2022」			
繪畫組	金獎	4A16	馬朗謙
電繪組	亞軍	4B20	梁希文
電繪組	銀獎	4E02	陳芳惠
電繪組	銀獎	5C19	孫子淇
【香港公共圖書館、香港電台第五台主辦】「文字約會—金句插畫創作活動			
手繪組	入圍作品獎	4A12	許尹潑
手繪組	入圍作品獎	4B12	何淑儀

手繪組	入圍作品獎	4D29	周幸
手繪組	入圍作品獎	4E02	陳芳惠
手繪組	入圍作品獎	5A11	方富居
手繪組	入圍作品獎	5B18	劉映男
電繪組	入圍作品獎	5C19	孫子淇
深水埗區欖球比賽 2021			
十九歲以下男子組	季軍	中三至中六級共 12 人	
十九歲以下女子組	亞軍	中四至中五級共 6 人	
十九歲以下女子組	季軍	中三至中四級共 5 人	
第 72 屆香港學校朗誦節			
英語詩詞獨誦女子中學六年級組	冠軍	6B05	何禮欣
英語詩詞獨誦女子中學四年級組	冠軍	4A06	陳子晴
普通話散文獨誦女子中學五、六年級組	亞軍	6A28	嚴美丹
普通話詩詞獨誦女子中學五、六年級組	季軍	5A04	陳柏彤
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	季軍	4A26	余少棟
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	季軍	4C23	鄧寶盈
深水埗區三人籃球比賽 2021			
十六歲以下男子組	季軍	中三至中四級共 5 人	
2021 年度公益金「街上賣旗」			
最高參與率獎冠軍	冠軍	中三至中五級共 340 人	
最傑出支持獎（中學組別）	冠軍	中三至中五級共 340 人	
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022			
運動員獎	5A27		黃昱霖
【香港藝術學院主辦】2021-2022 香港學校戲劇節			
傑出合作獎	中四至中五級共 12 人		
傑出影音效果獎	中四至中五級共 12 人		
傑出演員獎	中五級共 2 人		
學生健康軍團獎勵計劃			
嘉許狀	4C06		賴文海
嘉許狀	4C22		孫維均
嘉許狀	5A06		陳嘉諾
嘉許狀	5A20		潘雅心

My Smart ABC 網上學習計劃			
傑出成就獎	3A14		黎穎欣
傑出成就獎	3E18		伍梓維
傑出成就獎	4A29		張曉琳
傑出成就獎	5B09		馮嘉偉
【香港城市大學人文社會科學學院主辦】第二屆新冠疫情作文比賽			
公開組（個人反思類別）	傑出寫作獎	4A06	陳子晴
【中國銀行（香港）主辦】：「疫情下的你我他」攝影比賽中			
中學組	最踴躍參與學校優異獎	共 23 名中四至中五學生參加	
【香港國際才藝協會主辦】全港繪畫比賽父親節呈獻【我愛爸爸】比賽			
冠軍	5C19		孫子淇
銀獎	4D29		周幸
【香港教育大學主辦】「仁者愛人」第三屆粵港澳大灣區生命教育微文比賽			
二等獎	3A03		陳庭銘
三等獎	3A19		戴淑敏
優秀作品獎	3A29		張嘉誠
優異獎	3A14		黎穎欣
【SIM Global Education 主辦】Regional Storytelling Competition			
亞軍	4A19		彭國嵐
【教育局主辦】2021/22 非華語學生中文才藝比賽			
初中組寫作	亞軍	3E26	Wfchcharasar Kaso
初中組寫作	優異	3E01	Bisma Javed
【香港中華文化促進中心主辦】「疫症無情，人間有情」徵文比賽（中學組）			
高中組	二等獎	5A20	潘雅心
【鏡報文化企業有限公司主辦】「閩港青少年社會責任推廣大使」評選活動			
中學徵文組	季軍	4A03	陳嘉俊

周年報告 (2021/2022)

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 落實執行國家安全教育，讓學生成為具有國家觀念、尊重法治及守法的良好公民	成立專責小組，統籌有關國家安全教育的工作，並制定校本政策，以完善管理機制及程序	- 於2021年8月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任、公民及社會發展科科主任、德育及公民教育組統籌教師 - 於2021年8月24日的第一次全體教職員大會中，校長向所有教職員說明維護國家安全的重要及落實執行國家安全教育措施的必要	- 就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套校本程序，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園 - 工作小組運作正常。教職員都能配合有關工作	---
	- 透過會議及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊 - 推動教職員參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會	- 透過全體教師會議、教師WhatsApp群組等途徑，向全體教師發布教育局有關《香港國安法》的通告和最新指引，讓教職員了解安排 - 推動教師參加由教育局舉辦的《基本法》和《香港國安法》研討會。 2022年4月29日的教師專業發展日中，參與由教育局主辦的「國家安全教育到校教師工作坊」，全體教師討論如何在課程中落實推行國家安全教育	- 教師積極報讀有關《基本法》和《香港國安法》課程，惟部分完成課程的教師已離校，會繼續鼓勵新入職本校的教師報讀課程 - 參與「國家安全教育到校教師工作坊」的教師均積極討論，有利學科的發展	---
	- 統籌各科相關工作 - 各科佈置教學流程時，適時加入國家安全的內容 - 各科檢討成效，並進行統計，以作該項目持續發展之用	- 學校透過全體教師會議和科主任會議等要求各學科負責人須檢視及整理現行教材，並有機地把課程和國家安全教育內容結合。有關安排載於各科進度表內 100%學科能根據教育局頒布的課程框架設計課程	- 各學科已完成規劃，未來將持續優化 - 公民及社會發展科將於明年帶領學生參加由教育局舉辦的內地考察團，以加深對國家的認識	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	嚴格執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，同時實踐輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀	- 依教育局指引《國家安全：學校具體措施》頁25制定處理學生不當的行為，並在學生手冊中清楚列明學生必須時刻遵守法紀 - 推行不同活動提升學生對國民身分的認同，並培養守法、責任感、同理心及承擔等價值觀	- 活動成效顯著，學生品行良好，有守法精神，學校氛圍也正面 - 未來將繼續推動不同活動和參與比賽，讓學生更有效地建立正向價值觀	---
	透過學校通告、家長日及家長教師會與家長保持溝通並訂立原則守護校園免於政治干擾，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	透過家長信和家長晚會，家長明白學校推行國民教育的工作；也明白學生有違規情況的後果	家校合作順利，能互相配合	---
	積極推動中華傳統禮儀文化，培養學生良好的品格	本校已成為「粵港澳大灣區(香港)中華禮儀教育」活動的先導學校，在校內積極推動中華禮儀教育，例如全校推行拱手禮，讓學生學習誠敬謙和，從而培養良好品行	- 成效理想，學生比前更懂守禮，並主動以拱手禮表示敬意 - 學生分別參加由香港教育大學主辦的「仁者愛人」徵文比賽，及香港中華文化促進中心主辦的「禮行天下」文化傳承計劃「疫症無情，人間有情」徵文比賽，均能獲得獎項	---
2. 持續優化教學，提高教師推動領袖素質教育的能力	鼓勵教師與時並進，積極進修，自我增值，分享進修經歷，全民增益	54.35%教師全年進修次數達三次 - 平均每位教師進修5.26次 - 個別科組能在組內分享進修經歷，提升科組專業效能	特殊學習需要的專業進修比率仍有待加強	---
	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	100%教師表示觀課回饋對其改善教學有幫助 - 教師於第二學期的觀課表現明顯較第一學期進步 - 課業檢視有助教師提升批改質量	- 部分教師將學生功課電子化，使管理及保存更有效率 - 資歷較淺的教師需要更多支援，以貼合公開試要求	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	- 所有科目均善用公開試分析，了解學生強弱而加以調適課程 - 所有教師表示成績預估能有效協助教師全面理解學生能力，修正教學 - 共8科於公開試合格率較去年提升	本年能及早應付因疫情帶來的教學變化，學生成績有所提高	---
	持續探討教學法，幫助學生更易掌握相關概念	受疫情影響，未能就學習領域進行討論	各科教與學側重不同，教學法只能作參考用，實則效能仍有待觀察	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改進的資訊	- 共5位教師參與DSE閱卷工作 - 中文大學、浸會大學及教育大學先後安排學生到本校進行實習，教師及學生回饋正面	積極推動教師與校外機構保持聯繫，能有效緊貼並優化教與學	---
	增強社導師的職責及參與，利用四社加強學生的歸屬感	由體育部周教師帶領各社導師及社幹事進行全年活動，各社輪流負責社際比賽，並由負責的社導師參與推動學生統籌有關活動，加強學生的舉辦活動能力和對學校的歸屬感。雖然疫情反覆，但學生接種疫苗情況理想，大部分活動均能順利進行，包括社際公益金籌款比賽和四社舉行了常識問答比賽、閃避球比賽、大富翁比賽及魔力橋比賽； 由於人手減少，本年度的社監人數為由以往3位改為2位	展望下學年若新冠疫情放緩和受控，更多社際活動能按計劃進行，社際比賽的數量則視乎疫情的影響而定	\$486
3. 提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	提升學生學習效能，藉高效學習法鞏固所學，提升學習效能	為中三、中五學生安排了溫書法工作坊，超過8成學生表示工作坊表示滿意	部分學生仍然未能建立有效的學習方法，來年宜繼續推行，幫助學生學會學習	\$27,000

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	按學生學習需要進行「拔尖」、「保底」課後補習班，照顧學習差異	超過八成科組能開展「拔尖」、「補底」的「聚焦學習小組」	受疫情影響，學生只上半天課，未能安排實體補課，部分科目進行網上補課，影響效果	---
	釐定清晰的課業要求，培養學生積極嚴謹的學習態度	教師能向學生訂明課業及改正要求，亦已就學生表現作正向回饋	小步子的練習有助能力稍遜的學生掌握所學	---
	提升學習動機，優化「獎勵計劃」	各班均有達標學生，成為每月之星，教師能通過獎勵計劃，提升教學效能	來年只有高中，宜協助教師以回饋取代獎勵計劃	---
	輔導組舉辦： - 跳躍生命計劃 - 醒目班級計劃 - 互賞有理行動 - 提名學生申請獎學金 - 性格透視®工作坊	94%班別能成為醒目班級或進步班 - 進行兩階段跳躍生命獎勵計劃，70%學生能取得優點 - 進行兩次「互賞行動」，學生互相欣賞，說出對方的強項，能有正面作用	- 由於疫情關係，計劃進度受影響，但反應也理想，明年將繼續 - 部分班級在醒目班的分數偏低，明年需多留意學生在守時和校服儀容兩方面的表現	---
	- 舉辦防罪及預防違規行的講座： - 初中：欺凌及黑社會、防賭博 - 高中：盜竊及電腦罪行、 - 求職陷阱及詐騙 - 舉辦從事紀律部隊工作的舊生講座	舉辦3次防罪講座及活動	希望明年待疫情過後，能恢復舉辦不同類型講座及活動，提升學生守法守規的公民意識。	
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	本年度學生一共參加了23項比賽，得獎人數共752人次；其中獲得5冠、8亞、7季、2金、6銀、1銅共29項、25項其他獎項	雖然受制於新冠疫情的延續影響，活動較以往少甚至取消，惟學生仍有不錯的表現，期望來年在疫情受控之下能爭取佳績，提升學生自信心及歸屬感。	\$61,660 (由全方位學習津貼、學生活動支援津貼及DLG支付)

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	- 舉辦環保周 - 班際節能標語設計比賽	- 本年度我校得到「維他奶」授予「乾淨紙包回收計劃」的嘉許狀 - 本年度縱使疫情肆虐，我校仍然能夠達到Urban Spring飲水機公司的要求，使用飲水機裝水超越10000支，而且學生使用飲水機的次數不斷增長，證明學生的環保節約意識不斷提高 11月初成功完成了高中的「節能標語比賽」，得獎作品已經張貼在各班的佈告版	- 食物部反映仍有少部分學生要求食物部派發塑膠餐具 - 有大部分學生未有攜帶循環再用的水樽裝水，下年度可繼續鼓勵學生	\$300
	通識科與中文科合辦，參與「十大新聞選舉」，開拓學生視野及訓練寫作能力	8位中五級組長帶領30位中四級組員籌辦活動，讓約120位學生於校內參與十大新聞投票 - 提升學生時事觸覺	- 下學年希望增加與各科聯繫，進行各科間的合作學習 - 希望來年疫情緩和，增加學生的外出活動，擴闊學生的視野	---
	- 參加深水埗區中小學協作計劃 - 於友校運動會擔任工作人員 - 中銀香港學界體育志願者計劃2021 - 於大型活動擔任工作人員	因疫情關係，學校停課及提早放暑假，活動取消	明年會繼續推行	---
	音樂科透過課程策劃、參加音樂會、講座等，拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	<u>高中課程策劃，在正規課程的推行上：</u> - 今年課堂以鑑賞音樂為主； - 內容涵蓋中西音樂戲劇文化，包括中國戲曲音樂和西方歌劇的導賞 <u>邀請音樂團體到校演出：</u> - 由康樂及文化事務署舉辦的「樂韻播萬千」音樂會受疫情影響，原定於2月舉行的表演取消，將延至2023年3月再到校演出 <u>出外欣賞音樂會</u> 受疫情影響，活動取消	- 學生平日較少接觸這類型音樂，但經過課堂的導賞，他們對嚴肅的音樂開始有更深入的认识 - 期望來年有機會可以帶學生到戲棚正式欣賞粵劇，讓學生可以現場感受中國戲曲之美	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	視藝科社藝計劃： 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及OLE課之主題，培育學生對關愛社會之情	今年中四、五級同學在校本評核主題探索和藝術品創作中，均圍繞關注社會議題。兩級同學亦參與「疫情下的你我他」攝影比賽，用鏡頭捕捉香港人與事的社會日常	- 此做法令學生本著幫助他人／社會之心進行創作，加強了他們的創作動機 - 透過從自身日常接觸的題材作創作靈感，有助同學能有更深刻體會，更有效於創作上發展個人感受	---
4. 培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	- 領袖生每天協助教師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上） - 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫 - 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 - 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間 - 招募新生入隊，希望能補充團隊人數 - 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中三、中四的學生參加領袖訓練，讓學生在過程中學會自律及團隊精神，培育學生領袖素質	70%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。 - 在各級招募了3位新成員	明年的領袖生全是高中學生，可多提供機會，讓他們發揮領導才能	\$2,000

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	鼓勵各課外活動組織由學生籌辦及舉行全校性活動供學生參加，從中培訓學生自主學習精神	- 本年度各團隊受制於新冠疫情影響，課外活動節全學年暫停常規集會；步操匯演及校運會也取消，改為運動體驗日 - 各團隊於有限學校活動中協助學校，例如儀仗隊進行升旗禮和作有限度集會和訓練，並服務學校及同學 - 學生舉行歌唱比賽選舉、文具買賣等活動 - 體育校隊方面，本年度各校隊進行了有限度的訓練，包括乒乓球、足球、劍擊、男子籃球、女子欖球、男子欖球及跳舞隊	- 受制於新冠疫情的延續影響，課外活動節全年取消 - 期望下一年度能增加各課外活動組織的活動，為學生服務之餘，亦能訓練和培養學生的領導才能和自主學習精神	\$144,286 (足球、男子籃球及男子欖球部分教練費由區本計劃支付)
	舉行領袖訓練日	本年度訓練日原定於 2021 年 11 月 12 日舉行，但因新冠疫情的影響，在與校方商討後，改於 2022 年 5 月舉行，希望疫情受控後可進行訓練日的活動。惟疫情的影響之下，5 月也未能推行有關活動，所以本學年的活動只有取消	受制於新冠疫情影響，活動最終取消，期望下一年度可重新推行	---
	舉行境內領袖訓練營	中三至中五於試後活動日子舉行了領袖訓練日營	受制於新冠疫情影響，活動只能舉行半天的日營訓練。期望下一年度訓練時間能延長至一天，讓學生能得到更完整的訓練體驗	\$26,730 (中三及中四由健康校園計劃籌辦)
	Providing opportunities for Ss to host and organize activities - English ambassadors - Morning assemblies - English activity days	90% of Ts agreed that the activities helped students develop leadership qualities.	Ts suggested inviting more Ss to host the English activities.	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
5. 提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	由中四／五級選出 2 個代表成為校園藝術大使，並領導初中各班的視藝科科長，定期召開工作會議。設計並策劃午間活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣	今年受疫情影响，未能推動相關工作	明年將再推行	---
	輔導組舉行： • 講座 • 我／我班的格言 • 生命教育課 • 德育大使	• 80%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀 • 德育大使協助社工進行手工藝活動，提升學生的服務精神	• 生命教育課以在班主任節播放短片進行，效果理想，明年將繼續 • 學生把「我／我班的格言」張貼於課室壁報上，能起鼓勵作用，明年會提醒班主任安排適時更換	\$1,800 (由健康校園計劃支付)
	推行由禁毒基金資助的健康校園計劃--透過不同形式的活動，加強學生的正面能量及抗逆力	學生於放學後及星期六參與，90%學生認真參與及投入	學生認真及投入參與，建議繼續推行活動	---
	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	• 籃球--學生參加人數達20人，每次練習出席率達90% • 足球--學生參加人數達8人，每次練習出席率達70% • 欖球--學生參加人數達30，每次練習出席率達80% • 乒乓球--學生參加人數12人，每次練習出席率達90% • 劍擊--學生參加人數達4人，每次練習出席率達70% • 舞蹈--學生參加人數達6每次練習出席率達60% • 跆拳道--人數不足取消 • 曲棍球--人數不足取消	• 學生積極參與，明年將繼續舉辦籃球、足球、欖球和乒乓球的校隊訓練 • 由於參與劍擊和舞蹈的學生人數太少，明年將取消	見財政報告
	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	因疫情關係，學校停課及提早放暑假，大部份學界的賽事取消。只參加乒乓球比賽、帶式欖球賽和三人籃球比賽	明年會繼續推行	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	因疫情關係，學校停課及提早放暑假，除了跳舞比賽、乒乓球比賽、籃球賽、三人籃球比賽和欖球比賽，大部份賽事取消	明年會繼續推行	見財政報告
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現，安排體育課教授初中學生學習綜合表演	因疫情關係，運動會改為田徑體驗日	明年會繼續推行	---
6. 支援有特殊學習需要學生，提升學習能力	- 推行「以人為本」支援模式 - 學習支援小組 - 課程調適 - 多元化教學策略 - 個別支援計劃 - 藉由結構化支援方案聚焦教育學支援 - 聘請特殊教育助理	70%或以上的學生認為學校的支援能夠有效幫助他們投入學習 70%或以上的學生認為學習支援小組能幫助他們學習 70%或以上的教師認為課程及教學策略的調適能提高教學效能	本年學生的特殊學習需較去年複雜。以致支援策略更多傾側在個別支援，未能為層級二的學生設立結構化支援方案。與督學溝通後，督學亦同意學習支援組先照顧層級三的學生	詳見 2021-22 年度學生支援組財務細明
	- 優化轉銜計劃 - 職涯規劃 - 園藝治療小組 - 拯溺課程 - 面試技巧訓練	通過個別支援，能逐步幫助有特殊需要或情緒需要的轉校生適應校園生活	疫情關係，未能安排園藝治療小組、拯溺課程及面試技巧訓練	詳見 2021-22 年度學生支援組財務細明
	- 社交支援小組 - 秘密天使行動 - 其他生活及學習體驗	教育心理學家為有需要的學生建立社交支援，有效增強社交支援效能	疫情關係，未能安排秘密天使行動	詳見 2021-22 年度學生支援組財務細明
	- 支援摘要 - SENCO Surgery - 家長義工	- 家長信任學校教師，表示願意配合教師、社工的建議，支援學生 - IEP會議中，能夠探討並延展家庭支援空間，給予學生更持續適切的支援 - 更多家長得悉學生支援組的功能，能主動致電，尋求幫助	- 疫情所限，本年未能完成支援摘要，只能通過電話與家長溝通支援概況，期望來年能確切執行 - 部分家長仍然抗拒接受孩子有特殊學習需要，考慮定期向家長發放與特殊學習需要的資訊，讓家長了解更多	詳見 2021-22 年度學生支援組財務細明

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	• 推展「一期一會」，讓組員恆常接見學生 • 課堂、課程研究 • 鼓勵教師報讀特殊學習需要「基礎」、「進階」及「專題」課程 • 外聘教育心理學家	• 超過15%的教師報讀了來年特殊學習需要「基礎」、「進階」及「專題」課程 • 100%的教師認為在聽取教育心理學家的建議後對學生的需要及支援有更深入的了解 • 學生在接見教育心理學家後，表現有明顯進步 • 教育心理學家在校的支援漸見多元，能擴展支援層面	• 疫情關係，落實統一的時間表的仍然未能執行，望來年能提供持續、可量度的支援 • 儘管學生人數驟降，唯在支援層面擴闊後，加上學習需要複雜多元，需考慮60小時的到校支援是否足夠	詳見 2021-22 年度學生支援組財務細明
	• 籌辦共融文化周 • 協辦跨組別活動，推動共融文化 • 從早讀素材、德育早會滲透更多與特殊學習需要相關的訊息	學生認為自己對與特殊學習需要相關的議題有更多認知與了解	可考慮來年安排更多共融活動，創建和諧校園	詳見 2021-22 年度學生支援組財務細明

關注事項(2)：加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 強化資訊科技平台，加強STEAM教育培訓	- 優化教師及學生應用資訊科技進行學與教 - 探討教師及學生必備資訊科技的技能 - 安排合適方法進行教學 - 訂立計劃流程及時間表	- 個別教師能拍攝教學短片，優化教學 - 教師純熟運用網上教學軟件進行教學、補課 - 除一般office軟件外，學生能用pdf、相片、sketchup、let's code等軟件做功課及交功課	疫情原因，本年未能安排工作坊，期望能在來年的教師專業發展日處理，主題為：資訊素養	---
	培養學生資訊素養 - 與學生分享使用資訊科技的正確態度 - 要求學生搜尋可靠的網上資訊，並教導學生分析資訊真偽 - 要求學生借用網上資訊時，需列明出處	學生運用資料時，能夠列明出處，尊重知識版權	來年可更積極藉早會及早讀時間，宣揚資訊素養的重要	---
	有效運用優質教育基金的撥款，加強STEM教學，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	STEM教室已完成並已投入教學中	- 教室初步只限於STEAM課使用，期望來年能藉向教師宣傳而提高使用率 - 受疫情影響，未能成功舉辦、合辦大型活動或比賽	---
	舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組、舞蹈班及無伴奏合唱組，並參加校際比賽，使學生能學以致用	- 戲劇社本年度共培訓了12位學員，並已參加公開賽及作出排練，並在校際戲劇節取得傑出合作獎、傑出影音效果獎和傑出演員獎三項，得獎學生共12位 - 畢業典禮中，學生原本排練的話劇表演因新冠疫情而取消 - 朗誦隊在校際朗誦節取得2項冠軍、1項亞軍和3項季軍	在校際戲劇節和校際朗誦節的比賽中，導師以Zoom配合實體排練的訓練方法，在比賽中帶領學生獲得獎項，如來年疫情仍有影響，可參考今年的做法	\$83,150 (由全方位學習津貼及學生活動支援津貼支付)
	與STEAM Team合作，每年舉辦不同的課程以提升學生運用資訊科技的能力	受疫情及暫停面授課堂影響，面授課外課程今年度暫停	下年度將與STEAM Team合作，舉辦不同的課程及活動以提升學生運用資訊科技的能力	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	鼓勵學生於課外時段借用校內的平板電腦、MS Surface、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	據本年度問卷結果顯示，有 83% 同學表示「同意」或「非常同意」 「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	增加學生利用不同通訊軟件的機會，於突發情況下，例如停課時，可以進行遙距學習及自學，鼓勵 ICT 以外的其他科組多運用 Google Drive、搜尋器等等軟件或平台輔助教學，讓學生有機會使用不同的資訊科技工具進行學習及自學	---
	鼓勵學生參與不同的 STEM 教育活動，鍛煉解難能力，並於課程內增強編程的元素	據本年度問卷結果顯示，有 79% 同學表示「同意」或「非常同意」 「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	來年鼓勵高中同學多參與資訊科技的課外課程，增強 STEM 教育	---
2. 提升學生多元智能發展，發揮創意能力	舉行程式設計比賽，加強全方位學習	- 據本年度問卷結果顯示，有 83% 同學表示「同意」或「非常同意」 「我能在科本比賽中鍛煉資訊科技技巧」 - 本學年曾進行校外活動包括：參加「2022香港中學IT知識網上問答挑戰賽」及「Future Skills in Banking Industry - BOCHK Livi Bank」。能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則	舉辦不同類型活動比賽讓同學有機會學習及發揮軟件操控技巧；爭取各種不同的參觀、比賽及工作坊的機會，既拓闊學生眼界，亦增加學生了解本科未來的工作出路，讓他們及早計劃未來	---
	舉辦有關 STEAM 比賽	本學年未能舉行有關 STEAM 的校內比賽	來年繼續推動學生較有興趣的活動，並嘗試參加相關比賽，以加強學生對 STEAM 的認識及運用	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	「影隨藝傳」計劃： 視藝科邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	- 因受疫情影響，原本安排的藝術家到校課程未能如期舉辦。於特別假期期間，教師安排了「藝術家系列」網上課程，讓同學們在家中仍能有機會學習多元文化藝術 - 教師選取了三位西方藝術家（分別來自法國、墨西哥和西班牙）的藝術課程，配合附加教材，給學生度身訂造課程，讓他們有機會接觸世界上不同文化背景成長熏陶下的獨特視覺藝術的表達手法，以及藝術家們於意念探索階段中的技法	雖然疫情影響未能實體上堂，然而卻造就了學與教新嘗試，讓我們跨出學習地域界限，讓同學有機會跟隨不同文化背景藝術家學習	---
	在課堂上加入 ipad 教學，教授學生音樂創作技巧	由於疫情令面授課堂時數大減，本年度暫時只作軟件簡介和示範	學生對於能用 ipad 作曲感興趣，來年將繼續深化這方面學習	---

校本課後學習及支援計劃 (ASLG)
二零二一/二零二二學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學
負責人姓名：譚敬霖教師
聯絡電話： 23800241

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 228 名 (包括 A. 領取綜援人數： 37 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 118 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 73 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及 情意 成果)
	A	B	C						
中六級中國語文科專精課程	0	5	2	85.6%	18/9/2021-18/12/2021	10,900.00	課堂觀察	曹順祥	無
高中聯校體育課程	0	1	0	100%	1/2022-4/2022	8,000.00	課堂觀察	香港中文中學聯會	無
英文補習班	6	12	11	100%	4/10/2021-13/4/2022	13,060.73	課堂觀察	曾起材	無
急救班	0	0	11	100%	6/8/2022-27/8/2022	5,250.00	課堂觀察	漁民隊舊友會	無
迪士尼工作體驗坊	1	6	2	100%	17/12/2021	4,001.00	課堂觀察	香港國際主題樂園有限公司	無
粵語朗誦訓練	0	0	2	80%	15/10/2021-12/11/2021	1,296.00	課堂觀察	葉諺芳	無
演藝學院面試培訓	1	0	0	100%	26/5/2022-8/6/2022	2,200.00	課堂觀察	查國林	無
故宮文化進校園	0	0	5	100%	18/6/2022	115.00	活動觀察	新輝旅運公司	無

體育部校隊全年活動及訓練	0	0	11	100%	13/9/2021-30/6/2022	12,770.50	課堂觀察	劉子禮、陳儷文、 巫俊傑	無
參觀大富翁夢想世界及香港摩天輪	0	0	4	100%	25/7/2022	1,242.00	活動觀察	FM Projects Ltd、 Man Tak Company	無
中五歷奇訓練日營	0	0	19	100%	2/8/2022	5,130.00	活動觀察	保良局、Rover International Ltd、 Man Tak Co	無
參觀新聞博覽館	0	0	24	100%	28/7/2022	5,484.00	活動觀察	香港新聞博覽館有限 公司、 新輝旅運公司	無
參觀香港貿發局教育及職業博覽 2022	0	0	19	100%	22/7/2022	494.00	活動觀察	新輝旅運公司	無

活動項目總數：_____13_____									
@學生人次	8	24	110						
**總學生人次	142				總開支	69,943.23			

備註：*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

二零二一/二零二二學年多元學習津貼報告(DLG)

多元學習津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖教師

聯絡電話：23800241

活動	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
中國語文科專精課程	提升學生中國語文方面的能力	對提升中國語文能力有興趣的同學	18/9-18/12/2021	活動期間觀察	85.6%出席。普遍學生積極參與	\$10,400.00
高中聯校體育課程	提升學生對體育的認識及興趣	體育方面有天分的同學	1/2022-4/2022	活動期間觀察	75%出席。普遍學生積極參與	\$8,000.00
美麗的蝴蝶繪畫比賽	提升學生繪畫技巧及比賽經驗	繪畫方面有天分的同學	16/11-30/11/2021	學生參與比賽	100%出席。普遍學生積極參與	\$560.00
香港校際朗誦節	提升朗誦的興趣與認知	在朗誦方面有潛質的同學	10/2021-12/2021	學生參與比賽	100%出席。普遍學生積極參與	\$2,550.00
英文朗誦訓練班	提升學生英文朗誦的能力	在英文朗誦方面有潛質的同學	4/10-15/11/2021	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$2,686.00
普通話朗誦訓練班	提升學生中文朗誦的能力	在中文朗誦方面有潛質的同學	15/10-22/11/2021	活動期間觀察	76.9%出席。普遍學生積極參與	\$4,136.00
粵語朗誦訓練	提升學生粵語朗誦的能力	在粵語朗誦方面有潛質的同學	15/10-22/11/2021	活動期間觀察	80%出席。普遍學生積極參與	\$7,128.00
迪士尼工作體驗坊	提升學生在升學及就業方面的認知	對了解未來就業出路有興趣的學生	17/12/2021	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$4,090.00
英文補習班	提升學生英國語文方面的能力	對提升英國語文能力有興趣的同學	4/10/2021-7/1/2022	活動期間觀察	90%出席。普遍學生積極參與	\$7,205.94
戲劇訓練	提升學生對戲劇及舞蹈藝術的興趣和技能	在戲劇及舞蹈藝術方面有潛質的同學	19/10/2021-12/3/2022	活動期間觀察	90%出席。普遍學生積極參與	\$13,694.10
香港學校音樂節	提升學生音樂藝術技巧及比賽經驗	在音樂藝術方面有潛質的同學	10/2021-12/2021	學生參與比賽	100%出席。普遍學生積極參與	\$520.00

香港學界音樂大賽	提升學生音樂藝術技巧及比賽經驗	在音樂藝術方面有潛質的同學	8/11/2021	學生參與比賽	100%出席。普遍學生積極參與	\$680.00
繪畫比賽報名費	提升學生繪畫技巧及比賽經驗	繪畫方面有天分的同學	8/6/2022	學生參與比賽	100%出席。普遍學生積極參與	\$160.00
演藝學院面試工作坊	提升學生對演藝活動的興趣和信心	在演藝活動方面有潛質的同學	26/5/2022-8/6/2022	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$2,200.00
故宮文化進校園講座	提升學生對中國文化的興趣	對中國文化有興趣的同學	18/6/2022	活動期間觀察	96.4%出席。普遍學生積極參與	\$138.00
動敢抗毒計劃 - 龍舟訓練	宣揚禁毒訊息，提升學生對運動興趣	體育方面有天分的同學	28/5/2022 & 4/6/2022	活動期間觀察	81%出席。普遍學生積極參與	\$1,175.00
動敢抗毒計劃 - 運動攀登同樂日	宣揚禁毒訊息，提升學生對運動興趣	體育方面有天分的同學	30/5/2022-31/5/2022	活動期間觀察	81%出席。普遍學生積極參與	\$1,440.00
動敢抗毒計劃 - 獨木舟一日課程	宣揚禁毒訊息，提升學生對運動興趣	體育方面有天分的同學	18/6/2022	活動期間觀察	78%出席。普遍學生積極參與	\$720.00
音樂劇的奇幻旅程	提升學生對音樂、舞蹈藝術的興趣	在音樂藝術方面有潛質的同學	28/8/2022	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$3,960.00
多項體育訓練課程	提升學生領袖素質及體藝相關能力	在體藝方面有潛質的學生	11/2021-6/2022	活動期間觀察	92%出席。普遍學生積極參與	\$39,991.00
總額						\$111,434.04

二零二一/二零二二學年新來港移民支援計劃(NAC)

校本津貼 - 活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖教師

聯絡電話：23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
新樹苗成長計劃活動	18/7/2022 – 30/7/2022	增強歸屬感和適應能力	7	80%出席及學生對活動有正面評價	90%出席。普遍學生認為對學習有幫助	\$3,500.00	香港基督教服務處
新樹苗成長計劃 ~ 購買圖書	31/7/2022	支援課外閱讀，提升英語能力	7	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為活動有趣	\$1,625.40	香港基督教服務處
					總數：	\$5,125.40	

二零二一／二二學年「學校發展津貼」報告

學校： 陳樹渠紀念中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人	實際 財政支出
減輕教師工作量，使他們能專注： 1.課程發展	● 聘請 1 名中文科助理教師協助推行課程，例如：推動閱讀計劃及協助整理課程資料等	2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日	214,200 元	超過 70%的教師同意有關策略能： ● 提高學生的學習興趣，更能照顧學生的需要 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ● 能減輕教師的文書及行政工作	中文科主任及相關部門主管	108,528.02 (2021 年 9 月 1 日至 2022 年 2 月 28 日)
	● 聘請 1 名電腦技術員，協助處理學生資料		239,400 元			105,344.40 (2021 年 9 月 13 日至 2022 年 2 月 28 日)
	● 聘請 1 名圖書館助理，協助教師處理文書工作		91,350 元			117,180.00 (2021 年 9 月 23 日至 2022 年 5 月 31 日)

2020-2021「學校發展津貼」實際收支結算 = 實際津貼 - 實際支出總額
 = \$332,897.00 - \$331,052.42
 = \$1,844.58

健康校園計劃報告(2021-2022)

關注事項(1)：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
申請禁毒基金，推行健康校園計劃－鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品。校園檢測更可識別受毒品影響的學生，提供適切的支援	推行校園驗毒計劃--校園檢測	校園檢測已完成四次	成效理想，繼續推動	---
	健康放大鏡(中五)	中五級全部學生於體育堂時參與活動，90%學生認真參與及投入	- 學生認真及投入參與健康放大鏡 - 教師和學生反應良好，建議繼續推行	---
	中四班際歷奇活動	中四級全部學生於試後活動時參與活動，90%學生認真參與及投入	教師和學生反應良好，建議繼續推行活動	---
	(29/7) - 中三逆境挑戰訓練日營(27/7)	中三級全部學生於試後活動時參與活動，90%學生認真參與及投入	教師和學生反應良好，建議繼續推行活動	---
	LEVEL UP 潛能發展小組	由於疫情影響，活動取消	由於疫情影響，活動取消	
	「健康校園大使」計劃 暨嘉年華	中三至中五級全部學生都有參與	教師和學生反應良好，建議繼續推行	---
申請禁毒基金，推行健康校園計劃--透過不同形式的活動，加強學生的正面能量及抗逆力	禁毒基金--動敢抗毒計劃活動安排 「動敢抗毒」計劃--攀登運動一日Fun Day 「動敢抗毒」計劃--龍舟活動同樂日 「動敢抗毒」計劃--獨木舟一日課程	學生於放學後及星期六參與，90%學生認真參與及投入	學生認真及投入參與，建議繼續推行活動	---
提升學生對自己身心健康的認識和關注	健康校園健康周2022	中三至中五級全部學生都有參與	學生參與認真及投入，明年可以再舉辦	\$800
	健康大使訓練	健康大使小組人數達22人，並且接受訓練和策劃健康校園活動	健康大使參與認真及投入，明年可以再加強訓練	---
	減壓活動周	中三至中五級全部學生都有參與	學生參與認真及投入，明年可以再舉辦	\$800

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對健康飲食的關注	舉行了一次生果日活動，每位同學於放學拿生果回家享用	因疫情關係，這部份取消	明年繼續推行	支出由家教會贊助
及早識別患病的學生，避免傳染病於校內爆發	早上進入學校時，於大堂量度體溫及檢查快速測試	疫情後復課時，所有學生返校前須完成快速測試，回校後需立即洗手及量度體溫，減低疫情在校內爆發的機會	學生表現合作	---
提升學生對個人衛生的關注	- 張貼海報或提示 - 常進行消毒和清潔 - 當班房內有傳染病個案時，會加強消毒	參考總務組的成就	參考總務組的反思	---

陳樹渠紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告 2021/2022 學年

編號	活動簡介 及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	朗誦節 比賽	語文	10/2021 - 11/2021	中三 (47 人)	比賽以拍片形式進行。本學年的朗誦比賽，最後獲得2項冠軍，1項亞軍和3項季軍。集誦比賽因疫情取消。活動成功並建議下學年續辦。	\$450.00	E1	✓	✓			
2	升旗隊	國民教育	9/2021 - 6/2022	中三至中五 (10 人)	訓練學生對國民身份的認同、紀律、服從、意志力、團隊精神等領袖素質。本學年新成儀仗隊，每星期進行訓練，並進行了升旗禮，在學校的重要活動中展示學生對國民身份的認同。活動成功並建議下學年續辦。	\$400.00	E1		✓			
3	戲劇訓練	藝術	19/10/2021 -12/3/2022	中三至中五 (17 人)	訓練學生參與校際戲劇節，獲得傑出合作獎、傑出影音效果獎及傑出演員獎。活動成功並建議下學年續辦。	\$517.65	E5	✓	✓	✓		

編號	活動簡介 及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	公民教育活動	公民教育	23/11/2021	中五及中六 (10 人)	學生會成員參與立法會教育界候選人論壇,增加時事觸覺。	\$2,112.00	E1、E7		✓		✓	
5	動敢抗毒計劃 - 龍舟訓練	體育及德育	28/5/2022 & 4/6/2022	中三至中五 (19 人)	健康校園計劃活動。培養青少年運動習慣,訓練身心健康並提倡遠離毒品的訊息。活動成功並建議下學年續辦。	\$215.00	E2	✓	✓	✓		
6	動敢抗毒計劃 - 運動攀登同	體育及德育	30/5/2022 & 31/5/2022	中三至中五 (20 人)	健康校園計劃活動。培養青少年運動習慣,訓練身心健康並提倡遠離毒品的訊息。活動成功並建議下學年續辦。	\$240.00	E2	✓	✓	✓		
7	動敢抗毒計劃 - 獨木舟一日	體育及德育	18/6/2022	中三至中五 (20 人)	健康校園計劃活動。培養青少年運動習慣,訓練身心健康並提倡遠離毒品的訊息。活動成功並建議下學年續辦。	\$120.00	E2	✓	✓	✓		
8	香港學界故事演講大賽	語文	29/6/2022	中四 (1 人)	透過比賽訓練同學的自信心及普通話演講能力。活動成功並建議下學年續辦。	\$150.00	E1	✓				
9	參觀大富翁夢想世界及香港	實地考察	25/7/2022	中五 (17 人)	旅遊及款待科同學參觀兩個香港的旅遊景點,並把課本上的知識應用在真實環境中。活動成功並建議下學年續辦。	\$2,330.00	E1、E2	✓				✓

編號	活動簡介 及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	摩天輪											
10	再創明天 計劃之清 潔沙灘義 工活動	服務 學習	25/7/2022	中三至中五 (13 人)	學校操行尚待改善的同學參與此活動, 以培養他們的紀律及環保意識。活動成功並建議下學年續辦。	\$461.00	E2		✓		✓	
11	「攀登者」 電影欣賞 會	藝術 (其他)	23/7/2022	中四至中五 (31 人)	透過欣賞電影以培養學生正向價值觀。活動成功並建議下學年帶領學生多觀看同類型的勵志電影。	\$402.00	E2	✓				
12	中五歷奇 訓練日營	多元智 能活動	2/8/2022	中五 (99 人)	於保良局賽馬會北潭涌渡假營進行半天日營。透過不同類型的解難活動培養學生團結、意志力及多角度思考。活動成功並建議下學年續辦。	\$14,580.00	E1、E2	✓		✓		
13	參觀新聞 博覽館	實地 考察	28/7/2022	中五 (97 人)	為了解香港新聞的歷史及演變, 公社科為中五級學生安排參觀香港新聞博覽館。活動成功並建議下學年續辦。	\$12,306.50	E2	✓				✓
14	參觀香港 貿發局教 育及職業	實地 考察	22/7/2022	中五 (99 人)	升學及就業輔導組帶領中五學生參與, 以了解未來本地、海外及內地升學或本地就業的不同出路。活動成功並建議下學年續辦。	\$1,404.00	E2	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	博覽 2022											
15	音樂劇的奇幻旅程	藝術	28/8/2022	中五及中六 (5 人)	帶領戲劇社學生觀賞音樂劇名曲音樂會，擴闊學生眼界，並為之後的表演作參照。活動成功並建議下學年續辦。	\$2,376.00	E1	✓		✓		
16	急救班	急救技能	6/8/2022 - 27/8/2022	中三至中六 (44 人)	訓練學生急救技能及考獲急救證書。活動成功並建議下學年續辦。	\$9,000.00	E1	✓			✓	
第 1.1 項總開支						\$47,064.15						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.2 項總開支						\$0.00						
第 1 項總開支						\$47,064.15						

範疇	項目	用途	實際開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
國民教育	可移動式旗桿、國旗及吊輓	E7	\$3,185.00
		第 2 項總開支	\$3,185.00
		第 1 及第 2 項總開支	\$50,249.15

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	452
受惠學生人數：	69
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	15%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：霍竣暘（課外活動主任）

陳樹渠紀念中學
學生活動支援津貼運用報告
2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$115,050.00
B	本學年總開支：	\$114,305.25
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$744.75

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$22,511.55
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	53	\$63,036.90
校本評定有經濟需要	30	\$28,756.80 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	96	\$114,305.25

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（\$）	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展 （配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷								
體育	乒乓球	\$4,325.00	6	✓		✓		
體育	劍擊	\$3,260.00	2	✓		✓		
體育	男子籃球	\$21,043.50	11	✓		✓		
體育	女子欖球	\$10,069.00	6	✓		✓		
體育	男子欖球	\$9,483.50	7	✓		✓		
體育	足球	\$6,736.00	3	✓		✓		
體育	跳舞隊	\$1,792.50	2	✓		✓		
中文及英文	朗誦節比賽	\$4,300.00	27	✓				
英文	英文朗誦訓練	\$6,714.00	10	✓				
中文	粵語朗誦訓練	\$5,176.00	8	✓				
普通話	普通話朗誦訓練	\$8,264.00	8	✓				
藝術(其他)	戲劇訓練	\$4,188.25	5			✓		✓
藝術(音樂)	香港學界音樂節	\$260.00	1	✓		✓		
藝術(音樂)	香港學界音樂大賽	\$680.00	1	✓		✓		
藝術(其他)	演藝學院入學面試培訓	\$2,000.00	1			✓		✓
歷史藝術	故宮文化進校園講座	\$347.00	15	✓	✓	✓		
體育	動敢抗毒計劃 - 龍舟訓練	\$730.00	6	✓	✓	✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	動敢抗毒計劃 - 攀登運動同樂日	\$820.00	6	✓	✓	✓		
體育	動敢抗毒計劃 - 獨木舟訓練	\$410.00	6	✓	✓	✓		
實地考察	參觀大富翁夢想世界及香港摩天輪	\$1,878.00	6	✓				✓
服務學習	再創明天計劃之清潔沙灘義工活動	\$539.00	7		✓		✓	
藝術(其他)	「攀登者」電影欣賞會	\$248.00	11	✓	✓			
多元智能活動	中五級歷奇訓練日營	\$7,020.00	26	✓		✓		
實地考察	參觀香港新聞博覽館	\$6,169.50	27	✓				✓
實地考察	參觀香港貿發局教育及職業博覽2022	\$702.00	26	✓				✓
急救技能	急救班	\$7,150.00	13	✓			✓	✓
	第 1 項總開支	\$114,305.25						
2	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 2 項總開支	\$0.00						
3	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 3 項總開支	\$0.00						
	總計	\$114,305.25	247					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 霍竣暘 (課外活動主任)

2021/22 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效
學校行政	(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： - 策劃及統籌有關政策 - 協調各科組盡快落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園	- 於2021年8月成立「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長、教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任、公民及社會發展科科主任、德育及公民教育組統籌教師。 - 於2021年8月24日的第一次全體教職員大會中，校長向所有教職員說明維護國家安全的重要及落實執行國家安全教育措施的必要。 - 於2021年9月至2022年5月期間的行政委員會議中，商議在學校推行關於維護國家安全及國家安全教育的工作計劃。	- 就不同範疇制定工作計劃，編寫了一套校本程序，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。 - 工作小組運作正常。教職員都能配合有關工作。

範疇	措施	施行概況	成效
學校行政	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括使用校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	- 校長、副校長、訓導主任、總務主任及當值教師會定時巡邏校園，確保校園內沒有出現違犯國安法的物件。 - 工友在執行工作時，會檢查校園範圍內包括課室、特別室、操場、走廊、禮堂、廁所等是否有違犯國安法的物件。 - 於2021年9月至2021年12月期間，圖書館主任已審視館內藏書符合國安法要求。	- 於2021年9月至2022年7月期間，在校園內沒有發現違犯國安法的物件。 - 圖書館主任將參考香港公共圖書館的選書宗旨和準則，確保館藏不會不利於國家安全。
	(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	- 已完成檢討借用校舍程序，所有申請人必須了解本校的國安政策，並簽署聲明，承諾不會作出危害國家安全的行徑。 - 舉辦活動前，負責教師必須填寫活動申請表(EF006)，向行政主任說明活動的性質和內容。經行政主任批准後，負責教師須向有關導師、教練、講者及工作人員等，講解本校的國安政策，並簽署聲明，承諾不會作出危害國家安全的行徑，方可進行各種工作。	- 通過有關機制和程序，學校能有效管理及預防校園內不會有涉及危害國家安全的行為和活動。 - 教師已熟習申報機制。

範疇	措施	施行概況	成效
人事管理	(1) 在聘任教師的程序中繼續執行機制甄選合乎教育專業操守的申請者 (2) 建立指引說明教職員的行為操守要求及因應《香港國安法》建立處理教職員行為操守的原則 (3) 就以其他形式聘用的教學及非教學人員（包括專責人員、教練、興趣班導師等），制定指引列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務提供者應作出跟進安排，例如撤換有關人員	- 在聘任教師前，校長會向教師說明學校的國安政策，並要求教師簽署聲明，承諾不會作出危害國家安全的行徑。 - 於2021年8月24日的第一次全體教職員大會中，校長向所有教職員重申說明維護國家安全的重要及落實執行國家安全教育措施的必要。 - 舉辦活動前，負責教師必須填寫活動申請表(EF006)，向行政主任說明活動的性質和內容。經行政主任批准後，負責教師須向有關導師、教練、講者及工作人員等，講解本校的國安政策，並簽署聲明，承諾不會作出危害國家安全的行徑，方可進行各種工作。	成效理想。所有教師均簽署聲明，承諾不會作出危害國家安全的行徑。期間沒有違規紀錄。

範疇	措施	施行概況	成效
教職員培訓	(1) 透過會議及學校通告，讓教師認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊 (2) 推動教師參加有關《基本法》或《香港國安法》的研討會	- 學校透過全體教師會議、教師WhatsApp群組等途徑，向全體教師發布教育局有關《香港國安法》的通告和最新指引，讓教職員了解安排。 100%學科能根據教育局頒布的課程框架設計課程。 - 推動教師參加由教育局舉辦的《基本法》和《香港國安法》研討會。56%教師完成課程。 - 於2022年4月29日的教師專業發展日中，參與由教育局主辦的「國家安全教育到校教師工作坊」，全體教師討論如何在課程中落實推行國家安全教育。	- 教師積極報讀有關《基本法》和《香港國安法》課程，惟部分完成課程的教師已離校，會繼續鼓勵新入職本校的教師報讀課程。 - 參與「國家安全教育到校教師工作坊」的教師均積極討論，有利學科的發展。
學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民	學校透過全體教師會議和科主任會議等要求各學科負責人須檢視及整理現行教材，並有機地把課程和國家安全教育內容結合。有關安排載於各科的進度表內。	- 各學科已完成規劃，未來將持續優化。 - 公民及社會發展科將於明年帶領學生參加由教育局舉辦的內地考察團，以加深對國家的認識。

範疇	措施	施行概況	成效
學與教	(2) 設立監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	- 選用教科書時，教師須參考教育局的適用書目表；科主任須與教師商議課本內容是否符合要求，確保沒有違犯國安法的內容，如需轉換課本，須填寫「對轉用教科書之意見」表格」；選定課本後須向校方申報，由校長和教務主任批核，最後經校董會通過。 - 教務組安排每年兩次觀課（10月、3月）和課業檢視（11月、5月），由校長、副校長、教務主任和科主任負責檢視教師的教學質素，確保教學能符合課程宗旨和目標，選用資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 - 教務組已要求各科目必須在教學進度上標示具國家安全教育成分的教學計劃和內容。	- 成效理想。在觀課和課業檢視的過程中，教師可互相交流意見，以促進教學成果。 - 未來各科目可優化有關國家安全教育成分的教學計劃和內容，加深學生對國家的認識和認同。

範疇	措施	施行概況	成效
學與教	(3) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年	教務組在教師大會中已指示各科目須將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年，以便隨時檢閱。	會繼續實行。
	(4) 舉行國慶早會教導學生升掛國旗及奏唱國歌的意義	在學期開始前，已定立有關升掛國旗的機制。每天由升旗隊負責升掛國旗，並於元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗。另外，學校於每周舉行一次升國旗儀式，以及於上述日子或其前／後的上課日舉行升國旗儀式，升國旗儀式中會奏唱國歌。學校亦會在重要的日子和特別場合（例如：開學禮、畢業禮、運動會及散學禮等）舉行升國旗儀式。	- 師生已熟習程序，且態度認真。 - 未來將由德育及公民教育組統籌由各班代表負責國旗下講話，讓學生更認識國家的發展。 - 課外活動組已獲教育局批核「我的行動承諾」優質教育基金，以推行與國民教育有關的活動，並聯絡升旗總會訓練學生升掛國旗的程序和技巧。
學生訓輔及支援	繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，同時繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀	- 依教育局指引「《國家安全：學校具體措施》頁25制定處理學生不當的行為。 - 在學生手冊的學生守則中，清楚要求學生必須時刻遵守法紀。 - 在開學日及適應日中，校長及	- 活動成效顯著，學生品行良好，有守法精神，學校氛圍也正面。 - 未來將繼續推動不同活動和參與比賽，讓學生更有效地建立正向價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效
		訓導主任均強調守法的重要。 - 學校特別安排每循環周的多元活動課堂，讓訓導組、輔導組、課外活動組及其他組別籌辦不同活動，提升學生對國民身分的認同，並培養守法、責任感、同理心及承擔等價值觀。 - 輔導組推行「跳躍人生獎勵計劃」嘉許品行良好的學生，又舉行「互賞有理計劃」，讓師生有機會互相欣賞，以加強良好品格的培養。 - 德育及公民教育組安排全校學生參與「國家安全網上問答比賽」，讓學生更加認識國家安全的各個範疇內容及其重要性。	
家校合作	透過學校通告、家長日及家長教師會與家長保持溝通並訂立原則守護校園免於政治干擾，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	- 於開學時，訓導組已向家長發出「處理違規學生措施」家長信，讓家長明白學生必須遵守法紀及違規後果。 - 於 2022 年 9 月 23 日舉行的新學年家長晚會中向家長介紹學校在國民教育的工作。 - 如學生有違規情況，訓導組和班主任會與家長緊密溝通和跟進，旨在教導學生正確的價值	家校合作順利，能互相配合。

範疇	措施	施行概況	成效
		觀。	
其他	積極推動中華傳統禮儀文化，培養學生良好的品格	- 本校已成為「粵港澳大灣區(香港)中華禮儀教育」活動的先導學校，在校內積極推動中華禮儀教育，例如全校推行拱手禮，讓學生學習誠敬謙和，從而培養良好品行。 - 於2022年5月28日，副校長和教務主任代表學校向港澳教師分享本校在推動中華禮儀教育的情況。	- 成效理想，學生比前更懂守禮，並主動以拱手禮表示敬意。 - 學生分別參加由香港教育大學主辦的「仁者愛人」徵文比賽，及香港中華文化促進中心主辦的「禮行天下」文化傳承計劃「疫症無情，人間有情」徵文比賽，均能獲得獎項。

陳樹渠紀念中學
公民與社會發展科
一筆過津貼運用報告2021-2022學年

一筆過撥款總額：\$300,000

資助項目	策略及預期效益	活動	實際支出
發展教學資源	協助教師發展公民科教與學的資源，包括購買多媒體、電子教學資源、學習應用程式及參考書籍，從而提升教學資源的多元性。另外，發展英文版教學資源，協助教師照顧非華語學生，兼顧學習差異。	沒有	\$0
資助內地考察活動	資助學生及教師前往內地考察及參與學術交流，增加對祖國歷史文化、經濟及創新科技等方面的認識，開拓眼界，強化國民身份認同感。	疫情關係，活動暫緩	\$0
校本學習活動	籌辦校本公民科活動，例如實地考察、參加導賞團、參觀博物館等，從而提升學生對學習本科的興趣及課程知識的掌握。	疫情關係，活動暫緩	\$0
資助學生參加公民科活動	資助學生參與本地或內地舉行的公民科學術活動，例如工作坊、培訓及比賽等，從而提升學生對祖國的認識及認同感。	疫情關係，活動暫緩	\$0
2021-2022 學年撥款額：	\$300,000		
總支出：	\$0		
盈餘：	\$300,000		

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
交流報告書

[學校須於每一學年完結後兩個月內向教育局呈交]

(2021/22 學年)

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

姊妹學校名稱： _____

締結日期： _____

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	名稱： 由於疫情原因沒舉辦活動 內容： ／ 活動詳情： ／	／	／	● 期望明年疫情好轉，能與姊妹學校進行交流。

本學年參加交流活動的總人次如下：
學生：共__ / __人次
老師：共__ / __人次
校長：共__ / __人次

陳樹渠紀念中學
2020/2021 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼 (包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	95.13 %	不適用
學費	不適用	4.39 %
捐款 (如有)	不適用	0 %
其他收入 (如有)	不適用	0.48 %
總計	95.13 %	4.87 %
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	92.70 %	
運作開支 (包括學與教方面的開支)	4.85 %	
學費減免／獎學金 ²	0.78 %	
維修及保養	1.38 %	
折舊	0.24 %	
雜項	0.05 %	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損 [#]	全年開支的 2.08 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的 6.61 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

² 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。