陳樹渠紀念中學

學校報告

2019 / 2020

學校報告目錄

一、我們的學校

(1) 辦學宗旨 3
(2) 校舍設施 3
(3) 學校管理 3
(4) 學校上課日數 4
(5) 八個主要學習領域的課時(中一至中三) 4
(6) 我們的教職員 5
(7) 我們的學生 5
(8) 畢業學生出路 5
(9) 學生閱讀習慣 6
(10) 公開試成績 6
(11) 學生參與校際活動/比賽成績 7

二、關注事項的成就與反思

(1) 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力 9
(2) 加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程 16

三、各科各組報告

(1) 教務組 18
(2) 學習支援組 20
(3) 輔導組 23
(4) 訓導組 25
(5) 課外活動組 27
(6) 總務組 30
(7) 升學及就業輔導組 32
(8) 中國語文科 37
(9) 普通話科 40
(10) 英國語文科 42
(11) 數學科 44
(12) 通識教育科 47
(13) 中國歷史科 49
(14) 經濟科 51
(15) 地理科 53
(16) 歷史科 55
(17) 旅遊與款待科 56
(18) 生活通識科 58
(19) 綜合科學科 60
(20) 物理科 61
(21) 化學科 63
(22) 生物科 65
(23) 電腦、資訊及通訊科技科 67
(24) 企業、會計及財務概論科 70
(25) 音樂科 72
(26) 視覺藝術科 75
(27) 體育科 77
(28) 其他學習經歷 81

四、附錄

(1) 校本課後學習及支援計劃 (ASLG)報告 87
(2) 多元學習津貼(DLG)活動報告 88
(3) 校本課後學習及支援計劃(NAC)報告 89
(4) 2019/2020 學年「學校發展津貼」報告 90
(5) 健康校園計劃報告 91
(6) 全方位學習津貼報告 93
(7) 學生活動支援津貼報告 100
(8) 2018 - 2019 學年財政摘要 104

一、我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

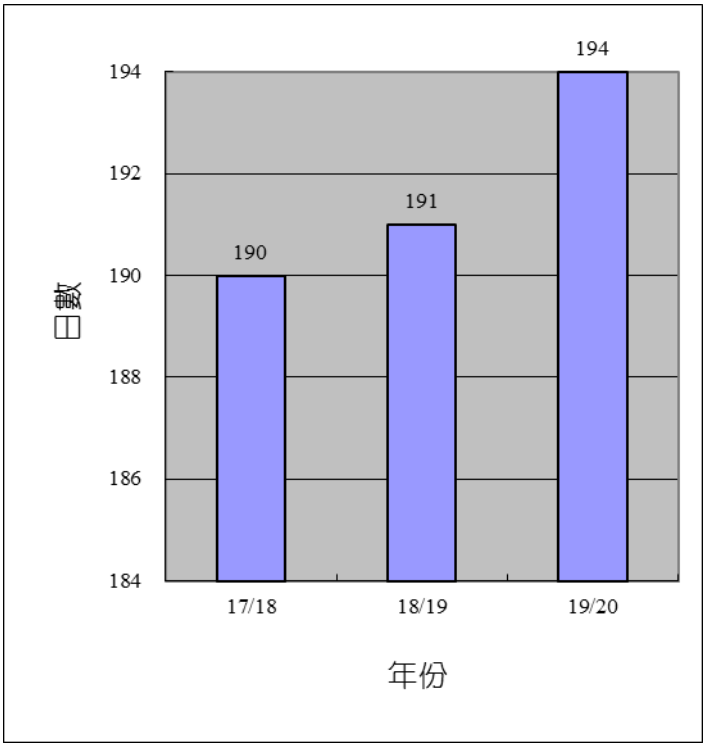
校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、校園電視台、實驗室、體操室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「STEM 研究室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局每年撥款不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

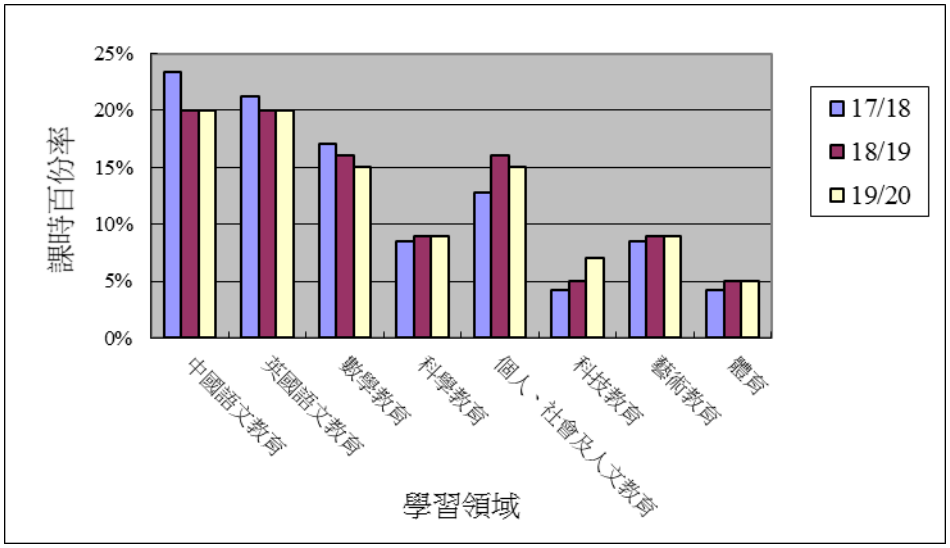
學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳燿璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、法律界黃嘉純律師太平紳士(銀紫荊星章)、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、心理學界陳李明慧博士、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、何錫添先生、藝術界梁建楓先生、教育界吳國富先生、招祥麒校長、校友校董譚榮勳先生、教師校董蘇淑敏副校長及家長校董李嘉明先生。

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

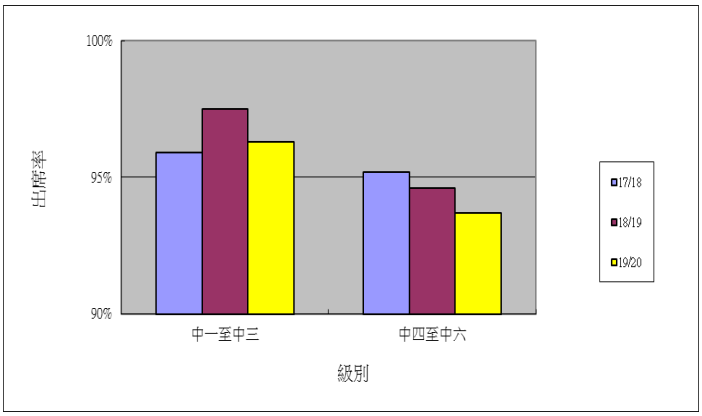
本校有教師五十一人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位或以上者二十六名、學士學位者二十五名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、校園電視台及電腦室技術員五名、教學助理二名、文員七名、圖書館助理一名、校工十名。

我們的學生

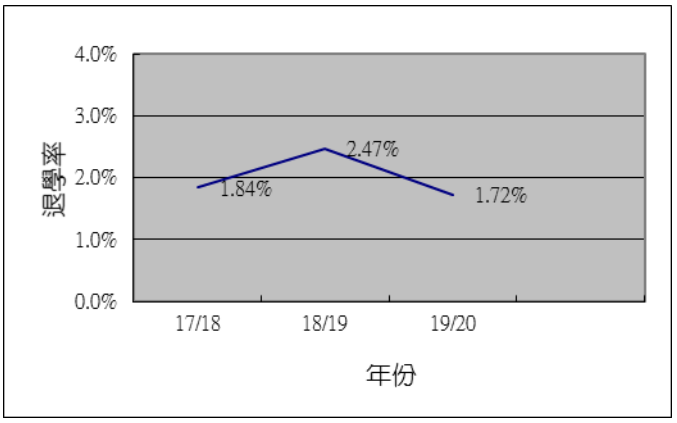
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	3	4	5	24

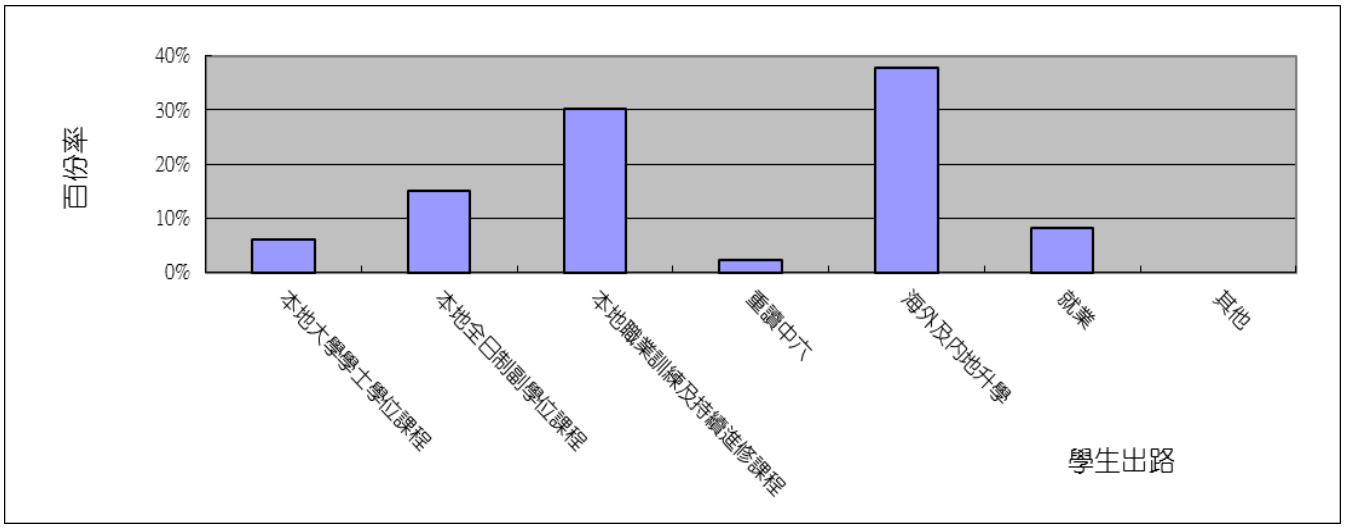
學生出席率



學生退學情況



畢業生出路

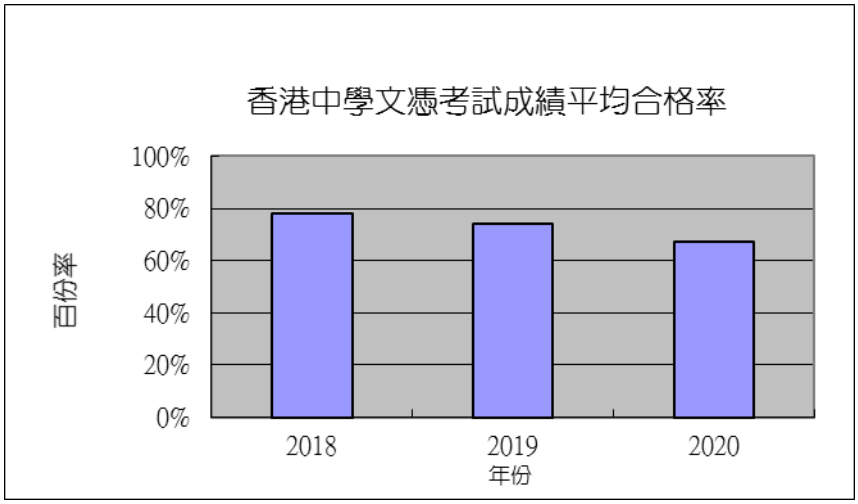


學生閱讀習慣

全校中一至中六學生全年必須參與跨學科閱讀，借閱不同類型的書籍，中、英文科亦會要求填寫閱讀報告。學校為培養學生更良好的閱讀風氣，增設個人閱讀及班別閱讀龍虎榜。學生閱讀範圍廣泛，從小說、科幻及推理到生活技能，以及藝術等各方面也感興趣。由於順應師生需求，圖書館開放時間延長至下午六時三十分，學生放學後在圖書館閱讀及自修的機會增多，亦因此增加書籍借出的次數。

此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會不定期舉行閱讀活動，例如主題書展、邀請作家及名人到校演說分享等，讓學生增廣見聞。

香港中學文憑試成績



學生參與校際活動/比賽成績

第六十九屆香港學校朗誦節			
粵語詩文集誦男子或女子或男女合誦(中學三、四年級組)	冠軍	4A、B 班(44 人)	
粵語散文集誦男子或女子或男女合誦(中學五、六年級組)	亞軍	5A、B 班(44 人)	
粵語詩詞集誦男子或女子或男女合誦(中學一、二年級組)	季軍	2A、B 班(44 人)	
英詩獨誦女子(中學四年級組)	冠軍	4A11	李曉琳
英詩獨誦男子(中學六年級組)	亞軍	6E02	KHEHRA KARANDIP
英詩獨誦女子(中學三年級組)	季軍	3E08	Del Mundo Hannah Faith Gonzalvo
粵語詩詞獨誦男子組(中學一年級組)	亞軍	2A34	許諾豪
粵語詩詞獨誦女子組(中學一年級組)	季軍	2B31	鄧寶盈
普通話散文獨誦女子組(中學三、四年級組)	季軍	4A27	嚴美丹
香港學校體育聯會九龍區分齡游泳比賽			
男子乙組 50 米蝶泳	殿軍	4C18	文柏琨
男子乙組 200 米四式混合泳	殿軍		
香港舉重健力總會 2019 香港卧推舉錦標賽			
卧推舉（無裝備）組	冠軍	5C25	楊偉豪
卧推舉（有裝備）組	冠軍		
大埔體育會 2019 至 2020 年度全港跆拳道觀摩邀請賽			
	亞軍	2C05	陳銀蓉
第六屆新界區際跆拳道比賽			
	亞軍	2C05	陳銀蓉
香港童軍總會			
2019 年傑出旅團獎勵計劃	銅獎	男童軍(96 人)	
全國現場作文公開賽 「菁英盃」現場作文初賽（香港賽區）			
高級組	特等獎	6A14	林浩濼
高級組	一等獎	4A13	李汶穗
高級組	二等獎	4A11	李曉琳
高級組	二等獎	4A19	林致樺
高級組	二等獎	4A27	嚴美丹
高級組	二等獎	5B08	關杏如
高級組	二等獎	5B29	伍泳怡
高級組	二等獎	6A27	曾桑悅
高級組	二等獎	6A38	曾梓清
高級組	三等獎	6B12	劉嘉雯
高級組	三等獎	6B19	林宝如
高級組	三等獎	6B22	劉小倩
初級組	一等獎	2A39	莊蕙媛
初級組	二等獎	3A16	李嘉嵐
初級組	二等獎	3A28	石心悅
初級組	三等獎	2A12	覃健鵬
初級組	三等獎	2A33	徐藝銘
全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文總決賽			
初中組	一等獎	2A39	莊蕙媛
初中組	二等獎	2A33	徐藝銘
初中組	三等獎	2A12	覃健鵬
初中組	三等獎	3A16	李嘉嵐
初中組	三等獎	3A28	石心悅
高中組	一等獎	4A11	李曉琳
高中組	一等獎	4A13	李汶穗
高中組	二等獎	4A27	嚴美丹
高中組	二等獎	6A38	曾梓清
高中組	二等獎	6B22	劉小倩
高中組	三等獎	4A19	林致樺
高中組	三等獎	5B29	伍泳怡
高中組	三等獎	5B08	關杏如

香港教育大學人文學院及宗教教育與心靈教育中心合辦「尊師重道」朗讀及說話比賽			
高中組個人短講	亞軍	4A11	李曉琳
學友社主辦第二十八屆全港中學生十大新聞選舉			
候選新聞初選	最佳新聞標題獎	5A29	葉栩誌
		5A01	陳健浩
		5A25	黃詩琪
		5A24	鄔紫荊
		5B32	周星祥
		5B22	沈姿言
		5B26	鄔紫敏
		5D06	何泳枝
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020(香港賽區)			
高中組	一等獎	4A10	梁華輝
高中組	二等獎	4A01	鄒瑋承
高中組	二等獎	4A12	李嘉敏
高中組	二等獎	4A18	林泳雯
高中組	二等獎	4A27	嚴美丹
高中組	三等獎	4A11	李曉琳
高中組	三等獎	4A23	顏嘉琪
中一組	二等獎	1A13	洪穎麟
中一組	二等獎	1A23	謝芷妮
中一組	三等獎	1A17	李芷晴
中一組	三等獎	1A26	黃淯文
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2020(香港賽區)			
中一組	三等獎	1A13	洪穎麟
高中組	二等獎	4A10	梁華輝
高中組	三等獎	4A01	鄒瑋承
高中組	三等獎	4A12	李嘉敏
高中組	三等獎	4A23	顏嘉琪
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2020(香港賽區)			
高中組 Global Ranking 21	三等獎	4A01	鄒瑋承
高中組 Global Ranking 24	三等獎	4A10	梁華輝
高中組 Global Ranking 28	三等獎	4A12	李嘉敏
高中組 Global Ranking 31	優異獎	4A18	林泳雯
中一組 Global Ranking 37	優異獎	1A13	洪穎麟
第十二屆深水埗區傑出學生選舉			
高中組	傑出學生	4A12	李嘉敏

* 由於社會事件及新冠疫情影響，大部分校際活動均取消。

周年報告 (2019 / 2020)

關注事項（１）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學,提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值，分享進修經歷，全民增益	• 34.7%老師全年進修次數達三次 • 老師能在進修後，透過不同媒介與同工分享所學	部份進修活動取消，或改以網上形式進行，期望來年鼓勵同工多參與活動，進修增值	---
	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	• 98%能按時完成課業檢查 • 100%老師表示觀課回饋對其改善教學有幫助	本年度下學期工作主要配合及推動網上教學，下學期的觀課及課業檢視工作未有開展；來年度若疫情持續，將配合網上教學進行合適的觀課及課業檢查工作	---
	強化科主任角色，鼓勵各學習領域課程發展，加強學生學習策略的評估及改善	所有科均於科務會議內訂定教與學策略，而其中絕大部份科目均依策略執行	來年度計劃需著重配合網上教學進行相關策略，以協助學生學習及評估	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改進的資訊	有48%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	因疫情關係，大部份下學期的安排均要取消，期望來年尋找其他能加強與外界溝通及改進的方法，以減少疫情對工作的影響	$480
	增強社導師的職責及參與，利用四社加強學生的歸屬感	由體育部周老師帶領各社導師及社幹事進行全年活動，各社輪流負責社際比賽，並由負責的社導師參與有關活動，加強學生的歸屬感本年度的社監人數增加了 33.3%，每一個社的社監人數為 3 位	受制於新冠疫情影響,下學期大部份時間為網課,導致原定的四社社際比賽只進行了上學期的活動,當中包括社際籃球比賽、運動會及啦啦隊比賽。學生在社導師參與活動之下,見初步成果,學生的歸屬感有加強的趨勢。有關社監數目建議維持	---
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	在學業成績獎勵計劃中有336名中一至中六學生獲嘉許	本年度因疫情關係，初中的「積極學習獎勵計劃」效果受影響，來年將繼續舉行	$784
	在初中全面開展 IGCSE 課程	有6科能融合本地課程與IGCSE課程，並於來年中四開展相關課程	來年中四開始將 IGCSE 課程融入 DSE 課程內，其中包括中文、英文、數學、物理、化學及生物 6 科	---
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	• 所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素 • 各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質	來年將發展方向聚焦，更細緻培養學生其中數項領袖素質	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	• 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 培苗學長計劃 • 互賞行動	• 培苗學長計劃進行尚順利，上學期共舉辦4次。觀察所見，參與培苗學長計劃的學長盡責、有耐性，能協助中一同學學習英文，並分享學習的心得，而中一同學也投入學習 • 「互賞行動」能起互相認同、鼓勵之效，有正面作用	由於疫情關係，各計劃的進度均受影響，明年將繼續	$2,800
	• 舉辦防罪及預防違規行的講座： • 初中：欺凌及黑社會、防賭博 • 高中：盜竊及電腦罪行、 求職陷阱及詐騙 • 舉辦從事紀律部隊工作的舊生講座	• 因社會運動與疫情的關係，未能舉辦防罪講座及活動 • 多次透過中央廣播及班主任以WHATSAPP聯繫學生，提醒學生有關訊息	希望明年待疫情過後，能恢復舉辦不同類型講座及活動，提升學生守法守規的公民意識	---
	多元化課外活動種類	本年新開辦了以下活動，幫助學生發展創意： 健身組 英式桌球班 長衫製作班 木傢俱製作技藝班 跆拳道班	受制於社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，如原本在第二學期安排的 STEAM 活動班也要取消，期望下一年度能增加 來年期望繼續學生較有興趣的活動，並嘗試參加相關比賽，以加強學生對 STEAM 的認識及運用	$8,500 (由全方位學習津貼，學生活動支援津貼，ASLG及學生收費支付)
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	本年度學生一共參加了 29 項比賽，得獎人數共 298 人次；其中獲得 4 冠、6 亞、4 季、1 銅、1 特等獎、6 一等獎、20 二等獎、22 三等獎共 63 項、14 項其他獎項	受制於社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，除體育及朗誦外，在學術上表現亦有不錯的表現，期望來年在疫情受控之下能爭取佳績，在各方面讓學生表現自己，提升學生自信心及歸屬感	$38,205 (由全方位學習津貼、學生活動支援津貼及 DLG 支付)
	透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	• 整體按計劃在新高中的MCC課節內順利推行 • 100%有關課程的任教老師滿意本組對課程的支援	• 課程資料需每年更新，讓學生接觸更多資訊 • 需提醒學生多自行搜尋心儀課程的最新相關內容	---
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)，開拓學生視野及訓練寫作能力	本校獲得本年度「十大新聞選舉」的「最具新聞觸覺獎」	學生積極參與，下學年繼續舉辦，以擴闊學生視野	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	提供學生策劃活動機會，讓學生發展領導才能，從而推動領袖素質，舉辦專題研習比賽及全方位學習	由於課時不太足夠，加上疫情關係，原定的專題研習計劃未能實行	建議下學年再進行	---
	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 85% 學生認為課堂內容充實。但因社會運動及疫情關係，學校停課，大部份教學單元未能教授	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	見體育科財政報告
	• 參加深水埗區中小學協作計劃 • 於友校運動會擔任工作人員 • 中銀香港學界體育志願者計劃 2019 • 於大型活動擔任工作人員	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年應繼續推動學生參與	---
	透過課程策劃、參加音樂會、講座等，拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	為讓學生有機會接觸不同類型的音樂，本科原安排了中四每一班都有外出欣賞音樂會的機會。內容涵蓋管弦音樂、室內樂、中樂和無伴奏合唱。但受社會事件和疫情影響，所有活動皆被取消	明年將繼續舉辦活動	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	• 講座 • 午間康樂活動 • 學界飢饉 • 生命教育課 • 健康校園大使計劃	• 80%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀 • 70%學生認為我班的格言能協助他們培養良好的品格 • 80%學生能投入生命教育課。 根據 APASO 資料，初中學生在「道德操守」及「自我控制」方面的數據都與去年相約或有上升	健康校園大使計劃的培訓順利，並曾在午膳期間舉行活動，宣傳健康人生的訊息。明年將繼續	$3,000
	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	籃球--學生參加人數達 48 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 39，每次練習出席人數達 90 乒乓球--學生參加人數達 9 人，每次練習出席人數達 70 劍擊--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 90 舞蹈--學生參加人數達 21 每次練習出席人數達 90% 跆拳道--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80% 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	見體育科財政報告
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有總會訓練班課程取消	明年會鼓勵合適的學生參加香港名下的業餘總會之訓練課程，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞	---
	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年會繼續推行	見體育科財政報告

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	參與其他公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年會繼續推行	---
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	運動會--學生參加人數達 300 人 綜合操--達 200 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	見體育科財政報告
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	• 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上） • 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫 • 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 • 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間 • 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌 • 延續領袖生實習計劃，推行初中全級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，招募更多初中學生加入領袖生團隊，由中一級開始 • 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中二、三的學生參加多元智能訓練營及領袖生訓練營；推薦中五級領袖生參與教育局舉辦的領袖生內地交流計劃。讓學生在過程中學會自律及團隊精神，培育學生領袖素質	• 75%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。 • 在中一招募了15位新成員 • 部分中二風紀領袖生參加了教育局及消防及救護訓練學院合辦的五日四夜多元智能訓練營	• 領袖生體驗計劃推廣至第三個學年，擴展至初中全級，令全隊人數擴充至55人以上 • 由於參加多元智能挑戰營多年，學生已多次進入警校及消防救護訓練學院受訓，因此招募學員有一定困難，待申請校舍成功，必定繼續參與計劃	$2,000

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	舉行領袖訓練日	本年度訓練日於 10 月 19 日舉行，其中有： 中一級：戶外技能體驗日、 中二級：高空挑戰日營、 中三級：水上活動同樂日、 中四級：領袖訓練營、 中五級：風力發電考察一天遊、 中六級：兩日一夜畢業營。 主題圍繞每級特定目標，從活動中帶出該級所著重的領袖素質	訓練日活動十分有意義，尤其在畢業營中老師協助學生進行感恩活動，學生表現令師長十分感動	$187,018.00 (由學生費用、全方位學習津貼及學生活動支援津貼支付)
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	本年度進行了一次國內學習交流團： 12 月 27-31 日：領袖生交流計劃北京團 學生能從中親身體驗，了解國情，更全面了解國家發展，培養學生國民意識	受制於社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，本年度只舉辦了一次交流團，來年期望新冠疫情得以受控，才可舉辦有關活動，讓學生更早了解國家，培養學生對國民身份的認同。此外，也要思考其他境內活動，以推動國民教育	---
	讓高中學生掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	校友到校分享真誠，亦有共鳴感，下學年宜繼續	---
	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持。加強學生對當代中國及國情的認識	• 透過早會介紹和宣傳，70%同學反應良好，表示加深對祖國的認識 • 受社會運動及停課影響，部分活動未能進行	學生反應良好，下學年會繼續推行	---
	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持。加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	受停課影響，活動未能進行	下學年會繼續推行 與歷史科加強合作，繼續舉辦中西史週活動	---
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動，選拔有潛質的學生參與，培養成為未來領袖	• 十二月，參與由教育局主辦「北京、上海歷史文化及國家發展之旅」 • 受停課影響，活動未能進行	明年會繼續進行	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	社藝計劃 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及中五 OLE 課之主題，培育同學社會關愛之情	今年受疫情影响，原定於下學期推行的創作活動無法進行	明年將再推行	---
	關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	今年受疫情影响，未能推動相關工作	明年將再推行	---
支援有特殊學習需要學生，提升學習能力	• 推行「以人為本」支援模式 • 推行中、英、數課程調適試驗計劃 • 調適進展性評估 • 建構「一頁檔案」 • 學習支援小組 • 外聘言語治療師	• 小組內的老師能了解並認同「以人為本」支援模式的理念 • 成功以每位老師負責「六位 SpLD 及兩位 ADHD」的配置開展支援，涵蓋全校所有在特殊學生名冊內，確診 SpLD 的學生。同工能夠了解學生成績稍遜的原因，並進行學習及情緒上的支援 • 與學生完成了「一頁檔案」，讓同工可從一頁檔案了解學生的性向以及學習難點，提供支援扶手 • 老師為每位支援學生擬定「年度支援摘要」，反映超過 70%學生的學習表現有所進步 • 超過 70%學生能夠持續出席課外學習支援小組，並認為活動有助他們提升學習效能	• 來年將更廣泛讓非組內的老師了解「以人為本」支援模式的理念，讓任教老師把理念內化於課堂內，冀能進一步落實「全校參與」 • 來年「一頁檔案」的更新，冀望老師能夠進一步掌握提問技巧，從而獲取學生更多的信任與資訊 • 由於市場競爭激烈，本年度未能成功引入言語治療師服務，來年嘗試購買提供言語治療師資歷的機構服務，以照顧 SLI 學生的需要 • 本學年的學習支援小組以初中為主，來年將增設以文憑試課程為本的學習支援小組。另外，機構質素參差，來年購買服務時，需特別列明師資要求 • 組內同事在處理與特殊教育相關的工作經驗尚淺，仍然未有足夠基礎推行中、英、數課程調適及相關進展性評估調適。來年將嘗試活用共同備課節，以個別科本單元為例，對課程進行調適	$44730 （費用由學習支援津貼支付）
	• 轉銜計劃 • 職涯規劃 • 講座	• 100%學生認為「藍天以外．生涯列車」計劃能幫忙他們拓闊視野，認識不同的工種的工作性質 • 學生支援組能就學生特性： ■ 為中六學生提供升學及就業路向 ■ 為中三學生提供選科意見，協助同學按個人能力、目標進行選科	• 疫情關係，轉函工作紙及講座未能如期完成。將於下學年九月立時開展學生個人的轉函工作紙，協助學生適應新學習環境。同時也會為學生安排適宜的職涯規劃講座，拓闊學生視野 • 疫情關係，「藍天以外」計劃只能局部開展，來年需要投放更多資源照顧學生的職涯規劃	$13000 （費用由學習支援津貼支付）

關注事項２：加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	• 每位老師均進行網上課堂及評估 • 錄製教學短片，幫助老師及學生適應網上教與學	因應環境，加速了老師利用資訊科技教學，來年期望加強網上教與學的效果	---
	舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組、舞蹈班及無伴奏合唱組，並參加校際比賽，使學生能學以致用	本年度共培訓了 13 位學員，並已參加公開賽及作出排練，惟因新冠疫情導致比賽取消 畢業典禮中學生原本預期的話劇表演也因新冠疫情導致取消	受制於社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，期望下一年度能增加 來年話劇可繼續嘗試加入歌舞劇元素，讓學生得到更全面發展	$25,200 (由全方位學習津貼及學生活動支援津貼支付)
	透過推動科學、科技及數學(STEAM)教育活動或比賽來啓發學生多元智能	因應疫情數學科沒有舉行有關 STEAM 活動	因應疫情數學科沒有舉行有關 STEAM 活動	---
	參與STEAM有關的校內及校外科學比賽等活動	上學期曾參加「香港校際汽車賽道設計比賽」及「iSoftware 展銷活動」活動，惟因疫情影響，下學期並無出外參觀、訓練或比賽活動	繼續安排學生參與不同類型的參觀活動或課程培訓，讓學生拓闊視野	
	學生製作科學概念短片	由於疫情關係，原定製作科學概念短片製作未能進行	建議下學年再進行	---
	「影隨藝傳」計劃(第八期) - 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	今年受疫情影响，，未能推動相關工作	明年將再推行	---
	為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援學習平台包括 Google Classroom, Apple Classroom 及 iClass LMS (HKU)	已建立及維護的平台包括 Google Classroom、Apple Classroom 及 iClass LMS(HKU)； GoogleClassroom 可用於課程資料分享、活動及繳交功課； Apple Classroom 可用於課堂上平板電腦控制； iClass LMS(HKU) 可用於電子書使用及管理。	三套系統能互相配合，效果尚可； 本年度較集中於個別科目運用，將推廣至全校進行。	全數由在學校推動電子學習的資訊科技津貼支付。
	為初中課室安裝及設置 Apple TV，方便同事於課堂進行科技輔助教學時使用	因應遷校計劃，相關設置會於新校舍進行安裝。	會留意新校舍課室及特別室的總數，以確認 Apple TV 的設備數量是否足夠。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	與 STEAM Team 合作，每年舉辦不同的課程以提升學生運用資訊科技的能力	受疫情及停課影響，課程今年度暫停	下年度將與 STEAM Team 合作，舉辦不同的課程及活動以提升學生運用資訊科技的能力	---
	鼓勵學生參與不同的 STEM 教育活動，鍛煉解難能力，並於課程內增強編程的元素	據本年度問卷結果顯示，有 62% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	透過 QEF 資助，來年將進一步加強 STEM 教育方面，並以新教材配合	---
	鼓勵初中學生參與 BYOD 計劃，並於課外時段使用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	據本年度問卷結果顯示，有 63% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	增加學生利用不同通訊軟件的機會，於突發情況下，例如停課時，可以進行遙距學習及自學；教授 Google Drive、搜尋器等使用技巧，讓學生有機會使用不同的資料科技工具進行學習及自學	---
尋求資源，創立 STEM 教育創意未來實驗室	向優質教育基金申請，設立「STEM 教育創意未來實驗室」	已成功申請重啓項目，並於遷校後進行工程	來年應可使用實驗室教學，讓學生在科技創意方面增益	---
	利用「創意創新課程發展基金」，鼓勵教師團隊申請，以加強創新課程發展	暫沒有教師申請	來年將會繼續	---
	利用「STEM 教育創意未來實驗室」，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	成功向優質教育基金撥款，建設STEAM教室	因撥款延後一年批出，計劃相應延至下學年推行	---
加強學生對內地及國外高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	因疫情關係未能進行	來年將會繼續	---
	籌辦境外學習交流活動，從中讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情	本年度預期進行兩次到境外進行交流，分別為 11 月：大灣區考察團共 36 位同學報名參與，惟因社會事件導致取消。4 月：台灣考察之旅活動共有 29 位同學報名參與，惟因新冠疫情導致取消	受制於社會事件和新冠疫情影響，活動全部取消，期望下一年度能回復正常。過往活動從中幫助學生學習自理能力及擴闊視野，值得來年繼續推行	

教務組

關注事項（１）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學，提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值，分享進修經歷，全民增益	• 34.7%老師全年進修次數達三次 • 老師能在進修後，透過不同媒介與同工分享所學	部份進修活動取消，或改以網上形式進行，期望來年鼓勵同工多參與活動，進修增值	---
	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	• 98%能按時完成課業檢查 • 100%老師表示觀課回饋對其改善教學有幫助	本年度下學期工作主要配合及推動網上教學，下學期的觀課及課業檢視工作未有開展；來年度若疫情持續，將配合網上教學進行合適的觀課及課業檢查工作	---
	強化科主任角色，鼓勵各學習領域課程發展，加強學生學習策略的評估及改善	所有科均於科務會議內訂定教與學策略，而其中絕大部份科目均依策略執行	來年度計劃需著重配合網上教學進行相關策略，以協助學生學習及評估	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改進的資訊	有48%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	因疫情關係，大部份下學期的安排均要取消，期望來年尋找其他能加強與外界溝通及改進的方法，以減少疫情對工作的影響	$480
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	• 所有老師表示其所任教的科目能善用公開試成績，分析學生強弱及設計拔尖補底課程 • 有3科的公開試合格率高於全港	老師及學生均未能適應網上教學及學習，引致公開試成績下滑，來年必須及早作出相應策略，以改善學生表現	$2,695
	積極為各科初高中的課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	• 各科科主任與科任老師保持溝通與交流 • 四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法 • 有3科的公開試合格率高於全港	除銜接初高中課程外，來年須加強照顧學生多樣性，以幫助不同學生，提升其學習效能	---
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	在學業成績獎勵計劃中有336名中一至中六學生獲嘉許	本年度因疫情關係，初中的「積極學習獎勵計劃」效果受影響，來年將繼續舉行	$784
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	• 90%學生欠交功課3次或以下 • 7%學生因欠交功課而被發警告信	欠交功課情況比上年度略有增加，期望來年能儘快識別相關學生，加以照顧，以減少欠功課的次數	---
	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	初中上學期各級有10次統一測驗；高中上學期各級有6次統一測驗；而下學期，各科則按網上課堂需要進行網上評估	來年須發展網上評估的策略，幫助學生利用評估促進學習	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	在初中全面開展 IGCSE 課程	有6科能融合本地課程與IGCSE課程，並於來年中四開展相關課程	來年中四開始將 IGCSE 課程融入 DSE 課程內，其中包括中文、英文、數學、物理、化學及生物 6 科	---
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	• 所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素 • 各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質	來年將發展方向聚焦，更細緻培養學生其中數項領袖素質	---
	加強與姊妹校協作，讓學生獲得更多境外交流學習的機會	疫情關係，本年度原定的活動均取消	來年除繼續籌備相關活動外，亦需尋求其他方式進行姊妹校交流活動	---

關注事項（２）：加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	• 每位老師均進行網上課堂及評估 • 錄製教學短片，幫助老師及學生適應網上教與學	因應環境，加速了老師利用資訊科技教學，來年期望加強網上教與學的效果	---
	鼓勵學生多參與與 STEAM 有關的課程和活動，例如人工智能的使用，發掘學生的潛能	• 粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2020,獲取3個三等獎及兩個優異獎 • 中一開展STEAM課堂,學習無人機操作及編程、3D打印技術及MICROBIT編程等	本年初步引入 STEAM 課程於中一,效果良好，來年將推廣至中二及中三,並配合 STEAM 教室推行相關課程 因應疫情,學生未能利用實物操作來加強理解相關概念,使學習效能受影響;期望來年能配合網上教學，幫助學生發展資訊科技能力	---
	科學與藝術並重，德育與創意、創新並兼	疫情關係，未能開辦相關課程		
	有效運用優質教育基金的撥款，利用「STEM 教育創意未來實驗室」加強 STEAM 教學，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	成功向優質教育基金撥款，建設STEAM教室	因撥款延後一年批出，計劃相應延至下學年推行	---

學生支援組

關注事項 1: 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的學習效能	• 推行「以人為本」支援模式 • 推行中、英、數課程調適試驗計劃 • 調適進展性評估 • 建構「一頁檔案」 • 學習支援小組 • 外聘言語治療師	• 小組內的老師能了解並認同「以人為本」支援模式的理念 • 成功以每位老師負責「六位 SpLD 及兩位 ADHD」的配置開展支援，涵蓋全校所有在特殊學生名冊內，確診 SpLD 的學生。同工能夠了解學生成績稍遜的原因，並進行學習及情緒上的支援 • 與學生完成了「一頁檔案」，讓同工可從一頁檔案了解學生的性向以及學習難點，提供支援扶手 • 老師為每位支援學生擬定「年度支援摘要」，反映超過 70%學生的學習表現有所進步 • 超過 70%學生能夠持續出席課外學習支援小組，並認為活動有助他們提升學習效能	• 應該更廣泛讓非組內的老師了解「以人為本」支援模式的理念，讓任教老師把理念內化於課堂內，冀能進一步落實「全校參與」 • 來年「一頁檔案」的更新，冀望老師能夠進一步掌握提問技巧，從而獲取學生更多的信任與資訊 • 由於市場競爭激烈，本年度未能成功引入言語治療師服務，來年嘗試購買提供言語治療師資歷的機構服務，以照顧 SLI 學生的需要 • 本學年的學習支援小組以初中為主，來年將增設以文憑試課程為本的學習支援小組。另外，機構質素參差，來年購買服務時，需特別列明師資要求 • 組內同事在處理與特殊教育相關的工作經驗尚淺，仍然未有足夠基礎推行中、英、數課程調適及相關進展性評估調適。來年將嘗試活用共同備課節，以個別科本單元為例，對課程進行調適	詳見 1920 年度學生支援組財務報告

拓闊有特殊學習需要學生的生涯視野	• 轉銜計劃
	• 職涯規劃
	• 講座
		• 100%學生認為「藍天以外．生涯列車」計劃能幫忙他們拓闊視野，認識不同的工種的工作性質
		• 學生支援組能就學生特性：
		  • 為中六學生提供升學及就業路向
		  • 為中三學生提供選科意見，協助同學按個人能力、目標進行選科
			• 疫情關係，轉函工作紙及講座未能如期完成。將於下學年九月立時開展學生個人的轉函工作紙，協助學生適應新學習環境。同時也會為學生安排適宜的職涯規劃講座，拓闊學生視野
			• 疫情關係，「藍天以外」計劃只能局部開展，來年需要投放更多資源照顧學生的職涯規劃
				詳見 1920 年度學生支援組財務報告

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升特殊學習需要學生的自我形象及綜合能力	• 社交支援小組 • 其他生活及學習體驗	• 疫假期間，老師透過電話了解學生的情緒狀態、學習概況，給予社交支援 • 老師認為超過50%的學生社交適應行為有進步	• 疫情關係，原定的社交支援計劃及其他學習經歷均需取消。來年需要在這方面加強支援，令學生展現更成熟的社交適應行為	詳見 1920 年度學生支援組財務報告
推動「家校合作」融合教育模式	• 支援摘要 • SENCO Surgery • 家長義工	• 家長信任學校老師，表示願意配合老師、社工的建議，支援學生 • 100%的家長對校方提供的整體支援措施表示為「尚可」及「滿意」 • IEP 會議中，能夠探討並延展家庭支援空間，給予學生更持續適切的支援 • 成功推行電子支援摘要，方便數據統整及分析	• 本年未有家長義工，來年會呼籲家長進入家教會，擔任家長義工 • 雖然家長一般表示滿意，卻只有 5%的家長能進一步表達對校本支援的意見，未能真正體現「家校合作」 • 同事經驗落差甚大，以致支援摘要的質素參差，來年可將支援摘要分成兩期，從中給予改善意見，提升團隊的專業效能 • 部分家長反映單從「學生支援組」的字樣未能辨識組別主要負責支援特殊需要學生，建議來年從班主任著手，滲透相關消息，使小組能進一步「及早支援」	詳見 1920 年度學生支援組財務報告
專業團隊的建立	• 課堂、課程研究 • 鼓勵教師報讀特殊學習需要「基礎」、「進階」及「專題」課程 • 外聘教育心理學家	• 超過 15%的老師報讀了來年特殊學習需要「基礎」、「進階」及「專題」課程 • 100%的老師認為在聽取教育心理學家的建議後對學生的需要及支援有更深入的了解	• 外聘教育心理學家沒有固定的到校時間，希望來年能夠爭取統一的時間表，以提供持續、可量度的支援 • 疫假期間，教育心理學家的支援受限，來年聘請教育心理學家服務時，需要特別討論停課期間的支援模式	詳見 1920 年度學生支援組財務報告

2019-2020 年度學生支援組財務報告

收入：	預算收入	實際收入		
		學習支援津貼	非華語學生支援津貼 (NCS_SEN)	
第二層支援撥款： 每位學生 17520 元， 估算 60 位學生	1,051,200	1,033,680.00	/	教育局通告：7/2019 1920 津貼：$1,033,680 (59 人)
有特殊教育需要非華語生：	100,000	/	100,000.00	教育局通告：9/2019 1920 津貼：$100,000
總額：	1,151,200	1,033,680.00	100,000.00	
支出：	預算支出	實際支出		項目內容備註
特殊學習需要全職老師：	550,000	676,222.00	/	
支援特殊學習需要教學助理：	160,000	263,656.83	/	
支援特殊學習需要教學助理：	120,000	/	56,857.50	
特殊學習需要教具：	10,000	-	-	
學習支援小組：	60,000	74,730.00	20,300.00	
社交支援小組：	60,000	-	-	
職涯規劃計劃：	70,000	/	13,000.00	
共融活動：	100,000	-	-	
支出總額：	1,130,000	1,104,608.83	90,157.50	
餘額：	21,200	19,071.17	9,842.50	

輔導組

關注事項 (1): 推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆力，關注精神健康	• 人生導師計劃 • 講座 • 午間康樂活動	• 80%以上學生認為講座能提升抗逆力，增強對精神健康的關注 • 觀察所見，大部分學生樂於參與午間康樂活動，並認為活動能令他們放鬆緊張的情緒 • 根據APASO資料，初中學生在「情緒穩定」、「整體」、「成就感」、「整體滿足感」及「機會」等各方面的數據都與去年相約	• 根據 APASO 資料，高中在各方面的分數比去年略低，相信與社會活動有關。中五學生的壓力較大。明年將加強培養學生的穩定情緒 • 明年將繼續加強營造正面的校園氣氛，但由於遷校後活動範圍受影響，需安排一些適合的活動。另外將與社工及新生精神復康會安排午間活動，幫助學生培養正面情緒 • 由於疫情關係，部分講座及人生導師計劃受影響，明年將繼續	$265.55
提升學生的自我形象及領袖能力	• 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 培苗學長計劃 • 互賞行動	• 培苗學長計劃進行尚順利，上學期共舉辦4次。觀察所見，參與培苗學長計劃的學長盡責、有耐性，能協助中一同學學習英文，並分享學習的心得，而中一同學也投入學習 • 「互賞行動」能起互相認同、鼓勵之效，有正面作用	由於疫情關係，各計劃的進度均受影響，明年將繼續	$2,800
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	• 講座 • 我／我班的格言 • 學界飢饉 • 生命教育課 • 健康校園大使計劃	• 80%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀 • 70%學生認為我班的格言能協助他們培養良好的品格 • 80%學生能投入生命教育課。 根據 APASO 資料，初中學生在「道德操守」及「自我控制」方面的數據都與去年相約或有上升	健康校園大使計劃的培訓順利，並曾在午膳期間舉行活動，宣傳健康人生的訊息。明年將繼續	$3,000

目標	策略	成就	反思	實際支出
營造友善的校園氣氛，提升歸屬感	• 中一迎新日 • 中一班際校歌歌唱比賽 • 「傳情達意」心意咭 • DSE 打氣活動	• 98%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有意義 • 90%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感 • 70%學生認為「傳情達意」心意咭活動能營造友善的校園氣氛 • 根據APASO資料，初中學生在「關愛」、「尊重他人」、「社群關係」及「師生關係」等各方面的數據都與去年相約或有上升	• 由於明年不再收中一新生，中一迎新日及班際校歌歌唱比賽將停辦 • 明年重點是在新校建立歸屬感	$656.3
支援有需要的學生，增強學生的綜合能力，面對困難	• 支援有特殊教育需要的學生 • 貧困學童：舉辦成長計劃 • 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 • 非華語學生支援計劃	• 70%有特殊學習需要的學生認為特別考試安排能幫助他們應考 • 80%以上貧困學生認為成長計劃能提升他們的自信心 • 新來港學童積極參與活動，出席率達75%，80%學生表示活動能拓闊社交網絡，並加強對學校的歸屬感	• 明年有關支援有特殊教育需要的學生將由學生支援組處理 • 由於疫情關係，今年新樹苗成長計劃的部分活動未能完成，但已與舉辦單位協議明年復辦 • 今年因經常停課，召募參與非華語學生支援計劃的本地學生較困難，明年將及早進行	---
				$6,721.85

訓導組

關注事項（1）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生自律自強、守時上學的良好習慣	• 營運「自省室」，安排學生累積 4 次或以上的遲到，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 • 若學生在 8:30am 或以後到校，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 • 學生累積 5 次遲到記缺點一次，並由班主任連絡家長 • 學生累積 10 次遲到再記缺點一次，並由級訓導約見家長 • 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長 • 上下學期所有「零遲到；零缺席」的同學每學期各記優點一個以示鼓勵 • 每日由校務處發出eclass通知班主任，積極跟進未能聯絡家長的缺席學生	• 平均每天遲到人次為13人，全校學生平均遲到次數為3次 • 上學期因「零缺席；零遲到」記優點人數達126人，下學期有76人	• 本年平均每天遲到人數較去年輕微上升，會在日後請班主任積極跟進遲到學生，以改善問題。希望明年能控制每天遲到人次在10人以下 • 因補課次數增多，在教務優先的原則下高年級學生需不斷更改自省日期，稍為影響「自省室」運作，會與教務組磋商協調。無故缺席「自省室」的情況在訓導組積極跟進後下有所改善。部分第九節老師忘記帶學生到自省室，因此部分欠自律的學生選擇逃避責任。建議下學年第九節老師需要在完成帶領學生到自省室的工作後，在出席紀錄上簽名 • 雖然曾提醒老師不能批准學生隨意更改自省日期，但仍有部分同事讓學生輕易改期，影響自省室運作。會在日後的全體教師會議多提醒同事有關安排 • 部分學生因未有依時交回請假信而被缺點。來年會繼續促請班主任積極跟進缺席情況，以減少學生因欠交請假信被記缺點的數目，並改善學生缺席情況	---
預防學生在校外的違規行為，提升校譽	• 安排訓導組同工進行校外巡邏，監察學生放學、午膳情況及校外行為表現 • 分成五個小組，按循環周十天制外巡 • 每次均由一至兩位訓導老師外巡 • 巡邏範圍包括學校附近區域，包括花墟、達之路、又一城、太子等地方	從學校聯絡警長的資料所知，本年度未有我校學生在外犯事的紀錄	本年開始增加午膳巡邏，較放學後巡邏更有效監察學生行為表現。建議來年繼續安排午膳巡邏	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生形象，營造良好校風	• 安排早上大堂、早會集隊及突擊檢查校服儀容行動 • 學生累積 4 次校服儀容違規，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 • 學生累積 5 次校服儀容違規記缺點一次，並由班主任連絡家長 • 學生累積 10 次校服儀容違規再記缺點一次，並由級訓導約見家長 • 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長	• 平均每天校服儀容違規人次為不足1人 • 全校學生校服儀容違規平均次數為0.2次	• 整體學生的校服儀容表現令人滿意	---
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	• 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序 • 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫 • 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 • 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌 • 舉辦領袖訓練活動，栽培領導人才	• 75%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。 • 在中一招募了15位新成員 • 部分中二風紀領袖生參加了教育局及消防及救護訓練學院合辦的五日四夜多元智能訓練營	• 領袖生體驗計劃推廣至第三個學年，擴展至初中全級，令全隊人數擴充至55人以上 • 由於參加多元智能挑戰營多年，學生已多次進入警校及消防救護訓練學院受訓，招募學員有一定困難，待申請校舍成功，必定繼續參與計劃	$2000
培養學生建立正確價值觀	• 舉辦防罪及預防違規行的講座 • 初中：欺凌及黑社會、防賭博 • 高中：盜竊及電腦罪行 • 求職陷阱及詐騙	• 因社會運動與疫情的關係，未能舉辦防罪講座及活動 • 多次透過中央廣播及班主任以WHATSAPP聯繫學生，提醒學生有關訊息	希望明年待疫情過後，能恢復舉辦不同類型講座及活動，提升學生守法守規的公民意識	---
營造關愛和諧的校園風氣	• 級訓導老師與班長短敘 • 班長培訓課程 • 強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會 • 主持訓輔與班主任聯會 • 與警民聯絡主任保持良好溝通	• 全年組內會議3次，全體老師會議共5次 • 全年跟進個案總數超過30個	有利班主任向級訓輔組反映學生近況	---
為學生建立目標，提升學習動機	與升就組合作，聯絡傑出校友，邀請在創新科技行業工作的校友分享，與學生分享成功經驗，擴闊學生視野	因社會運動與疫情的關係，未能邀請校友回校分享	希望明年待疫情過後，能恢復舉辦	---

課外活動組

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生領袖素質，主題圍繞4個範疇：自律自強、尊師敬學、立志勤勉及創新思維	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才	本年領袖訓練挑選高中學生11人，到北京進行交流，過程中進行溝通、紀律、團隊精神等培訓	受制於社會事件和新冠疫情，比賽較以往少甚至取消，交流團的活動只進行了一次，外展訓練取消，來年期望期望新冠疫情得以受控，在可防可控的情況下才可舉辦有關活動	---
	培訓學生會成員成為領袖	本年度學生會有三大主要活動，包括選舉、文具買賣及歌唱比賽等，每項活動均能培養學生領袖素質及服務同學	學生會活動受制於社會事件和新冠疫情，工作比以往少，期望下一年度能增加，為學生服務之餘，亦能訓練和培養學生的領導才能	---
	培訓四社成員成為領袖	本年度四社進行了一次會員大會及五次社際比賽，而比賽內容包括： 閃避球、籃球、運動會、啦啦隊及歌唱比賽，從中發展社幹事的領袖素質及為全校學生服務	四社比賽活動受制於社會事件和新冠疫情，工作比以往少，只能進行了上學期的比賽，下學期的比賽全部取消，期望下一年度能回復正常，加強學生對社的歸屬感； 為加強四社氣氛，已增加四社導師的角色，共三位導師，協助社監進行各項四社活動	---
	培訓團隊成員成為領袖	本年度各團隊有10次常規集會，一次步操匯演及一次於校運會閉幕典禮； 各團隊亦有協助學校，例如在大型活動值勤，幫助學校佈置大堂等，均能服務學校及同學	受制於社會事件和新冠疫情影響，工作比以往少，期望下一年度能增加，加強學生對社的歸屬感； 除步操訓練外，來年可嘗試鼓勵學生到校外參與考章及服務等活動，讓學生擴闊視野；	$97,064 (由學生費用、全方位學習津貼、學生活動支援津貼、ASLG及DLG支付)
	培訓校隊成員成為領袖	各校隊除參與學界比賽外，還參與友校邀請賽，亦有協助進行策劃各項比賽及當比賽球證，惟不少比賽受停課原因而取消； 在各校內及校外僅有的活動中，同學均能在協作、溝通、策劃等各方面進行實踐，有助學生領袖素質的培養和發展	受制於社會事件和新冠疫情影響，比賽較以往少甚至取消，期望下一年度能增加； 除體能和技術訓練外，來年期望在一部份校隊中加入心理訓練，嘗試能否幫助學生在比賽中的表現	$193,877 (由學生費用、全方位學習津貼、學生活動支援津貼、ASLG及DLG支付)
	舉行領袖訓練日	本年度訓練日於10月19日舉行，其中有： 中一級：戶外技能體驗日、 中二級：高空挑戰日營、 中三級：水上活動同樂日、 中四級：領袖訓練營、 中五級：風力發電考察一天遊、 中六級：兩日一夜畢業營。	訓練日活動十分有意義，尤其在畢業營中老師協助學生進行感恩活動，學生表現令師長十分感動	$187,018 (由學生費用、全方位學習津貼及學生活動支援津貼支付)

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	舉行班際比賽，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感	本年度舉行了班際籃球比賽及初中才藝匯演，讓學生在兩方面均有表現機會，從中培養團體合作精神及歸屬感； 而負責籌備的學生，亦在籌辦活動中獲得寶貴經驗，在日後處事上更為成熟	活動中，學生表現投入積極，期望來年能在活動籌備及準備做好，亦希望增加活動次數，讓更多學生參與活動	---
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	本年度學生一共參加了 29 項比賽，得獎人數共 298 人次；其中獲得 4 冠、6 亞、4 季、1 銅、1 特等獎、6 一等獎、20 二等獎、22 三等獎共 63 項、14 項其他獎項	受社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，除體育及朗誦外，在學術上表現亦有不錯的表現，期望來年在疫情受控之下能爭取佳績，在各方面讓學生表現自己，提升學生自信心及歸屬感	$38,205 (由全方位學習津貼、學生活動支援津貼及DLG支付)
	增強社導師的職責及參與，利用四社加強學生的歸屬感	由體育部周老師帶領各社導師及社幹事進行全年活動，各社輪流負責社際比賽，並由負責的社導師參與有關活動，加強學生的歸屬感。本年度的社監人數增加了 33.3%，每一個社的社監人數為 3 位。	受新冠疫情影響，下學期大部份時間為網課，導致原定的四社社際比賽只進行了上學期的活動，當中包括社際籃球比賽、運動會及啦啦隊比賽。學生在社導師參與活動之下，見初步成果，學生的歸屬感有加強的趨勢，惟下學期活動未能完成。展望下學年若受新冠肺炎的影響，相關社際活動未必能全部按計劃進行。有關社監數目建議維持，在可行的能力範圍之下，建議利用本學年的活動模式繼續推行四社活動，但社際比賽的數量則視乎疫情的影響而定。	---
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	本年度進行了一次國內學習交流團： 12 月 27-31 日：領袖生交流計劃北京團。 學生能從中親身體驗，了解國情，更全面了解國家發展，培養學生國民意識	受制於社會事件和新冠疫情，活動較以往少甚至取消，本年度只舉辦了一次交流團，來年期望期望新冠疫情得以受控，在可防可控的情況下才可舉辦有關活動，讓學生更早了解國家，培養學生對國民身份的認同。此外，也要思考其他境內活動，以推動國民教育	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
提高學生多元智能的發展	開辦不同類型的課外活動供學生參加	本年新開辦了以下活動，幫助學生發展創意： 健身組； 英式桌球班； 長衫製作班； 木傢俱製作技藝班； 跆拳道班。	受制於社會事件和新冠疫情，活動較以往少甚至取消，如原本在第二學期安排的 STEAM 活動班也要取消，期望下一年度能增加； 來年期望繼續學生較有興趣的活動，並嘗試參加相關比賽，以加強學生對 STEAM 的認識及運用	$8,500 (由全方位學習津貼，學生活動支援津貼，ASLG 及學生收費支付)
建立有系統的藝文培訓課程	舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽及畢業典禮演出，使學生能學以致用	本年度共培訓了 13 位學員，並已參加公開賽及作出排練，惟因新冠疫情導致比賽取消。 畢業典禮中學生原本預期的話劇表演也因新冠疫情導致取消	受社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，期望下一年度能增加； 來年話劇可繼續嘗試加入歌舞劇元素，讓學生得到更全面發展	$25,200 (由全方位學習津貼及學生活動支援津貼支付)
	提供學生校內參與戲劇表演的機會	受制於新冠疫情影響，學生停課超過三個月，活動在保持學生之間的社交距離下取消	受社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，期望下一年度能增加； 過往活動能增加學生使用英語的機會，亦讓學生明白可用不同方法學習及練習英語，值得繼續支持，舉行有關應用英語的活動	---
	邀請不同戲劇團體到校演出，加強學生接觸戲劇的機會	受制於社會事件和新冠疫情影響，本年度未能安排校內外的藝術（話劇和音樂欣賞）活動	受社會事件和新冠疫情影響，活動取消未能進行，期望下一年度能回復正常，期望來年繼續有 1 至 2 次到校或外出話劇欣賞	---
提供機會供學生參與外間有關創意及創新活動	向學生宣傳全港性有關 STEAM 活動，鼓勵學生參加； 主動安排一些具教育意義的 STEAM 活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界	本年共向學生介紹多個活動，其中有： 遙控飛船比賽，已報名參加比賽，惟因新冠疫情導致取消； 鼓勵有潛質的學生參加校外比賽，包括粵港澳大灣區數學競賽及總決賽、香港國際數學競賽等，共獲得兩個銀獎及四個銅獎、一個一等獎，七個二等獎及七個三等獎	受社會事件和新冠疫情影響，活動較以往少甚至取消，期望下一年度能增加	$8,550 (粵港澳大灣區數學競賽和總決賽，由全方位學習津貼及學生活動支援津貼支付)
擴闊學生視野，刺激學生新思維	籌辦境外學習交流活動，讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情	預期進行兩次到境外進行交流，分別為 11 月和 4 月的大灣區考察團及台灣考察之旅，惟因社會事件及疫情均取消	因社會事件和新冠疫情影響，活動全部取消，期望下一年度能回復正常。過往活動幫助學生學習自理能力及擴闊視野，值得推行	---

總務組

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育師生對環保和節約資源的良好品格	• 無冷氣日及於早讀時間播放關於節能的短片 • 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報 • 班際節能標語設計比賽(對象：高中)	• 我們在 9 月份無冷氣日及早讀時間讓班主任播放了關於節能的短片 • 我們今年仍繼續在課室的冷氣箱張貼了小告示，用以宣傳節能的重要。並在洗手間張貼了一些提醒同學節約用廁紙的訊息 • 最後，我們在 10 至 11 月，於高中推行了班際節能標語比賽 • 學期終時本組以問卷抽樣訪問學生，就我們訂立的三項工作作出成效調查(受訪人數：30)。結果： ■ 項目(1)，84%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識 ■ 項目(2)，80%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識 ■ 項目(3)，84%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識	• 相比去年的短片設計，今年改以節能標語比賽來進行，整體效果不俗，所有班別也呈交了作品，而且作品的質素不俗，明年可以此繼續進行 • 建議明年把得獎的口號在大堂的電視機播放一段時間，並書寫學生的名字作表揚	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育學生愛護清潔校園的良好品格	• 校內清潔比賽 • 「我潔我家」計劃(對象：中一至中三) • 清潔校園海報及標語創作比賽(對象：初中)	受 COVID-19 疫影影响，原定的一些活動，只能在上學期進行 • 我們在上學期舉行了校內的清潔比賽，由工友評分，每一個月各級也選出最高分的班別，然後在早會時頒授清潔之星 • 今年繼續推行「我潔我家」，共在上學期進行了 2 次活動。在第 9 節讓初中各級利用所提供的清潔用具(水、地拖、掃帚、毛巾)，清潔自己的課室。透過觀察，大部份學生也在過程中認真清潔。雖然次數不多，但相關活動加強了學生的清潔意識 • 今年在 10 至 11 月，我們續在初中舉辦了清潔校園海報及標語創作比賽。整體效果不俗，能提升同學清潔校園意識的同時，也能發揮他們的創意 • 學期終時本組以問卷抽樣訪問學生，就我們訂立的兩項工作作出成效調查(受訪人數：30)。結果： ■ 項目(1)，82%受訪者表示相關活動及措施能加強他們愛護及清潔校園的意識 ■ 項目(2)，80%受訪者表示相關活動及措施能加強他們愛護及清潔校園的意識 ■ 項目(3)，80%受訪者表示相關活動及措施能加強他們愛護及清潔校園的意識	• 我潔我家計劃：今年我們看到整體秩序較上年為佳。惟少數學生稍欠積極。建議明年在舉行前的全體教職員大會上，向教師說明執行時要點 • 清潔校園海報及標語創作比賽：進行順暢。建議可把去年較優秀的作品在比賽後張貼於校園各處	---

升學及就業輔導組

關注事項 (1): 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	• 支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程	• 整體按計劃在新高中的MCC課節內順利推行 • 100%有關課程的任教老師滿意本組對課程的支援	• 課程資料需每年更新，讓學生接觸更多資訊 • 需提醒學生多自行搜尋心儀課程的最新相關內容	---
讓高中同學更了解自己，認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過鼓勵學生自行參觀「青年就業起點」(如申請成功，可帶全級中四學生到訪YES中心)，免費作職業潛能評估等活動，讓中四學生了解更多的發展方向	所有中四學生已到訪「青年就業起點」參加 Mr Work 活動，並了解其免費作職業潛能評估等功能	活動有意義，每年繼續申請舉辦	---
讓高中同學更了解大專學院	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE)，讓中四、中五學生更了解大專學院	為所有中四學生安排參觀本港主要大學及相關學系和所有中五學生安排參觀IVE不同院校，80%中四五學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識	為所有中四級及中五級年級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同IVE院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向有很大幫助，有關活動明年將繼續推行	---
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy 的學生支援計劃	一位參加A-Life Academy的學生均同意有極大得著，推薦學弟妹參加此計劃	下一學年將繼續鼓勵學生多參加一些校外成長計劃	---
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座	72%中六學生滿意IELTS應試策略講座的內容	IELTS培訓課程及考試對提升高中同學英語水平及升讀大學均有很大幫助，明年仍會繼續為高中同學安排IELTS應試策略講座及有關培訓課程	---
讓中六學生瞭解整個大學聯招 (JUPAS) 所需注意事項及報名	• 通知學生大學資訊日、展覽詳情 • 請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名 • 於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導 • 作個別選校、選科輔導 • 通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 • 協助學生準備面試 • 支援 HKDSE 放榜後改選	75%中六學生認為已經清晰JUPAS的收生程序和所需資訊	社會的多元出路越來越多，入讀資助大學不是每一個學生的目標。部分學生對JUPAS沒有任何興趣，並欲報讀其他課程或就業，但學校仍會繼續積極勸喻學生不要放棄任何合適的機會，特別是副學士及SSSDP課程	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序（包括但不限於 VTC 轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程）	• 通知學生學院資訊日、展覽詳情 • 請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑 (VTC,E-APP,自行報讀) • 邀請 VTC 到校分別向中五及中六學生介紹課程 • 支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導 • 作個別選校、選科輔導 • 對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會	85%中六學生認為已經清晰VTC或E-APP的收生程序和所需資訊	來年宜繼續舉辦VTC講座，增加給學生對資訊的理解	---
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	• 於不同的升學講座向學生提及多元出路 • 於HKDSE放榜日為未達22,222的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同 • 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC,E-APP,自行報讀)	80%中六學生認為已十分清楚如何找尋課程	部分學生對講座的內容不感興趣,因此來年選擇講座時宜更針對性	---
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	• 通知學生內地教育展覽詳情 • 作個別學生的選校、選科輔導 • 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會 • 協助學生準備面試 • 提供有關的升學考試課程範圍 • 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座 • 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座	80%中六學生認為已經清晰有關內地的收生程序和所需資訊	• 本學年申請內地升學的學生跟上年差不多，本組將觀察學生的升學意向趨勢 • 中五內地升學講座有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	• 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座 • 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情 • 與台灣高校簽署結盟協議 • 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會 • 作個別學生的選校、選科輔導 • 協助學生準備報讀材料 • 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組） • 向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座 • 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科	85%中六學生認為已經清晰有關台灣的收生程序和所需資訊	• 全部中六學生到場參觀台灣高等教育展，有助其升學的決定 • 「台灣升學考察團」因疫情關係取消了，期望下學年的考察團有助學生了解台灣的大學教育及生活文化 • 中五台灣升學介紹有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦	$20
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	• 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點握要改變 • 於教師會議簡介以上資訊	本校大部分教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作	本校教師的升學知識已達基礎水平，只需在教師會議簡介更新資訊	---
	• 按需要派發升學及就業書刊 • 請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊	78%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	今年已集中重點介紹幾份最重要的書刊，以助學生尋找相關升學資訊	---
	• 不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報 • 不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板	78%中五、中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	展板對個人活動及比賽類的推廣十分重要，宜下學年繼續措施	---
	不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊	61%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	較少學生會到圖書館找尋資料，大多較喜歡於網上找資料。學生亦較喜歡作個人討論升學輔導，且太多的書刊更新亦沒有太大幫助，宜繼續集中更新重點書刊	---
	不定期通過 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中六學生及班主任	87%中六學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業	通過中六班的WhatsApp群組可把重要訊息通知學生，且沒有WhatsApp的學生也可以從班代表取得資料。資訊傳遞方法有效，且下年繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	跟進其出席率及學習問題	大部分學生出席率良好	本學年修讀應用學習課程的學生人數與上年相約，但小部分學生基於不同原因而出席率欠佳，下學年宜對擬修讀的學生有更高的出席率要求	---
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	• 通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學生理解課程 • 篩選合適學生後，經校內面試後決定報讀人選，繼而跟進 • 面試通知及準備	100%中四學生都得知應用學習課程的報名需知，而詳細程序則只讓報讀學生了解	本學年運作良好，建議下學年續辦	---
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐、日、韓等外地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導	有個別學生尋求日本、韓國、英國、澳洲、美國升學，均已給與相關的資料及輔導	建議保持個別支援模式，以免浪費	---
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	「畢業之旅」模擬人生遊戲活動透過短片介紹生涯規劃	70%中二、中三學生認為相關策略有助其生涯規劃及成長	「畢業之旅」模擬人生遊戲活動有啓發性，建議下年繼續申請	---
	與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的職專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導	為達3位有需要的中三學生介紹有關VTC的升學機會	建議下學年繼續以個別支援模式支援有需要的學生	---
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓(包括校友)到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得	70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	校友到校分享真誠，亦有共鳴感，下學年宜繼續	---
	通過參與「青年就業起點」的Mr. Work活動，為該批中四學生提供「模擬工作世界」工作坊	全部中四學生完成此計劃，並表示該計劃對其有幫助	建議下學年續辦	---
	與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解	因疫情關係未能安排活動	如情況許可，建議下學年續申辦	---
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	協助中文科整理IGCSE中文科對升學幫助的資料，助其推介IGCSE中文的公開考試以取締HKDSE中文科	協助中文科為所有非華語的高中學生介紹IGCSE課程對其升學的重要性	非華語學生對IGCSE課程較接受，下學年仍需繼續努力	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段	75%中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況	建議下學年續辦	---
讓高中學生更清晰瞭解實際面試所需準備	與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試	因疫情關係未能安排活動	建議下學年再辦	---

關注事項(2)： 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出s
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	• 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 • 安排導師介紹課程內容及面試心得 • 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校	本年度安排導師個別教授學生升讀香港演藝學院相關課程及面試技巧	建議下學年續辦	---

中國語文科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中持續優化學習重點及教學方法，重點配合文憑試考核的新模式	• 學生的課業表現有所改善，特別在各級的A及E班 • 學生更能掌握不同題型的答題技巧	• 可進一步優化教學材料 • 總結教學經驗，調節中三級的教學重點、時數	---
	持續優化初中課程，進一步加強文憑試考核的元素			
	教師與時並進，積極進修，自我增值	本科全體教師達到成功準則目標	---	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	• 能善用公開試成績數據分析學生的強弱項 • 學生更能掌握不同題型的答題技巧	總結高中的教學經驗，調節教學重點及教學方法	---
銜接高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等	• 學生的學生的課堂表現理想 • 學生的課業表現有所改善 • 學生更能掌握不同題型的答題技巧	鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接	---
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等			
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型			
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型			
	初中加強文言文練習訓練	學生每兩星期完成一篇文言文篇章練習		---
	初中加強名言金句輸入	所有同學每兩星期均能完成指定名言金句的練習		
非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中五級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要	• 學生的課堂表現理想 • 學生的課業表現有改善	• 可進一步優化教學材料 • 鼓勵任教初中老師共同參與	---
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等訓練 中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練	• 學生的課業表現有改善 • 學生的學習效能有提升	• 可進一步優化教學材料 • 繼續加強全港性系統評估的應試訓練	---

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，以應付卷四說話能力的新考核模式	• 學生在口語溝通的表現有所改善 • 學生在文憑試取得合乎預期的成績	額外增加課外練習的次數	---
	加強答題操練	• 學生能掌握公開考試的要求 • 學生的答題技巧有所進步	儘早完成單元課程，在中五下學期開始訓練，效果更好	---
	加強文言文練習訓練	• 學生能掌握公開考試的要求 • 學生的答題技巧有所進步	由初中開始，繼續加強文言文練習的應試訓練	---
	鞏固名言金句輸入。	• 學生能掌握公開考試的要求 • 學生的答題技巧有所進步	進一步增加各級名言金句的數量	---
	中六學生參加校外模擬考試。	全級學生體驗公開考試的氣氛，調節心情，減低陌生感	今年全級學生參加，希望來年繼續讓學生參加	---
拔尖保底，照顧學生的多樣化	各級安排額外補課，針對性設立每星期補課，協助成績稍遜的學生學習	學生準時出席拔尖、修邊計劃及保底班，認真學習，主動發問，反應良好	小班教學對照顧學生學習確有明顯效果	---
	中六安排額外補課，設立一對五以內的小組補課，協助成績稍遜的學生學習			
認識國際考試課程，開拓學生學習眼界	在中一及中二開展認識IGCSE課程	八成學生能掌握IGCSE基本題型	增加較難的題型，有助學生的高階思維訓練	---
鼓勵文學創作	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成十一集》	《渠成十一集》將於2020年7月出版	老師繼續積存學生作品，以便挑選更優秀的文章	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	• 利用google classroom/kahoot教學 • 100%老師在課堂中使用任何形式的資訊科技	可再加強elearning的範疇及內容，多利用不同的電子科技學習	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	100%老師已進修有關電子學習的課程		---
認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節， 讓學生認識「校園電視台」基本運作	• 學生對校園電視台增加認識，提升興趣 • 本科已累積製作十集科本節目	可進一步優化本科製作節目	---

*非華語學生學習中文計畫

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
有效學好中文	為非華語學生設立三個不同的課程，包括：IGCSE 中文課程、初中本地中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要	100%非華語學生參與	可進一步優化教學材料	---
	課外活動時間外出學習，例如到郵政局寄信，到餐廳購買午餐等，以加強學習的應用性	100%非華語學生參與	每年舉辦不同形式/內容的活動，增加趣味	---
	購買校外補習服務，每星期一天的課外活動，為就讀初中本地課程及高中 DSE 中文課程的非華語學生補習，鞏固他們在本地課程的學習	因補習社質素參差，本年沒有購買校外補習服務	來年繼續物色質素較高的補習社	---
建構共融校園	播放主題歌曲：與輔導組合作，每天早會前，在全校播放相關主題歌曲，宣揚和諧共融信息	100%非華語學生參與	可進一步優化教學材料	---
	英文班：在每級各設一班英文班，讓非華語學生與本地學生一起上課，建立共融校園	100%非華語學生參與	可進一步優化教學材料	---
融入本地社會	全年校外活動3次，讓非華語學生能了解香港社會文化及認識不同地區，促進他們的融入感	100%非華語學生參與	每年舉辦不同形式/內容的活動，增加趣味	---

普通話科

關注事項 (1): 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息	過半數學生認同早會宣傳的信息	• 受疫情及社會運動影響，本學年停課日子較多，早會也被迫取消，未能培養更多初中學生接班早會的宣傳及短劇活動 • 來年爲校園電視台製作更多的普通話節目	---
提升學生的自信心	• 定立普通話才藝表演的評估制度 • 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽 • 舉辦普通話校園電台及歌唱比賽	• 中一和插班學生都表示緊張和膽怯，但才藝表演時的課堂氣氛非常熱烈，顯示學生享受其中 • 70%學生選擇唱歌表演，其餘大多選擇講故事 • 80%學生能於校際朗誦比賽中取得 80 分或以上的優良成績	• 課堂時間較緊張，下年度必須控制好上課時間 • 繼續培養個別中三和中四的學生作爲訓練朗誦的小導師，培養其他經驗較淺的學員	---
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的專題探討	學生能簡單分享個人觀點	學生較少留意時事新聞，對世界大事欠透徹的理解和分析	---
培養學生與人溝通的能力	透過兩岸三地姊妹校的交流活動，增加學生與他人的溝通機會	今年因疫情緣故，將原定安排在3月的兩岸三地姊妹校續盟活動延後至疫情穩定後續辦	因取消機票而所負擔的退票手續費，幸得教育局撥款資助	---

關注事項 (2): 加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
設計多樣化的單元工作紙	上下學期各設兩份網上習作工作紙，並計算平時分	未能成功完成目標，因爲上課時數減少，僅能完成普通單元工作紙及歌詞工作紙	若維持現今的上課時數，可考慮將普通單元工作紙及歌詞工作紙各減少兩份，以騰出時間完成網上功課	---
提升學生對藝術文化的賞析	於不同單元設計華語電影節錄的賞析	• 所有學生享受藝術文化的賞析活動 • 80%學生能評價電影藝術的優點	• 能賞析的時間較短，僅有 20 分鐘 • 但不足 30%學生能真正分析電影的不足之處	---
增加參與藝術文化活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演	所有學生享受其中，課堂氣氛熱烈	課堂時間較緊張，必須控制好上課進度	---
	設立普通話校園電台	未能成功完成目標	下年會考慮籌備	
	舉辦全校普通話歌唱比賽	未能成功完成目標	• 下年會考慮籌備 • 校內已有不同的班級活動，考慮與其他科組合作	
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽	• 參賽學生有 13 人 • 80%參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績，並取得一項中學三四年級組女子獨誦季軍	• 參賽人數限於 12 人內較好，能聚焦訓練 • 已開始培養個別中三和中四的學生作爲訓練朗誦的小導師，培養其他經驗較淺的學員	
	鼓勵學生參加全港中學校際普通話歌唱比賽	未能成功完成目標	來年與音樂科商討合作空間	
加強學生對內地高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	今年因疫情緣故，將原定安排在3月的兩岸三地姊妹校交流活動延後至疫情穩定後續辦	因取消機票而所負擔的退票手續費，幸得教育局撥款資助	---

English Department

Major concern 1: To develop students' leadership capabilities, cultivate their noble characteristics, and to strengthen their integrated skills

Targets	Strategies	Achievement	Reflection	Actual Expenses
To help students develop leadership qualities	Providing opportunities for Ss to host and organize activities – English ambassadors – Morning assemblies – English activity days	All Ts agreed that the activities helped students develop leadership qualities	Ts suggested inviting more junior form Ss to host the morning assemblies	----
To create an English-rich learning environment in school	English Corner – iPads – Movies – Books – Board games	70% of Ss were willing to speak English in the English Corner	Ts suggested introducing new activities for Ss to learn English through popular culture	$619.8 (teachers' reference books)
	English Activity Days and English Week	• Only two English Days activities were held. English Week and two other English Days activities were cancelled due to school suspension • 70% of participants were willing to speak English	• Ts agreed that the participants performed well in the activities • Ts agreed that the majority of Ss enjoyed the activities	$337 (gifts)
	Morning & Lunchtime activities – One-minute English – English ambassadors – Oral practice (S.5-6) – Friday games	85% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in speaking English in public	Ts agreed that the activities were useful in helping Ss become confident English speakers	$76 (stationery)
	Cross-curricular activities – With the P.E. department	The activities were cancelled due to school suspension	Ts agreed that similar activities should be held next year to develop students' interest in English	----
To help students develop proficiency in English	Catering for student diversity through small class teaching (S.4-6: streaming students into groups according to their English proficiency)	75% of Ts agreed that the learning and teaching tasks adopted helped cater for the diverse learning needs of Ss	Ts agreed that teaching effectiveness was enhanced when students were streamed according to their language proficiency	----
	Arousing Ss' interest in reading – English reading reports – Tuesday morning reading	78% of Ts agreed that the activities helped Ss improve English reading skills	Ts agreed that selecting a variety of texts for Ss to read could help develop their reading skills	----
	Conducting supplementary lessons	93% of participants agreed that supplementary lessons helped them develop proficiency in English	Ts agreed that the supplementary lessons helped weaker Ss build a better English foundation	----

Targets	Strategies	Achievement	Reflection	Actual Expenses
To enhance students' self-image	Displaying and publishing students' good works	All Ts agreed that Ss gained more self-confidence	Ts agreed that Ss were motivated to put more effort in their work	----

Major Concern 2: To further promote STEAM education, developing a creative and innovative curriculum

Targets	Strategies	Achievement	Reflection	Actual Expenses
To strengthen teachers' continuous professional development	Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning on using information technology in lessons	All Ts agreed that the experience sharing activities / meetings helped them enhance teaching effectiveness	• Ts agreed that the meetings helped them reflect on their own teaching • Ts agreed that peer lesson observation helped facilitate professional development	----
	Encouraging teachers to attend seminars / workshops related to information technology	• 70% of Ts attended relevant seminars / workshops • For Ts who attended relevant seminars / workshops, 86% of them found the workshops effective in enhancing teaching and learning	Ts suggested sharing good teaching methodologies in the common preparation meetings	$99 (traveling fee – workshops for P6 students)
To increase learning and teaching effectiveness by utilizing the most updated information technology in lessons	Using I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	90% of Ts used I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	• Ts agreed that they are confident in using I.T. in lessons • Ts agreed that Ss were more motivated to learn with the aid of I.T.	----
	Planning the use of I.T. (excluding PowerPoint) in each teaching module in the scheme of work in all levels	Different learning apps were used for each teaching unit in the scheme of work for all levels	Ts agreed that the learning apps they used in lessons could help consolidate Ss' learning	----
To boost students' interest in English via drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	All drama skills training activities were cancelled due to school suspension	Ts suggested that drama skills should be incorporated into the curriculum to motivate students to learn English	----
	Drama performances by all junior classes in the second term	The activity was cancelled due to school suspension	Ts suggested that similar activities should be held next year to boost students' confidence in using English	----
	Watching a theatre production (English classes)	The activity was cancelled due to school suspension	Ts suggested that similar activities should be held next year to develop students' interest in English	---- ($1,705 paid by LWL-Grant; a refund will be given by the organizer)

數學科

關注事項（1）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍 優化及更新工作紙、功課及測驗 分析公開試成績，鞏固強項、補足短處 更新公開文憑試試題庫	• 根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗 • 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題 • 完成更新公開文憑試試題庫並上載於tsamba2的數學科資源文件夾內	• 中一至中三學生按教學進度表完成所有課程 • 中四未能完成兩個課題，包括等差及等比數列，需要下年中五進度表作出調節 • 中五級同學在復課後已進行溫習，為配合公開試考試範圍，中五D需刪減部分課題，抽出時間操練初中及高中基礎課程配合公開題目 • 中二級刪減第六課估算課題，集中時間在其他課程上中，內容於中三時補回	---
	持續性測驗	• 完成每一課題小測		
	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	• 老師因應學生情況已作課程調適		
拔尖保底，照顧學生學習差異	學校增設初中放學補課時段。補課時段,每班老師按每班學生的教學進度及學習能力,進行拔尖補底,成績稍遜的班別以鞏固基礎知識為本	• 本年度學校增設初中放學補課時段，初中中文班在DAY2、4、7補課，而英文班在DAY3、8補課 • 全年少於五次 • 由於次數只有五次內，所以在成績方面未能明顯有所提升 • 同意此安排有助提升數學科的學習表現	• 兩位老師負責每級兩班中文班補課，人數限十五人內，方便照顧學生，由於學生來自不同班別，所以未能準時開始 • 社會運動及疫情關係，十一月下旬取消補課	---
	中四至中五級提供額外練習(較深題目)予個別表現較佳學生，並作個別指導	不少於70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	繼續以鞏固學生的數學基礎為核心	---
	安排未達標中六學生參與課後補課	主力鞏固數學的核心課題,提升學生的基本能力	中六A組利用補課時段要求學生完成階段進度，減低學習差距	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
拔尖保底，照顧學生學習差異	中四至中五級安排額外補課予成績稍遜的學生	老師按學習能力進行補課，鞏固初中的基礎，扶持學生的數學基礎能力，以準備更深的課題	受社會運動和疫情影響，未能安排足夠的補課，明年會再安排	---
提升學生學習興趣	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	在疫情期間老師用Zoom和錄製YouTube教授	網上學習對於欠缺學習動機的學生來說較難提高興趣	---
開拓學生學習眼界 提高學生校內及校外成績	在中一及中二開展 IGCSE 課程	仍未開展 IGCSE 課程	會視乎學校對此課程的方向再作配合	---
	• 將TSA題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練 • 中三進行至少三次正式 TSA 測驗及講解，讓學生掌握基本數學概念	• 中一至中三課程內均設有與 TSA 相關的題目供學生練習 • 中三課程沒有進行 TSA 模擬練習	因應疫情，今年TSA取消	---
	• 將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練 • 除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲(一)、甲(二)部操練	• 中六學生文憑試及格率暫沒有結果。(待公佈) • 中四在學期初已完成相關初中課題重溫，亦在下學期部分班別進行分題操練及小測 • 中五D班下學期進行分課題操練及小測	• 按著學生不同程度能力操練核心課題，考試內容及題型，務求爭取更好成績 • 繼續提昇學生成績，使學生最少能掌握文憑試甲一及甲二相關題目	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	• 籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學 • 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動	• 因應疫情今年取消數學週活動 • 因應學校情況，今年沒有進行魔力橋小學邀請賽 • 今年參加了一個粵港澳大灣區數學競賽2020(香港區)	近年很多不同機構藉比賽為名賺取利潤，今年有 11 位同學進入選拔賽，每人需要付 300 元報名費，下年有機會不會參加這類型機構	$3300
「提強扶弱」計劃	• 中四級： 「提強」：提升數學尖子，開辦教授技巧給中四大約十位同學，負責中一級課後溫習小組，讓他們從而扶助初中數學能力稍遜學生，藉此提升中一學生的數學能力及興趣 • 中一級： 「扶弱」：扶助在數學上有學習困難的中一學生成長。由中四級十位同學每循環周負責協助學生重溫初中課題及解答	由於今年學校安排課後補課， 中四學生未能抽出時間配合初中進行「提強扶弱」計劃	下一年取消此計劃	---

關注事項（2）：加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
啓發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	今年以有趣日常生活例子帶出解方程概念	下年會繼續製作與本科有關的節目,可讓學生有機會以課題形式拍攝，增加他們的自信心	---
	透過推動科學、科技及數學(STEAM)教育活動或比賽來啓發學生多元智能	因應疫情數學科沒有舉行有關 STEAM 活動	因應疫情數學科沒有舉行有關 STEAM 活動	---
積極實踐電子學習	• 運用資訊科技來促進互動學習 • 老師利用資訊科技以輔助教學 • 運作ipad上課，提升學生的自主學習 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習	• 部分老師讓學生用手機拍下答案，回家做改正，騰出更多時間教學 • 部分老師會採用平板電腦教授課程 • 利用出版社簡報表講解	因應疫情，大家已對 zoom 及錄製 YouTube 已有豐富經驗，來年也可以透過電子學習教授，不受地域限制	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	今年七位老師透過 zoom 參與出版社舉行新書發佈會,了解新課程及利用電子教學增加學生學習興趣	老師參與講座獲益不少,可以在下一年透過不同軟件在課堂上使用,讓學生能夠在互動環境下學習	---

通識教育科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	不斷優化各級課程內容，利用不同議題配合領袖元素及價值教育，提升學生的綜合能力	• 下學年希望增加與除 MCC 以外的各科聯繫，進行各科間的合作學習 • 要繼續提升學生的公開試成績，尤其拔尖 • 本年度科組內成員有互相觀課學習交流，希望來年能繼續教學相長 • 本年度加強了應用 flipped classroom 於教學上，增加了 ipad (如 nearpod, kahoot 等) 的課題，增加課堂的趣味性 • 下學年須增加學生的外出活動，擴闊學生的視野 • 本年度學生的公開試成績稍低於全港，宜加強能力稍弱學生的操練	---
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	• 各級均有課題嘗試運用「翻轉教室」教學法，培養學生的自學能力 • 課堂討論提升學生的溝通能力 • 利用 elearning 及 IES 提升學生在資訊科技的應用能力 • 不同的課題及課堂活動設計提升學生不同的學習能力		---
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	通識科有不同的學習活動，包括外訪，提升學生的學習興趣		---
	透過活動了解一些香港成功人士的特質	在課堂內容中加入了不少政治名人的成功案例，讓他們了解成功人士的特質		---
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	• 有學生參與「政賢力量---卓越學生領袖選舉」，並成為卓越學員 • 另外也學生也有參與《基本法》的問答比較 • 已帶學生代表參與「城市論壇」		---
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)，開拓學生視野及訓練寫作能力	本校獲得本年度「十大新聞選舉」的「最具新聞觸覺獎」		---
	樹渠論壇／高中通識問答比賽		由於新冠狀病毒影響，相關活動取消，來年再作安排	---

關注事項（２）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	• 100%學生運用資訊科技完成專題研習 • 有更多的課題加入「翻轉教室」，減少了部分課題的知識教授，增加了技能訓練的課時 • 每級加入了最少兩個課題利用學習應用程式上課（如:kahoot） • 中六同學的溫習短片已作更新，幫助中六同學應付公開試 • 已更新學科網頁，並把相關資訊放於網頁中	• 繼續完善網站內容，美化網站 • 可再加強 elearning 的範疇及內容，多利用不同的電子科技學習 • 可多與 STEAM 課程配合，開拓跨科活動	---
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	• 利用 google classroom 及 flipped classroom 於教學上 • 100%老師在課堂中使用任何形式的資訊科技		---
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	• 中五學生全年利用 eclass 繳交最少四次 IES 作業 • 中四、五兩級有更多課題運用「翻轉教室」模式設計教材，有利用 google drive 與學生分享短片 • 為幫助中六同學準備公開試，拍製了解讀不同題型的短片，另外亦有向中四及中五的學生發放與其考試相關的題型的短片讓學生溫修		---
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素	已完成相關短片的製作，並已於校內播放		---

中史科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持	• 透過早會介紹和宣傳，70%同學反應良好，表示加深對祖國的認識 • 受社會運動及停課影響，部份活動未能進行	學生反應良好，下學年會繼續推行	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持	受停課影響，活動未能進行	• 下學年會繼續推行 • 與歷史科加強合作，繼續舉辦中西史週活動	---
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動，選拔有潛質的學生參與，培養成為未來領袖	• 十二月，參與由教育局主辦「北京、上海歷史文化及國家發展之旅」 • 受停課影響，活動未能進行	• 明年會繼續進行 • 本科人手有限，加上時間上難與外界配合作參觀考察活動，故仍需與課外活動組合作，作境外參觀考察	---
提升學生綜合能力	與其他科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	受停課影響，活動未能進行	• 與歷史科合作無間，會繼推行聯課活動	---
提升學生的思辨、批判能力	初中網上專題研習	• 透過專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強學生搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係 • 同學表現良好，70%學生表示掌握以上能力	效果良好，下學年會繼續進行	---
	「三國殺」遊戲比賽	受停課影響，活動未能進行	下學年會繼續進行	$111

關注事項（２）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	鼓勵學生觀看「中國通史」，在課堂上使用 Kahoot 軟件作為鞏固學習之用	學生表示喜歡觀看和使用	---
持續提升教與學的效能	配合新高中課程,全面檢討及優化各級筆記工作紙及簡報	完成更新工作紙、小測、精讀筆記、公開試試題庫及教學進度表，並上載於tsamba2的中史科資源文件夾內	教師透過參加考評局的講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作,才可掌握考評局的評分準則	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達5次，並於2019年繼續受聘為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊	受停課影響，部份教育局舉辦的進修課程取消，以致進修時數較少	---
	更新文憑試試題庫，分析試題	善用公開試成績分析,製作2018年試題分析筆記,指出學生的常犯錯誤，並就學生的難點加強指導，提昇學生成績	持續更新文憑試試題	---

經濟科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
訓練學生綜合能力	加強中四及中五資料回應題訓練	在中四及中五級測驗及考試加強資料回應題試訓練，使中四學生盡快體驗及學習答題技巧	公開試卷二於2019年加入資料回應題，考評局於2015年開始，在試卷中加入不同類型的資料，及類似資料回應題的題型，故須透過參加考評局的講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則。同時，亦須透過與出版社的協助，取得資料回應題的練習，對學生加強訓練	---
持續提升教與學的效能	調適中四至中五筆記	• 加入每課節內容重點筆記、以助學生了解及吸收課文 • 公開試試題庫及公開試成績分析，並上載於tsamba2的經濟科資源文件夾內 • 超過80%學生在校園經濟雙週刊內容相關的小測取得合格。學生認同閱讀該雜誌有助提升對經濟科的興趣及了解，增加對不同經濟議題的認識，能為公開試作好準備	透過公開試試題分析(2019年)，講解學生的常犯錯誤，加以糾正， 促進教學	---
	更新公開試試題庫			
	善用公開試成績分析，製作 2019 年公開試試題分析，提升學生成績			
	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟雙週刊。安排中四及中五學生進行相關小測，增加對經濟議題的認識		下學年會繼續訂閱校園經濟雙週刊，會繼續善用雜誌的內容作為評估工具	
	訂購暑期作業及加強對中四及五公開試題之操練，鞏固學科知識	超過 70%學生完成暑期作業。學生同意完成暑期作業有助鞏固學科知識，增加對經濟議題的了解	下學年會繼續訂購暑期作業及加入歷屆試題操練	---
	實行補測制度	小測不合格之學生需進行補測，促進學習	本年度中五學生的學習動機較低，下學年要加強補底工作	---
	安排學生參與課後補課	由於新冠狀病毒停課多月，老師在復課後為中四及五補課，使學生能跟貼課程進度	各級學生都願意留校午膳及補課，這可顯示出他們其實是有學習之心，但需有人加以鼓勵及敦促	---
	培養學生自主學習	• 要求中四及五學生課前預習。 • 要求學生自備筆記簿，記錄有關課文重點	中四學生較積極課前預習及摘錄筆記	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	本學年因新冠狀病毒停課，需應用 ZOOM 及 GOOGLE CLASSROOM 教學軟件，老師及學生都能應用於教授及學習過程中	由於ZOOM軟件可即時視訊及傳達訊息，解答學生問題，這大大提升教學效能；日後可加強運用	---
	老師積極參與有關本科講座及課程，自我增值	老師今年參加 DSE 試題改卷評審課程，由於受修例運動及新冠狀病毒影響，很多課程被迫取消	來年老師須繼續參加DSE有關課程，並且就電子學習，積極進修，自我增值	---

地理科

關注事項(1) 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
推動領袖素質教育	利用校園電視台製作與本科有關的節目	本年度製作了一次校園電視台的節目，題目為「海岸考察」，由中六級選修地理科的學生負責	節目內容的策劃、製作及演出皆由學生負責，藉此培養學生的領袖素質	---
提升學生綜合能力	• 安排中四及中五級選修學生參加實地考察活動 • 讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料		受新型冠狀病毒和社會事件引致的停課影響，本年度未能如期安排實地考察活動及額外提供課外閱讀材料	---
持續提升教與學的效能	以高中課程內容為核心，加強對初中學生有關地理技能的訓練	為了加強學生的地理技能，中一級主要訓練地圖閱讀及資料分析題的技能；中二級則主要學習氣候圖及加強資料分析題的技能；中三級則持續加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了 1 次練習，藉此加強與新高中的銜接	在初中加強訓練技能對高中的學習甚有幫助，但受停課影響，減少了練習的次數	---
	優化及更新高中各級的工作紙、功課及測驗	已完成更新高中各級的工作紙、功課及測驗		---
	更新公開試的試題庫	於上學期已完成更新公開試試題庫並上載於文件夾內	更新公開試試題庫並把公開試成績分析與中六級學生分享，能有助他們掌握考試趨勢	---
	善用公開試的成績分析，提升學生成績	於上學期已完成公開試成績分析，並與中六級學生分享		---
	協助中五級學生訂購練習，鞏固學科知識	為了協助學生應付公開試實地考察為本必答題，為學生代購了一本由天行教育出版社出版的練習	訂購練習題不但能增加學生對公開試實地考察為本必答題的認識，亦加強學生在地圖閱讀方面的能力。但受停課影響，未能在本學期完成，將安排在暑假期間進行	---
	獎勵學習表現優異的學生	為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。每次測驗、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵超過100人次。70%學生認同獎勵有助提升學習信心	學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行。受停課影響，本學期測驗次數減少，以致獎勵人次也減少	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
持續提升教與學的效能	安排成績未達標準的高中學生,於放學後作個別指導	80%成績未達標準的高中學生同意於放學後作個別指導有助提升地理科的學習表現	明年繼續實行	---
	提供額外練習予個別表現較佳學生,有需要時作個別指導	90%參與學生同意提供額外練習有助提升地理科的學習表現	明年繼續實行	---

關注事項(2): 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學效能	在停課期間，各級也利用 Zoom 作網上授課及 Google Classroom 來發放及繳交功課	部份學生因各種原因未有參與網上授課及繳交網上功課	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值		受疫情影響，令本年度進修次數銳減	

歷史科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生綜合能力，促進領袖素質發展	教師在學期初於中二及中三課程內選定三個歷史人物及相關議題，要求學生深入探討歷史事件、歷史人物的決定如何影響歷史發展及歷史人物的領袖素質分析。學生須個別回應觀察到的領袖素質，並討論如何學習及應用在現實生活中	學生能以小組形式完成專題研習，研習成果能反映具深度的歷史事件分析及歷史人物的領袖素質觀察，並聯繫至現實生活中	由於相關專題研習於下學期進行，但受疫情影響而未能完成	---

關注事項（2）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	鼓勵同學觀看「大國崛起」，在課堂上使用 Kahoot 軟件作為鞏固學習之用	學生表示喜歡觀看和使用	---
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	• 以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要 • 在課堂加入不同時事的討論，加強整理歷史事件發展的脈絡，及與現實世界的聯繫	• 高中學生基本掌握課程核心內容，但對史實之分析則難以應付高階提問 • 透過完成不同問題用語的練習，能分階段提昇學生對不同問題用語的掌握及敏感度	爲加強學生對不同議題的掌握及其思考高階問題的能力，可考慮在每一個課題後規律性就較深入的議題進行資料搜集及討論，加深學生對歷史議題的批判能力	---
持續優化教學	• 老師與時並進，積極進修有關課程及教學法 • 更新公開文憑試試題庫 • 分析公開試試題，檢討及設計 • 持續更新問題用語筆記，並在初中課程設計滲入教授各類問題用語	• 主要任教歷史的同事進修與歷史科發展相關的課程超過兩次，獲得相關考評的最新資訊 • 持續更新公開試試題庫，加強對未來公開考試試題的分析及預測 • 為中六學生製作針對去年公開考試試題的分析筆記，詳附答案及審題陷阱，協助學生了解最新出題趨勢 • 持續更新問題用語筆記，並階段性在中三級滲入基礎問題用語的教學及評核	• 可持續更新各類與公開考試相關的資料，確保學生知悉各類各項最新資訊 • 來年有關於初中課程設計滲入問題用語的教學安排可發展至中三級，確保學生能在初中逐步掌握回答題目的方法	---

旅遊與款待科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續提升教與學的效能	配合新高中微調課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題 配合新高中微調課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報 參與考評局會議，並根據最新指引修訂校本評核工作內容 更新公開文憑試試題庫，並對試題加以分析；購買應試練習、製作本科精讀筆記及歷屆公開試試題練習「旅神日記」	• 已完成更新三年課程內容，並上載於tsamba2的旅遊科資源文件夾內 • 參與考試評核局所舉辦的評卷會議，繼續受聘為公開試閱卷員，了解最新公開試的資訊及作答要求 • 已更新公開文憑試試題庫，並就２０２０年試題進行分析，製作「旅神日記」第九版（中六精讀筆記中），指出各單元的常見題目及學生常犯的錯誤 • 中六的學生於公開試後透過不同電子平台及溝通軟件進行補課 • 100%的中五學生訂購旅款科應試練習。學生同意完成該作業有助鞏固學科知識	本年度的公開試試題（卷二）的形式普通合理，學生本年對課題及議題要求明顯逐年增加的理解度增加。參與考試評核局所舉辦的評卷會議充分反映對試題的問題，並即使掌握最新資訊及對學生加強訓練。 製作公開試試題分析筆記，更能讓學生了解試題的要求，提升學生的選題及審題能力 製作「旅神日記」第九版，並提早於６月份便給予中五的學生 １００％學生認同《旅神日記》有助他們學習本科及準備公開試	---
提升學生的領袖素質和自我形象	透過不同參觀活動，包括職業工作坊（迪士尼酒店參觀及工作坊）、旅遊機構（中介機構）及旅遊景點，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長 安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色	中四學生在家長會中負責擔任款待的工作，讓學生有機會扮演款待業的角色	因社會事件及疫情的影響，本年度舉辦不了參觀活動 由於新冠疫情導致所有活動被取消，來年會再安排不同活動	---

關注事項（2）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	強化電子學習，包括更新簡報以幫助教學，以強化教學資源及調適課程內容	• 任教老師在課堂中使用不同形式的資訊科技達 100% • 老師全年三次透過 e-class 發放閱讀資料 • 學生全年多於一次使用內聯網繳交習作 • 更新的簡報上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內。 • 90% 學生同意資訊科技的使用對學習有幫助，並感到有趣	• 錄製自助學習的短片仍不足 • 來年希望透過攝錄公開試試題分析的短片，讓學生在任何時間均可自行瀏覽	---
積極實踐電子學習	學生運作 ipad 上課，提升學生的自主學習	• 在課堂中引入 IPAD 作為教授課堂內容，學生投入度高，有助提升教學效能 • 學生自行製作短片，並在校園電視台播放 • ７０%學生認同以 Zoom 課堂配合 Google Classroom 在停課期間對學習有幫助。 • 90% 學生同意在課堂前後觀看與旅遊科相關的 youtube 片段對理解本科有幫助	• 部分學生的作答質素仍未達標 • 宜加強教學軟件的運用 • 以 Zoom 課堂對學生的學習成效較實體補課低，只可作為輔助的模式進行，例如畢業試後的補課	---

生活通識科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生綜合能力： 銜接新高中通識科課程發展	檢視課程內容及配合新高中課程，優化課堂內容及課業設計，加強價值教育	• 就調適各級任教的單元及內容方面，以往級與級之間深淺度不一致的情況有所改善 • 更新課堂中的討論例子，並配合學校的學生領袖素質發展計劃，進一步貼近日常生活情況，以引起學生之學習動機，照顧學生的學習多樣性 • 工作紙及課堂內容設計以培育學生之作答技巧基礎為主，以便日後學生銜接高中課程	• 由於本年度非華語的學生較往年增加不少，為照顧該批學生之需要，在重新整理課程內容及教授時往往遇到缺乏英文材料的局限性，故來年將會使用教科書，以減少有關情況所帶來的影響 • 同事在重新整理所負責的單元及課題時，級與級之間有出現深淺度不一致的情況，來年可能從人手的安排上有所調整	---
	編制全新課堂筆記	本年度的所有課堂筆記都有更新，注重更多資料分析及技能訓練，培養學生多角度思考的能力	在資料的篩選及答題技巧上再多作訓練，為高中打下更好的基礎	---
	編制全新工作紙，加入新高中答題技巧題型	• 中一至中三級所有工作紙都有資料回應題，而且題型以訓練數據、文字分析為主，為高中的相關題型打下基礎 • 工作紙上加上例子及明確的指引，以便學生了解作答的要求 • 有學生優秀作品示例予學生參考	• 希望能於初中教授更多不同類型的題型，讓學生盡早了解高中公開試所需的答題技巧，但在課時方面仍有很大的限制 • 由於作答要求以高中為本，故在功課評分方面要略作調適，否則同樣未必有能力可以跟上有關要求	---
	配合新高中專題研習的要求，優化中二級專題研習	• 本年度成功設計多樣化的習作，簡化專題研習的內容及程序，學生對專題研習的掌握度提高 • 引入 e-learning 自主學習模式，訓練學生於課節內以小組形式自主學習，提升學生的興趣 • 全級九成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報	本學年的專題研習和去年一樣以生活素質為題，希望讓學生多了解自己的社區，並更貼近高中獨立專題探究報告的要求，但本學年礙於課時和人手安排上未能配合，故今年未能與學生一同到深水埗外出考察	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生綜合能力： 銜接新高中通識科課程發展	推行多元持續性評估項目	• 本年度除了一般習作外，亦有專題研習及各類的測驗等，讓學生有多元化的評估模式，以便老師對學生的學習進度上能有更好的掌握 • 測驗卷的設計上主要包含三方面：概念、時事及資料回應題，希望以此能更有效評估同學各方面的情況，亦可照顧不同學生之多樣性	下學年引入更多與資料分析及時事新聞有關的作業，例如就通識報的內容設計相關的工作紙，提升學生分析資料的能力及對時事新聞的理解和興趣	---
陶鑄高尚品格	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺及批判能力	學生全年訂購通識報，所有學生都會在早讀節中閱讀相關資料，以擴闊學生視野及對時事之觸覺	課堂上教學時數緊迫，老師仍未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年可利用部分課節與同學討論報章內容或設計工作紙引導學生閱讀指定的報章內容	---
	課程設計上加入德育元素	在課堂中的內容設計上會刻意引入道德教育之元素，例如要求學生在匯報時應如何尊重和包容不同人士的看法，或對於弱勢及有需要幫助的人士作出適切的關懷等		---

綜合科學科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目 標	策 略	成就	反思	所需資源
營造學生策劃活動機會，讓學生發展領導才能，從而推動領袖素質	專題研習比賽	由於課時不太足夠，加上疫情關係，原定的專題研習計劃未能實行	建議下學年再進行	---
	全方位學習	由於本年度中一學生超過一百人，較難安排集體參觀，原定亦可安排海洋公園參觀活動，但未能抽籤成功	建議下學年中二課程再找合適的參觀活動，盡量安排在下午有科學課節的學生外出，從而增廣知識	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目 標	策 略	成就	反思	所需資源
加強 STEAM 教育，發揮創意，並激勵學生主動學習	『STEAM』Project	由於疫情關係，原定農曆假期功課為製作簡單電路小飾物未能實行	建議下學年再進行，並可嘗試給學生多一點指引或樣本，啓發他們的創意，令製作順暢	$1000
	參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動	由於疫情關係，原定 STEM week 未能進行	建議下學年再進行	---
	學生製作科學概念短片	由於疫情關係，原定製作科學概念短片製作未能進行	建議下學年再進行	---
	中一及中二實驗技巧評估	• 中一實驗評估於 11 月初的循環周進行，內容以燃點本生燈為主，學生以個人為單位，考核他們對量度、觀察及燃點本生燈的能力。部份非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習 • 中二級實驗評估由於疫情關係，未能進行	• 學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行 • 在中二級實驗評估，建議下學年再進行	---

物理科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
強化教學資源及調適課程內容與評估，強化電子學習，提升學生綜合能力	• 強化評估：持續以統測提升成績，幫助學生提升綜合能力 • 強化評估：優化功課的質和量 • 更新文憑試的試題庫，並對試題加以分析；購買練習、製作本科工作紙及歷屆公開試試題練習（物理之巨人） • 強化電子學習，包括更新簡報以幫助教學，以強化教學資源及調適課程內容 • 強化電子學習：利用部分電子學習的平台，幫助學生進行電子學習；另外，透過上載教學短片，使學生可進行翻轉教室的學習 • 老師積極進修，自我增值與課程、評估及電子學習等課程。	• 統測次數（平均合格率）：中三全年統測次數為 3 次（29.6%）；中四全年統測次數為 8 次（52.3%）；中五全年小測次數為 8 次(67.0%)、中六全年統測次數為 4 次（75.0%） • 功課數目（自行設計工作紙）：中三為7次（7）、中四為16次（10）、中五為11次（8）、中六為6次（4） • 已更新2019文憑試的試題庫並上載tsamba作紀錄。完成製作本科課程的歷屆試題分析和練習，即《物理之巨人第四版》（中、英文版，題目由2012至2019年），以幫助學生準備公開試 • 更新的簡報上載於tsamba2的物理科資源文件夾內 • 97% 學生同意資訊科技的使用對學習有幫助 • 72%學生認同以Zoom 課堂配合 Google Classroom 對學習有幫助 • 90% 學生同意在課堂前後觀看和物理有關的youtube片段對理解物理有幫助 • 97%學生認為《物理之巨人第四版》及老師制作的筆記對認識和學習本科有幫助 • 老師全年進修次數達 9 次，其中包括課程、評估、網上授課（Zoom & Hangout Meeet）及電子學習的內容 • 已替中四及中五級的學生訂購補充練習，幫助學生為公開試多作準備	• 79% 學生認為統測次數足夠 • 中六級的統測成功達標，均超過70%學生達合格分數。中五級接近目標，來年要注意升上中五級的學生表現。而本屆中三的學生成績較弱，只有 29.6% 的學生合格。來年多加關注中四級的學生 • 功課數量與往年小，主要受上學期的社會事件，導致停課，另外下學期自農曆年假後因新冠疫情導致停課了接近四個月，只靠網上授課(zoom)和使用 google classroom發放和提交功課，學生需要時間適應，功課的類型和深度也要適應。建議來年維持功課的原定數量 • 絕大部份學生認同《物理之巨人第四版》及老師制作的筆記對認識和學習本科有幫助。來年繼續製作和編寫歷屆試題分析和練習，以幫助學生準備公開試。並加入歷屆試題類型的分析、考試報告等，讓學生對公開試考評的內容有清晰的理解。同時亦會編印筆記幫助學生學習 • 學生普遍認同在課堂前後觀看和物理有關的youtube片段對理解物理有幫助。來年會繼續透過上載教學短片，幫助學生學習 • 有小部學生認為以 Zoom 課堂 對他們的學習無幫助，故來年會多利用實體補課的方法幫助學生學習（除了疫情原因之外） • 由於新冠疫情導致大部分的教師進修課程被取消，來年會繼續鼓勵老師多參加進修課程 • 替中四及中五級的學生訂購補充練習，可以讓學習動機較高的學生提升學業成績，也為能力較低的學生打好基礎	---

目 標	策 略	成就	反思	實際支出
推動領袖素質教育，提升學生綜合能力	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有組長，加強同學間的合作能力，培養學生的領袖素質	• 中四至中五：因新冠疫情導致停課，故學生未能如期展開中國秤制作的探究活動 • 只有部份探究實驗安排在8月進行	• 建議來年展開中國秤制作的探究活動 • 來年繼續安排分組實驗給高中學生	$794

關注事項（2）：推行STEAM教育：發展創意、創新課程

目 標	策 略	成就	反思	實際支出
鼓勵高中學生參與校內及校外的科學專題研習及和 STEAM 有關的比賽或交流團等，藉此推廣科學及 STEAM 教育，並增加學生自我形象和發展創意思維	• 擴闊眼界：於本科揀選學生，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽（校內）、參與 STEAM 有關的活動比賽和參加校外 STEAM 比賽等，發展的學生的創意思維 • STEAM PROJECT：將高中學生與初中學生配對進行跨科及跨級的 STEAM PROJECT，從中訓練高中及初中學生發展領袖素質和創意與 STEAM 的能力	• 93% 學生認同參與STEAM有關的活動比賽能提升學習興趣、提升學生學習能力和自我形象 • 本學年的科學及STEAM有關的活動因社會事件和新冠疫情導致停辦。已報名參加的比賽（遙控飛船和趣味科學比賽），儘管已訓練及準備好，最後也要取消	• 建議來年繼續展開科學及 STEAM 有關的活動 • 本學年因停課問題，以致未能將高中學生與初中學生配對進行跨級的 STEAM PROJECT，來年在追趕課程下暫停進行有關計劃	$271.37

化學科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估，積極實踐電子學習	優化課程大綱:聚焦考試局詮釋考試範圍，重點放在中四的基礎化學概念上,以及統整中四及中五的 DSE 化學課程，以配合 IGCSE 課程	今年中四學生的學習態度良好，對基礎概念，對基礎概念的掌握仍未算滿意	• 本學年有不少時間需要停課，難以為學生進行測驗，因此未能評估改革測驗的成效 • 停課期間的網上視象加速了製作學習影片及課題簡報的進度 • 下學年將改革上課模式，以教學影片為主要學習方式，希望能有更多時間在課堂上討論試題，以改善學生的應試技巧	---
	優化中四至中六簡報,在每個課題簡報當中加入考試局的詮釋範圍	優化每課題的簡報，同時加入了網上資源，例如，youtube影片，動畫，令學生更能掌握課程內容		---
	利用 iPad 及部份電子教學平台，協助課堂上讓學生可以利用 iPad 答問題，增加上堂的互動性，優化教與學	已拍攝數段反轉教室影片回應最初數個課題，鼓勵學生自主學習及有助學生重溫所學		---
	優化中四至中六工作紙及小測(中、英文版)令其更貼近公開試	完成每1-2單元有一小測，未能合格者要重測，學生更能掌握學習重點		---
	更新公開文憑試試題庫	更新公開文憑試試題庫至 2019 年，於課堂時間會與學生操練公開試題目		---
	持續性小測，每兩小節一小測	持續性小測能鞭策學生溫書，從而鞏固知識；對於未能合格的同學進行重測,老師可以個別指導，學生得益更多		---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	出席了 1 次有關反轉教室的座談，1 次本地實驗室參觀，兩次有關 STEM 教學的講座		---
拔尖保底，照顧學生學習差異	照顧學習差異: 於課堂及課後鼓勵小組學習，協助組員學習，並為小測不及格同學補課	中四級校內考測成績不錯,組長都很主動協助組員學習，課後小組補課亦頗有效率；唯部分中五學生跟不上進度，表現較消極	受停課影響未能進行補課，暑假再續	---
	善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能	拍下教學短片並上載youtube，培養學生利用youtube學習	學生重看影片的頻率不高，需多加鼓勵	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
透過實驗活動，提升學生學習興趣與表現，訓練學生領袖素質，加強STEAM教育	鼓勵學生參與化學科有關的活動，提升學生學習化學科的興趣（例如：STEAM 活動及比賽，參觀大學實驗室和參加有關化學的公開比賽）	受疫情影響，學生未能參與比賽	• 受疫情影響，學生需要停課，阻礙了活動的進行 • 停課期間，多次與學生進行網上課堂，加速了製作學習影片的進度 • 來年會以反轉教室為主要學習工具，減少利用課堂教授，爭取更多時間進行實驗	---
	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有小組長，加強同學間的合作能力，以培養學生的領袖素質	實驗以探究為主，亦與生活結合以提升學生學習化學興趣		---
	SBA前，設有Pre-SBA 實驗，令學生更掌握SBA要求。實行小組協同學習，以推動領袖素質教育 ，提升學生綜合能力	Pre-SBA有助學生更有信心完成SBA，且成績有所改善		---

關注事項（２）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀，以致培養學生領袖素質	大部份學生都能夠發揮互相合作精神，在堂上討論一些較難的公開試題目，互相合作，測驗評估亦有所進步	來年在實驗活動中，加強學生的領袖才能訓練，設立每組組長以培養學生領袖素質	---
		多段反轉教室影片已拍攝並上載youtube予學生學習之用	需建立一套措施以確保學生有善用反轉教室影片，如有關影片的小測	---

生物科

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目 標	策 略	成就	反思	實際支出
製造學生策劃活動機會，讓高中生發展領導才能，從而推動領袖素質	策劃科學比賽	由於疫情關係，原定 STEAM 活動周未能進行	建議下學年再進行	---
	野外考察	• 中四級學生原定於 3 月 10 日到海下灣進行海岸公園教育活動。並於 3 月 24 日到米埔自然保護區進行「濕地生態學家」考察活動，由於疫情關係，活動被迫取消 • 中五級學生原定於 2 月 17 日到米埔自然保護區進行「濕地生態學家」考察活動。3 月 2 日到香港科學園參加 DNA 指紋鑑定工作坊。3 月 13 日到長洲明愛陳震夏郊野學園進行中五級生物科野外考察課程。由於疫情關係，活動被迫取消 • 80.4%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，對學習有幫助 • 61.3%學生認同增加參觀等活動能促進學習	老師亦認同全方位學習活動能使學習更全面，所以來年會繼續盡量安排中四及中五級參與戶外考察或合適的工作坊	---

關注事項(2)：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目 標	策 略	成就	反思	實際支出
加強 STEAM 教育，以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	運用資訊科技來促進互動學習	疫情期間，學生以 Google Classroom 作為課堂資料傳遞及測驗的橋梁，並以 Zoom 實時上課 81.0%學生同意在課堂加入資訊科技能促進互動學習及令他們對本科理解有幫助	來年將會優化網上平台運用以供學生學習之用	---
	科學探究實驗	88.4%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣。87.5%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	由於本年度中三科學分拆為物理/生物/化學，以高中教科書作課本，學生表現未如理想，來年中三學生將會改回用中三綜合科學新課程的教科書，但依然會由物理/生物/化學科老師專科專教	$1000
	學生製作生物學概念短片	由於課時不太足夠，加上疫情關係，原定的教學短片製作未能實行	由於需與時並進，及培養學生發揮創意，建議來年繼續推行	---
	持續性小測	73.9%學生認同持續性小測能幫助本科的學習，77.2%學生認同本學年度的小測次數足夠	來年將會繼續推行持續性小測，尤其中六學生更加須要藉小測重溫過去兩年所學的知識	---

電腦及資訊科技科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
學生能加強認識 STEM 教育，體驗透過科學、科技及數學進行學習	鼓勵學生參與不同的 STEM 教育活動，鍛煉解難能力，並於課程內增強編程的元素	據本年度問卷結果顯示，有 62% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	透過 QEF 資助，來年將進一步加強 STEM 教育方面，並以新教材配合	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	鼓勵初中學生參與 BYOD 計劃，並於課外時段使用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	據本年度問卷結果顯示，有 63% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	增加學生利用不同通訊軟件的機會，於突發情況下，例如停課時，可以進行遙距學習及自學；教授 Google Drive、搜尋器等使用技巧，讓學生有機會使用不同的資料科技工具進行學習及自學	---
課外資訊有效提升學生眼界	收集新科技發展及突發電腦事件(例如勒索軟件威脅等等) 相關的文章、新聞及片段等等不同類型的課外資訊，發放予學生閱讀後再作討論	據本年度問卷結果顯示，有 61% 學生表示「同意」或「非常同意」「閱讀資料及視像片段內容有趣」	因應新的課題，搜尋及收集新的閱讀資料及影片資訊	---
照顧學習差異	為個別有學習需要的學生，以及應屆公開試學生，安排課後個別補課及指導	據本年度問卷結果顯示，有 70% 學生表示「同意」或「非常同意」「老師能照顧我學習上的需要」	於課堂上作個別輔助，或下課後作指導	---
加強全方位學習	卡通人物設計比賽	據本年度問卷結果顯示，有 61% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」 上學期曾進行活動包括：參加「香港校際汽車賽道設計比賽」及「iSoftware 展銷活動」，能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則，下學期因疫情影響，並無出外參觀、訓練或比賽活動	舉辦不同類型活動比賽讓學生有機會學習及發揮軟件操控技巧；爭取各種不同的參觀、比賽及工作坊的機會，既拓闊學生眼界，亦增加學生了解本科未來的工作出路，讓他們及早計劃未來	---
	程式設計比賽			---
	Micro:Bit 解難比賽			---
	校外比賽、講座或參與參觀			---

關注事項（２）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
學生熟習運用資訊科技平台	運用平板電腦、電子書及其他資源，讓學生掌握透過科技學習	67%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本校已完成本年度初中 BYOD 計劃，普遍學生已擁有個人 IPAD，亦有部分學生透過向學校借用以輔助學習	---
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	鼓勵學生校外比賽、講座或參與活動	因疫情影響，下學期並無出外參觀、訓練或比賽活動；上學期曾進行活動包括：參加「香港校際汽車賽道設計比賽」及「iSoftware 展銷活動」活動，能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則	爭取讓學生參與不同類型的參觀活動或課程培訓，並在各種不同的參觀、比賽及培訓活動中，讓學生拓闊視野，加強對未來升學及就業的了解和認識	---
課學習活動加強溝通協作元素	科任老師於課堂之中，加強運用資訊科技溝通協作的元素	64%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來與其他學生溝通協作學習」	將繼續加強學生運用 google drive 等等軟件讓學生加強溝通及合作	---

運用資訊科技推行互動學習

關注事項(2)：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推廣學習平台	為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援 學習平台包括 Google Classroom, One Note 及 iClass LMS (HKU)	已建立及維護的平台包括 Google Classroom、Apple Classroom 及 iClass LMS(HKU) GoogleClassroom 可用於課程資料分享、活動及繳交功課 Apple Classroom 可用於課堂上平板電腦控制 iClass LMS(HKU) 可用於電子書使用及管理	三套系統能互相配合，效果尚可 本年度較集中於個別科目運用，將推廣至全校進行	全數由在學校推動電子學習的資訊科技津貼支付
推廣 BYOD	安排家長信，簡介會讓家長了解 安排招標工作，及與中標供應商協商平板電腦的交收，檢查等等安排	完成本年度 BYOD 各項工作，並將平板電腦分發予每位學生 已將合乎關愛基金資助資格的學生資料呈交有關部門，合資格學生亦已獲得資助	有個別學生未有參與 BYOD 計劃，將積極鼓勵他們於將來參與 為來年新生推廣及處理 BYOD 安排	全數由關愛基金或家長自費支付
推廣 Apple TV	為初中課室安裝及設置 Apple TV，方便老師於課堂進行科技輔助教學時使用	因應遷校計劃，相關設置會於新校舍進行安裝	會留意新校舍課室及特別室的總數，以確認 Apple TV 的設備數量是否足夠	---
推行 MDM 管理系統	為每部平板電腦安裝 iClass MDM 系統以方便管理，並提供技術支援	完成招標及安裝工作，MDM 系統已正常運作	將繼續相關的日常維護工作	全數由在學校推動電子學習的資訊科技津貼支付
提升學生運用資訊科技的能力	與 STEAM Team 合作，每年舉辦不同的課程以提升學生運用資訊科技的能力	受疫情及停課影響，課程今年度暫停	下年度將與 STEAM Team 合作，舉辦不同的課程及活動以提升學生運用資訊科技的能力	---

企業、會計與財務概論科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程 優化及更新筆記、工作紙、測驗及簡報 制定及檢討校內持續評估的方法 參與研討會、講座、工作坊等	• 已根據公開試最新要求，調節及更新本校課程內容及評核方法 • 已完成更新筆記、工作紙及簡報 • 營商環境精讀筆記已派發給中四升中五的學生，而企會財秘笈已發給中五升中六的學生 • 中五及中六級企會財的校內考試會繼續配合公開試的模式 • 已更進有關本科評核在 6 月發放的最新資訊 • 參與及成為 2020 年本科的閱卷員	企會財科的評核架構及課程內容將會再有改變，新課程內容將會在2022/23年度開始，而改變後的最新評核架構就由2025年開始，卷一的比重會由40%下降至25%，而卷二的比重就由60%上升至75%，課時及內容都會作出改變	---
提升學生學習動機及自我形象，培養領袖素質	時事討論分享及個案分析	• 中四每組學生已完成一次個案分析及匯報，題目是「企業的社會責任及商業道德」，學生所做的簡報的質素理想 • 中四及中五所有學生已完成一次時事討論分享	• 中四學生的匯報技巧不錯，大部分學生都有花心思在簡報及匯報上，學生們的共通能力得以提升 • 時事討論分享學生們都能積極討論	---
	舉辦多元智能的學習活動，提升共通能力，培養領袖素質	本年度企會財科目並未有開展任何對外的參觀及考察活動	因疫情關係，企會財科在本年度未能舉辦對外活動，下年度會因應疫情的情況，再定將會舉辦的活動	---
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	全部學生均訂購及完成暑期作業，在 9 月所進行的暑期作業測驗，超過 80%合格，約有 15%學生所得的分數 70%或以上	今年會繼續訂購暑期作業及在 9 月進行暑期作業測驗	---
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	• 專題研習及個案分析的表現會計算於持續評估分數內 • 本年度正式開展 google classroom，超過 9 成學生都能夠以 google classroom 提交功課及進行測驗	老師及學生們對 google classroom 有初步掌握，但未能充分運用，少部分學生也未有使用	---
	中六星期六補課	因應疫情本年度的星期六補課取消	使用 zoom 進行補課的情況不及實際面對面補課理想	---

關注事項（２）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強使用資訊科技平台及對外資源	運用網上學習平台	90%或以上的學生完成網上練習	來年會繼續進行	---
	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	100%的組別於簡報中能運用相片、錄像或錄音	學生在報告的表現良好，相片、錄像及錄音使用恰當	---

音樂科

關注事項（1）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
• 透過參與不同的表演和比賽，增強學生的自信心並提升自我形象 • 培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質	外出表演交流	受社會事件和疫情影響，所有已報名的音樂活動皆被取消	---	---
	參與不同類型的比賽	受社會事件和疫情影響，所有已報名的音樂比賽皆被取消 (已報名但被取消的比賽項目包括: 11月的國際無伴奏合唱比賽 12月的香港步操管樂比賽 3月的校際音樂比賽 5月的香港藝術音樂節)	---	---
	校內歌唱比賽	<u>中一級班際校歌歌唱比賽</u> • 全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽 • 學生皆認真投入，並能背唱校歌	• 學生十分重視這項比賽，期望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌 • 透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升 • 對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升 • 由於明年不再收中一生，故活動將取消	---

關注事項（ 2 ）：加強STEAM教育:發展創意、創新課程

<table>
<tr><th>目標</th><th>策略</th><th>成就</th><th>反思</th><th>實際支出</th></tr>
<tr><td rowspan="2">• 拓寬學生的藝文視野
• 培養學生對藝術的興趣</td><td>中四課程策劃</td><td>中四音樂課本安排在下學期推行，但由於疫情緣故，中四各班在復課後只剩一堂</td><td>因為課時關係，未能深入探討各課題</td><td>---</td></tr>
<tr><td>• 邀請不同藝術範疇的音樂團體到校主持演出
• 給予學生機會去欣賞各項表演及音樂會</td><td>• 為讓學生有機會接觸不同類型的音樂，本科原安排了中四每一班都有外出欣賞音樂會的機會。內容涵蓋管弦音樂、室內樂、中樂和無伴奏合唱。但受社會事件和疫情影響，所有活動皆被取消
• 已安排但被取消的活動包括:
<table>
<tr><th></th><th>日期</th><th>節目名稱</th><th>地點</th><th>班別</th></tr>
<tr><td>1</td><td>29/11/2019</td><td>香港管弦樂團-音樂遊蹤</td><td>沙田大會堂</td><td>全級</td></tr>
<tr><td>2</td><td>10/02/2020</td><td>粵劇導賞演出</td><td>元朗劇院</td><td>4A</td></tr>
<tr><td>3</td><td>16/03/2020</td><td>HK Phil Mixed Ensemble</td><td>大館洗衣場</td><td>4A</td></tr>
<tr><td>4</td><td>23/03/2020</td><td>香港中樂團 x 一鋪清唱</td><td>屯門大會堂</td><td>4B</td></tr>
<tr><td>5</td><td>01/04/2020</td><td>HKP - String Sextet</td><td>大館洗衣場</td><td>4C</td></tr>
<tr><td>6</td><td>22/05/2020</td><td>賽馬會 360一香港中樂團</td><td>葵青劇院</td><td>全級</td></tr>
</table></td><td>期望疫情過後，能安排適合的活動予學生</td><td>---</td></tr>
</table>

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓學生透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	樂器班	今年開辦的班別和招收的學生人數如下： 結他班 10人 古箏班 8人 A Cappella 20人 (2班) 流行音樂班 20人 (2班) 整體： • 原本五月份安排了的午間器樂音樂會也因停課而取消 • 所有樂器班皆是10月份開始，至11月中發生社會事件，下學期又停課，故學生本學年上的堂大約只有 8-10堂	明年繼續推行	導師費： 結他班 $ 500 x 8 = $40,000 古箏班 $460 x 10 = $4.600 A Cappella: $ 1000x8x2 =$ 16,000
讓學生透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	步操管樂隊	• 本校的步操樂隊常被邀請作公開性表演及參加校際比賽，獲獎無數，甚獲好評 • 但鑑於社會事件，本年度的比賽和巡遊皆已取消	明年將繼續舉辦此活動，並繼續參與各比賽和交流活動	---

視覺藝術科

關注事項（１）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就/推行情況	反思	實際支出
推動學生成為傳揚藝術的領袖	透過校園藝術大使計劃，推動學生透過不同活動，向其他學生宣揚藝術的樂趣	今年受疫情影响，未能推動相關工作	明年將再推行	---
提昇學生對社會之關懷心	社藝計劃 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及中五 OLE 課之主題，培育學生對關愛社會之情	今年受疫情影响，原定於下學期推行的創作活動無法進行	明年將再推行	---
	關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	今年受疫情影响，未能推動相關工作	明年將再推行	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程。

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇本校的藝術氣氛及學生的創作興趣	舉辦第九屆的視覺藝術展覽 – 並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成影隨藝傳宣傳單張，派發給區內小學	今年受疫情影响，未能推動相關工作	明年將再推行	---
	舉辦藝術周 在藝術展那周，在校內舉行藝術周，透過不同活動，提升學生對藝術的興趣	今年受疫情影响，未能推動相關工作	明年將再推行	---
	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動	今年受疫情影响，只在上學期推行了小組參觀，全級性參觀活動暫定一年	明年將再推行	---
	提拔學生參加對外的藝術比賽	受疫情影响，只集中在上學期參與不同校外比賽。獲得 2 個公開獎項。包括：1 冠、1 亞(見後頁附表)	---	---

2019-20 年度視藝科外出活動

年級	活動	舉行日期
中五	曹錦周五光十色藝術展(小組)	11 月

2019-20 年度藝術得獎項目

	比賽名稱	主辦單位	獲獎學生	組別	獎項
1	職安 STEP BY STEP 貼紙設計比賽	職安局	6B09 馮寗	高中組	冠軍
			6B23 陸倚瑩	高中組	亞軍

體育科

關注事項（1）推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
深化新學制課程發展	為配合教改方向,體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，循序漸進而計劃。有 85%學生認為課堂內容充實。但因社會運動及疫情關係，學校停課，大部份教學單元未能教授	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	見財政報告
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等	因社會運動及疫情關係，學校停課，這些教學內容未能教授	明年會繼續推行	---
	於正常課堂中，加插理論元素，從而加強及加深學生的運動知識，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期設網上功課	因社會運動及疫情關係，學校停課，本科安排在網上向學生教授理論課，加強學生的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗（體育教育）。有 80%學生認為課堂內容充實。80%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	學生表現對理論課堂有興趣	見財政報告
深化新學制課程發展（公開文憑試部份）	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	• 根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗 • 完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學 • 學生表現良好，70%學生表示掌握以上能力 • 完成更新公開文憑試試題庫 • 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	持續分析文憑試試題	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗			---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處			---
	更新公開文憑試試題庫			---
	持續性小測			---
	與時並進，持續進修	老師全年進修次數達 1 次，老師未能於 2019-2020 年受聘為公開試閱卷員，從而得到最新公開試資訊	部份老師因時間未能配合，以致進修時數較少。2020-21 年繼續申請為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	• 透過專題研習，中五級繳交訓練計劃報告，加強學生搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係 • 學生表現良好，70%學生表示掌握以上能力	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	籃球--學生參加人數達 48 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 39，每次練習出席人數達 90 乒乓球--學生參加人數達 9 人，每次練習出席人數達 70 劍擊--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 90 舞蹈--學生參加人數達 21 每次練習出席人數達 90% 跆拳道--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80% 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	見財政報告
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有總會訓練班課程取消	明年會鼓勵合適的學生參加香港業餘總會之訓練課程，從而提高學生的體育技能，並增廣見聞	---
	體育訓練營	欖球訓練營學生參加人數達 40 人，並能提高其體能和技能水平。因疫情關係籃球訓練營取消	而且學生積極參與，明年應繼續	見財政報告
培育學生自勉和自誡的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事雖已報名，但卻取消	明年會繼續推行	見財政報告
	參與其他公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年會繼續推行	---
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年應繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	運動會--學生參加人數達 300 人 綜合操--達 200 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	見財政報告
培育學生的自律精神	訓練學生上課紀律	90%之學生沒有違反體育課堂的規則		---
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	• 參加深水埗區中小學協作計劃 • 於友校運動會擔任工作人員 • 中銀香港學界體育志願者計劃 2019 • 於大型活動擔任工作人員 • 陳樹渠紀念中學邀請賽擔任工作人員	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年應繼續推動學生參與	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	• 籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的教學 • 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與教學有關的活動	• 體育學會籌辦校內上半年體育活動 • 因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	學生積極參與，明年應繼續	---

關注事項(2) 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
運用資訊科技	• 運用資訊科技來促進互動學習 • 老師利用資訊科技以輔助教學 • 運作 iPad 上課，提升學生的自主學習 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習	• 中四、五 DSE 班，利用 ipad 學習 • 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能有效幫助他們學習	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
運用資訊科技	在教授理論課時，使用 Ipad 、Apple Apps 和 AppleTV 科技， 介紹和講解內容	體育科理論網上功課合格率70%或以上	學生反應良好，下學年會繼續進行	---

項目	實際支出 ($)
陳樹渠各項邀請賽支出	
租用場地	620.00
各項比賽報名費 (已扣除退款)	2,150.00
校隊訓練 - 導師費	138,369.00
欖球集訓營	18,368.00
欖球精英訓練計劃	27,000.00
校隊制服	6,330.00
體育教具	6,530.00
體育器材	-
體育科參考書	-
體育學界証	1,562.00
文具	-
綜合表演導師費 (校運會)	45,000.00
雜項	300.00
學生聯歡會	-
扣除各校隊及活動收費	(75,755.00)
扣除全方位活動津貼	(40,468.10)
扣除學生活動支援津貼	(49,033.90)
扣除課後學習支援津貼	(18,000.50)
扣除多元學習津貼	(9,751.50)
	53,220.00

其他學習經歷

關注事項(1) 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
		藝術教育		
• 透過參與不同的表演和比賽，增強學生的自信心並提升自我形象 • 培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質	外出表演交流	受社會事件和疫情影響，所有已報名的音樂活動皆被取消		---
	參與不同類型的比賽	受社會事件和疫情影響，所有已報名的音樂比賽皆被取消 (已報名 但被取消的比賽項目包括: 11 月的國際無伴奏合唱比賽 12 月的香港步操管樂比賽 3 月的校際音樂比賽 5 月的香港藝術音樂節)		---
	校內歌唱比賽	中一級班際校歌歌唱比賽 • 全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽 • 學生皆認真投入，並能背唱校歌	• 學生十分重視這項比賽，他們都期望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌 • 透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升 • 對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升 • 由於明年不再收中一生，故活動取消	---
提升學生關社會上的弱勢社群，並運用藝術表達關心	• 在課程中運用例子教授當代藝術與社會之互動關係 • 配合課堂上的裝置藝術習作，讓學生以藝術比達對這些弱勢社群的關心	---	今年因著社運及疫情，無法舉行藝術展，因此把原定的裝置活動取消	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，循序漸進而計劃。有 85%學生認為課堂內容充實。但因社會運動及疫情關係，學校停課，大部份教學單元未能教授	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	見體育科財政報告
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等	因社會運動及疫情關係，學校停課，這些教學內容未能教授	明年會繼續推行	---
	於正常課堂中，加插理論元素，從而加強及加深學生的運動知識，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期設網上功課	因社會運動及疫情關係，學校停課，本科安排在網上教授理論課給與中一至中五的學生。從而加強及加深學生的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。有 80%學生認為課堂內容充實。80%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	學生表現對理論課堂有興趣	見體育科財政報告
深化新學制課程發展(公開文憑試部份)	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	• 根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗 • 完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學 • 學生表現良好，70%學生表示掌握以上能力 • 完成更新公開文憑試試題庫 • 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	持續分析文憑試試題	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗			---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處			---
	更新公開文憑試試題庫			---
	持續性小測			---
	與時並進，持續進修	老師全年進修次數達 1 次，老師未能於 2019-2020 年受聘為公開試閱卷員，從而得到最新公開試資訊	• 部份老師因時間未能配合，以致進修時數較少 • 於 2020-21 年繼續申請為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊	---
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	• 透過專題研習，中五級繳交訓練計劃報告，加強學生搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係 • 學生表現良好，70%學生表示掌握以上能力	• 學生反應良好，下學年會繼續進行	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	• 籃球--學生參加人數達 48 人，每次練習出席人數達 95% • 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% • 欖球--學生參加人數達 39，每次練習出席人數達 90 • 乒乓球--學生參加人數達 9 人，每次練習出席人數達 70 • 劍擊--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 90 • 舞蹈--學生參加人數達 21 每次練習出席人數達 90% • 跆拳道--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80% • 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	見體育科財政報告
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有總會訓練班課程取消	明年會鼓勵合適的學生參加香港業餘總會之訓練課程，從而提高學生的體育技能，並增廣見聞	---
	體育訓練營	• 欖球訓練營學生參加人數達 40 人，並能提高其體能和技能水平 • 因疫情關係籃球訓練營取消	是年本校舉辦欖球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續	見體育科財政報告
培育學生自勉和自誡的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誡	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年會繼續推行	見體育科財政報告
	參與其他公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年會繼續推行	---
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年應繼續	---
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	• 運動會--學生參加人數達 300 人 • 綜合操--達 200 人參與訓練和表演 • 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	見體育科財政報告

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%之學生沒有違反體育課堂的規則		---
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	• 參加深水埗區中小學協作計劃 • 於友校運動會擔任工作人員 • 中銀香港學界體育志願者計劃2019 • 於大型活動擔任工作人員 • 陳樹渠紀念中學邀請賽擔任工作人員	因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	明年應繼續推動學生參與	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	• 籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的教學 • 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與教學有關的活動	• 體育學會籌辦校內上半年體育活動 • 因社會運動及疫情關係，學校停課，所有學界的賽事取消	學生積極參與，明年應繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	以生涯地圖內的主題來建立和檢視學生的學習經歷	• 本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，80%學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好 • 學生表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗 • 兩級學生均順利完成每月的反思和個人短講，學生認為 MCC 課程能幫助他們增強自信	• 教育局強調學生的生涯規劃；而且學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖 • 已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間	$1485
	組織戶外考察，如與大律師面談、文化遺產及機場第三跑道的發展等	• 因社會運動及疫情關係，學校停課，部份活動因此取消 • 上學期只參與 MR WORK 及中四 C 班能到大館進行考察活動	學生樂於參與不同全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動	$5450
	邀請校友回校為學生進行職業博覽	• 因疫情關係，學校停課，活動因此取消	• 因疫情關係，學校停課，活動因此取消 • 希望明年續辦	---

<table>
<tr><th>目標</th><th>策略</th><th>成就</th><th>反思</th><th>實際支出</th></tr>
<tr><td colspan="5">藝術教育</td></tr>
<tr>
<td>讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術</td>
<td>• 帶領中四及中五學生參觀藝術展、藝術表演及音樂會
• 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座</td>
<td>• 為讓學生有機會接觸不同類型的音樂，本科原安排了中四每一班都有外出欣賞音樂會的機會。內容涵蓋管弦音樂、室內樂、中樂和無伴奏合唱。但受社會事件和疫情影響，所有活動皆被取消

• 已安排但被取消的活動包括:
<table>
<tr><th></th><th>日期</th><th>節目名稱</th><th>地點</th><th>班別</th></tr>
<tr><td>1</td><td>29/11/2019</td><td>香港管弦樂團-音樂遊蹤</td><td>沙田大會堂</td><td>全級</td></tr>
<tr><td>2</td><td>10/02/2020</td><td>粵劇導賞演出</td><td>元朗劇院</td><td>4A</td></tr>
<tr><td>3</td><td>16/03/2020</td><td>HK Phil Mixed Ensemble</td><td>大館洗衣場</td><td>4A</td></tr>
<tr><td>4</td><td>23/03/2020</td><td>香港中樂團 x 一鋪清唱</td><td>屯門大會堂</td><td>4B</td></tr>
<tr><td>5</td><td>01/04/2020</td><td>HKP - String Sextet</td><td>大館洗衣場</td><td>4C</td></tr>
<tr><td>6</td><td>22/05/2020</td><td>賽馬會 360一香港中樂團</td><td>葵青劇院</td><td>全級</td></tr>
</table>
</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>培養學生創作能力，引導學生發揮創意</td>
<td>在中四課堂上教授學生創作 Rap 的基本技巧，並要求學生創作一段 16 小節或以上的段落，之後由學生自行演繹</td>
<td>由於疫情緣故，下學期大部分時間停課，故本學年未有時間推行</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
</table>

目標	策略	成就	反思	實際支出
深化學生對本國視覺藝術的認知，並發揮他們的創意	為中五級學生設計一系列賞析課程，教導學生欣賞本國不同的藝術文化 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣	• 今年我們在賞析課上教授了中國書畫及篆刻的賞析方法 • 接著在體驗單元課中，讓中五學生創作了一枚屬於自己的印章 • 在問卷調查中： • 85%學生表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識 • 81%學生表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣	能達到預期效果，所以明年會依此模式續辦	(課堂物料費) $1241.77
運用資訊科技提升學生對藝術的體驗	運用錄像藝術，讓全級學生集體創作一個裝置藝術，體驗當中的樂趣	---	今年因著社運及疫情，無法舉行藝術展，因此把原定的裝置活動取消	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
運用資訊科技	• 運用資訊科技來促進互動學習 • 老師利用資訊科技以輔助教學 • 運作 iPad 上課，提升學生的自主學習 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習	• 中四、五 DSE 班，利用 ipad 學習 • 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
運用資訊科技	在教授理論課時，使用 iPad 、Apple Apps 和 Apple TV 科技， 介紹和講解內容	體育科理論網上功課合格率70%或以上	學生反應良好，下學年會繼續進行	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
培養正面的價值觀和態度	• 推行生命教育議題：婚姻不是兒戲、尊重生命等 • 推行社會服務學習課	因疫情關係，學校停課，活動因此取消	• 因疫情關係，學校停課，活動因此取消 • 希望明年續辦	---
	組織戶外活動，如參加公益金賣旗、參觀保護遺棄動物協會等	因疫情關係，學校停課，活動因此取消	• 因疫情關係，學校停課，活動因此取消 • 希望明年續辦	---

校本課後學習及支援計劃 (ASLG)
二零一九/二零二零學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學
負責人姓名：譚敬霖老師
聯絡電話： 23800241

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 344 名(包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 178 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 111 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 ($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
國際英語文憑試 (IELTS) 導修班	3	8	10	85%	5/10/2019 - 23/11/2019	8,241.00	課堂觀察	小豆苗教育中心	無
體育部校隊活動及訓練	/	/	30	100%	9/2019 — 12/2019	17,500.50	活動期間觀察	康樂及文化事務署、劉子禮、陳順南、陳儷文、梅語嫣	無
跆拳道班	1	3	3	100%	9/2019 — 12/2019	3,145.00	活動期間觀察	Mr Poon Chun Ho	無
結他班及流行音樂班課程	/	/	4	100%	9/2019 — 12/2019	2,182.00	活動期間觀察	Music Collection	無
步操樂隊訓練	2	2	5	100%	9/2019 — 8/2020	18,000.00	活動期間觀察	黃柏勝	無
戲劇訓練	/	2	3	100%	9/2019 — 1/2020	4,500.00	活動期間觀察	查國林	無
演藝學院面試工作坊	/	1	/	100%	3/6/2020 — 18/6/2020	1,600.00	活動期間觀察	查國林	無

活動項目總數： 7					
@學生人次	6	16	55	總開支	55,168.50
**總學生人次	77				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一九/二零二零學年多元學習津貼報告(DLG)
多元學習津貼- 活動報告表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學　　計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師　　聯絡電話: 23800241

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
國際英語文憑試(IELTS)導修班	提升學生應付 IELTS 考試能力	英國語文能力佳，並有意參與 IELTS 考試	5/10/2019 - 23/11/2019	每節一份課業	據活動期間觀察所得知： 普遍學生積極參與整個課程；學生踴躍發問，課堂學習氣氛良好	$9,039.00
中四職業英語課程	提升學生英語方面的興趣與能力	於該科表現優良，並希望加以提升的學生	7/9/2019 — 28/9/2019	每節一份課業	據活動期間觀察所得知： 普遍學生積極參與整個課程；學生踴躍發問，課堂學習氣氛良好	$5,700.00
風力發電考察一天遊	提升學生對科舉的興趣與能力	中五學生	18/10/2019	活動後反思及口頭報告	據活動期間觀察所得知： 普遍學生積極、認真作匯報	$5,814.00
台灣高等教育探索活動	讓學生加深了解相關資訊	有興趣認識台灣高等教育資料的中六學生	19/10/2019	活動後討論	據活動期間觀察所得知： 普遍學生積極參與活動，踴躍討論	$1,020.00
菁英盃作文比賽(初賽)	提升中文寫作能力	中文寫作水平優秀的學生	24/11/2019	學生作品	學生認真完成作品，積極參與	$1,200.00
菁英盃作文比賽(決賽)	提升中文寫作能力	中文寫作水平優秀的學生	21/6/2020	學生作品	學生認真完成作品，積極參與	$1,750.00
多項體育訓練課程	提升學生領袖素質及體藝相關能力	在體藝方面有潛質的學生	9/2019 — 1/2020	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	$9,751.50
多項音樂課程	提升學生藝術創意能力	在藝術方面有潛質的學生	9/2019 — 1/2020	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	$2,964.00
步操樂隊	提升學生藝術能力及樂器技巧	在藝術方面有潛質的學生	9/2019 — 6/2020	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	$6,000.00
戲劇訓練	提升學生對戲劇及舞蹈藝術的興趣和技能	在戲劇及舞蹈藝術方面有潛質的學生	24/9/2019 — 21/1/2020	畢業禮表演	100%出席。據導師觀察及評估，畢業禮表演表現理想	$2,000.00
演藝學院面試工作坊	提升學生對演藝方面的興趣和技能，以及面試技巧	在演藝方面有潛質的學生	3/6/2020 — 18/6/2020	活動期間觀察	100%出席。據導師觀察及評估，活動學習氣氛良好	$1,600.00
					總額	$46,838.50

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃(NAC)
校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學　　計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師　　聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
新樹苗成長計劃	26/9/2019 — 8/2020 (因疫情影響，部份計劃活動將順延至 2021 學年繼續推行。)	透過不同活動,建立人際關係、認識香港歷史文化和教育	25	90%出席及學生對活動有正面。	因疫情影響,部份計劃活動將順延至 2021 學年繼續推行	$46,250.00	香港基督教服務處
廣東話班	10/2019 — 12/2019	學習廣東話,增強歸屬感及溝通能力	10	80%出席及 學生對活動有正面評價。	80%出席。普遍學生認為活動有趣	$11,250.00	南頓語言中心
電子學習計劃	10/2019 — 6/2020	透過平板電腦自學計劃,加強學生自學能力	35	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對學習有幫助	$57,728.00	HKT Education
新來港英文課程	12/10/2019 — 30/11/2019	提升學童英語能力	16	80%出席及學生對活動有正面評價	80%出席。普遍學生認為對學習有幫助	$18,900.00	啓航教育中心
新樹苗閱讀計劃	31/10/2019、1/11/2019 & 15/6/2020	支援課外閱讀,提升英語能力。	34	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對學習有幫助	$7,924.20	突破有限公司 聯合新零售(香港)有限公司
					總數:	$142,052.20	

二零一九／二零學年「學校發展津貼」報告

學校：陳樹渠紀念中學

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成效	負責人	實際財政支出
減輕教師工作量，使他們能專注： 1.課程發展	聘請1名數學科助理教師協助推行課程，例如：修訂學習材料，以及評估學習過程和成果	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	226,800 元	大部分教師同意有關策略能： • 提高學生的學習興趣，更能照顧學生的需要 • 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 • 能減輕教師的文書及行政工作	數學科主任及相關部門主管	171,219.19 (2019年9月至2020年5月)
	聘請1名電腦技術員，協助處理學生資料		221,760 元			166,320.00 (2019年9月至2020年5月)
	聘請1名圖書館助理及1名兼職文員，協助老師處理文書工作		150,550 元			116,260.94 (2019年9月至2020年6月)
2.提高學生的語文能力	聘請2名英文補習老師，協助高年級學生改進英語水平	2019 年 10 月 1 日至 2020 年 5 月 31 日	30,000 元	大部分學生同意有關策略能： • 提升他們的英語成績 • 提升學習英文的興趣及信心	教務主任	41,704.00 (2019 年 10 月至 2020 年 1 月)

2019-2020「學校發展津貼」實際收支結算 = 實際津貼 — 實際支出總額

= $490,544.00 - $495,504.13

= ($4,960.13)　(赤字撥入學校收支賬目)

健康校園計劃

關注事項(1) 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
申請禁毒基金，推行健康校園計劃--透過不同形式的活動，加強學生的正面能量及抗逆力	輔導組和課外活動組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組和課外活動組的成就	參考輔導組和課外活動組的反思	---
申請禁毒基金，推行健康校園計劃—鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品。校園檢測更可識別受毒品影響的學生，提供適切的支援	訓導組舉辦不同的活動和計劃	參考訓導組的成就	• 參考訓導組的反思 • 由於疫影響，校園檢測只完成一次	---
提升學生對自己身心健康的認識和關注	課程發展： 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀和舉辦有關之活動	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	---
	• 鼓勵學生參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 • 留意衛生署舉辦的健康活動	• 81%學生參加學生健康檢查 • 於校內壁報張貼有關健康資訊的資料	• 部份學生健康檢查日期安排於上課日子，對課堂有輕微影響 • 為了提升學生對健康的關注，下年度仍會繼續鼓勵學生參與該計劃 • 健康資訊資料提高了受學生對健康的關注，明年建議繼續進行	---
及早識別患病的學生，避免傳染病於校內爆發	早上進入學校時，於大堂量度體溫	• 參考訓導組的成功準則 • 疫情後復課時,所有學生返校後需立即洗手，減低疫情在校內爆發的機會	參考訓導組的反思	---
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成功準則	參考輔導組的反思	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生對個人衛生的關注	• 張貼海報或提示， • 常進行消毒和清潔 • 當傳染病於班房內有蔓延趨勢時，會加強消毒	參考總務組的成就	參考總務組的反思	---
提升學生對健康飲食的關注	舉行了一次生果日活動，每位學生於校內享用生果類食物	• 所有學生於 9 月參與了活動，由班主任和班會安排 • 參考課外活動組的成功準則	老師和學生反應良好，建議繼續推行活動	---
提升學生對身體和精神健康的關注	輔導組和課外活動組舉辦不同的活動和計劃	參考課外活動組的成功準則		---
檢視各科/組推行健康校園政策的情況	檢視各科/組推行活動的情況	參考各科/組的成功準則		---

陳樹渠紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**											
語文	參加中、英文朗誦比賽	鼓勵學生參加朗誦比賽，從中培養學生說話技巧。讓學生與校外學生競賽，擴闊學生視野和增強學生自信心	19 年 9 月至 12 月	中一至中六 31 人	去學年共參加 20 項獨誦比賽涉及 33 位學生，另外亦參加 7 項集誦比賽涉及中一至中五級的學生。因受 2019 年社會事件的影響，部分比賽被取消。但的學生表現滿意，共取得兩項冠軍、三項亞軍和四項季軍	8,775.00	E1	✓				
語文	菁英盃作文比賽(總決賽)	提高學生的寫作能力，與全國不同省份的選手競賽，擴闊學生視野	19 年 12 月至 20 年 6 月	中四至中五 13 人	活動成功，13 位學生獲獎，3 位獲一等獎、4 位獲二等獎、6 位獲三等獎	8,450.00	E1	✓				
英文科	英文話劇欣賞	推介學生觀賞專業英語劇團的演出，加強學生英語能力和擴闊學生視野	20 年 3 月 20 日	中一 29 人	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動被取消	0	E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學科	大灣區數學競賽	提高學生對數學的學習興趣，與全國不同省份的選手競賽，擴闊學生視野。從活動中，訓練學生溝通能力、團隊精神、堅毅力等領袖素質	20 年 6 月	中一及中四 11 人	活動成功，11 位學生獲獎，1 位獲一等獎、6 位獲二等獎、3 位獲三等獎	143.00	E1	✓	✓			
數學科	大灣區數學競賽（總決賽）	提高學生對數學的學習興趣，與全國不同省份的選手競賽，擴闊學生視野，增強學生自信心。從活動中，訓練學生溝通能力、團隊精神、堅毅力等領袖素質	20 年 8 月	中一及中四 6 人	活動成功，5 位學生獲獎，1 位獲二等獎、4 位獲三等獎	4,800.00	E1	✓	✓			
通識科	參觀大館、屏山文物徑	加深認識對殖民地及傳統圍村的歷史及文化	19 年 11 月至 20 年 4 月	中四至中五	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動被取消	0	E1，E2	✓				
音樂科	歌舞劇欣賞	擴闊學生學習音樂的視野	20 年 2-4 月	中一至中五	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動被取消	0	E1	✓		✓		
旅款及物理科	海洋公園考察活動	從機動遊戲應用物理知識；從樂園及酒店參觀了解各項設施管理特色	20 年 2-4 月	中四至中五	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動被取消	0	E1，E2	✓				✓
生物科	濕地公園或海岸公園考察	研究香港的生物物種特色	20 年 2-4 月	中四至中五	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動被取消	0	E1，E2	✓	✓			
地理	香港地質公園考察	研究香港地質公園的地質面貌	20 年 5 月	中四至中五	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動被取消	0	E1，E2	✓				
中國歷史	參觀歷史博物館及文化博物館	加深認識對中國及香港歷史及文化	20 年 6 月	中一至中三	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動被取消	0	E1，E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					第 1.1 項總開支	22,168.00						
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**											
領袖訓練	各級領袖訓練活動日	從活動中學習不同領袖素質，包括紀律、服從、團隊精神、創意等。	19 年 10 月 19 日	中一至中三、中五及中六 598 人	順利完成各級的領袖訓練活動，活動舉辦成功，老師認同活動能對學生有幫助。活動影相檔存於 tsamba/phototemp/	58,392.00	E1, E2, E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	結他班	教授結他基本彈奏及伴奏技巧，學員能以結他伴唱歌曲。	19 年 9 月至 12 月	中一至中三 7 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的課堂	793.00	E5	✓		✓		
體藝文化活動	流行音樂班	透過賞析流行音樂，學習歌唱技巧和合奏技巧。	19 年 9 月至 12 月	中一至中五 23 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的課堂	3,270.00	E5	✓		✓		
體藝文化活動	無伴奏合唱班	透過團員之間的協作，訓練學生的協作和溝通能力，同時訓練學生對節奏和音準。	19 年 9 月至 12 月	中一至中五 20 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的課堂	3,750.00	E5	✓		✓		
體藝文化活動	乒乓球	學生接受專業訓練，全面強化技術，提升在面對逆境時的心理質素。	19 年 9 月至 12 月	中二至中三 9 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的課堂	600.00	E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	曲棍球	透過比賽及訓練，建立團隊精神，取長補短，強化學生的表現，以永不放棄的精神達成自己的夢想。	19 年 9 月至 12 月	中一至中五 15 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動	1,670.00	E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	劍擊	學習基本劍擊技巧，培養及提升學生身體協調、個人自信心及上學時集中精神的能力。	19 年 9 月至 12 月	中一至中四 9 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動	5,838.00	E5	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	男女子籃球	參與大、小型籃球比賽，使學生從中學習積極之體育精神，並從籃球運動獲得成功感	19 年 9 月至 12 月	中一至中六 51 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動。校外比賽也取消	6,564.00	E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	男女子欖球	參與大、小型籃球比賽，使學生從中學習積極之體育精神，並從籃球運動獲得成功感	19 年 9 月至 12 月	中一至中六 37 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動。校外比賽也取消	5,938.00	E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	足球	建立有紀律、有自信的足球團隊，加強體能及技術訓練，讓隊員之間建立良好關係	19 年 9 月至 12 月	中一至中六 19 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動。校外比賽也取消	1,682.00	E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	跳舞隊	這是一項藝術與體育結合的活動，展現隊員的動態美感，培養合群性	19 年 9 月至 12 月	中一至中四 13 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動。校外比賽也取消	725.00	E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	中國舞隊	這是一項藝術與體育結合的活動，展現隊員的動態美感，培養合群性，同時提升學生對中國文化的熱情和認識	19 年 9 月至 12 月	中二至中四 6 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動。校外比賽也取消	6,311.60	E1, E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	跆拳道班	透過跆拳道訓練，訓練學生克服困難挫折，通過練習和比賽，增進學生的積極性，增強學生毅力及自信心	19 年 9 月至 12 月	中一至中四 12 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動	165.00	E5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	欖球隊集訓營	讓隊員發展運動潛能，提高自信心，透過集訓營幫助隊員增長對賽經驗和培養團結合作精神	21 & 22/12/2019	中一至中三 30 人	隊員成功完成兩天訓練，導師認為學員的訓練良好並有助球隊的成長	1,908.10	E1, E2	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 （級別及參與人數）	評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	戲劇訓練	由本校老師及外聘導師訓練，並參加學界比賽，從中訓練學生的協作和溝通能力，增加戲劇藝術的認識和欣賞。另外，可透過比賽增強學生的自信心及說話能力	9/2019 – 1/2020	中一至中五 13 人	學生有參加排練，從劇本創作至演出，學生在不同表演藝術方面的能力有所提升，值得來年繼續。惟因受社會事件及新冠肺炎疫情的影響，校外比賽取消	6,309.90	E5		✓	✓		✓
體藝文化活動	「演藝學院面試」工作坊	幫助學生準備演藝學院面試，內容有唱歌、跳舞及個人戲劇演出部分。讓學生加強對自己的認識，強化學生在表現藝術發展方面的能力並提學生升潛能	3/6/2020 – 18/6/2020	中六 1 人	學生順利完成工作坊，藉此能進入演藝學院的兩輪面試。導師反映學生的能力得以提升	1,600.00	E5	✓	✓	✓		✓
學會活動	進行各項學會活動	從各項活動中，發展學生潛能	19 年 9 月至 20 年 7 月	中一至中六	因受新冠肺炎的疫情影響，大部份活動未能開展	0	E1	✓	✓	✓		
校隊訓練	欖球精英訓練計劃	讓隊員發展運動潛能，提高自信心，獲取更多比賽經驗和培養團結合作精神	19 年 9 月至 12 月	中一至中五 15 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的課堂	13,000.00	E1, E2	✓	✓	✓		
制服團隊	步操樂隊	樂隊參加校際比賽及作公開表現，學生可由活動和日常的訓練培養他們的協作和溝通能力，學習堅毅和努力不懈的精神	9/2019 – 7/2020	中一至中五 19 人	因受新冠肺炎的疫情影響，只有上學期的訓練活動。校外比賽也取消	57,085.00	E5	✓	✓	✓	✓	
					第 1.2 項總開支	175,601.60						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估結果	實際開支（$）	開支用途*	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
境外交流	台灣大學考察之旅	透過到台灣的考察之旅，讓學生認識到台灣讀大學的情況，了解當地的學校和生活習慣，使有興趣到台灣讀書的學生能有具體的認知。同時也可以擴闊學生的眼界	4/2020	中四及中五 29 人	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動取消	1,200.00	COVID		✓			✓
境外比賽及訓練	舉辦不同境外比賽及訓練，如足球、籃球及欖球等(3 次)	提供機會擴闊學生視野，增加比賽經驗，亦從中加強團隊精神及自理能力的訓練	20 年 1 月至 7 月	中一至中五	因受 2020 年新冠肺炎疫情的影響，活動相關訓練活動未能舉行	0	E1, E2		✓	✓		
					第 1.3 項總開支	1,200.00						
1.4	**其他**											
					第 1.4 項總開支	-						
					第 1 項總開支	198,969.60						

範疇	項目	用途	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
STEM	購買立體打印素材	供學生將課堂設計的成品之用	-
體育	購買如各種球類、運動器材等	替換已損耗或有需要添置的各項體育器材之用	-
藝術	購買日常課堂或比賽用物資，如制服、道具等	供學生參與比賽或活動之用	-
其他	預訂相關場地，如室內球場、舞蹈室、活動室、營地、表演場地等	供學生訓練及參與活動之用	-
其他	各項活動的交通費用($1500x50 次)	供學生參與活動時所需交通費之用	-
		第 2 項總開支	-
		第 1 及第 2 項總開支	198,969.60

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	685
受惠學生人數：	363
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	53%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鍾世澤 (課外活動主任)

陳樹渠紀念中學
學生活動支援津貼運用報告
2019-2020 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$160,550.00
B	本學年總開支：	$160,550.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$0

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	$ 25,136.30
學校書簿津貼計劃 －全額津貼	135	$ 95,277.70
校本評定有經濟需要	96	$ 40,136.00 （上限為全學年津貼金額的 25%）
總計	**261**	**$160,550.00** **〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕**

（三）活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與不學生科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）**							
語文	菁英盃作文比賽 (初賽)	3,120.00	13	✓				
語文	菁英盃作文比賽 (決賽)	4,200.00	12	✓				
語文	中英文朗誦	10,710.00	17	✓				
數學科	大灣區數學競賽	3,607.00	8	✓				
	第 1.1 項總開支	21,637.00	50					
1.2	**本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**							
體藝文化活動	結他班	2,142.00	4	✓		✓		
體藝文化活動	流行音樂班	5,016.00	8	✓		✓		
體藝文化活動	無伴奏合唱班	4,047.00	7	✓		✓		
體藝文化活動	乒乓球	2,200.00	4	✓	✓	✓		
體藝文化活動	曲棍球	1,710.00	3	✓	✓	✓		
體藝文化活動	劍擊	814.00	1	✓	✓	✓		
體藝文化活動	女子籃球	1,264.00	2	✓	✓	✓		
體藝文化活動	男子籃球	12,035.00	15	✓	✓	✓		
體藝文化活動	女子欖球	1,832.00	4	✓	✓	✓		
體藝文化活動	男子欖球	4,609.00	8	✓	✓	✓		

[1] 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	足球	2,000.00	5	✓	✓	✓		
體藝文化活動	跳舞隊	3,810.00	6	✓	✓	✓		
體藝文化活動	中國舞隊	4,825.00	2	✓	✓	✓		
體藝文化活動	欖球隊集訓營	5,934.90	13	✓	✓	✓		
校隊訓練	欖球精英訓練計劃	7,200.00	5	✓	✓	✓		
領袖訓練	中一戶外技能體驗日	10,894.00	37	✓	✓	✓		
領袖訓練	中二高空挑戰日營	22,830.00	66	✓	✓	✓		
領袖訓練	中三水上活動同樂日	13,935.00	37	✓	✓	✓		
領袖訓練	中五風力發電考察一天遊	7,356.00	58	✓	✓	✓		
領袖訓練	中六畢業營	13,370.00	54	✓	✓	✓		
體藝文化活動	戲劇訓練	690.1	3		✓	✓		✓
體藝文化活動	「演藝學院面試」工作坊	800.00	1	✓	✓			✓
制服團隊	步操樂隊	4,000.00	4	✓	✓	✓		
	第 1.2 項總開支	133,314.00	347					
1.3	**境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽**							
	第 1.3 項總開支	-	-					
1.4	**資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備**							
--	交通安全隊制服	4,819.00	14		✓		✓	
	第 1.4 項總開支	4,819.00	14					
1.5	**其他**							

範疇	活動簡介	開支（$）	受惠學生人次[1]	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
--	台灣高等教育探索活動	780.00	60					✓
	第 1.5 項總開支	780.00	60					
1.6	**透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支**							
	第 1.6 項總開支	--						
	總計	160,550.00	471					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 鍾世澤 (課外活動主任)

陳樹渠紀念中學

2018/2019 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(*佔全年整體收入的百分比*)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	95.10 %	*不適用*
學費	*不適用*	3.90 %
捐款(如有)	*不適用*	0 %
其他收入(如有)	*不適用*	1.00 %
總計	95.10 %	4.90 %
開支(*佔全年整體開支的百分比*)		
員工薪酬福利	81.84 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	4.51 %	
學費減免／獎學金[2]	0.89 %	
維修及保養	0.38 %	
折舊	0.57 %	
雜項	11.81 %	
總計	100 %	
學年的~~盈餘~~／虧損#	全年開支的 0.78 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／~~虧損~~#	全年開支的 2.13 個月@	

 # 相等於全年整體開支的月數
@包括未有顯示於 2018/19 審計帳目中的教育局 2018/19 學年實際直資單位津貼額。

大型基本工程的開支詳情(如有)：

---

2 *學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。*

☑ *現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。*