

# 陳樹渠紀念中學



學校報告

2018 / 2019

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、校園電視台、實驗室、體操室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「STEM 研究室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局每年撥款不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

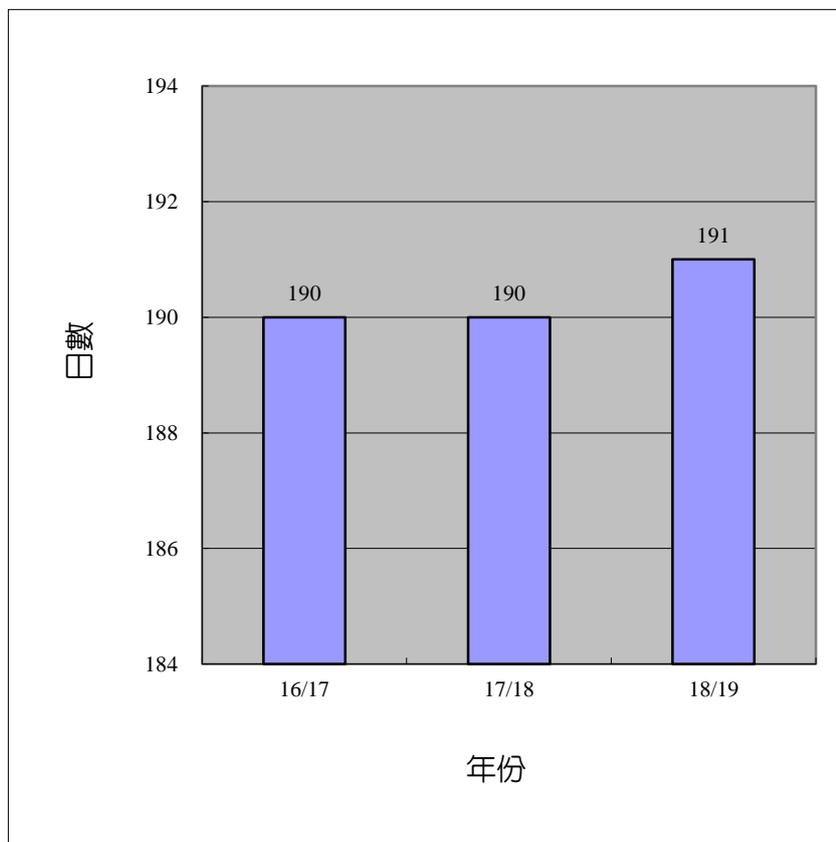
## 學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳耀璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、法律界黃嘉純律師太平紳士(銀紫荊星章)、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、前任校長吳國富先生、著名演奏家梁建楓先生、校長招祥麒博士、教師代表王靜嫻女士及家長代表李嘉明先生。

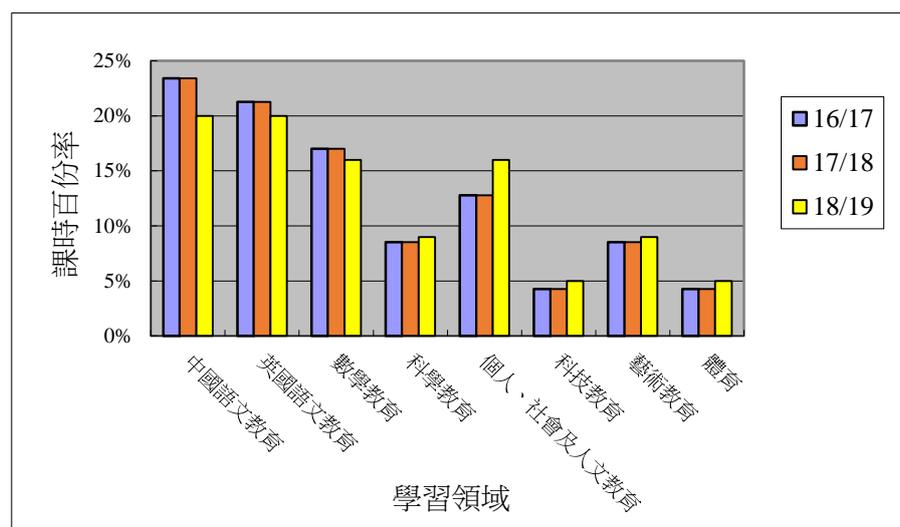
# 學校報告目錄

(1)	學校上課日數	4
(2)	八個主要學習領域的課時(中一至中三)	4
(3)	我們的教職員	5
(4)	我們的學生	5
(5)	畢業學生出路	5
(6)	學生閱讀習慣	6
(7)	公開試成績	6
(8)	學生參與校際活動/比賽成績	7
關注事項(按優先次序排列)		
(1)	推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力	11
(2)	加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程	19
各科各組報告		
(1)	教務組	22
(2)	輔導組	25
(3)	訓導組	27
(4)	課外活動組	30
(5)	總務組	33
(6)	升學及就業輔導組	34
(7)	中國語文科	42
(8)	普通話科	46
(9)	英國語文科	48
(10)	數學科	50
(11)	通識教育科	54
(12)	中國歷史科	56
(13)	經濟科	58
(14)	地理科	61
(15)	歷史科	63
(16)	旅遊與款待科	65
(17)	生活通識科	67
(18)	綜合科學科	69
(19)	物理科	71
(20)	化學科	73
(21)	生物科	75
(22)	電腦、資訊及通訊科技科	77
(23)	企業、會計及財務概論科	79
(24)	音樂科	81
(25)	視覺藝術科	85
(26)	體育科	89
(27)	其他學習經歷	94
(28)	健康校園政策	101
(29)	STEAM 小組	103
學校下年度關注事項		104
校本課後學習及支援計劃 (ASLG)報告		105
多元學習津貼(DLG)活動報告		107
校本課後學習及支援計劃(NAC)報告		108
Use of Capacity Enhancement Grant in 2018/19 School Year		109
2018 - 2019 學年財政摘要		110

## 學校上課日數



## 八個主要學習領域的課時(中一至中三)



## 我們的教職員

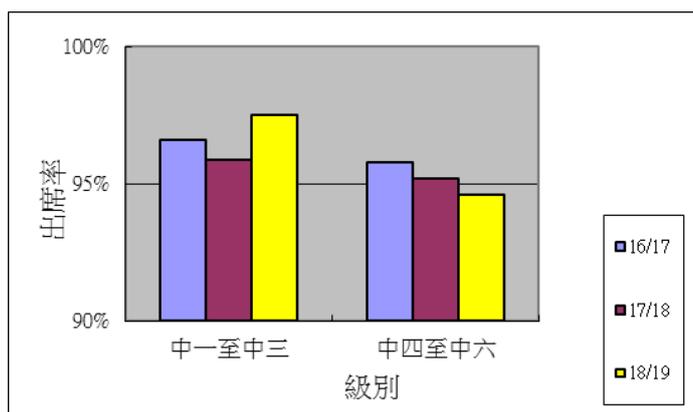
本校有教師五十六人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位或以上者二十八名、學士學位者二十八名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、校園電視台及電腦室技術員七名、教學助理四名、文員八名、圖書館助理一名、校工十名。

## 我們的學生

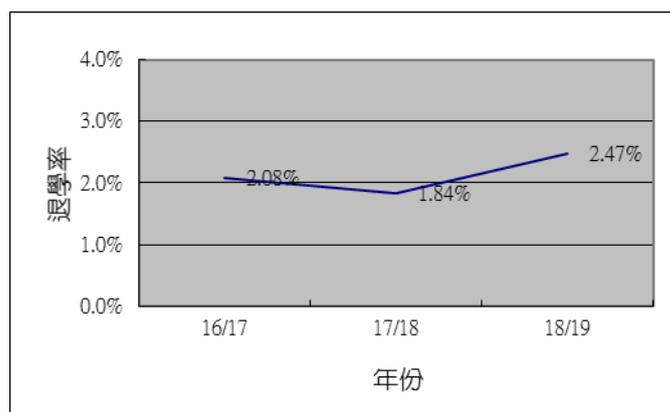
### 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

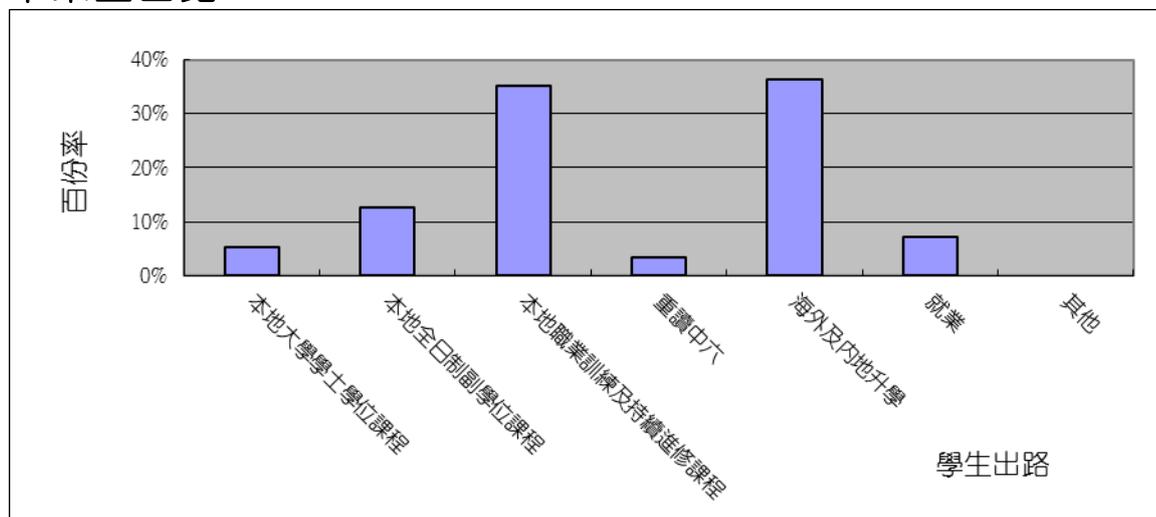
### 學生出席率



### 學生退學情況



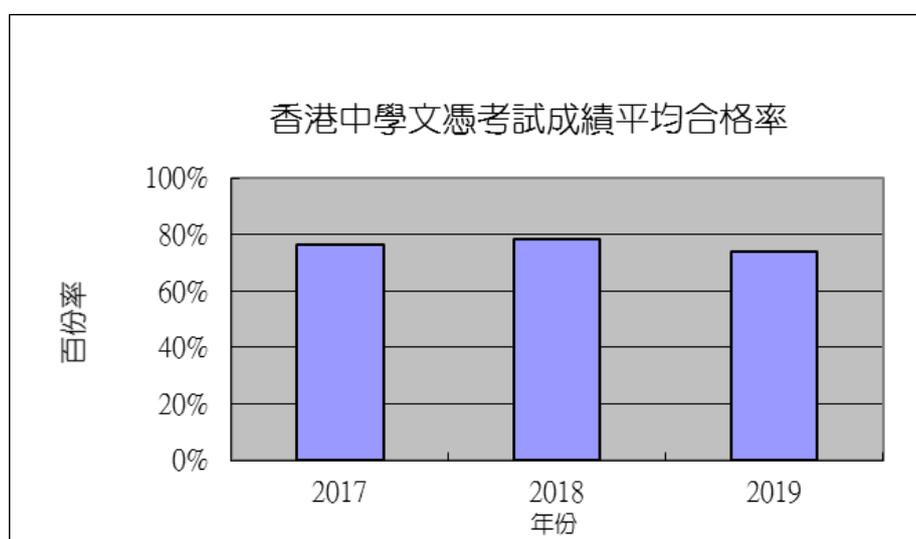
### 畢業生出路



## 學生閱讀習慣

全校中一至中六學生全年必須參與跨學科閱讀，借閱不同類型的書籍，中、英文科亦會要求填寫閱讀報告。學校為培養學生更良好的閱讀風氣，增設個人閱讀及班別閱讀龍虎榜。學生閱讀範圍廣泛，從小說、科幻及推理到生活技能，以及藝術等各方面也感興趣。由於順應師生需求，圖書館開放時間延長至下午六時三十分，學生放學後在圖書館閱讀及自修的機會增多，亦因此增加書籍借出的次數。此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會不定期舉行閱讀活動，例如主題書展、邀請作家及名人到校演說分享等，讓學生增廣見聞。

## 香港中學文憑試成績



### 學生參與校際活動/比賽成績

第六十九屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞集誦男子或女子或男女合誦 (中學三、四年級組)	冠軍	3A、E 班 (45 人)	
粵語詩詞集誦男子或女子或男女合誦 (中學三、四年級組)	冠軍	4A、B 班 (45 人)	
粵語詩文集誦男子或女子或男女合誦 (中學五、六年級組)	冠軍	5A、B、C 班女生 (40 人)	
粵語詩文集誦男子或女子或男女合誦 (中學一、二年級組)	亞軍	2A、B 班 (40 人)	
粵語詩文集誦男子或女子或男女合誦 (中學五、六年級組)	亞軍	5A、B、C 班男生 (40 人)	
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	亞軍	1A32	許諾豪
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	亞軍	2B20	彭彥杏
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	季軍	1A29	鄧寶盈
英詩獨誦女子中學三年級組	亞軍	3E04	何禮欣
英詩獨誦女子中學六年級組	亞軍	6E14	莎慧娜
英詩獨誦男子中學三年級組	季軍	3E03	方約翰
英詩獨誦男子中學五年級組	季軍	5E10	KHEHRA KARANDIP
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	季軍	3A11	李曉琳
香港樹仁大學中學校際辯論比賽			
樹仁盃	殿軍	3A25	歐小璐
		4A11	黎慧珊
		4A13	呂至軒
		4A19	曾浩銘
		5A26	王鎮城
香港學校體育聯會學界七人欖球比賽			
女子甲乙組	盾賽亞軍	女子欖球隊 (9 人)	
女子乙組	碟賽冠軍	女乙欖球隊 (9 人)	
女子丙組	碟賽季軍	女丙欖球隊 (9 人)	
香港學校體育聯會全港中學校際七人欖球賽 2018			
女子丙組	盾賽亞軍	女丙欖球隊 (9 人)	
陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽			
男子甲組	冠軍	男子甲組欖球隊 (12 人)	
男子十六歲以下組	季軍	男子乙組欖球隊 (12 人)	
男子十四歲以下組	殿軍	男子丙組欖球隊 (12 人)	
女子甲乙組	季軍	女子甲乙組欖球隊 (9 人)	
深水埗區欖球比賽 2018			
十九歲以下男子組	季軍	男子欖球一隊 (12 人)	
十九歲以下男子組	殿軍	男子欖球二隊 (12 人)	
十九歲以下男女子混合組	季軍	男女子欖球一隊 (12 人)	
十九歲以下男女子混合組	殿軍	男女子欖球二隊 (12 人)	
香港學校體育聯會全港學界籃球比賽			
女子甲組	八強	女子籃球隊 (7 人)	
男子甲組	八強	男子甲組籃球隊 (12 人)	
男子丙組	十六強	男子丙組籃球隊 (12 人)	
K- league 高中籃球聯賽			
高中籃球聯賽金盃賽	冠軍	男子甲組籃球隊 (12 人)	
高中乙組籃球聯賽銀盃賽	殿軍	男子乙組籃球隊 (12 人)	
香港劍擊學校劍擊比賽 2018			
重劍十七歲以下組別	亞軍	羅廣澤	3C08
重劍二十歲以下組別	冠軍	羅廣澤	3C08
重劍十四歲以下組別	亞軍	羅廣澤	3C08
香港劍擊學校劍擊比賽 2019			
重劍二十歲以下組別	亞軍	羅廣澤	3C08
重劍二十三歲以下組別	冠軍	羅廣澤	3C08
重劍十七歲以下組別	季軍	羅廣澤	3C08
重劍公開組別	季軍	羅廣澤	3C08
陳樹渠紀念中學邀請賽			
足球邀請賽	亞軍	男子足球隊	
男子籃球邀請賽	冠軍	男子籃球隊	

黃大仙區分齡游泳比賽			
男子青年 MG 組 50 米自由泳	季軍	趙俊傑	3C04
深水埗區分齡游泳比賽			
男子青年 G 組 100 米自由泳	冠軍	趙俊傑	3C04
男子青年 G 組 50 米自由泳	冠軍	趙俊傑	3C04
香港學校體育聯會全港學界田徑比賽			
女子甲組跳高	亞軍	劉潔蓓	5C16
女子乙組 200 米	亞軍	吳君潔	3E10
男子丙組 400 米	殿軍	張青鋒	2E06
香港學校體育聯會全港學界體操比賽			
男子丙組跳馬	冠軍	黃昱霖	2A30
健力比賽			
香港舉重邀請賽 2019	冠軍	楊偉豪	4B31
第 17 屆香港推臥舉錦標賽 2018 少年組 66 公斤級別	亞軍	楊偉豪	4B31
亞洲健力錦標賽少年組 66 公斤級	個人總季軍	楊偉豪	4B31
香港健力錦標賽少年組 66 公斤級	冠軍	楊偉豪	4B31
第 55 屆學校舞蹈節			
中國舞	甲等獎	陳梵穎	3A03
		李嘉敏	3A12
爵士舞及街舞	乙等獎	街舞隊 (7 人)	
協青社亞洲中學生嘻哈舞蹈大賽			
香港區比賽	進入決賽	街舞隊 (7 人)	
香港童軍總會			
2017 年傑出旅團獎勵計劃	銀獎	男童軍 (72 人)	
2017 香港步操管樂節			
步操巡遊比賽	金獎	步操樂隊 (15 人)	
鼓樂對戰比賽	銀獎		
銅管對戰比賽	金獎		
步操樂團比賽中學組	協會盃金獎		
	最佳個人獨奏獎		
	最佳特別效果獎		
香港青年協會主辦「香港國際無伴奏合唱比賽」			
中學組：人聲樂團	銅獎	無伴奏合唱團 (14 人)	
BEE MUSIC 及 PROCEED STUDIO 合辦			
2018 第一屆	冠軍	何禮欣	3E04
2018 第一屆	音樂無限制大獎	范衍鵬	5C10
香港演藝音樂節 2019			
無伴奏小組	金獎	無伴奏合唱團 (14 人)	
香港基本法聯席會議主辦「童」心展藝 識法—兒童權利公約環保袋設計比賽			
中學組	季軍	陳嘉集	6B04
	優異獎	鍾綺亭	6A10
		周巧明	6B08
土木工程拓展署及土力工程處合辦斜坡維修保養標語及海報設計比賽			
高中組	冠軍	周巧明	6B08
	優異獎	黃璐	6A08
澳洲總領事館主辦「我的澳洲聖誕卡比賽」2018			
中學組	優異獎	鍾綺亭	6A10
	優異獎	黃璐	6A08
漁農自然護理署主辦「海洋的新衣」T 恤圖案設計比賽 2018			
高中組	季軍	黃璐	6A08
	最佳設理念獎	鍾綺亭	6A10
	優異獎	馮騫	5B09
工業傷亡權益會主辦職安摺疊扇設計比賽			
中學組	亞軍	鍾綺亭	6A10
香港盲人輔導會 20 周年標誌設計			
中學組	優異獎	鄭善彤	4D01

職安局及 RTHK 職安健運動毛巾設計比賽			
中學組	冠軍	湯嘉欣	6B34
一心慈善基金會會徽設計比賽			
中學組	冠軍	馮甯	5B09
中學組	亞軍	吳潔怡	5A19
中學生好書龍虎榜書簽設計比賽			
中學組	亞軍	吳潔怡	5A19
中學組	優異獎	麥伊庭	5A16
中學組	優異獎	鍾綺亭	6A10
2018 青少年高校科學營			
清華大學營	優秀營員	袁文希	5A10
	創新之星	黃健維	5A07
		黃俊彥	5A08
		黃偉俊	5A28
		譚丞杰	5B29
學友社主辦第二十七屆全港中學生十大新聞選舉			
中學組	最具新聞觸覺獎	文明哲	5A17
		吳潔怡	5A19
		鄧淑暉	5A35
		陳惠軒	5B03
		林玉琮	5B20
		楊雪琳	5B35
		余鍵恆	5B36
		麥曉詩	5C29
港科院主辦「名師高徒」指導計劃			
中學組	入選學生	鄧浚杰	4A29
香港童軍總會			
2018 年傑出旅團獎勵計劃	銀獎	男童軍 (86 人)	
香港大學精神醫學系及教育局合辦思動計劃+			
中學組	最佳合作獎	鄔紫荊	4A20
		黃詩琪	4A22
		鄔紫敏	4B24
		林嘉欣	4C10
		尹諾怡	4C13
		程卓盈	4D02
		程菲	5A04
		黃嘉琪	5A27
		余思詩	5A31
		鄧淑暉	5B35
香港公益金 2018 年度公益金賣旗日			
「街上賣旗」最傑出支持獎 (中學組別)	季軍	中三至中五學生 (262 人)	
「街上賣旗」參與率優異獎	第二名		
金旗籌款	優異籌募獎	全校學生	
粵港澳大灣區數學競賽初賽 2019 (香港賽區)			
中三組	三等獎	李曉琳	3A11
		羅苡菁	3A20
粵港澳大灣區數學競賽準決賽 2019 (香港賽區)			
中三組	三等獎	羅苡菁	3A20
中三組	優異獎	李曉琳	3A11
粵港澳大灣區數學競賽決賽 2019 (香港賽區)			
中三組	三等獎	羅苡菁	3A20

香港國際數學競賽初賽（香港賽區）HKIMO 2019			
中三級	銀獎	梁華輝	3A37
		林泳雯	3A39
中三級	銅獎	鄧璋承	3A01
		李曉琳	3A11
		李嘉敏	3A12
中一級	銅獎	邱妍涵	1A25
香港國際數學競賽準決賽（香港賽區）HKIMO 2019			
中三級	銀獎	梁華輝	3A37
中三級	銅獎	李曉琳	3A11
香港國際數學競賽決賽（香港賽區）HKIMO 2019			
中三級	銅獎	梁華輝	3A37
中三級	優異獎	李曉琳	3A11
澳洲科學比賽 2019			
中二級	優異	陳美兒	2E05
中四級	優異	曾浩銘	4A09
藝術與科技教育中心舉辦模型氣墊船創作大賽 2018			
中學組-隊際賽	優異獎	趙崇君	6B07
		鍾浩賢	6B10
		廖嘉豪	6B23
	優異獎	馮梓滔	6C08
		歐峻維	6D01
		李昀峻	6D11
藝術與科技教育中心舉辦模型氣墊船創作大賽 2019			
中學組-速度賽	亞軍	康子彥	4A09
		林俊龍	4A12
		蘇致韜	4A17
中學組-外型設計賽	優異獎	李曉琳	3A11
		李麗盈	3A13
		叶莹莹	3A34
香港學校戲劇節 2018/19			
中學普通話組	傑出演員獎	尹諾怡	4C13
	傑出合作獎	中文戲劇組(16人)	

## 周年報告 (2018 / 2019)

關注事項 (1) : 推動領袖素質教育: 陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學, 提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進, 積極進修, 自我增值, 分享進修經歷, 全民增益	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%老師全年進修次數達三次</li> <li>50%老師報讀之課程的次數或時數上升</li> <li>97%老師在進修後, 能與同工分享</li> </ul>	繼續鼓勵老師積極進取, 不斷增值, 鼓勵科主任及老師利用各種會議進一步建立學習社群	---
	優化觀課與課業檢查計劃, 提升教學質素	97%老師表示觀課回饋對其改善教學有幫助	上學年觀課表現稍遜者, 本學年表現有進步, 老師持續改善教學質素	---
	強化科主任角色, 鼓勵各學習領域課程發展, 加強學生學習策略的評估及改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>97%老師表示在科務會議內曾共同訂定策略, 切實執行, 並且在科內定期檢討及分享</li> </ul>	繼續鼓勵老師積極交流分享, 共商有效策略	---
	與校外機構保持聯繫, 互通有關課程改進的資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>94%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援</li> </ul>	可鼓勵老師多參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	---
	分析公開試成績, 鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有老師表示其所任教的科目能善用公開試成績, 分析學生強弱及設計拔尖補底課程</li> <li>25%學科的公開試成績合格率高於全港</li> </ul>	科主任及老師可深化如何利用數據進行分析及回饋教學	---
	積極為各科初高中的課程銜接, 策劃課程與教學法, 並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任與科任老師保持溝通與交流</li> <li>四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法</li> <li>25%學科的公開試成績合格率高於全港</li> </ul>	繼續增強保底工作, 讓學生鞏固所學, 應付考試	---
提升學生學習及反思能力, 開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」, 表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級及各班均有學生達標及獲獎</li> <li>「跳躍生命計劃」中有155名中一至中六學生獲嘉許</li> <li>在學業成績獎勵計劃中有348名中一至中六學生獲嘉許</li> <li>所有初中學生均在「積極學習獎勵計劃」中得到老師的嘉許</li> </ul>	利用「跳躍生命計劃」嘉許學生, 只有學習態度較積極的學生才會主動請老師在表格中加簽, 所以獲嘉許的人次只有22%。老師可繼續善用「積極學習獎勵計劃」表揚學生正面的學習態度	\$13,000
	設課後功課輔導班, 鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>91%學生欠交功課3次或以下</li> <li>7%(少於20%)學生因欠交功課而被發警告信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師善用課後功課輔導班的制度和欠交功課紀錄表</li> <li>欠交功課的學生能在督導下完成功課</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出	
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功地培養學生養成持續溫修的習慣</li> <li>初中定期作課後測驗，中一及中二全年完成18次，中三全年完成22次；高中循環周周九測驗全年中四6次、中五7次、中六9次</li> </ul>	中四及中五由於時間表上 day9 長周要上課，故除主科外，其他科目由科任老師自行編訂測驗日期，因此總測驗次數不只 6 或 7 次。學生反映一天有兩科測驗會難以應付，下學年須留意安排	---	
	在中一及中二級開展 IGCSE 課程	69%科主任表示能融合本地課程與IGCSE課程，包括課程內容、教學方法等	於 19/20 年度中三，滲進 IGCSE 課程內容	---	
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%科主任表示能在課程內容包含推動領袖素質教學的元素</li> <li>各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質</li> </ul>	---	---	
	加強與姊妹校協作，讓學生獲得更多境外交流學習的機會	今年已舉辦四次與姊妹學校的交流學習活動，其中3月4日是全體教員到佛山第四中學進行觀課活動及交流			\$150,000 (內地交流費用全數由政府資助) \$38,915 (台灣交流費用全數由學校支付)
	支援有特殊教育需要的學生，為貧困學童舉辦成長計劃，為新來港學童舉辦新樹苗成長計劃，推行「陽光BUDDY」活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%有特殊學習需要的學生認為特別考試安排能幫助他們應考</li> <li>70%以上貧困學生認為成長計劃能提升他們的自信心</li> <li>新來港學童積極參與活動，出席率達53%，80%學生表示活動能拓闊社交網絡，並加強對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以體驗活動模式舉行成長計劃較容易招募學生參與，且活動也受學生歡迎，故明年將繼續</li> <li>今年新樹苗成長計劃讓學生自由選擇是否參與活動，部分學生較被動，沒有參與任何活動。明年可要求學生最少選擇兩項活動，讓他們多作體驗</li> <li>新樹苗成長計劃的廣東話班效果良好，明年可繼續</li> </ul>	---	

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	升學及就業輔導組透過課節為本推行高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	繼續更新「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」課程中的大學要求部分，並整體按計劃在新高中的MCC課節內順利推行	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程資料需每年更新，讓學生接觸更多資訊</li> <li>需提醒學生多自行搜尋心儀課程的最新相關內容</li> </ul>	---
	舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽（校內）、參與 STEAM 有關的活動比賽和參加校外 STEAM 比賽等，發展的學生的創意思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>97%學生認同參與STEAM有關的活動比賽能提升學習興趣、提升學生學習能力和自我形象</li> <li>本學年揀選的科學及STEAM有關的活動包括直資學校的STEM教育成果展、全校數理週—東望洋賽車比賽、「第十六屆中學生基建模型創作比賽」（兩隊共10位學生）、開放日活動、無線飛船創作比賽、學界水火箭比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年有不同類型的學科活動，亦能照顧不同年級學生，可以幫助的學生擴闊眼界，加強學生對 STEAM 的認識和發展</li> <li>學生於不同類型的活動和比賽可發揮潛能，來年繼續培訓學生，以提升學生的自信心、對學科的興趣和求學的態度</li> <li>本科關注有關 STEM 的活動和比賽，學生喜歡參與和 STEM 有關的比賽，來年將參與相關比賽</li> <li>中一彈射器制作的專題研究獲同學及教師支持，來年可於中一的 STEM 課堂上繼續實施</li> </ul>	\$300
	配合教改方向，增加體育領域學習範疇，包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	體育科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 85%學生認為課堂內容充實	因採用單元教學，課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	\$33,647

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	<p>籃球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 95%</p> <p>足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90%</p> <p>欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 95%</p> <p>乒乓球--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 70%</p> <p>劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85%</p> <p>街舞--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 90%</p> <p>曲棍球--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 80%</p>	學生積極參與，明年應繼續	\$195,603
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<p>運動會--學生參加人數達 300 人</p> <p>綜合操--達 200 人參與訓練和表演</p> <p>舞蹈--達 100 人參與訓練和表演</p>	田徑運動大會之綜合表演成功	\$45,000
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人生導師計劃</li> <li>• 朋輩支援計劃</li> <li>• 「我愛我」自我認識工作坊（中三級）</li> <li>• 「高中的我」適應小組（中四級）</li> <li>• 「陽光行動」義工服務</li> <li>• 學生講座</li> <li>• 教師培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察所見，學生對人生導師計劃持正面態度。學生反映老師能啟導他們思考未來的人生路向</li> <li>• 100%參與朋輩支援計劃的學生認為活動能提升他們與人溝通的技巧，並明白基本朋輩支援的技巧</li> <li>• 80%以上學生認為講座能加強他們對精神健康的關注，並學會如何處理壓力</li> <li>• 根據APASO資料，初中學生在「情緒穩定」、「成就感」、「整體滿足感」及「機會」等各方面的數據都比去年上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據 APASO 資料，高中學生在「情緒穩定」和「負面情緒」兩方面明顯較不穩定，尤以中五學生的壓力較大。明年需加強高中的精神健康教育</li> <li>• 明年將繼續加強營造正面的校園氣氛，例如午間康樂活動及派發心意咭等活動，幫助學生紓緩負面情緒，並獲得別人的欣賞和鼓勵</li> <li>• 「我愛我」自我認識工作坊、「高中的我」適應小組及「陽光行動」義工服務因未獲優質教育基金撥款，故改為舉行全校性的精神健康周，推廣精神健康的重要。明年可繼續推行精神健康周</li> </ul>	\$6,900 (由優質教育基金資助)

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	輔導組推行以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一迎新日</li> <li>• 中一班際校歌歌唱比賽</li> <li>• 午間真心小聚活動</li> <li>• 「傳情達意」心意咭</li> <li>• DSE 打氣活動</li> <li>• 「愛我、愛你」學生工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 92%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有意義</li> <li>• 90%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感</li> <li>• 「傳情達意」心意咭讓學生寫書對同學的鼓勵，氣氛溫馨，能凝聚歸屬感</li> <li>• DSE 打氣活動讓中六學生感受學校和其他同學的關懷和鼓勵，氣氛良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 去年因學校裝修關係，中一迎新活動改在校外營舍舉行，雖然活動能讓學生提升團隊精神，惟未能認識學校的設施。19-20 學年將返回學校舉行，學生可以多認識學校，增強歸屬感</li> <li>• 今年 DSE 打氣活動定於中六學生回校最後一天舉行，學生多留在課室作慶祝活動，影響參與的人數。明年可考慮改在較前的日子，讓學生有較多時間參與活動</li> </ul>	\$14,773.04
	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 85% 乒乓球--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 80% 劍擊--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 80% 街舞--學生參加人數達 14 每次練習出席人數達 85% 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	\$9,521
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	籃球一參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 20 人 籃球一參加 K-league 籃球比賽，學生參加人數達 45 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 35 人 乒乓球--參加恆生盃，學生參加人數達2人 街舞--參加比賽人數達 10 人	學生積極參與，明年應繼續	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊心、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	本年度學生一共參加了超過 100 項比賽，得獎人數超過 1000 人次；其中獲得 18 冠、19 亞、16 季、3 金、3 銀、2 銅共 61 項 3 甲及 28 項其他獎項	本年度學生在各方面均表現出色，除體育及朗誦外，在學術及藝術上表現亦十分突出，期望來年能保持佳績，在各方面讓學生表現自己，提升學生自信心及歸屬感	\$2,540 (朗誦，音樂藝術節)
	舉辦關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	今年聯同「關懷愛滋」一起合辦名為「關滋愛之全港小學生繪畫比賽」。並獲得萬希泉鐘錶有限公司及焯八韓燒合共贊助港幣一萬四千元以推動此活動。我們用這筆款項印刷了精美的海報，並郵寄到全港小學。整個比賽共接獲 59 份作品(初小 27；高小 32，參賽者來自 20 間小學及藝術機構	今年整體參與的學生人數及機構數字，相比去年減少了一半。從小學老師口中得知，其原因是愛滋病這題材對小學生來說過於艱深及尷尬，所以很多老師選擇參加其他比賽。所以明年定題時，須考慮小學生的能力	今年總支出為\$14,206。其中 \$14,000 由贊助商支付
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）</li> <li>• 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫</li> <li>• 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤</li> <li>• 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間</li> <li>• 招募更多新成員入隊(包括游說非華語學生加入)，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌</li> <li>• 延續去年領袖生實習計劃，推行全中一、二級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，招募更多初中學生加入領袖生團隊</li> <li>• 舉辦不同種類的領袖生訓練營，栽培領導人才。如挑選中二、三的學生參加多元智能訓練營及領袖生訓練營；推薦中五級領袖生參與教育局舉辦的領袖生內地交流計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤</li> <li>• 在中一招募了一位新成員</li> <li>• 參與了教師局舉辦的領袖生內地交流計劃，安排了多位領袖生免費到北京參加交流計劃</li> <li>• 部分中二風紀領袖生參加了教育局及警方合辦的五日四夜多元智能訓練營</li> <li>• 部分中三及中四風紀領袖生參加與山西姊妹校的領袖訓練交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 領袖生體驗計劃推廣至第二個學年，擴展至中二級，但僅錄得一位中一學生加入風紀隊</li> <li>• 下年度改為中一級先擔任風紀實習生，望能優先吸引一批新生加入</li> <li>• 由於本年度參加警校多元智能訓練的反應效果欠理想，希望來年能成功申請消防訓練營，有關申請已於五月遞交教育局</li> </ul>	\$2,000

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才	本年領袖訓練挑選 25 人，到山西太原中學交流，進行四次領袖訓練活動，過程中進行溝通、紀律、團隊精神等培訓 除此之外，本年亦嘗試帶領學生參加外展訓練，其中包括： 9 月 29 日-10 月 4 日及 6 月 30 日-7 月 5 日兩次活動，分別帶領 18 位學生參加	近兩年皆以姊妹校交流活動進行領袖培訓，來年期望能利用學習支援津貼，以更多元化的方法培訓領袖 在外展訓練方面，第一次參與的學生表現未如理想，第二次表現尚算達標，但綜觀兩次活動，均未達預期目標，來年會選擇其他活動以訓練學生領袖素質	\$11,760 (兩次外展訓練)
	培訓學生會成員成為領袖	本年度學生會有四大主要活動，包括選舉、文具買賣、歌唱比賽及與校長對話等，每項活動均能培養學生領袖素質及服務同學	本年學生會能加強與校方溝通，工作比以往積極盡力，期望下一年度在創新能力上加以培訓	\$5,282
	培訓四社成員成為領袖	本年度四社進行了兩次會員大會及七次社際比賽，而比賽內容包括： 籃球、閃避球、田徑、啦啦隊、英文、魔力橋及足球，(尚有曲棍球及欖球於試後活動舉行)，從中發展社幹事的領袖素質及為全校學生服務	四社比賽發展已漸成形，來年增加聯誼活動，加強學生對社的歸屬感； 為加強四社氣氛，期望能增加四社導師的角色，協助社監進行各項四社活動	\$6,146
	培訓團隊成員成為領袖	本年度各團隊有 20 次常規集會及兩次步操匯演，一次於校運會閉幕典禮、另一次在學期終於花墟公園舉行的團隊步操匯演；除此之外，團隊之間亦於下學期初舉行了閃避球比賽，促進彼此友誼； 各團隊亦有協助學校，例如在各大型活動值勤，幫助學校佈置大堂等，均能服務學校及同學	除步操訓練外，來年可嘗試鼓勵學生到校外參與考章及服務等活動，讓學生擴闊視野	\$14,109 (步操樂隊及交安)
	培訓校隊成員成為領袖	各校隊除參與學界比賽外，還參與友校邀請賽，亦有協助進行策劃各項比賽及當比賽球證； 在各校內及校外活動中，同學均能在協作、溝通、策劃等各方面進行實踐，有助學生領袖素質的培養和發展	除體能和技術訓練外，來年期望在一部份校隊中加入心理訓練，嘗試能否幫助學生在比賽中的表現	\$5,220 (欖球及跆拳道訓練營)

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	舉行領袖訓練日	本年度訓練日於 10 月 19 日舉行，其中有： 中一級：紀律訓練日營、 中二級：領袖培訓日營、 中三級：農莊歷奇日營、 中四級：珠海科技一天遊、歷奇訓練營 中五級：新界考察一天遊、 中六級：兩日一夜畢業營 主題圍繞每級特定目標，從活動中帶出該級所著重的領袖素質	畢業營已運作數年，同事已能協助學生進行感恩活動，而學生表現亦令師長十分感動；惟擔心影響學生學業，來年建議學生將表演活動內容減少，以較簡單的方式表達對老師的謝意 來年各級活動應避免使用同一場地，以免互相影響，未能專注於活動	\$183,392 (其中中一至中六的訓練營\$166,142由優質教育基金資助；中四珠海遊\$17,250由教育局中國歷史及文化津貼資助；學校實際支出為\$5,163)
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	本年度一共進行了多個國內學習交流團，其中包括： 10月 22-26 日：北京音樂文化探索之旅； 4月 15-19 日：山西太原實驗中學交流團； 7月 6-11 日：北京武漢交流團； 7月 7-12 日：上海北京交流團； 7月 15-21 日：北京高校科學營 從中，學生能親身體驗，了解國情，更全面了解國家發展，從而培養學生國民意識	本年度活動集中於高中，來年期望能增加初中參與活動的人數，讓學生更早了解國家，幫助學生對國民身份的認同	\$12,705 (東莞，北京)

關注事項 (2) : 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台,加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況,並加以協助發展,提升學生學習的技術	94%老師表示能使用 e-learning 學習模式教學	本學年已完成為初中學生訂購平板電腦,並於教師發展日中介紹不同的教學軟件,有助來年推動 e-learning 的發展	---
	鼓勵學生多參與與 STEAM 有關的課程和活動,例如編程技術、人工智能的使用,發掘學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開辦STEAM學會,共進行19次活動:SPHERO智能機械球(4次)、3D打印技術及應用(5次)、Tello 無人機編程(7次)及Micro:bit 編程課程(3次)</li> <li>• 嘗試與中一生活通識科合作,製作4堂有關彈射器/羅馬炮架課程</li> <li>• 於6月舉行日本東京科技文化考察之旅</li> <li>• 本學年曾參加以下比賽:香港建造學院-橋籤之起、樂齡科技博覽暨高峰會、基建模型創作比賽、順德聯誼會- Super 24、MTR- STEM 創未來、粵港澳大灣區數學競賽 2019、香港國際數學競賽初賽(香港賽區) HKIMO 2019</li> <li>• 將會參加以下比賽:無線飛船比賽(6-7月)、水火箭比賽(6-7月)</li> <li>• 80%老師表示學生在課堂內或參與課外活動時有使用與STEAM有關的元素作構思</li> </ul>	STEAM 學會的活動上學期參與者主要為中四學生,而下學期則為初中學生,其目的在於將各課程在課外活動堂中實施,以了解各課程的優劣,從中發展一套校本課程,以準備來年中一之用 與中一生活通識科合作中尚有很多不足之處,但就實施所遇的困難吸取寶貴經驗,加以改良,令來年推行的課程準備得較好 在香港國際數學競賽初賽(香港賽區) HKIMO 2019,獲得兩個銀獎及四個銅獎;雖然其他比賽未能獲獎,但亦能擴闊學生視野,大開眼界	---
	科學與藝術並重,德育與創意、創新並兼	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%老師表示學生在課堂內或參與課外活動時有使用與STEAM有關的元素作構思</li> <li>• STEAM學會的學生能利用創新和有創意的方法展示成果,9月22-24日參與STEM成果展</li> </ul>		---
	開辦不同類型的課外活動供學生參加	<p>本年新開辦了以下活動:</p> <p>SPHERO 智能機械球:3D 打印技術及應用; Tello 無人機編程;Micro:bit 編程課程; 化妝及餐桌禮儀班;創意啓發手工藝班; 跆拳道班</p> <p>活動大部份圍繞 STEAM 內容,幫助學生發展創意</p>	來年期望繼續保持其中兩項學生較有興趣的活動,並嘗試參加相關比賽,以加強學生對 STEAM 的認識及運用	\$37,755 (Sphero, Tello, 跆拳道)

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽及畢業典禮演出，使學生能學以致用	本年度共培訓了 15 位新學員，並且在兩個活動均獲得公開賽獎項，其中舞蹈組獲得甲等獎及戲劇組獲得傑出合作獎及傑出演員獎 畢業典禮中學生亦會繼續一年一度的話劇表演	來年話劇可嘗試加入歌舞劇元素，讓學生得到更全面發展	\$16,094 (戲劇節)
	向學生宣傳全港性有關 STEAM 活動，鼓勵學生參加；安排具教育意義的 STEAM 活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界	本年共向學生介紹多個活動，其中有： 創科博覽 2018、中電校園工程師、第二屆 STEM 小學水火箭及魔力橋比賽及 VR 體驗活動，參加人數超過 300 人次； 另外，鼓勵有潛質的學生參加校外比賽，其中有：香港建造學院-橋籤之起、MTR- STEM 創未來、樂齡科技博覽暨高峰會、CLP Engineer Program、順德聯誼會- Super 24、粵港澳大灣區數學競賽、香港國際數學競賽等，共獲得兩個銀獎及四個銅獎	本年度參加比賽的學生多是中三學生，期望來年可系統性帶領學生出外比賽	\$726.5 (HKIMO, GO New generation)
	參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動	STEM Week 已在 12-16/11 舉行，數理學會完成東望洋高卡車比賽，能夠在校內駕駛，參賽者表現興奮。 藝術與科技教育中心舉辦的無線飛般比賽於 7 月 8 日進行	STEM Week 高卡車比賽分高中組和初中組，以班本推舉代表作賽。參加的同學認同此活動能增進他們的自信心	---
	師兄師姐 STEAM 計劃	由於校方在本學年採用新時間表，加上中五學生的能力比較參差及課後補課時間相撞，未能做到預期果效。所以現階段只能在堂上分組以不同能力的同學一組而各展所長從而推動領袖素質	由於高中課程時間緊張，加上未能配合初中及高中上課時間，所以不建議來年繼續舉辦	---
	「影隨藝傳」計劃(第七期) 邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	影隨藝傳計劃已步入第七年，今年合作的團體為 JCCAC 的 W-studio。該團體派出 2 位藝術家(陳翹康先生及許婉汶小姐)，帶領本校 8 位中四學生到「關懷愛滋」認識愛滋病，又與患者進行交流，了解他們的生活問題和思想。之後藝術家帶領學生製作分別製作了不同藝術品，包括繪畫、陶塑和混合媒介，從而向大眾表達對他們關懷 透過年終問卷： 87%或以上參與活動的學生認同活動能讓他們從藝術家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力	今年每位導師也有著很好的藝術才華及教學經驗。同學有很大的得益，期望校方明年繼續支持此活動	\$22,000 (部份導師費由多元學習撥款(DLG)及課後支援撥款支付。物料費中，扣除 \$3,600 學生學費，校方實支出為 \$400)

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
尋求資源，創立 STEM 教育創意未來實驗室	向優質教育基金申請，設立「STEM 教育創意未來實驗室」	申請仍在進行中	由於遷校問題，學校需向優質教育基金申報有關安排	---
	成立「創意創新課程發展基金」，鼓勵教師團隊申請，以加強創新課程發展	繼續推動	繼續鼓勵老師申請	---
	利用「STEM 教育創意未來實驗室」，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽：2018 年 11 月 24 日 STEM 小學水火箭及魔力橋比賽及 2019 年 4 月 14 日以 Tello 無人機進行校慶日活動	外界均對各項活動感到欣賞	---
	推廣學習平台，為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援。學習平台包括 Google Classroom, One Note 及 iClass LMS (HKU)	已建立平台包括 Google Classroom、Apple Classroom 及 iClass LMS (HKU)； Google Classroom 可用於課程資料分享、活動及繳交功課； Apple Classroom 可用於課堂上平板電腦控制； iClass LMS (HKU) 可用於電子書使用及管理	由於 One Note 功能上與其它學習平台重覆，所以改以 Apple Classroom 取代 三套系統能互相配合，效果尚可； 本年度較集中於個別科目運用，將推廣至全校進行	全數由「在學校推動電子學習的資訊科技津貼」支付
加強學生對內地及國外高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	帶領我校學生領袖在 2019 年 4 月 15-19 日到山西太原實驗中學進行深度交流，參與科學實驗課，了解內地在科學教育方面的特色	內地不同地區的發展各有長短，山西較注重歷史文化的研究探討	見教務組「姊妹校協作」支出
	籌辦境外學習交流活動，從中讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情	帶領我校學生代表到臺灣基隆二信高中進行深度交流，參與外語配音班的課堂學習，體驗學習外語的不同方法及果效	我校師生高度評價二信高中的外語配音課，並研究如何能運用於我校的校本課程內	

## 教務組

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學，提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值，分享進修經歷，全民增益	<ul style="list-style-type: none"> <li>96%老師全年進修次數達三次</li> <li>50%老師報讀之課程的次數或時數上升</li> <li>97%老師在進修後，能與同工分享</li> </ul>	繼續鼓勵老師積極進取，不斷增值，鼓勵科主任及老師利用各種會議進一步建立學習社群	---
	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	97%老師表示觀課回饋對其改善教學有幫助	上學年觀課表現稍遜者，本學年表現有進步，老師持續改善教學質素	---
	強化科主任角色，鼓勵各學習領域課程發展，加強學生學習策略的評估及改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>97%老師表示在科務會議內曾共同訂定策略，切實執行，並且在科內定期檢討及分享</li> </ul>	繼續鼓勵老師積極交流分享，共商有效策略	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改進的資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>94%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援</li> </ul>	可鼓勵老師多參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有老師表示其所任教的科目能善用公開試成績，分析學生強弱及設計拔尖補底課程</li> <li>50%學科的公開試成績合格率高於全港</li> </ul>	科主任及老師可深化如何利用數據進行分析及回饋教學	---
	積極為各科初高中的課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任與科任老師保持溝通與交流</li> <li>四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法</li> <li>50%學科的公開試成績合格率高於全港</li> </ul>	繼續增強保底工作，讓學生鞏固所學，應付考試	---
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級及各班均有學生達標及獲獎</li> <li>「跳躍生命計劃」中有155名中一至中六學生獲嘉許</li> <li>在學業成績獎勵計劃中有348名中一至中六學生獲嘉許</li> <li>所有初中學生均在「積極學習獎勵計劃」中得到老師的嘉許</li> </ul>	利用「跳躍生命計劃」嘉許學生，只有學習態度較積極的學生才會主動請老師在表格中加簽，所以獲嘉許的人次只有22%。老師可繼續善用「積極學習獎勵計劃」表揚學生正面的學習態度	\$13000
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>91%學生欠交功課3次或以下</li> <li>7%(少於20%)學生因欠交功課而被發警告信</li> </ul>	老師善用課後功課輔導班的制度和欠交功課紀錄表 欠交功課的學生能在督導下完成功課	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功地培養學生養成持續溫修的習慣</li> <li>(初中定期作課後測驗，中一及中二全年完成18次，中三全年完成22次；高中循環周周九測驗全年中四6次、中五7次、中六9次)</li> </ul>	中四及中五由於時間表上 day9 長周要上課，故除主科外，其他科目由科任老師自行編訂測驗日期，因此總測驗次數不只 6 或 7 次。學生反映一天有兩科測驗會難以應付，下學年須留意安排	---
	在中一及中二級開展 IGCSE 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>69%科主任表示能融合本地課程與IGCSE課程，包括課程內容、教學方法等</li> </ul>	於 19/20 年度中三，滲進 IGCSE 課程內容	---
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%科主任表示能在課程內容均包含推動領袖素質教學的元素</li> <li>各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質</li> </ul>		---
	加強與姊妹校協作，讓學生獲得更多境外交流學習的機會	今年已舉辦四次與姊妹學校的交流學習活動，其中3月4日是全體教員到佛山第四中學進行觀課活動及交流		

關注事項 (2) : 加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	94%老師表示能使用 e-learning 學習模式教學	本學年已完成為初中學生訂購平板電腦，並於教師發展日中介紹不同的教學軟件，有助來年推動 e-learning 的發展	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	鼓勵學生多參與與 STEAM 有關的課程和活動，例如人工智能的使用，發掘學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開辦STEAM學會，共進行19次活動：SPHERO智能機械球(4次)、3D打印技術及應用(5次)、Tello 無人機編程(7次)及Micro:bit 編程課程(3次)</li> <li>• 嘗試與中一生活通識科合作，製作4堂有關彈射器/羅馬炮架課程</li> <li>• 於6月舉行日本東京科技文化考察之旅</li> <li>• 本學年曾參加以下比賽：香港建造學院-橋籤之起、樂齡科技博覽暨高峰會、基建模型創作比賽、順德聯誼會- Super 24、MTR- STEM 創未來、粵港澳大灣區數學競賽 2019、香港國際數學競賽初賽（香港賽區）HKIMO 2019</li> <li>• 將會參加以下比賽：無線飛船比賽（6-7月）、水火箭比賽（6-7月）</li> <li>• 80%老師表示學生在課堂內或參與課外活動時有使用與STEAM有關的元素作構思</li> </ul>	STEAM 學會的活動上學期參與者主要為中四學生，而下學期則為初中學生，其目的在於將各課程在課外活動堂中實施，以了解各課程的優劣，從中發展一套校本課程，以準備來年中一之用 與中一生活通識科合作中尚有很多不足之處，但就實施所遇的困難吸取寶貴經驗，加以改良，令來年推行的課程準備得較好 在香港國際數學競賽初賽（香港賽區）HKIMO 2019，獲得兩個銀獎及四個銅獎；雖然其他比賽未能獲獎，但亦能擴闊學生視野，大開眼界	---
	科學與藝術並重，德育與創意、創新並兼	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%老師表示學生在課堂內或參與課外活動時有使用與STEAM有關的元素作構思</li> <li>• STEAM學會的學生能利用創新和有創意的方方法，展示STEAM成果，9月22-24日參與STEM成果展</li> </ul>		
尋求資源，創立 STEM 教育創意未來實驗室	向優質教育基金申請，設立「STEM 教育創意未來實驗室」	申請仍在進行中	由於遷校問題，學校需向優質教育基金申報有關安排	---
	成立「創意創新課程發展基金」，鼓勵教師團隊申請，以加強創新課程發展	繼續推動		
	利用「STEM 教育創意未來實驗室」，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽：2018年11月24日STEM小學水火箭及魔力橋比賽及2019年4月14日以Tello 無人機進行校慶日活動	外界均對各項活動感到欣賞	---

## 輔導組

### 關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆力，關注精神健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>人生導師計劃</li> <li>朋輩支援計劃</li> <li>「我愛我」自我認識工作坊（中三級）</li> <li>「高中的我」適應小組（中四級）</li> <li>「陽光行動」義工服務</li> <li>學生講座</li> <li>教師培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察所見，學生對人生導師計劃持正面態度。學生反映老師能啟導他們思考未來的人生路向</li> <li>100%參與朋輩支援計劃的學生認為活動能提升他們與人溝通的技巧，並明白基本朋輩支援的技巧</li> <li>80%以上學生認為講座能加強他們對精神健康的關注，並學會如何處理壓力</li> <li>根據APASO資料，初中學生在「情緒穩定」、「成就感」、「整體滿足感」及「機會」等各方面的數據都比去年上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據 APASO 資料，高中學生在「情緒穩定」和「負面情緒」兩方面明顯較不穩定，尤以中五學生的壓力較大。明年需加強高中的精神健康教育</li> <li>明年將繼續加強營造正面的校園氣氛，例如午間康樂活動及派發心意咭等活動，幫助學生紓緩負面情緒，並獲得別人的欣賞和鼓勵</li> <li>「我愛我」自我認識工作坊、「高中的我」適應小組及「陽光行動」義工服務因未獲優質教育基金撥款，故改為舉行全校性的精神健康周，推廣精神健康的重要。明年可繼續推行精神健康周</li> </ul>	\$6,900 (由優質教育基金資助)
提升學生的自我形象及領袖能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>跳躍生命計劃</li> <li>醒目班級計劃</li> <li>「陽光大使」訓練計劃</li> <li>培苗學長計劃</li> <li>互賞行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培苗學長計劃今年實行順利，次數增至8次。觀察所見，參與培苗學長計劃的學長盡責、有耐性，能協助中一同學學習英文，並分享學習的心得，而中一同學也投入學習。成績方面，英文老師反映默書分數提升60%</li> <li>「互賞行動」能起互相認同、鼓勵之效，有正面作用</li> <li>今年有 92.5%班別獲得「醒目班」，顯示學生在守時和校服儀容兩方面表現比去年進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度，惟今年改以評分方法計算優點數目，學生反映較難獲得優點。明年將加強宣傳，讓學生積極做好本分，爭取老師的認同</li> <li>培苗學長計劃效果良好，明年將繼續，並增加學長人手</li> </ul>	---
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座</li> <li>我／我班的格言</li> <li>學界飢饉</li> <li>生命教育課</li> <li>陽光專頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量</li> <li>參與學界飢饉的人數上升，學生從中體會珍惜食物和感恩的美德</li> <li>生命教育課效果良好，觀察所見，80%學生投入課堂活動，老師也反映活動能培養自律、樂觀、感恩、積極、尊重及堅毅等價值觀和品格</li> <li>根據APASO資料，初中學生在「關愛」、「社群關係」、「道德操守」、「自我控制」及「師生關係」等各方面的數據都比去年上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命教育課將在明年繼續在班主任節進行，內容將會調整及改良</li> <li>為提高學生自愛的精神，明年將參與由教育局及禁毒處舉辦的「健康校園計劃」，讓學生培養積極的生活態度</li> </ul>	\$1,462.3

目標	策略	成就	反思	實際支出
營造友善的校園氣氛，提升歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一迎新日</li> <li>中一班際校歌歌唱比賽</li> <li>午間真心小聚活動</li> <li>「傳情達意」心意咭</li> <li>DSE 打氣活動</li> <li>「愛我、愛你」學生工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>92%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有意義</li> <li>90%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感</li> <li>「傳情達意」心意咭讓學生寫書對同學的鼓勵，氣氛溫馨，能凝聚歸屬感</li> <li>DSE 打氣活動讓中六學生感受學校和其他同學的關懷和鼓勵，氣氛良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>去年因學校裝修關係，中一迎新活動改在校外營舍舉行，雖然活動能讓學生提升團隊精神，惟未能認識學校的設施。19-20 學年將返回學校舉行，學生可以多認識學校，增強歸屬感</li> <li>今年 DSE 打氣活動定於中六學生回校最後一天舉行，學生多留在課室作慶祝活動，影響了參與的人數。明年可考慮改在較前的日子，讓學生有較多時間參與活動</li> </ul>	\$14,773.0
5. 支援有需要的學生，增強學生的綜合能力，面對困難	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有特殊教育需要的學生</li> <li>貧困學童：舉辦成長計劃</li> <li>新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃</li> <li>「陽光 BUDDY」</li> <li>非華語學生支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%有特殊學習需要的學生認為特別考試安排能幫助他們應考</li> <li>70%以上貧困學生認為成長計劃能提升他們的自信心</li> <li>新來港學童積極參與活動，出席率達53%，80%學生表示活動能拓闊社交網絡，並加強對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以體驗活動模式舉行成長計劃較容易召募學生參與，且活動也受學生歡迎，故明年將繼續</li> <li>今年新樹苗成長計劃讓學生自由選擇是否參與活動，部分學生較被動，沒有參與任何活動。明年可要求學生最少選擇兩項活動，讓他們多作體驗</li> <li>新樹苗成長計劃的廣東話班效果良好，明年可繼續</li> <li>非華語學童認同活動能增強他們與人溝通的能力。明年可加強照顧</li> </ul>	---
				\$23,135.34 (\$69.00 由優質教育基金資助)

## 訓導組

### 關注事項 (1)：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
<p>培養學生自律自強、守時上學的良好習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 營運「自省室」，安排學生累積 4 次或以上的遲到，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂</li> <li>• 若學生在 8:30am 或以後到校，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂</li> <li>• 學生累積 5 次遲到記缺點一次，並由班主任連絡家長</li> <li>• 學生累積 10 次遲到再記缺點一次，並由級訓導約見家長</li> <li>• 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長</li> <li>• 上下學期所有「零遲到：零缺席」的同學每學期各記優點一個以示鼓勵</li> <li>• 每日由校務處發出eclass通知班主任，積極跟進未能聯絡家長的缺席學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 平均每天遲到人次為10.4人</li> <li>• 全校學生平均遲到次數為2.4次</li> <li>• 上學期因「零缺席：零遲到」記優點人數達133人，下學期有134人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年平均每天遲到人數較去年有顯著下降，但仍未能達到訂立的目標每天遲到人次在10以下。希望明年能達到目標</li> <li>• 因補課次數增多，在教務優先的原則下高年級學生需不斷更改自省日期，稍為影響「自省室」運作，會與教務組磋商協調。無故缺席「自省室」的情況在訓導組積極跟進後下有所改善。部分第九節老師忘記帶學生到自省室，因此部分欠自律的學生選擇逃避責任。建議下學年第九節老師需要在完成帶領學生到自省室的工作後，在出席紀錄上簽名</li> <li>• 雖然曾提醒老師不能批准學生隨意更改自省日期，但仍有部分同事讓學生輕易改期，影響自省室運作。會在日後的全體教師會議多提醒同事有關安排</li> <li>• 因曠課記缺點人數達64人，全年共記下250個缺點。大部分個案因學生未有依時交回請假信而被缺點。曠課記缺點的數目較往年持續改善。來年會繼續促請班主任積極跟進缺席情況，以減少學生因欠交請假信被記缺點的數目，並改善學生缺席情況</li> </ul>	<p style="text-align: center;">---</p>

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生形象，營造良好校風	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排早上大堂、早會集隊及突擊檢查校服儀容行動</li> <li>• 學生累積 4 次校服儀容違規，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂</li> <li>• 學生累積 5 次校服儀容違規記缺點一次，並由班主任連絡家長</li> <li>• 學生累積 10 次校服儀容違規再記缺點一次，並由級訓導約見家長</li> <li>• 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 平均每天校服儀容違規人次為6.7人</li> <li>• 全校學生平均校服儀容違規次數為1.5次</li> </ul>	在學期初及換季前在早會向學生提醒校服儀容要求，有助降低違規數字	---
預防學生在校外的違規行為，提升校譽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排訓導組同工進行校外巡邏，監察學生放學、午膳情況及校外行為表現</li> <li>• 分成六個小組，按循環周十天制外巡</li> <li>• 每次均由兩位訓導老師外巡</li> <li>• 巡邏範圍包括學校附近區域，包括花墟、達之路、又一城、太子等地方</li> </ul>	從學校聯絡警長的資料所知，本年度未有我校學生在外犯事的紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發現較多學生在放學時在花墟聚集玩手机遊戲</li> <li>• 本年開始增加午膳巡邏，較放學後巡邏更有效監察學生行為表現。建議來年繼續安排午膳巡邏</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）</li> <li>每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫</li> <li>學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤</li> <li>招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌</li> <li>舉辦領袖訓練活動，栽培領導人才</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤</li> <li>在中一招募了一位新成員</li> <li>參與了教師局舉辦的領袖生內地交流計劃，安排了多位領袖生免費到北京參加交流計劃</li> <li>部分中二風紀領袖生參加了教育局及警方合辦的五日四夜多元智能訓練營</li> <li>部分中三及中四風紀領袖生參加與山西姊妹校的領袖訓練交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖生體驗計劃推廣至第二個學年，擴展至中二級，但僅錄得一位中一學生加入風紀隊</li> <li>下年度改為中一級先擔任風紀實習生，望能優先吸引一批新生加入</li> <li>由於本年度參加警校多元智能訓練的反應效果欠理想，希望能來年能成功申請消防訓練營，有關申請已於五月遞交教育局</li> </ul>	\$2000
培養學生建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦防罪及預防違規行的講座：</li> <li>初中：欺凌及黑社會、防賭博</li> <li>高中：盜竊及電腦罪行、求職陷阱及詐騙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦三次預防罪行的警民講座</li> <li>與升就組合辦一次就業講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>警民講座的講者宜改善演講素質，思考如何吸引學生興趣</li> <li>更多從事不同紀律部隊的畢業生回校演講，能給予在校學生良好正面的榜樣</li> </ul>	---
營造關愛和諧的校園風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>級訓導老師與班長短敘</li> <li>班長培訓課程</li> <li>強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會</li> <li>主持訓輔與班主任聯會</li> <li>與警民聯絡主任保持良好溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年會議次數</li> <li>全年跟進個案總數</li> <li>個案改善情況</li> </ul>	有利班主任向級訓輔組反映學生近況	---
為學生建立目標，提升學習動機	與升就組合作，聯絡傑出校友，邀請在創新科技行業工作的校友分享，與學生分享成功經驗，擴闊學生視野	成功兩次邀請校友回校分享	學生在活動中表現投入專注，可能是講者與自己有密切關係的緣故	---

## 課外活動組

關注事項 (1) : 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生領袖素質，主題圍繞 4 個範疇：自律自強、尊師敬學、立志勤勉及創新思維	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才	本年領袖訓練挑選 25 人，到山西太原中學交流，進行四次領袖訓練活動，過程中進行溝通、紀律、團隊精神等培訓 除此之外，本年亦嘗試帶領學生參加外展訓練，其中包括： 9 月 29 日-10 月 4 日及 6 月 30 日-7 月 5 日兩次活動，分別帶領 18 位學生參加	近兩年皆以姊妹校交流活動進行領袖培訓，來年期望能利用學習支援津貼，以更多元化的方法培訓領袖 在外展訓練方面，第一次參與的學生表現未如理想，第二次表現尚算達標，但綜觀兩次活動，均未達預期目標，來年會選擇其他活動以訓練學生領袖素質	---
	培訓學生會成員成為領袖	本年度學生會有四大主要活動，包括選舉、文具買賣、歌唱比賽及與校長對話等，每項活動均能培養學生領袖素質及服務同學	本年學生會能加強與校方溝通，工作比以往積極盡力，期望下一年度在創新能力上加以培訓	---
	培訓四社成員成為領袖	本年度四社進行了兩次會員大會及七次社際比賽，而比賽內容包括： 籃球、閃避球、田徑、啦啦隊、英文、魔力橋及足球，(尚有曲棍球及欖球於試後活動舉行)，從中發展社幹事的領袖素質及為全校學生服務	四社比賽發展已漸成形，來年增加聯誼活動，加強學生對社的歸屬感； 為加強四社氣氛，期望能增加四社導師的角色，協助社監進行各項四社活動	---
	培訓團隊成員成為領袖	本年度各團隊有 20 次常規集會及兩次步操匯演，一次於校運會閉幕典禮、另一次在學期終於花墟公園舉行的團隊步操匯演；除此之外，團隊之間亦於下學期初舉行了閃避球比賽，促進彼此友誼 各團隊亦有協助學校，例如在各大型活動值勤，幫助學校佈置大堂等，均能服務學校及同學	除步操訓練外，來年可嘗試鼓勵學生到校外參與考章及服務等活動，讓學生擴闊視野	---
	培訓校隊成員成為領袖	各校隊除參與學界比賽外，還參與友校邀請賽，亦有協助進行策劃各項比賽及當比賽球證 在各校內及校外活動中，同學均能在協作、溝通、策劃等各方面進行實踐，有助學生領袖素質的培養和發展	除體能和技術訓練外，來年期望在一部份校隊中加入心理訓練，嘗試能否幫助學生在比賽中的表現	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生領袖素質，主題圍繞4個範疇：自律自強、尊師敬學、立志勤勉及創新思維	舉行領袖訓練日	本年度訓練日於10月19日舉行，其中有： 中一級：紀律訓練日營、 中二級：領袖培訓日營、 中三級：農莊歷奇日營、 中四級：珠海科技一天遊、 中五級：新界考察一天遊、 中六級：兩日一夜畢業營 主題圍繞每級特定目標，從活動中帶出該級所著重的領袖素質	畢業營已運作數年，同事已能協助學生進行感恩活動，而學生表現亦令師長十分感動；惟擔心影響學生學業，來年建議學生將表演活動內容減少，以較簡單的方式表達對老師的謝意 來年各級活動應避免使用同一場地，以免互相影響，未能專注活動	---
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	舉行班際比賽，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感	本年度舉行了班際籃球比賽及初中才藝匯演，讓學生在兩方面均有表現機會，從中培養團體合作精神及歸屬感； 而負責籌備的同學，亦在籌辦活動中獲得寶貴經驗，在日後處事上更為成熟	活動中，學生表現投入積極，期望來年能在活動籌備及準備做好，亦希望增加活動次數，讓更多學生參與活動	---
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	本年度學生一共參加了超過100項比賽，得獎人數超過1000人次；其中獲得18冠、19亞、16季、3金、3銀、2銅共61項3甲及28項其他獎項	本年度學生在各方面均表現出色，除體育及朗誦外，在學術及藝術上表現亦十分突出，期望來年能保持佳績，在各方面讓學生表現自己，提升學生自信心及歸屬感	---
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	本年度一共進行了多個國內學習交流團，其中包括： 10月22-26日：北京音樂文化探索之旅； 4月15-19日：山西太原實驗中學交流團； 7月6-11日：北京武漢交流團； 7月7-12日：上海北京交流團； 7月15-21日：北京高校科學營 從中，學生能親身體驗，了解國情，更全面了解國家發展，從而培養學生國民意識	本年度活動集中於高中，來年期望能增加初中參與活動的人數，讓學生更早了解國家，幫助學生對國民身份的認同	---

關注事項 (2) : 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
提高學生多元智能的發展	開辦不同類型的課外活動供學生參加	本年新開辦了以下活動： SPHERO 智能機械球、3D 打印技術及應用、Tello 無人機編程、Micro:bit 編程課程、化妝及餐桌禮儀班、創意啟發手工藝班、跆拳道班 活動大部份圍繞 STEAM 內容，幫助學生發展創意	來年期望繼續保持其中兩項學生較有興趣的活動，並嘗試參加相關比賽，以加強學生對 STEAM 的認識及運用	---
建立有系統的藝文培訓課程	開辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽及畢業典禮演出，使學生能學以致用	本年度共培訓了 15 位新學員，並且在兩個活動均獲得公開賽獎項，其中舞蹈組獲得甲等獎及戲劇組獲得傑出合作獎及傑出演員獎 畢業典禮中學生亦會繼續一年一度的話劇表演	來年話劇可嘗試加入歌舞劇元素，讓學生得到更全面發展	---
	提供學生校內參與戲劇表演的機會	本年初中將於 7 月 5 日舉行英文話劇活動，屆時各班均會以英語進行表演	活動能增加學生使用英語的機會，亦讓學生明白可用不同方法學習及練習英語，值得繼續支持，舉行有關應用英語的活動	---
	邀請不同戲劇團體到校演出，加強學生接觸戲劇的機會	本年度共進行 3 次校內藝術活動及 1 次校外活動，其中 2 次為話劇、2 次為音樂欣賞	本年度話劇欣賞比預期少，期望來年繼續有 2 次到校或外出話劇欣賞	---
提供機會供學生參與外間有關創意及創新活動	向學生宣傳全港性有關 STEAM 活動，鼓勵學生參加；主動安排一些具教育意義的 STEAM 活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界	本年共向學生介紹多個活動，其中有： 創科博覽 2018、中電校園工程師、第二屆 STEM 小學水火箭及魔力橋比賽及 VR 體驗活動，參加人數超過 300 人次； 另外，鼓勵有潛質的學生參加校外比賽，其中有：香港建造學院-橋籤之起、MTR- STEM 創未來、樂齡科技博覽暨高峰會、CLP Engineer Program、順德聯誼會- Super 24、粵港澳大灣區數學競賽、香港國際數學競賽等，共獲得兩個銀獎及四個銅獎	本年度參加比賽的學生多是中三學生，期望來年可系統性帶領學生出外比賽	---
擴闊學生視野，刺激學生新思維	籌辦境外學習交流活動，從中讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情	本年度有兩次到外國進行交流，其中包括： 6 月 28-7 月 3 日：日本東京科技考察之旅、6 月 29-7 月 14 日：英國伊斯特本遊學團，兩次活動共有 49 位同學參與	兩次活動，共有 6 位老師帶領學生到當地進行交流，從中幫助學生學習自理能力及擴闊視野，值得繼續推行	---

## 總務組

### 關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>培育師生對環保和節約資源的良好品格</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 無冷氣日及於早讀時間播放關於節能的短片</li> <li>• 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報</li> <li>• 班際節能標語設計比賽 (對象：高中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我們在 9 月份無冷氣日及早讀時間讓班主任播放了關於節能的短片</li> <li>• 我們今年仍繼續在課室的冷氣箱張貼了小告示，用以宣傳節能的重要。並在洗手間張貼了一些提醒同學節約用廁紙的訊息</li> <li>• 最後，我們在 10 至 11 月，於高中推行了班際節能標語比賽</li> <li>• 學期終時本組以問卷抽樣訪問學生，就我們訂立的三項工作作出成效調查 (受訪人數：107)。結果：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 項目 (1)，78%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識</li> <li>➢ 項目 (2)，81%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識</li> <li>➢ 項目 (3)，77%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相比去年的短片設計，今年改以節能標語比賽來進行，整體效果不俗，所有班別也呈交了作品，而且作品的質素不俗，明年可以此繼續進行</li> <li>• 建議明年把得獎的口號在大堂的電視機播放一段時間，並書寫學生的名字作表揚</li> </ul>	<p style="text-align: center;">---</p>
<p>培育學生愛護清潔校園的良好品格</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校內清潔比賽</li> <li>• 「我潔我家」計劃 (對象：中一至中三)</li> <li>• 清潔校園海報及標語創作比賽 (對象：初中)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我們在 10 月份至 4 月份舉行了校內的清潔比賽，由工友評分，每一個月各級也選出最高分的班別，然後在早會時頒授清潔之星</li> <li>• 今年第一次推行「我潔我家」，共展開了 4 次活動 (25/10, 22/11, 14/3, 11/4)。在第 9 節讓初中各級利用所提供的清潔用具 (水、地拖、掃帚、毛巾)，清潔自己的課室。透過觀察，大部份同學也在過程中認真清潔。雖然次數不多，但相關活動加強了同學的清潔意識</li> <li>• 今年在 10 至 11 月，於初中試辦了清潔校園海報及標語創作比賽。整體效果不俗，能提升同學清潔校園意識的同時，也能發揮他們的創意</li> <li>• 學期終時本組以問卷抽樣訪問學生，就我們訂立的兩項工作作出成效調查 (受訪人數：107)。結果：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 項目 (1)，80%受訪者表示相關活動及措施能加強他們愛護及清潔校園的意識</li> <li>➢ 項目 (2)，79%受訪者表示相關活動及措施能加強他們愛護及清潔校園的意識</li> <li>➢ 項目 (3)，79%受訪者表示相關活動及措施能加強他們愛護及清潔校園的意識</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我潔我家計劃：就觀察運作過程中，我們看到部份班別出現一窩蜂取毛巾、部份同學看似沒工作的情況。建議明年在教職員大會上，找一些成功執行的班主任分享心得</li> </ul>	<p style="text-align: center;">---</p>

## 升學及就業輔導組

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程</li> <li>作為任教以上課程的老師顧問，為其提供最新升學及就業資訊</li> </ul>	繼續更新「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」課程中的大學要求部分，並整體按計劃在新高中的MCC課節內順利推行	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程資料需每年更新，讓學生接觸更多資訊</li> <li>需提醒學生多自行搜尋心儀課程的最新相關內容</li> </ul>	---
讓高中同學更了解自己，認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過鼓勵學生自行參觀「青年就業起點」(如申請成功，可帶全級中四學生到訪 YES 中心)，免費作職業潛能評估等活動，讓中四學生了解更多的發展方向	所有中四學生已到訪「青年就業起點」參加 Mr Work 活動，並了解其免費作職業潛能評估等功能	活動有意義，且每年申請舉辦	---
讓高中同學更了解大專學院	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE)，讓中四、中五學生更了解大專學院	為所有中四學生安排參觀本港主要大學及相關學系和所有中五學生安排參觀IVE不同院校，80%中四五學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識	為所有中四級及中五級年級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同IVE院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向有很大幫助，有關活動明年將繼續推行	---
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵學生參與校外機構舉辦的生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy	參加A-Life Academy的學生同意計劃對其有極大幫助，推薦學弟妹參加此計劃	下一學年將繼續鼓勵學生多參加一些校外成長計劃	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座	72%中六學生滿意IELTS應試策略講座的内容	IELTS培訓課程及考試對提升高中同學英語水平及升讀大學均有很大幫助，明年仍會繼續為高中同學安排IELTS應試策略講座及有關培訓課程	---
讓中六學生瞭解整個大學聯招 (JUPAS) 所需注意事項及報名	<ul style="list-style-type: none"> <li>通知學生大學資訊日、展覽詳情</li> <li>請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名</li> <li>於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導</li> <li>作個別選校、選科輔導</li> <li>通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會</li> <li>協助學生準備面試</li> <li>支援 HKDSE 放榜後改選</li> </ul>	75%中六學生認為已經清晰JUPAS的收生程序和所需資訊	社會的多元出路越來越多，入讀資助大學不是每一個學生的目標。部分學生對 JUPAS沒有任何興趣，並欲報讀其他課程或就業，但學校仍會繼續積極勸喻學生不要放棄任何合適的機會	----
讓中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序 (包括但不限於VTC轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>通知學生學院資訊日、展覽詳情</li> <li>請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑 (VTC, E-APP, 自行報讀)</li> <li>邀請 VTC 到校分別向中五及中六學生介紹課程</li> <li>支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導</li> <li>作個別選校、選科輔導</li> <li>對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會</li> </ul>	83%中六學生認為已經清晰VTC或E-APP的收生程序和所需資訊	今年於3月繼續舉辦了中五級的VTC出路講座部分，增加給學生對資訊的理解。下年將繼續有相關安排	----

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於不同的升學講座向學生提及多元出路</li> <li>• 於 HKDSE 放榜日為未達 22,222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同</li> <li>• 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC, E-APP, 自行報讀)</li> </ul>	81%中六學生認為已十分清楚如何找尋課程	學生普遍對課程選擇的了解不足，宜舉辦一些職業介紹及體驗活動，效果應比講座好（今年5月份舉辦的中四「職志與未來」活動正好回應這方面的需要）	---
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通知學生內地教育展覽詳情</li> <li>• 作個別學生的選校、選科輔導</li> <li>• 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會</li> <li>• 協助學生準備面試</li> <li>• 提供有關的升學考試課程範圍</li> <li>• 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座</li> <li>• 向有興趣到內地升學的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座</li> </ul>	82%中六學生認為已經清晰有關內地的收生程序和所需資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年申請內地升學的學生跟上年差不多，本組將觀察學生的升學意向趨勢</li> <li>• 中五內地升學講座有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座</li> <li>• 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情</li> <li>• 與台灣高校簽署結盟協議</li> <li>• 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會</li> <li>• 作個別學生的選校、選科輔導</li> <li>• 協助學生準備報讀材料</li> <li>• 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組）</li> <li>• 向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座</li> <li>• 向有興趣到台灣升學的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座</li> <li>• 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科</li> </ul>	81%中六學生認為已經清晰有關台灣的收生程序和所需資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全部中六學生到場參觀台灣高等教育展，有助其升學的決定</li> <li>• 「台灣升學考察團」是隔年舉辦的，今學年未有舉辦，期望下學年的考察團有助學生了解台灣的大學教育及生活文化</li> <li>• 中五台灣升學講座有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦</li> </ul>	\$11.5

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點摘要改變</li> <li>於教師會議簡介以上資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校大部分教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作</li> <li>為配合與輔導組合作的「人生導師計劃」，有關的升學資訊已製成一個電子檔案，方便老師參考使用</li> </ul>	本校教師的升學知識已達基礎水平，只需在教師會議簡介更新資訊	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按需要派發升學及就業書刊</li> <li>請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊</li> </ul>	76%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	今年已集中重點介紹幾份最重要的書刊，以助學生尋找相關升學資訊	「中六升學指南 2018」 運輸費 \$145
	<ul style="list-style-type: none"> <li>不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報</li> <li>不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板</li> </ul>	78%中五、中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	展板對個人活動及比賽類的推廣十分重要，宜下學年繼續措施	---
	不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊	61%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	較少學生會到圖書館找尋資料，大多較喜歡於網上找資料。且太多的書刊更新亦沒有太大幫助，宜繼續集中更新重點書刊。學生較喜歡個別輔導	---
	不定期通過 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中四、中五、中六學生及班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>87%中六學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業</li> <li>76%中四、中五學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過中六班的WhatsApp群組可把重要訊息通知學生，且沒有WhatsApp的學生也可以從班代表取得資料。資訊傳遞方法有效，宜下年繼續</li> <li>中四、中五有較少升學及就業資訊，且學生對其的關注度比中六為低，宜繼續有關措施，但不應過份強求學生的認同</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	跟進其出席率及學習問題	一部分學生出席率良好	本學年修讀應用學習課程的學生人數與上年相約，但部分學生基於不同原因而出席率欠佳，下學年宜對擬修讀的學生有更高的出席率要求	---
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學生理解課程</li> <li>• 篩選合適學生後，抽籤決定報讀人選，繼而跟進</li> <li>• 請資訊科技科譚敬霖老師協助報讀及面試資料收集的過程</li> <li>• 面試通知及準備</li> </ul>	100%中四學生都得知應用學習課程的報名需知，而詳細程序則只讓報讀學生了解	本學年運作良好，建議下學年續辦	---
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐、日、韓等外地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導	有個別學生尋求日本、韓國、英國、澳洲、美國升學，均已給予相關的資料及輔導	建議保持個別支援模式，以免浪費	---
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以「吸星大法」體驗活動，啟發中一學生對身邊事物的注視，以及強化其學習方法</li> <li>• 邀請保良局生涯規劃及理財教育中心社工到校以「畢業之旅」模擬人生遊戲啟示每班中二學生，使部分學生能更積極裝備自己，並有助立志</li> <li>• 以「賣車嘉年華」活動為題，啟示中三學生，提高裝備自己的動機</li> </ul>	72%中一、中二、中三學生認為相關策略有助其生涯規劃及成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「吸星大法」活動吸引，有助學生強化學習方法，建議下年續辦</li> <li>• 「畢業之旅」模擬人生遊戲活動有啟發性，建議下年繼續申請</li> <li>• 「賣車嘉年華」活動旨在令學生分辨是否合適承擔風險的人生，建議下年繼續</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局 (VTC) 開辦的職專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導	為 3 位有需要的中三學生介紹有關 VTC 的升學機會	建議下學年繼續以此模式支援	---
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	配合「其他學習經歷 (OLE) 內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務 (MCC)」，增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓 (包括校友) 到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得	70% 中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	校友到校分享真誠，亦有共鳴感，下學年宜繼續	---
	通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為該批中四學生提供「模擬工作世界」工作坊	全部中四學生完成此計劃，並表示該計劃對其有幫助	建議下學年續辦	---
	在校內舉辦中四級職業萬花筒體驗遊戲活動	是項活動正名為「職志與未來」，全體中四學生共同參與，並有 90% 表示享受此活動，有 80% 表示該計劃有啟發性及令其對工作有更多的認識	建議下學年續辦	---
	嘗試安排全級中五同時分組外出，作職業體驗活動	是項活動只有 65% 表示享受此活動，只有 60% 表示該計劃有啟發性及令其對工作有更多的認識	建議下學年續辦，期望作更多溝通以令活動的體驗性更佳	---
	與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解	有 15 名中四五學生完成此計劃，並表示該計劃對其非常有幫助	活動十分正面，對學生幫助非常大，建議下學年續申辦	---
	邀請到保良局生涯規劃及理財教育中心社工到校舉辦三天的中六級生涯導向小組	有 17 名中六學生參與，並表示該計劃對其非常有幫助	活動十分正面，對學生幫助非常大，建議下學年續申辦	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點		鼓勵學生多參與，即可有機會助其發揮潛能	---
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科	協助中文科為所有非華語的高中學生介紹 IGCSE 課程對其升學的重要性	非華語學生對IGCSE課程較接受，下學年仍需繼續努力	---
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段	75%中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況	建議下學年續辦	---
讓高中學生更清晰瞭解實際面試所需準備	與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試	79%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧	建議下學年續辦	---

關注事項(2)：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練</li> <li>安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得</li> <li>與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校</li> </ul>	只對中五學生及有興趣的中六學生講解，有關學生普遍清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序	建議下學年續辦	---

## 中國語文科

### 關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中持續優化學習重點及教學方法，重點配合文憑試考核的新模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課業表現有所改善，特別在各級的A及E班</li> <li>學生更能掌握不同題型的答題技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可進一步優化教學材料</li> <li>總結教學經驗，調節中三級的教學重點、時數</li> </ul>	---
	持續優化初中課程進一步加強文憑試考核的元素			
	教師與時並進，積極進修，自我增值	本科全體教師達到成功準則目標	---	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> <li>能善用公開試成績數據分析學生的強弱項</li> <li>學生更能掌握不同題型的答題技巧</li> </ul>	總結高中的教學經驗，調節教學重點及教學方法	---
銜接新高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學生的課堂表現理想</li> <li>學生的課業表現有所改善</li> <li>學生更能掌握不同題型的答題技巧</li> </ul>	鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接	---
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等			
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型			
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型			
	初中加強文言文練習訓練	學生每兩星期完成一篇文言文篇章練習	---	
初中加強名言金句輸入	所有同學每兩星期均能完成指定名言金句的練習			
非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中五級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現理想</li> <li>學生的課業表現有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可進一步優化教學材料</li> <li>鼓勵任教初中老師共同參與</li> </ul>	---

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課業表現有改善</li> <li>學生的學習效能有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可進一步優化教學材料</li> <li>繼續加強全港性系統評估的應試訓練</li> </ul>	---
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練			
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，以應付卷四說話能力的新考核模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在口語溝通的表現有所改善</li> <li>學生在文憑試取得合乎預期的成績</li> </ul>	額外增加課外練習的次數	---
	加強答題操練	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握公開考試的要求</li> <li>學生的答題技巧有所進步</li> </ul>	儘早完成單元課程，在中五下學期開始訓練，效果更好	---
	加強文言文練習訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握公開考試的要求</li> <li>學生的答題技巧有所進步</li> </ul>	由初中開始，繼續加強文言文練習的應試訓練	---
	鞏固名言金句輸入	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握公開考試的要求</li> <li>學生的答題技巧有所進步</li> </ul>	進一步增加各級名言金句的數量	---
	中六學生參加校外模擬考試	全級半數學生體驗公開考試的氣氛，調節心情，減低陌生感	今年未有機構適合全級學生參加，只能部學生參加，來年物色機構，希望能讓更多學生參加	---
拔尖保底，照顧學生的多樣化	初中進行拔尖及修邊計劃	學生準時出席拔尖、修邊計劃及保底班，認真學習，主動發問，反應良好	小班教學對照顧學生學習確有明顯效果	---
	中六安排額外補課，設立一對五以內的小組補課，協助成績稍遜的學生學習			---
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習	學生參考優秀作品後，課業表現有所改善，效果良好	學生互相觀摩，有助促進學習效能	---
認識國際考試課程，開拓學生學習眼界	在中一及中二開展認識IGCSE課程	八成學生能掌握IGCSE基本題型	增加較難的題型，有助學生的高階思維訓練	---

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
鼓勵文學創作	初中各級增加文藝創作的課業	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的創意和學習動機</li> <li>學生的課業表現有所改善</li> </ul>	可進一步優化教學材料	---
	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成十集》	《渠成十集》已於2018年7月出版	老師繼續積存學生作品，以便挑選更優秀的文章	---

關注事項 (2) : 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用google classroom/kahoot教學</li> <li>100%老師在課堂中使用任何形式的資訊科技</li> </ul>	可再加強elearning的範疇及內容，多利用不同的電子科技學習	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	100%老師已進修有關電子學習的課程		---
認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節，讓學生認識「校園電視台」基本運作	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對校園電視台增加認識，提升興趣</li> <li>本科已累積製作九集科本節目</li> </ul>	可進一步優化本科製作節目	---

\*非華語學生學習中文計畫

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
有效學好中文	為非華語學生設立三個不同的課程，包括：IGCSE 中文課程、初中本地中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要	100%非華語學生參與	可進一步優化教學材料	---
	課外活動時間外出學習，例如到郵政局寄信，到餐廳購買午餐等，以加強學習的應用性	100%非華語學生參與	每年舉辦不同形式/內容的活動，增加趣味	---
	購買校外補習服務，每星期一天的課外活動，為就讀初中本地課程及高中 DSE 中文課程的非華語學生補習，鞏固他們在本地課程的學習	因補習社質素參差，本年沒有購買校外補習服務	來年繼續物色質素較高的補習社	---

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
建構共融校園	播放主題歌曲：與輔導組合作，每天早會前，在全校播放相關主題歌曲，宣揚和諧共融信息	100%非華語學生參與	可進一步優化教學材料	---
	英文班：在每級各設一班英文班，讓非華語學生與本地學生一起上課，建立共融校園	100%非華語學生參與	可進一步優化教學材料	---
融入本地社會	全年校外活動3次，讓非華語學生能了解香港社會文化及認識不同地區，促進他們的融入感	100%非華語學生參與	每年舉辦不同形式/內容的活動，增加趣味	---

## 普通話

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息	70%學生認同早會宣傳的信息	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養更多初中學生接班早會的宣傳及短劇活動</li> <li>• 繼續為校園電視台製作更多的普通話節目</li> </ul>	---
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 定立普通話才藝表演的評估制度</li> <li>• 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽</li> <li>• 舉辦普通話校園電台及歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一和插班學生都表示緊張和膽怯，但才藝表演時的課堂氣氛非常熱烈，顯示學生享受其中</li> <li>• 70%學生選擇唱歌表演，其餘大多選擇講故事</li> <li>• 80%學生能於校際朗誦比賽中取得80分或以上的優良成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於今年改為10天循環周的形式上課，相比以往6天循環周有兩節課，課堂時間相對減少，下年度必須控制好上課時間</li> <li>• 已開始培養個別中三和中四的學生作為訓練朗誦的小導師，培養其他經驗較淺的學員</li> </ul>	---
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的專題探討	學生能簡單分享個人觀點	學生較少留意時事新聞，對世界大事欠透徹的理解和分析	---
培養學生與人溝通的能力	透過兩岸三地姊妹校的交流活動，增加學生與他人的溝通機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有學生認同姊妹校交流活動能提升自己的溝通技巧</li> <li>• 今年能舉辦4次姊妹校的交流活動</li> </ul>	教育局的姊妹校津貼計劃局限於內地交流，對其他地方的姊妹校交流欠支援	---

關注事項(2)：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
設計多樣化的單元工作紙	上下學期各設兩份網上習作工作紙，並計算平時分	未能成功完成目標，因為上課時數減少，僅能完成普通單元工作紙及歌詞工作紙	若維持現今的上課時數，可考慮將普通單元工作紙及歌詞工作紙各減少兩份，以騰出時間完成網上功課	---
提升學生對藝術文化的賞析	於不同單元設計華語電影節錄的賞析	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有學生享受藝術文化的賞析活動</li> <li>• 80%學生能評價電影藝術的優點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能賞析的時間較短，僅有20分鐘</li> <li>• 不足30%學生能真正分析電影的不足之處</li> </ul>	---
增加參與藝術文化活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演	所有學生享受其中，課堂氣氛熱烈	相比以往6天循環周有兩節課，課堂時間相對減少，必須控制好上課進度	---
	設立普通話校園電台	未能成功完成目標	普通話科人手不足，僅有一位老師任教	
	舉辦全校普通話歌唱比賽	未能成功完成目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 普通話科僅有一位老師，並兼任其他行政工作</li> <li>• 校內已有不同的班級活動，考慮與其他科組合作</li> </ul>	
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參賽學生有13人</li> <li>• 80%參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績，並取得一項中學三四年級組女子獨誦季軍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參賽人數限於12人內較好，欠缺人手訓練</li> <li>• 已開始培養個別中三和中四的學生作為訓練朗誦的小導師，培養其他經驗較淺的學員</li> </ul>	
	鼓勵學生參加全港中學校際普通話歌唱比賽	未能成功完成目標	來年與音樂科商討合作空間	
加強學生對內地高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	80%學生同意活動能擴闊自己對國家高新科技的發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局的姊妹校津貼計劃局限於內地交流，對其他地方的姊妹校交流欠支援</li> <li>• 帶隊老師一年內要外訪多次，影響教學進度</li> </ul>	\$150000 (教育局姊妹校津貼計劃資助)

## English Department

Major Concern 1: To develop students' leadership capabilities, cultivate their noble characteristics, and to strengthen their integrated skills

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To help students develop leadership qualities	Providing opportunities for Ss to host and organize activities <ul style="list-style-type: none"> <li>• English ambassadors</li> <li>• Morning assemblies</li> <li>• English activity days</li> <li>• Song dedication</li> </ul>	Over 90% of the Ts agreed that students developed leadership qualities through hosting and organizing English activities.	Ts suggested inviting Ts and Ss to share their stories / experiences in the morning assemblies / lessons.	---
To enhance students' self-image	Displaying and publishing students' good works	Over 80% of the Ts agreed that publishing students' work enhanced their self-image.	Ts agreed that Ss were motivated to put more effort in their work.	---

Major concern 2: To further promote STEAM education, developing a creative and innovative curriculum

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To boost students' interest in English drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	83% of the Ss agreed that the drama curriculum helped them develop an interest in English drama.	Ts agreed that Ss learned more drama-related vocabulary and were more motivated to learn English.	---
	Junior drama performances in July	All junior form classes performed a 10-minute drama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ts agreed that Ss benefited from the experience.</li> <li>• Ts agreed that the experience was useful as a lead-in to the SBA.</li> <li>• Ts agreed that Ss learned to appreciate drama.</li> </ul>	---
	Watching a theatre production <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1E, 2E and 3E</li> </ul>	87% of the participants agreed that the activity helped them develop an interest in English drama.	Ts suggested that more students should be invited to watch the production.	\$385 (T's tickets)
To utilize information technology effectively in teaching and learning	Using mobile devices in lessons	99% of the Ss agreed that using mobile devices in lessons made learning English more interesting and it helped with their English Learning.	Ts found the use of mobile devices effective in helping Ss search for information.	\$400 (teaching aids)

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To create an English-rich learning environment in school	English Corner <ul style="list-style-type: none"> <li>iPads</li> <li>Movies</li> <li>Books</li> <li>Board games</li> </ul>	70% of the Ss agreed that the lunchtime activities at the English corner were useful.	Ts suggested introducing new activities for Ss to learn English through popular culture.	\$240 (stationery)
	English Activity Week and Days <ul style="list-style-type: none"> <li>Halloween</li> <li>Christmas</li> <li>Valentine's Day</li> <li>Easter</li> <li>Interhouse Spelling Bee</li> <li>Drama Appreciation</li> <li>Charades</li> <li>Foods of the West</li> </ul>	More than 90% of the participants were willing to speak English.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that the participants performed well in the activities.</li> <li>Ts agreed that the majority of Ss enjoyed the activities.</li> </ul>	\$ 676.42 (prizes)
	Morning & Lunchtime activities <ul style="list-style-type: none"> <li>One-minute English</li> <li>Morning assembly</li> <li>English ambassadors</li> <li>Song dedication</li> <li>Oral practice (S.5-6)</li> </ul>	69% of the participants agreed that the English morning assemblies gave them more chances to learn English.	Ts agreed that the activities were useful in helping Ss become confident English speakers.	---
To help students develop proficiency in English	Catering for student diversity through small class teaching  (S.4-S.6: streaming 5 classes into 6-7 groups according to Ss' English proficiency)	All the Ts agreed that the learning and teaching tasks adopted helped cater for the diverse learning needs of Ss.	Ts agreed that teaching effectiveness was enhanced when students were streamed according to their language proficiency.	---
	Arousing Ss' interest in reading <ul style="list-style-type: none"> <li>English reading reports</li> <li>Thursday morning reading</li> </ul>	58% of the Ts agreed that reading reports and morning reading periods helped Ss develop a reading habit.	Ts suggested buying new books for the library and the English Corner.	---
	Conducting extra tutorial lessons and remedial lessons for weaker students	77% of the participants agreed that the remedial lessons helped them develop proficiency in English.	Ts agreed that the supplementary lessons helped weaker Ss build a better English foundation.	---

## 數學科

關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗</li> <li>善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題</li> <li>完成更新公開文憑試試題庫並上載於數學科資源文件夾內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中五學生，按教學進度表完成所有課程，為配合公開試考試範圍，仍需刪減部分課題，抽出時間作基礎訓練</li> <li>中二級刪減第六課估算課題，集中時間在其他課程上中，內容於中三時補回</li> <li>中四及中五級在課程上進行調適，預留時間訓練公開試題目，讓學生熟習題型</li> <li>由於今年中四採用新書，發現在使用過程中遇到困難，中四級 B 冊內容大部分屬於剪裁部分，有見及此，在下學期已為學生訂購中五 C 冊書，在來年中四首先訂 A 及 C 冊</li> </ul>	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗			
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處			
	更新公開文憑試試題庫			
	持續性測驗	完成每一課題小測		
	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	老師因應學生情況已作課程調適		
拔尖保底，照顧學生學習差異	初中安排額外補課，設立少於 15 人小組形式進行每星期補課，協助成績稍遜的學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度學校增設初中放學補課時段，原計劃的額外補課在補課時段內進行</li> <li>初中補課時段，每班老師按每班學生的教學進度及學習能力，進行拔尖補底，成績稍遜的班別以鞏固基礎知識為本</li> </ul>	本年度下學期初中大部份同學都擁有一部 IPAD，數學科會積極探討運用平板電腦進行多元學習活動，以照顧不同的學習需要，令學生體會數學的趣味，更深刻理解數學概念	---
	中四至中五級提供額外練習（較深題目）予個別表現較佳學生，並作個別指導	數學學習動機較強的學生認為有幫助		

目標	策略	成就	反思	實際支出
拔尖保底，照顧學生學習差異	中四至中五級安排額外補課予成績稍遜的學生	老師按學習能力進行補課，鞏固初中的基礎，扶持學生的數學基礎能力，以準備更深的課題	下年度中一至中三的級別會繼續以鞏固學生的數學基礎核心主題為大原則，以提升學生對數學的信心	---
	安排未達標中六學生參與課後補課	<ul style="list-style-type: none"> <li>主力鞏固數學的核心主題，提升學生的基本能力，本年度核心主題</li> <li>中一：代數運算、解方程</li> <li>中二：因式分解、主項變換、聯立方程</li> </ul>	每級大部份同學對於該級的核心主題有充分的練習，更集中和掌握每級的核心能力	---
提升學生學習興趣	增設測驗的獎勵制度，增強學生的學習動力	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師已按不同程度班別給學生提供額外工作紙及在課程上按能力作調適，另外成績稍遜學生在下學期進行補課</li> <li>下學期 2A、1B 利用「4 LITTLE TREES」智能數學學習系統，讓學生透過電子學習，學生可更自主學習</li> </ul>	本年會檢視「4 LITTLE TREES」成效，是否全初中推行	---
	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效			
開拓學生學習眼界 提高學生校內及校外成績	在中一及中二開展 IGCSE 課程	IGCSE 2E 班有 10 人報讀，會在課程上加入 IGCSE 歷屆題目	雖然課程內容近似，但評核形式會有不同，整合課程需要時間準備	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練</li> <li>中三進行至少三次正式 TSA 測驗及講解，讓學生掌握基本數學概念</li> </ul>	中一至中三課程內均設有與 TSA 相關的題目供學生練習，中三級亦有進行共三次 TSA 模擬練習，幫助學生能有較好的成績及適應考試模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>下年仍然需要在初中課程內將 TSA 滲入教學內，讓學生能對測驗有所把握</li> <li>今年進行三次測驗，時間充裕作操練及講解</li> <li>今年中三級在每一個課題完成後，也會訓練分類課題，另外於上學期及假期功課，也提供 TSA 練習。下學期亦進行了一次 TSA 統測，由於中三課程不是太緊逼，所以能夠騰出時間做 TSA 操練</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練</li> <li>除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目訓練；中五開始分甲（一）、甲（二）部訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六學生文憑試及格率暫沒有結果。（待公佈）</li> <li>中四在學期初已完成相關初中課題重溫，亦在下學期部分班別進行分題訓練及小測</li> <li>中五下學期進行分課題操練及小測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按著學生不同程度能力訓練核心課題，考試內容及題型，務求爭取更好成績</li> <li>繼續提昇學生成績，使學生最少能掌握文憑試甲一及甲二相關題目</li> <li>中五後期曾進行密集的補課，在幾個課題反應不錯，對於較深課題就未能如常進行，需要班本進行</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌辦有關數學活動，多讓小學生接觸課本以外的數學</li> <li>• 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今年所舉辦的數理週及全港小學生stem 魔力橋小學邀請賽，無論是設計海報、宣傳、司儀也讓學生主導，使他們有機會發展所長，成為未來領袖</li> <li>• 全港小學生STEM – 魔力橋小學邀請賽於11月24日順利完成。超過110位來自29間學校的小學生參與，氣氛熱鬧及投入</li> <li>• 全校學生參加數學週活動，於上學期12/11至16/11舉行數理週活動，有魔力橋比賽、數獨比賽、Super 24及東望洋大賽等，中一至中六同學均有參加，反應熱烈，同學都十分投入參與</li> <li>• 今年參加了三個比賽 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 順德聯誼會- Super 24</li> <li>➢ 粵港澳大灣區數學競賽 2019初賽、決賽、總決賽也取得三等獎</li> <li>➢ 香港國際數學競賽初賽（香港賽區）HKIMO 2019 項，四位取得銅獎，兩位取得銀獎</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於學生在去年曾經擔任比賽工作人員，所以今年比上年順利，需要培訓的時間減少，也順利完成數理週及魔力橋小學邀請賽</li> <li>• 明年也可於11月份舉行數理週，提升學生對數學科的興趣</li> <li>• 由於全港小學生STEM – 魔力橋小學邀請賽的報名未如理想，需要聯絡以往曾參加的學校，邀請他們參加比賽</li> <li>• 過程中老師要配合學生時間做訓練也十分困難，因為這些有潛質的學生也參與很多活動</li> <li>• 曾參與不同比賽同學認同交流團擴闊眼界及增強自信</li> </ul>	---
「提強扶弱」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四級 「提強」：提升數學尖子，為十位中四學生開辦教授技巧班，負責中一級課後溫習小組，讓他們從而扶助初中數學能力稍遜學生，藉此提升中一學生的數學能力及興趣</li> <li>• 中一級 「扶弱」：扶助在數學上有學習困難的中一學生成長。由中四級十位同學輪流每星期兩位負責協助學生重溫初中課題及解答</li> </ul>	由於今年學校安排課後補課，中四學生未能抽出時間配合初中進行「提強扶弱」計劃	下一年嘗試騰出時間進行此計劃	---

關注事項 (2) : 加強STEAM教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
啓發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	今年以故事形式帶出等差數列公式證明的方法	下年會繼續製作與本科有關的節目，可讓學生有機會以課題形式拍攝，增加他們的自信心	---
	透過推動科學、科技及數學 (STEAM) 教育活動或比賽來啓發學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> <li>22-24/9 STEM 教育成果展，由學校統籌已順利完成</li> <li>本年度已參加了四個關於 STEM 教育比賽，詳情由 STEAM 學會負責</li> </ul>	今年取消了數學學會，以 STEAM 學會代替，詳細情形由學會同事負責	---
積極實踐電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習</li> <li>老師利用資訊科技以輔助教學</li> <li>運作 IPAD 上課，提升學生的自主學習</li> <li>學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分老師讓學生用手機拍下答案，回家做改正，騰出更多時間教學</li> <li>部分老師會採用平板電腦教授課程</li> <li>利用出版社簡報表講解</li> </ul>	由於四月下旬學生才陸續有 IPAD，未能在本年度實施 IPAD 教學，但已與 4 little trees 公司 試行在五月下旬及試後活動於 S.1B.S.2A 騰出時間使用該公司的軟件教授。若果可行，於下年度會跟該公司合作使用其軟件作部分教學用途	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	今年三位同事參與運用資訊科技來促進互動學習講座，務求在本科內實行，提升學生學習興趣	老師參與講座獲益不少，可以在下一年透過不同軟件在課堂上使用，讓學生能夠在互動環境下學習	---

## 通識教育科

關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	不斷優化各級課程內容，利用不同議題配合領袖元素及價值教育，提升學生的綜合能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年希望增加與除 MCC 以外的各科聯繫，進行各科間的合作學習</li> <li>要繼續提升學生的公開試成績，尤其拔尖</li> <li>本年度科組內成員有互相觀課學習交流，希望來年能繼續教學相長</li> <li>本年度加強了應用 flipped classroom 於教學上，增加了 ipad (如 nearpod, kahoot 等) 的課題，增加課堂的趣味性</li> <li>下學年須增加學生的外出活動，擴闊學生的視野</li> </ul>	---
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級均有課題嘗試運用「翻轉教室」教學法，培養學生的自學能力</li> <li>課堂討論提升學生的溝通能力</li> <li>利用 elearning 及 IES 提升學生在資訊科技的應用能力</li> <li>不同的課題及課堂活動設計提升學生不同的學習能力</li> </ul>		---
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度學生的公開試成績仍然高於全港，提升學生對學習通識科的信心</li> <li>通識科有不同的學習活動，包括外訪，提升學生的學習興趣</li> </ul>		---
	透過活動了解一些香港成功人士的特質	在課堂內容中加入了不少政治名人的成功案例，讓他們了解成功人士的特質		---
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>有學生參與「政賢力量---卓越學生領袖選舉」，並成為卓越學員</li> <li>學生也有參與《基本法》的問答比賽</li> <li>安排學生代表參與「城市論壇」</li> </ul>		---
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)，開拓學生視野及訓練寫作能力	本校獲得本年度「十大新聞選舉」的「最具新聞觸角獎」		---
	樹渠論壇／高中通識問答比賽	相關活動於試後活動舉行，學生積極參與，代表同學為了各自的班別作出努力		---

關注事項 (2) : 加強 STEAM 教育 : 發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生運用資訊科技完成專題研習</li> <li>有更多的課題加入「翻轉教室」，減少了部分課題的知識教授，增加了技能訓練的課時</li> <li>每級加入了最少兩個課題利用學習應用程式上課 (如: kahoot)</li> <li>中六學生的溫習短片已作更新，幫助中六學生應付公開試</li> <li>已更新學科網頁，並把相關資訊放於網頁中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續完善網站內容，美化網站</li> <li>可再加強 elearning 的範疇及內容，多利用不同的電子科技學習</li> <li>可多與 STEAM 課程配合，開拓跨科活動</li> </ul>	---
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用 google classroom 及 flipped classroom 於教學上</li> <li>100%老師在課堂中使用任何形式的資訊科技</li> </ul>		---
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五學生全年利用 eclass 繳交最少四次 IES 作業</li> <li>中四、五兩級有更多課題運用「翻轉教室」模式設計教材，有利用 google drive 與學生分享短片</li> <li>為幫助中六學生準備公開試，拍製了解讀不同題型的短片，另外亦有向中四及中五的學生發放與其考試相關的題型的短片讓學生溫修</li> </ul>		---
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素	已完成相關短片的製作，並已於校內播放		---
				---

## 中史科

關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題展覽：十月舉辦「抗手戰爭勝利70周年」圖片展覽，加強學生對當代中國的認識</li> <li>透過早會介紹和宣傳，70%同學反應良好，表示加深對祖國的認識</li> </ul>	學生反應良好，下學年會繼續推行	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持	<ul style="list-style-type: none"> <li>五月份舉辦「初中歷史常識問答比賽」，透過網上遊戲kahoo，初中三級學生分別參與，反應良好，70%學生表示加深對這段歷史的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中三級學生均可分別參與，反應良好，下學年會繼續推行</li> <li>與歷史科加強合作，繼續舉辦中西史週活動</li> </ul>	\$311
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動，選拔有潛質的學生參與，培養成為未來領袖	<ul style="list-style-type: none"> <li>十一月，舉辦台灣姊妹校戲劇教育文化交流團</li> <li>四月，舉辦山西太原領袖訓練交流團</li> <li>七月，參加北京高校科學營</li> <li>七月，參與由教育局主辦「北京、上海歷史文化及國家發展之旅」</li> <li>七月，參與由教育局主辦「北京、武漢歷史文化及創新科技探索之旅」</li> <li>學生表現出眾，70%學生表示加深了對兩岸三地歷史的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學反應良好，明年會繼續進行</li> <li>本科人手有限，加上時間上難與外界配合作參觀考察活動。故仍需與課外活動組合作，作境外參觀考察</li> </ul>	---
提升學生綜合能力	與其他科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>九月，帶領中三級學生參觀香港文化博物館</li> <li>六月，帶領中二級學生參觀香港歷史博物館</li> <li>六月，帶領中四及中五級學生參觀孫中山紀念館</li> <li>以上各項活動，70%學生表示加深對歷史的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與歷史科合作無間，會繼續推行聯課活動</li> <li>以上活動，明年會繼續進行</li> </ul>	---
提升學生的思辨、批判能力	初中網上專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強學生搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係</li> <li>學生表現良好，70%學生表示掌握以上能力</li> </ul>	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
	「三國殺」遊戲比賽	學生反應良好，70%的學生表示加深對中史科的興趣	參加人數踴躍，共18人報名參加，下學年會繼續進行	\$111

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	鼓勵學生觀看「中國通史」，在課堂上使用 kahoot 軟件作為鞏固學習之用	學生表示喜歡觀看和使用	---
持續提升教與學的效能	配合新高中課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報	完成更新工作紙、小測、精讀筆記、公開試試題庫及教學進度表，並上載於中史科資源文件夾內	文憑試卷一將於2018年加入40分題，故須透過參加考評局的講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達10次，並於2018年繼續受聘為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊	部份老師因時間未能配合，以致進修時數較少	---
	更新公開文憑試試題庫	善用公開試成績分析，製作2017年試題分析筆記，指出學生的常犯錯誤，並就學生的難點加強指導，提昇學生成績	持續更新文憑試試題	---
	分析公開試試題，檢討及設計		持續分析文憑試試題	---

## 經濟科

關注事項 (1) : 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
訓練學生綜合能力	設立資料回應題試題庫	完成資料回應題試題庫，並上載於經濟科資源文件夾內	公開試卷二於2019年加入資料回應題，考評局於2015年開始，在試卷中加入不同類型的資料，及類似資料回應題的題型，故須透過參加考評局的講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則。同時，亦須透過與出版社的協助，取得資料回應題的練習，對學生加強訓練	---
	與企會財科聯合籌辦年宵活動	100%的參加學生同意年宵活動訓練綜合能力及培養企業家精神	籌辦年宵活動須動用大量人力物力，若有非牟利機構贊助(本年由花旗銀行透過YMCA贊助\$20000)，可考慮繼續籌辦，訓練學生把書本的知識學以致用。但仍須考慮人手問題，因為涉及大量人手(包括老師及學生)，亦有很多學生須提早回鄉，在較後的日子，人手出現短缺	---
持續提升教與學的效能	優化中六精讀筆記	完成更新精讀筆記、工作紙、小測、公開試試題庫及公開試成績分析，並上載於經濟科資源文件夾內	透過製作公開試試題分析筆記(2018年)，更能掌握本校學生的常犯錯誤，尤其在仔細分析全港(本校)失分較嚴重的選擇題時，會更了解學生的難點，加強補底工作。來年會繼續製作公開試試題分析筆記，促進教學	---
	優化中四至中六工作紙及小測			
	更新公開試試題庫			
	善用公開試成績分析，製作2018年公開試試題分析筆記，提升學生成績			

目標	策略	成就	反思	實際支出
持續提升教與學的效能	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟雙週刊。安排中四及中五學生進行相關小測，增加對經濟議題的認識。與中六學生討論雜誌內容與公開試的關係，為公開試作準備	86%學生在校園經濟雙週刊內容相關的小測取得合格。學生同意閱讀該雜誌有助提升對經濟科的興趣及了解，增加對不同經濟議題的認識，能為公開試作好準備	下學年會繼續訂閱校園經濟雙週刊，會繼續善用雜誌的內容作為評估工具	---
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	100%的學生完成暑期作業。學生同意完成暑期作業有助鞏固學科知識，增加對經濟議題的了解	下學年會繼續訂購暑期作業，會繼續善用暑期作業的內容作為評估工具	---
	持續推行小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估20%的分數	學生的小測合格率只有65%，補測時，學生必須合格，否則要繼續補測，這樣能迫使學習動機較低的學生也能熟背一些重點概念。學生亦樂意把小測累積的優良表現，換取較實際的獎勵，例如免校園經濟雙週刊費用、免暑期作業費用及免前模擬考試費用、DSE 專用收音機等	本年度中四學生的學習動機較低，多次小測不及格。下學年要加強中五的保底工作	---
安排中五及中六學生參與課後補課	安排中六學生參與星期六補課及自修時段補課。100%的中六學生參與相關補課，所有參與的學生同意補課有助準備公開試	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中六畢業試前，安排了10次星期六補課，完成歷屆試題講解，於自修時段，安排7次補課，針對公開試必考範圍的鞏固(尤其宏觀經濟)，於公開試前一星期，組織學習小組，就學生在溫習時遇到的問題作個別指導，爭取理想的成績</li> <li>於中五第二學期考試前，安排了4次課後補課，針對供需概念、選修單元及宏觀經濟，進行保底工作</li> </ul>	---	
提供額外練習予個別表現較佳或學習態度較積極的學生，有需要時作個別指導	100%的參加學生同意額外練習有助提升經濟科的學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>每一單元的總結工作紙，分為3個不同程度，學習表現較佳或學習動機較強的學生，會主動索取另外兩個程度的工作紙，務求精益求精</li> <li>共有21人次借閱額外練習</li> </ul>	---	
安排補測予小測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導	100%的參加學生同意補測有助提升經濟科的學習表現	個別學生(尤其學習表現未如理想的學生)在遇到學習困難時會主動向老師請教，改善不足之處	---	

關注事項 (2) : 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	本學年未能在資訊科技輔助教學上取得較大進展	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於部份軟件的版權較貴(例如Explain Everything)，未有購買使用。</li> <li>來年須加強以資訊科技輔助教學，善用出版社已更新的網上資源，配合資訊科技輔助教學的要求</li> </ul>	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年有關經濟科的進修時數達20小時(7次)，並於2019年繼續受聘為公開試閱卷員，及加入考評局的科目委員會，得到最新公開試資訊。於5月31日教師發展日學習以資訊科技輔助教學的方法	來年老師須繼續申請閱卷員工作，以獲得最新公開試資訊。並且就電子學習，積極進修，自我增值	---

## 地理科

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
推動領袖素質教育	利用校園電視台製作與本科有關的節目	本年度製作了一次校園電視台的節目，題目為「居住在災害頻生地地區是否明智之舉？」，由中五級選修地理科的學生負責	節目內容的策劃、製作及演出皆由學生負責，藉此培養學生的領袖素質	---
提升學生綜合能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加實地考察活動</li> <li>讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於二零一九年三月二十一日舉辦了一次半日實地考察活動。當日帶領 20 位中四級學生及 31 位中五級學生到大嶼山東涌灣進行生態考察活動。藉此加強學生對大嶼山的可持續發展、大嶼山的生態環境、歷史文化遺產和傳統鄉村特色的認識。參與率達 98%。學生表現良好，積極投入活動。八成學生表示考察活動能有助提高學習興趣</li> <li>配合「從閱讀中學習」，初中學生閱讀有關地理科的課外資料全年共4次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>這次活動是透過「政府服務知多少—校園推廣計劃」而申請，所有費用皆由政府負責。此外，導師們也很認真和專業。但活動未能緊貼公開試的考核，程度較低，只適宜作消閒活動</li> <li>提供閱讀材料能有助增長學生的課外知識。但學生能力低，需花更多時間把內容及題目淺化</li> </ul>	---
持續提升教與學的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>以高中課程內容為核心，加強對初中學生有關地理技能的訓練</li> <li>優化及更新高中各級的工作紙、功課及測驗</li> <li>更新公開試的試題庫</li> <li>善用公開試的成績分析，提升學生成績</li> <li>協助中五級學生訂購練習，鞏固學科知識</li> <li>獎勵學習表現優異的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了加強學生的地理技能，中一級主要訓練地圖閱讀及資料分析題的技能；中二級則主要學習氣候圖及加強資料分析題的技能；中三級則持續加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了3次練習，藉此加強與新高中的銜接</li> <li>高中編制課堂工作紙能有助學生學習</li> <li>於上學期已完成更新公開試試題庫並上載於文件夾內</li> <li>於上學期已完成公開試成績分析，並與中六級學生分享</li> <li>為了協助學生應付公開試考察為本必答題，為學生代購了一本由啓迪出版社出版的練習，並指導學生完成，約90%的學生已完成練習</li> <li>為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。每次測驗、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵超過160人次。70%學生認同獎勵有助提升學習信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在初中加強訓練技能對高中的學習甚有幫助</li> <li>由於中四級、中五級及中六級均要製作英文版工作紙，使工作量及影印數量增加了少許</li> <li>更新公開試試題庫並把公開試成績分析與中六級學生分享，能有助他們掌握考試趨勢</li> <li>訂購練習題不但能增加學生對公開試考察為本必答題的認識，亦加強學生在地圖閱讀方面的能力</li> <li>學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
持續提升教與學的效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排成績未達標準的高中學生，於放學後作個別指導</li> <li>• 提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排中四級課後補課活動，全年共6次；安排中五級課後補課活動，全年共5次；安排中六級課後補課活動，全年共6次；70%學生同意補課活動能有助提升成績</li> <li>• 有對個別的學生給予額外練習及作個別指導。80%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現</li> </ul>	補課活動對學習程度低的學生有一定的幫助	---

關注事項(2)：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強以資訊科技輔助教學，提升教學效能</li> <li>• 老師與時並進，積極進修，自我增值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中二級、中三級中文班全年利用了3次平板電腦進行互動學習</li> <li>• 部份老師全年進修次數達6次，其中1次是有關電子學習之工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用平板電腦能增加學生的互動學習，亦能增加趣味性。但由於個別老師因懷孕關係以致未有充足準備來進行</li> <li>• 部份老師因時間上未能配合，以致全年沒有進修與本科相關的課程</li> </ul>	---

## 歷史科

關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生綜合能力，促進領袖素質發展	教師在學期初於中二及中三課程內選定三個歷史人物及相關議題，要求學生深入探討歷史事件、歷史人物的決定如何影響歷史發展及歷史人物的領袖素質分析。學生須個別回應觀察到的領袖素質，並討論如何學習及應用在現實生活中	學生能以小組形式完成專題研習，研習成果能反映具深度的歷史事件分析及歷史人物的領袖素質觀察，並聯繫至現實生活中	教師可以規範提供可供思索的歷史人物，收窄歷史場景，引導學生在特定歷史場景發掘歷史人物的領袖素質。有關歷史人物的領袖討論也可以引申至現實生活，鼓勵學生思考各種發展的可能性	---
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要 在課堂加入不同時事的討論，加強整理歷史事件發展的脈絡，及與現實世界的聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中學生基本掌握課程核心內容，但對史實之分析則難以應付高階提問</li> <li>透過完成不同問題用語的練習，能分階段提昇學生對不同問題用語的掌握及敏感度</li> </ul>	為加強學生對不同議題的掌握及其思考高階問題的能力，可考慮在每一個課題後就較深入的議題進行資料搜集及討論，加深學生對歷史議題的批判能力	---
持續優化教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師與時並進，積極進修有關課程及教學法</li> <li>更新公開文憑試試題庫</li> <li>分析公開試試題，檢討及設計</li> <li>持續更新問題用語筆記，並在初中課程設計滲入教授各類問題用語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要任教歷史的同事進修與歷史科發展相關的課程超過兩次，獲得相關考評的最新資訊</li> <li>持續更新公開試試題庫，加強對未來公開考試試題的分析及預測</li> <li>為中六學生製作針對去年公開考試試題的分析筆記，詳附答案及審題陷阱，協助學生了解最新出題趨勢</li> <li>持續更新問題用語筆記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可持續更新各類與公開考試相關的資料，確保學生知悉各類各項最新資訊</li> <li>來年有關於初中課程設計滲入問題用語的教學安排可發展至中三級，確保學生能在初中逐步掌握回答題目的方法</li> </ul>	---

關注事項 (2)：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	鼓勵學生觀看「大國崛起」，在課堂上使用 Kahoot 軟件作為鞏固學習之用	學生表示喜歡觀看和使用	---

## 旅遊與款待科

關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
持續提升教與學的效能	配合新高中微調課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已完成更新三年課程內容，並上載於旅遊科資源文件夾內</li> <li>• 參與考試評核局所舉辦的評卷會議，繼續受聘為公開試閱卷員，了解最新公開試的資訊及作答要求</li> <li>• 已更新公開文憑試試題庫，並就 2018 年試題進行分析，製作「旅神日記」第八版(中六精讀筆記中)，指出各單元的常見題目及學生常犯的錯誤</li> <li>• 中六的同學於公開試後回校協助中五個別學生的輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度的公開試試題(卷二)的形式及評改準則出現很大的轉變，試卷中加入一分的題目，學生對課題及議題的理解度要求明顯逐年增加。參與考試評核局所舉辦的評卷會議充分反映對試題的問題，並即使掌握最新資訊及對學生加強訓練</li> <li>• 製作公開試試題分析筆記，更能讓學生了解試題的要求，提升學生的選題及審題能力</li> <li>• 製作「旅神日記」第八版，並提早給予中五的學生</li> </ul>	---
	配合新高中微調課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報			---
	參與考評局會議，並根據最新指引修訂校本評核工作內容			---
	更新公開文憑試試題庫			---
	分析公開試試題，檢討及設計			---
提升學生的領袖素質和自我形象	透過不同參觀活動，包括職業工作坊(迪士尼酒店參觀及工作坊)、旅遊機構(中介機構)及旅遊景點，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四學生參與「迪士尼款待服務體驗」工作坊，所有出席學生均認為活動內容可加強對款待業前景的了解</li> <li>• 100%的中五學生訂購旅款科應試練習。學生同意完成該作業有助鞏固學科知識</li> <li>• 中四學生參與「酒店再造香皂」計劃，了解酒店的環保概念</li> <li>• 中四學生在家長會中負責擔任款待的工作，讓學生有機會扮演款待業的角色</li> <li>• 部分學生參加了「東京科技文化考察之旅」，學生有機會參觀當地的藝術館、音樂館、科技展及飛機維修廠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度舉辦了不同類型的活動，包括參觀主題公園及韓國旅遊局、VTC 及民航處，來年會繼續舉辦與學科相關的活動</li> <li>• 於畢業試前，安排了 8 次中六課後補課；於自修時段安排了不少於 5 次的補課及學習小組</li> <li>• 攝錄公開試試題分析的短片，讓學生在任何時間均可自行瀏覽</li> </ul>	---
	安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色			

關注事項 (2)：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師在課堂中使用不同形式的資訊科技達 100%</li> <li>老師全年三次透過 e-class 發放閱讀資料</li> <li>學生全年多於一次使用內聯網繳交習作</li> </ul>	錄製自助學習的短片仍不足	---
	運作 ipad 上課，提升學生的自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課堂中引入 IPAD 作為教授課堂內容，學生投入度高，有助提升教學效能</li> <li>學生自行製作短片，並在校園電視台播放</li> </ul>	部分學生的作答質素仍未達標 宜加強教學軟件的運用	

## 生活通識科

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生綜合能力： 銜接新高中通識科課程發展	檢視課程內容及配合新高中課程，優化課堂內容及課業設計，加強價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>就調適各級任教的單元及內容方面，以往級與級之間深淺度不一致的情況有所改善</li> <li>更新課堂中的討論例子，並配合學校的學生領袖素質發展計劃，進一步貼近同學的日常生活情況，以引起學生之學習動機，照顧學生的學習多樣性</li> <li>工作紙及課堂內容設計以培育學生之作答技巧基礎為主，以便日後學生銜接高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於本年度非華語的學生較往年增加不少，為照顧該批學生之需要，在重新整理課程內容及教授時往往遇到缺乏英文材料的局限性，故來年將會使用教科書，以減少有關情況所帶來的影響</li> <li>同事在重新整理所負責的單元及課題時，級與級之間有出現深淺度不一致的情況，來年可能從人手的安排上有所調整</li> </ul>	---
	編制全新課堂筆記	本年度的所有課堂筆記都有更新，注重更多資料分析及技能訓練，培養學生多角度思考的能力	在資料的篩選及答題技巧上再多作訓練，為高中打下更好的基礎	---
	編制全新工作紙，加入新高中答題技巧題型	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三級所有工作紙都有資料回應題，而且題型以訓練數據、文字分析為主，為高中的相關題型打下基礎</li> <li>工作紙上加上例子及明確的指引，以便學生了解作答的要求</li> <li>有學生優秀作品示例予學生參考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望能於初中教授更多不同類型的題型，讓學生盡早了解高中公開試所需的答題技巧，但在課時方面仍有很大的限制</li> <li>由於作答要求以高中為本，故在功課評分方面要略作調適，否則同樣未必有能力可以跟上有關要求</li> </ul>	---
	配合新高中專題研習的要求，優化中二級專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度成功設計多樣化的習作，簡化專題研習的內容及程序，學生對專題研習的掌握度提高</li> <li>引入 e-learning 自主學習模式，訓練學生於課節內以小組形式自主學習，提升學生的興趣</li> <li>全級九成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年的專題研習和去年一樣以生活素質為題，希望讓學生多了解自己的社區，並更貼近高中獨立專題探究報告的要求，但本學年礙於課時和人手安排上未能配合，故今年未能與學生一同到深水埗外出考察</li> </ul>	---
	推行多元持續性評估項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度除了一般習作外，亦有專題研習及各類的測驗等，讓學生有多元化的評估模式，以便老師對學生的學習進度上能有更好的掌握</li> <li>測驗卷的設計上主要包含三方面：概念、時事及資料回應題，希望以此能更有效評估同學各方面的情況，亦可照顧不同學生之多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年引入更多與資料分析及時事新聞有關的作業，例如就通識報的內容設計相關的工作紙，提升學生分析資料的能力及對時事新聞的理解和興趣</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
陶鑄高尚品格	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺及批判能力	學生全年訂購通識報，所有學生都會在早讀節中閱讀相關資料，以擴闊學生視野及對時事之觸覺	課堂上教學時數緊迫，老師仍未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年可利用部分課節與同學討論報章內容或設計工作紙引導學生閱讀指定的報章內容	---
	課程設計上加入德育元素	在課堂中的內容設計上會刻意引入道德教育之元素，例如要求學生在匯報時應如何尊重和包容不同人士的看法，或對於弱勢及有需要幫助的人士作出適切的關懷等		---

關注事項(2)：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
運用資訊科技來促進互動學習	使用資訊科技以輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師均能以資訊科技教學，如 powerpoint、kahoot 和 Edpuzzle 等</li> <li>普遍學生能在中二專題研習中運用 ipad 搜集資料以完成有關報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望除了專題研習外，能於其他議題及不同年級上，進一步利用 ipad 學習</li> <li>來年可嘗試設計多一些運用反轉教室理念之教材，以配合本校 BYOD 之政策</li> </ul>	---
	學生使用資訊科技以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>中二級超過八成學生能透過內聯網系統繳交功課</li> <li>中二級成功於專題研習課堂中引入 ipad 教學，促進學習</li> <li>中一至中三需透過 E - C L A S S 完成及繳交假期功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技使學生學懂相關技能，提升他們的研習能力</li> <li>來年可在中一及中三級部分課節引入電子化學習，提升學生的自學能力及興趣</li> </ul>	---
培養學生自學態度	同理科 steam 小組跨科合作，訓練學生獨立思考及自主學習的能力，啟發學生思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一要求學生設計羅馬炮架及美化保護該炮架的城牆，期望學生能夠於活動中實踐不同課堂所學知識，以達到訓練學生自主學習、創意創新及團體合作的精神之目的</li> <li>中三要求學生設計與未來生活有關的發明，期望學生能夠幫助改善社會有需要人士的生活素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上教學時數緊迫及通識科老師未必能夠準確地教授學生如何運用科學的知識，應用於他們的設計，所以建議來年可能和理科老師多加溝通協助</li> </ul>	---
	課堂引入多元策略(例如角色扮演、分組討論、分組匯報等)以提升學生的參與，培養學生自學精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>絕大部份學生均能在課堂上參與討論及分享</li> <li>各級引入電子化教學元素，以較互動的方法以提升學生的參與度及積極性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份學生缺乏學習的動機，同學仍過於依賴老師的支援，建議可嘗試善用合作學習的方式以提升學生的參與程度</li> <li>由於非華語及新來港的同學所佔比例增加，在照顧學生的多樣性上老師須多加注意和支援</li> </ul>	---

## 綜合科學科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	所需資源
營造學生策劃活動機會，讓學生發展領導才能，從而推動領袖素質	專題研習比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一級於三月與生活通識科合作製作彈射器/羅馬炮架課程。由搜集資料至設計及修正模型，班中勝出彈射器比賽的隊伍可參加班際大型羅馬炮架比賽，班中彈射器的負方則要為班中的炮架造城牆保護公主(水桶)，在限定時間內發射水彈，以每班水桶儲水量最少勝出，比賽於5月17日的最後一次課外活動節於籃球場舉行。學生非常投入及享受是次活動</li> <li>• 由於部份中二班別課時不足，所以『STEAM』專題研習水火箭製作比賽於試後活動進行</li> <li>• 84.4%學生同意在課堂加入探究活動能令他們對本科理解有幫助</li> <li>• 88.4%學生同意在課堂加入 STEAM project 如中一彈射器製作比賽能令他們對STEAM學習有幫助</li> </ul>	羅馬炮架製作是本年度首次以科本舉行，目的是既可讓學生綜合科學理論、學習搜尋合適的資料及解決難難，又可為未來中一 STEM 堂作準備。中一學生以比賽的形式由小組合作至以班本形式齊心協力應付比賽，從遊戲中學習，是一個難忘的經歷。來年再舉辦時，在指引及比賽規則方面可以再加改善	\$400
	全方位學習	<p>S1A及1B學生於18/1/2019到可觀自然教育中心進行野外考察，由於戶外學習，學生都很有新鮮感，大部份學生表現良好，投入活動。建議下學年繼續舉辦，但由於參於學生上限為70人，建議另外兩班學生可參與其他考察活動如海上白海豚之旅</p> <p>92.5%曾參與活動的學生認同此活動對科學學習有幫助，提升學習興趣</p> <p>83.6%學生認同野外考察/參觀等全方位學習活動能促進學習</p>	由於中二課程暫未找到合適的參觀活動，來年可盡量安排在下午有科學課節的學生外出，從而增廣知識	\$200

關注事項 (2) : 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	所需資源
加強 STEAM 教育，發揮創意，並激勵學生主動學習	『STEAM』Project	中二級農曆假期功課為簡單電路製作發光小飾物，但學生的創意一般  62.2%學生認同今年的專題研習創作活動(發光小電器)能增進學習科學的知識，另外，72.8%學生經過今年的專題研習創作活動，覺得提升他們對應用科學知識去改善生活的能力	部份中二學生的作品水平一般，來年可嘗試給學生多一點指引或樣本，啟發他們的創意，令製作順暢	\$1000
	參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動	STEM week 已在 12-16/11 舉行，本組完成東望洋高卡車比賽，能夠在校內駕駛，參賽者表現興奮  藝術與科技教育中心辦的無線飛船比賽將於 7 月 8 日進行	STEM week 高卡車比賽分高中組和初中組，以班本推舉代表作賽。參加的同學認同此活動能增進他們的自信心	---
	學生製作科學概念短片	本年度由於採用新課程及新循環週，老師及學生需要各方適應。為了希望讓學生拍攝一些具質素的短片，本年度暫未能實行	建議來年以高中生物科學生製作的短片作為引子，給初中生作示範，來年可嘗試推行	---
	中一及中二實驗技巧評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一實驗評估於 11 月初的循環周進行，內容以燃點本生燈為主，學生以個人為單位，考核他們對量度、觀察及燃點本生燈的能力。部份非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習</li> <li>中二級實驗評估已於一月底完成，考試的範圍以考核電路接駁為主。所有學生能在指定的時間內安全地完成實驗評估</li> <li>74.5%的中一及二中學生認同在課堂內加入實驗技巧評估，令他們對做實驗時更加認真。所有學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行</li> <li>中一級實驗考試的試題內容難度相約，下學年可繼續以個人為單位進行。</li> <li>在中二級實驗評估中，雖然不是每位學生能成功完成電路接駁，但經老師的指導下，至少能取得讀錶的分數。來年可繼續舉辦</li> </ul>	---

## 物理科

關注事項 (1) : 推動領袖素質教育: 陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
強化教學資源及調適課程內容與評估, 強化電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化評估: 持續以統測提升成績, 幫助學生提升綜合能力</li> <li>強化評估: 優化功課的質和量</li> <li>更新文憑試的試題庫, 並對試題加以分析; 購買練習、製作本科工作紙及歷屆公開試試題練習</li> <li>強化電子學習, 包括更新簡報以幫助教學, 以強化教學資源及調適課程內容</li> <li>強化電子學習: 利用部分電子學習的平台, 幫助學生進行電子學習; 另外, 透過上載教學短片, 使學生可進行翻轉教室的學習</li> <li>老師積極進修, 自我增值與課程、評估及電子學習等課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統測次數 (平均合格率): 中三全年統測次數為 3 次 (75.7%); 中四全年統測次數為 7 次 (91.0%); 中五全年小測次數為 6 次 (63.2%)、中六全年統測次數為 7 次 (41.4%)</li> <li>功課數目 (自行設計工作紙): 中三為7次 (7)、中四為23次 (12)、中五為17次 (12)、中六為8次 (7)</li> <li>已更新2018文憑試的試題庫並上載tsamba作紀錄。完成製作本科課程的歷屆試題分析和練習, 即《物理之巨人第四版》(中、英文版), 以幫助學生準備公開試</li> <li>更新的簡報上載於tsamba2的物理科資源文件夾內</li> <li>98%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助</li> <li>98%學生認為《物理之巨人第四版》對認識和學習本科有幫助</li> <li>老師全年進修次數達16次, 其中包括課程、評估及電子學習的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>只有58%學生認為全年統測次數足夠</li> <li>中三及中四的統測成功達標, 均超過70%學生達合格分數。中五級接近目標, 來年要注意升上中六級的學生表現。而本屆中六的學生成績較弱, 只有41.4%的學生合格。來年要多加關注中六級的學生</li> <li>功課數量與往年相約, 建議維持功課的原定數量</li> <li>來年繼續製作和編寫歷屆試題分析和練習, 以幫助學生準備公開試。並加入歷屆試題類型的分析、考試報告等, 讓學生對公開試考評的內容有清晰的理解</li> </ul>	---
推動領袖素質教育, 提升學生綜合能力	<p>推動探究學習, 優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行, 每組同學設有組長, 加強同學間的合作能力, 培養學生的領袖素質</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中五: 完成了中國秤制作的探究活動, 學生成功以自制的中國秤量度質量</li> <li>93%學生同意探究實驗能提升學生的綜合能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生認為探究實驗能提升學生的綜合能力, 來年繼續推行</li> <li>因本學年首次於中三實施物理科的課程, 並首次實施10天循環週, 所以對時間的控制未能完全掌握, 未能在本學年的中三學生推動探究實驗活動。來年要重新審視時間運的情況, 找出推行探究實驗的空間</li> </ul>	---

關注事項 (2) : 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
<p>鼓勵高中學生參與校內及校外的科學專題研習及和 STEAM 有關的比賽或交流團等，藉此推廣科學及 STEAM 教育，並增加學生自我形象和發展創意思維</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴闊眼界：於本科揀選學生，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽（校內）、參與 STEAM 有關的活動比賽和參加校外 STEAM 比賽等，發展的學生的創意思維</li> <li>• STEAM PROJECT：將高中學生與初中學生配對進行跨科及跨級的 STEAM PROJECT，從中訓練高中及初中學生發展領袖素質和創意與 STEAM 的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 97%學生認同參與STEAM有關的活動比賽能提升學習興趣、提升學生學習能力和自我形象</li> <li>• 本學年揀選的科學及STEAM有關的活動包括直資學校的STEM教育成果展、全校數理週—東望洋賽車比賽、「第十六屆中學生基建模型創作比賽」（兩隊共10位學生）、開放日活動、無線飛船創作比賽、學界水火箭比賽</li> <li>• 本科未能與綜合科學科配對跨科及跨級的STEM PROJECT</li> <li>• 本科教師成功在中一推行彈射器制作的專題研究，讓學生自制大型彈射器並進行比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年有不同類型的學科活動，亦能照顧不同年級學生。可以幫助的學生擴闊眼界，加強學生對 STEAM 的認識和發展</li> <li>• 學生於不同類型的活動和比賽可發揮潛能，來年繼續培訓學生，使學生在自心的培養、對學科的興趣和求學的態度加以提升</li> <li>• 本科關注有關 STEM 的活動和比賽，學生喜歡參與和 STEM 有關的比賽，來年將參與相關比賽</li> <li>• 因時間的配合問題，未能與初中學生作跨級的 STEAM PROJECT。經檢討後擱置計劃</li> <li>• 中一彈射器制作的專題研究獲同學及教師支持，來年可於中一的 STEM 課堂上繼續實施</li> </ul>	<p>\$300</p>

## 化學科

### 關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估，積極實踐電子學習	優化課程大綱：聚焦考試局詮釋考試範圍，重點放在中四的基礎化學概念上，以及統整中四及中五的 DSE 化學課程，以配合 IGCSE 課程	今年中四學生的學習態度良好，對基礎概念，對基礎概念的掌握尚算滿意	由於中六離開後，加強課後補課，今年中四及中五的教學進度比上年快。來年會安排中五和中六補課以提供足夠時間完成三年課程。學生十分享受在做實驗活動中學習，從中培養學生對化學的興趣同時可以鞏固化學知識及學以智用。每課題的簡報仍要繼續優化，雙語簡報使簡報變得冗長，有待改善。公開試的考試題型不斷轉變，因此試題庫仍要不斷更新	---
	優化中四至中六簡報，在每個課題簡報當中加入考試局的詮釋範圍	優化每課題的簡報，同時加入了網上資源，例如，youtube影片，動畫，令學生更能掌握課程內容		---
	利用 iPad 及部份電子教學平台，協助課堂上讓學生可以利用 iPad 答問題，增加上堂的互動性，優化教與學	已拍攝數段反轉教室影片回應最初數個課題，鼓勵學生自主學習及有助學生重溫所學		---
	優化中四至中六工作紙及小測(中、英文版) 令其更貼近公開試	完成每1-2單元有一小測，未能合格者要重測，學生更能掌握學習重點		---
	更新公開文憑試試題庫	更新公開文憑試試題庫至2019年，於課堂時間會與學生操練公開試題目		---
	持續性小測，每兩小節一小測	持續性小測能鞭策學生溫書，從而鞏固知識；對於未能合格的同學進行重測，老師可以個別指導，學生得益更多		---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	出席了1次有關反轉教室的座談，1次本地實驗室參觀及2次有關課程及公開試座談會		---

目標	策略	成就	反思	實際支出
透過實驗活動，提升學生學習興趣與表現，訓練學生領袖素質，加強STEAM教育	會繼續鼓勵學生參與化學科有關的活動，提升學生學習化學科的興趣（例如：STEAM活動及比賽，參觀大學實驗室和參加有關化學的公開比賽）	今年舉辦了以下活動：有一組學生共九人參與了香港數理學會舉辦的數碼科學比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會繼續推行及鼓勵學生參與校外公開比賽，同時亦繼續推行以探究為本的實驗活動，從中培養學生對學習化學的興趣，提升學生自主學習。以培養學生自學能力。學生在比賽的預備過程中表現積極，努力完成相關的預備，學生獲益良多</li> <li>來年會以反轉教室為主要學習工具，減少利用課堂教授，爭取更多時間進行實驗</li> </ul>	---
	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有小組長，加強同學間的合作能力，以培養學生的領袖素質	實驗以探究為主，亦與生活結合以提升學生學習化學興趣		---
	SBA前，設有Pre-SBA 實驗，令學生更掌握SBA要求。實行小組協同學習，以推動領袖素質教育，提升學生綜合能力	Pre-SBA有助學生更有信心完成SBA，且成績有所改善		---
拔尖保底，照顧學生學習差異	照顧學習差異：於課堂及課後鼓勵小組學習，協助組員學習 為小測不及格同學補課	中四級校內考測成績不錯，組長都很主動協助組員學習，課後小組補課亦頗有效率；唯部分中五學生跟不上進度，表現較消極	補課時出現學生進度不一的情況，來年擬能力成績分組補課，加強成效	---
	善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能	拍下教學短片並上載 youtube，培養學生利用 youtube 學習		---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀，以致培養學生領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份同學都能夠發揮互相合作精神，在堂上討論一些較難的公開試題目，互相合作，測驗評估亦有所進步</li> <li>多段反轉教室影片已拍攝並上載 youtube 予學生學習之用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年在實驗活動中，加強同學的領袖才能訓練，設立每組組長以培養學生領袖素質</li> <li>需建立一套措施以確保學生有善用反轉教室影片，如有關影片的小測</li> </ul>	---

## 生物科

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	所需資源
製造學生策劃活動機會，讓高中生發展領導才能，從而推動領袖素質	策劃科學比賽	由於 STEAM 課外活動組是今年才成立，暫時是老師主導，並由初中至高中學習技能為主，所以未能由學生策劃活動。在開放日中四學生們只能協助老師舉辦科學比賽	來年可以配合其他科學組別，繼續嘗試給予學生多一點策劃活動的機會，培養學生領袖素質	---
	師兄師姐 STEAM 計劃	由於校方在本學年採用新時間表，加上中五學生的能力比較參差及課後補課時間相撞，未能做到預期效果。所以現階段只能在堂上分組以不同能力的同學一組而各展所長從而推動領袖素質	由於高中課程時間緊張，加上未能配合初中及高中上課時間，所以不建議來年繼續舉辦	---
	野外考察及參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 月 7 日 本組聯同物理及化學科安排所有 S3 學生參觀信興電業集團舉辦的未來生活展，認識未來科技發展</li> <li>• 11 月 9 日安排 15 位 S6 學生參加薈色園生物科技流動實驗室於創新科技嘉年華 2018 舉辦之「模擬 DNA 指紋分析」學生工作坊。學生表現良好，投入活動</li> <li>• 中五級學生於 3 月 7 日到海下灣海岸公園進行生態遊，由於該日下雨，效果不佳。另外 3 月 18 日到可觀自然教育中心進行淡水溪流考察，學生表現投入及理想</li> <li>• 4 月 25 日 4 位中四學生參加香港高等教育科技學院（青衣校園）舉辦的 “STEM Education in Action” Workshop，學生藉着不同的學習活動如骨動人生、犯罪現場背後、自製中藥美白水及脆脆高蛋白乳酪，學習到一些應用於生物的課題</li> <li>• 89.5%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，對學習有幫助</li> <li>• 70%學認同增加參觀等活動能促進學習</li> </ul>	老師亦認同全方位學習活動能使學習更全面，所以來年會繼續盡量安排中四及中五級參與戶外考察或合適的工作坊	---

關注事項(2)：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	所需資源
加強 STEAM 教育，以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	運用資訊科技來促進互動學習	本年度本組製作了少量教學短片，協助一些缺課學生及被動的學生能自學溫修 90.5%學生同意在課堂加入資訊科技能促進互動學習及令他們對本科理解有幫助	來年將會製作更多教學短片放在 youtube 以供學生溫習之用	---
	科學探究實驗	89.6%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣 88.5%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	由於本年度中三科學分拆為物理/生物/化學，但由於專門化，每十天循環週只得三堂教時相對不足，建議下學年加堂至四堂，或調適課程以騰出多點時間作探究實驗之用	\$1000
	學生製作生物學概念短片	中四及中五級學生分組製作了數套生物學概念的短片，部份組別製作認真，利用電腦程式繪畫圖畫而變成短片，內容頗算準確，但只有 56.1%曾參與活動的學生認同此活動增強了製作影片的信心	由於需與時並進，及培養學生發揮創意，建議來年繼續推行	---
	持續性小測	76.6%學生認同持續性小測能幫助本科的學習，73.7%學生認同本學年度的小測次數足夠	來年將會繼續推行持續性小測，尤其中六學生更加需要藉小測重溫過去兩年所學的知識	---

## 電腦及資訊科技科

關注事項 (1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
學生能加強認識 STEM 教育，體驗透過科學、科技及數學進行學習	因應推動 STEM 教育，鼓勵學生參與不同的課外 STEM 教育活動，並於課程內增強編程的元素	據本年度問卷結果顯示，有 67% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	來年課程將更進一步加強 STEM 教育方面，並以新教科書配合推動	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	鼓勵學生於課外時段借用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	據本年度問卷結果顯示，有 66% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	增加學生利用不同軟件解決問題的機會，例如 Google Drive 配合運用，及加強程式編寫、解難等等元素，讓學生有機會使用不同的資料科技工具進行學習	---
課外資訊有效輔助學生學習	針對最新的科技發展及突發電腦事件（例如勒索軟件威脅等等），收集文章、新聞及片段等等不同類型的課外資訊，發放予學生閱讀後再作討論	據本年度問卷結果顯示，有 65% 學生表示「同意」或「非常同意」「閱讀資料及視像片段內容有趣」	因應新的課題，搜尋及收集新的閱讀資料及影片資訊	---
照顧學習差異	為個別有學習需要的學生，以及應屆公開試學生，安排課後個別補課及指導	據本年度問卷結果顯示，有 73% 學生表示「同意」或「非常同意」「老師能照顧我學習上的需要」	安排能力稍遜的學生於課外作溫修及加以指導；亦特別為高中的學生在課外時間提供輔導及協助，以準備公開試	---
加強全方位學習	卡通人物設計比賽	據本年度問卷結果顯示，有 66% 學生表示「同意」或「非常同意」「我能在科本比賽中鍛煉資訊科技技巧」 於 3 月期間參加「VR 體驗活動」活動；於 5 月份參加「Micro:bit 編程課程」活動；於 2 月至 4 月期間參加「無人機編程班」活動，能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則	舉辦不同類型活動比賽讓學生有機會學習及發揮軟件操控技巧；爭取各種不同的參觀、比賽及工作坊的機會，既拓闊學生眼界，亦增加學生了解本科未來的工作出路，讓他們及早計劃未來	\$150
	程式設計比賽			\$150
	APPS 設計比賽			\$150
	校外比賽、講座或參與參觀			---

關注事項 (2) : 加強 STEAM 教育 : 發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
學生熟習運用資訊科技平台	運用平板電腦、電子書及其他資源，讓同學掌握透過科技學習	67%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本校已完成初中 BYOD 計劃，有 66%初中學生已經本計劃購入 IPAD，另外有 9%初中學生會自備 IPAD	---
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	鼓勵學生校外比賽、講座或參與活動	於 3 月期間參加「VR 體驗活動」活動；於 5 月份參加「Micro:bit 編程課程」活動；於 2 月至 4 月期間參加「無人機編程班」活動，能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則	爭取讓學生參與不同類型的參觀活動或課程培訓，並在各種不同的參觀、比賽及培訓活動中，讓同學拓闊視野，加強對未來升學及就業的了解和認識	---
學習活動加強溝通協作元素	科任老師於課堂之中，加強運用資訊科技溝通協作的元素	65%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來與其他同學溝通協作學習」	將繼續加強學生運用 google drive 等等軟件讓學生加強溝通及合作	---

## 企業、會計與財務概論

### 關注事項 (1): 推動領袖素質教育: 陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	<p>根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程</p> <p>優化及更新筆記、工作紙、測驗及簡報</p> <p>制定及檢討校內持續評估的方法</p> <p>參與研討會、講座、工作坊等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已根據公開試最新要求，調節及更新本校課程內容及評核方法</li> <li>已完成更新筆記、工作紙及簡報</li> <li>營商環境精讀筆記已派發給中四升中五的學生，而企會財秘笈已發給中五升中六的學生</li> <li>中五及中六級企會財的校內考試會繼續配合公開試的模式</li> <li>已參與 2018 年考評局會議，並更進有關評核的最新資訊</li> <li>參與及成為 2019 年本科的閱卷員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>企會財科的課程內容改革暫時沒有新進展，故須定期參與課程發展委員會及考評局講座，才能了解評核的內容及準則</li> <li>企會財科的評核模式將會繼續保持不變，考評局仍未有任何新的評核大綱公佈，因此必須密切留意</li> </ul>	---
提升學生學習動機及自我形象，培養領袖素質	<p>時事討論分享及個案分析</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四每組學生已完成一次個案分析及匯報，題目是「企業家精神」，學生所做的簡報的質素理想</li> <li>中四及中五所有學生已完成一次時事討論分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四學生的匯報技巧不足，大部分學生都沒有匯報經驗，要提供更多機會培養學生們的共通能力</li> <li>時事討論分享學生反應熱烈</li> </ul>	---
舉辦多元智能的學習活動，提升共通能力，培養領袖素質		<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度舉辦年宵活動，全部中五及部分中四企會財學生都有參與</li> <li>有三分之一的中五企會財學生更加入年宵籌委會，成為核心成員，由參與會議、擬定計劃書、採購、人力資源管理、財務管理、營銷管理，各方面都獲益良多</li> <li>經籌委會所擬定的年宵計劃書，獲得 YMCA 贊助 \$20000，促使本年度的年宵活動收支得以平衡</li> </ul>	本年度年宵活動的人力資源仍然不足夠，尤其是在年三十晚。因此，會吸收是次經驗，下次再舉辦大型活動，必須要各級企會財及經濟科學生都參與	---
訂購暑期作業，鞏固學科知識		<ul style="list-style-type: none"> <li>全部學生均訂購及完成暑期作業，在 9 月所進行的暑期作業測驗，超過 80%合格，約有 15%學生所得的分數 70%或以上</li> </ul>	今年會繼續訂購暑期作業及在 9 月進行暑期作業測驗	---
推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)		<p>專題研習及個案分析的表現會計算於持續評估分數內</p>	學生更認真及有效完成專題研習及個案分析，也更能培養學生的共通能力	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生學習動機及自我形象，培養領袖素質	中六星期六補課	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席率超過 90%</li> <li>本年度與其他科目商議，能騰出空間進行星期六補課</li> </ul>	補課活動可能要分組進行，以應付學習差異	---

關注事項（2）：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強使用資訊科技平台及對外資源	運用網上學習平台	80%或以上的學生完成網上練習	來年會繼續進行	---
	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	90%的組別於簡報中能運用相片、錄像或錄音	學生在報告的表現良好，相片、錄像及錄音使用恰當	---
	參與年宵活動	100%的學生認為參與年宵活動能夠鞏固所學的概念，培養共通能力及創意，提升創業的動力	來年會增加參與更多商校夥伴計劃及活動	---

## 音樂科

關注事項（1）：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與不同的表演和比賽，增強學生的自信心並提升自我形象</li> <li>培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質</li> </ul>	外出表演交流	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>境外交流 - 《北京音樂文化探索之旅》</u> 10月期間，本校參加了由教育局主辦的《北京音樂文化探索之旅》，由 A Cappella 隊團員代表學校到北京進行交流，在五晝四夜裏，學生除了能在音樂上與內地學生交流外亦能體驗國內學生的學習生活。學生表現出色亦獲益良多</li> <li><u>受邀演出</u> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>深水埗區防火嘉年華</u> 在12月16日，本校 A Cappella 隊應邀到長沙灣消防局表演。參與學生有14人</li> <li><u>樂韻飄揚聖誕頌</u> 在12月24日，本校 A Cappella 隊應邀到始創中心作聖誕表演。參與學生有14人</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與不同的外出表演，一方面可增強本校學生的自信，提升他們的成就感；另一方面亦可向校外人士展現本校的多元化實力，以達宣傳之效</li> <li>往後會繼續積極參與更多校外交流活動</li> </ul>	---																													
	參與不同類型的比賽	<p>本校本年度參與了5項公開比賽，分別獲獎如下：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">香港演藝音樂節 2019</td> <td style="text-align: center;">無伴奏合唱組</td> <td style="text-align: center;">A Cappella 隊</td> <td style="text-align: center;">金獎 銀獎</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">全港青少年音樂新秀比賽 2018</td> <td style="text-align: center;">中學組</td> <td style="text-align: center;">何禮欣</td> <td style="text-align: center;">冠軍(獎品: \$30000 音樂學習資助+ \$3000 現金獎)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">全港青少年音樂新秀比賽 2018</td> <td style="text-align: center;">中學組</td> <td style="text-align: center;">范衍鵬</td> <td style="text-align: center;">音樂無限制大獎(獎品: \$30000 音樂學習資助)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">第71屆香港學校音樂節</td> <td style="text-align: center;">16歲或以下男子聲樂獨唱</td> <td style="text-align: center;">姚浩琛</td> <td style="text-align: center;">優異</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">第71屆香港學校音樂節</td> <td style="text-align: center;">16歲或以下男子聲樂獨唱</td> <td style="text-align: center;">林致樺</td> <td style="text-align: center;">優異</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2018 香港國際無伴奏合唱比賽</td> <td style="text-align: center;">無伴奏合唱組</td> <td style="text-align: center;">A Cappella 隊</td> <td style="text-align: center;">銅獎</td> </tr> </tbody> </table>	1	香港演藝音樂節 2019	無伴奏合唱組	A Cappella 隊	金獎 銀獎	2	全港青少年音樂新秀比賽 2018	中學組	何禮欣	冠軍(獎品: \$30000 音樂學習資助+ \$3000 現金獎)	3	全港青少年音樂新秀比賽 2018	中學組	范衍鵬	音樂無限制大獎(獎品: \$30000 音樂學習資助)	4	第71屆香港學校音樂節	16歲或以下男子聲樂獨唱	姚浩琛	優異	5	第71屆香港學校音樂節	16歲或以下男子聲樂獨唱	林致樺	優異	6	2018 香港國際無伴奏合唱比賽	無伴奏合唱組	A Cappella 隊	銅獎	<p>今年比賽的成績很不錯，建議來年繼續推薦有潛質的學生參加比賽，為校爭光</p>
1	香港演藝音樂節 2019	無伴奏合唱組	A Cappella 隊	金獎 銀獎																													
2	全港青少年音樂新秀比賽 2018	中學組	何禮欣	冠軍(獎品: \$30000 音樂學習資助+ \$3000 現金獎)																													
3	全港青少年音樂新秀比賽 2018	中學組	范衍鵬	音樂無限制大獎(獎品: \$30000 音樂學習資助)																													
4	第71屆香港學校音樂節	16歲或以下男子聲樂獨唱	姚浩琛	優異																													
5	第71屆香港學校音樂節	16歲或以下男子聲樂獨唱	林致樺	優異																													
6	2018 香港國際無伴奏合唱比賽	無伴奏合唱組	A Cappella 隊	銅獎																													

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與不同的表演和比賽，增強學生的自信心並提升自我形象</li> <li>培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質</li> </ul>	校內歌唱比賽	<p>中一級班際校歌歌唱比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽</li> <li>台上同學皆認真投入，並能背唱校歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生們十分重視這項比賽，他們都期望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌</li> <li>透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升</li> <li>對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升</li> <li>明年將繼續舉辦</li> </ul>	---

關注事項（2）：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的藝文視野</li> <li>培養學生對藝術的興趣</li> </ul>	中四課程策劃	<p>在正規課程的推行上：</p> <p>中四級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在中四課堂上，透過一系列欣賞及分析課程，擴闊學生對不同種類的中西音樂的認識和了解</li> <li>賞析課程上：在中四級我們介紹了各種不同的音樂藝術，包括：音樂劇、以及饒舌(Rap)</li> <li>體驗課程上：在學習有關RAP的理論後，學生有機會自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享</li> </ul> <p>我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中四級 95%學生表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識</li> <li>中四級 90%學生表示對本年度的課程感興趣</li> </ul>	<p>中四級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生對課程內容感興趣，亦認同課程能擴闊他們的音樂視野</li> <li>學生明年將繼續學習賞析不同範疇的中西樂</li> </ul>	---

目標	策略	成就	反思	實際支出																																		
<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生的藝文視野</li> <li>培養學生對藝術的興趣</li> </ul>	邀請不同藝術範疇的音樂團體到校主持演出	<p>《爵士和古典之間》</p> <p>在 11 月 13 日，音樂科邀請了著名爵士樂音樂人張駿豪到校主持音樂創作工作坊，講述爵士樂與古典音樂的分別，透過互動和共同參與，學生感受了創作爵士樂的樂趣，同時亦明白了作曲的過程和當中困難</p>	由於當天只有 1 小時，學生嘗試創作的時間不多，但在活動當中，反應踴躍	---																																		
	給予學生機會去欣賞各項表演及音樂會	<p>出外欣賞音樂會</p> <p>為讓學生有機會接觸不同類型的音樂，本科安排了每一班都有外出欣賞音樂會的機會。內容涵蓋古典音樂、爵士、中樂和無伴奏合唱。詳情如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>日期</th> <th>節目名稱</th> <th>地點</th> <th>出外班別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9/11/18</td> <td>&lt;看著你... &gt; 影話戲</td> <td>沙田大會堂</td> <td>4CDE</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30/11/18</td> <td>指魔俠 X SMASH</td> <td>香港大會堂</td> <td>4B</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25/1/19</td> <td>張駿豪爵士樂四重奏</td> <td>大館洗衣場</td> <td>4B</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15/3/19</td> <td>香港中樂團 x 一鋪清唱</td> <td>屯門大會堂</td> <td>4C</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28/3/19</td> <td>香港管弦樂團-音樂遊蹤</td> <td>香港文化中心</td> <td>S4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1/4/19</td> <td>HKP - String Sextet</td> <td>大館洗衣場</td> <td>4DE</td> </tr> </tbody> </table>		日期	節目名稱	地點	出外班別	1	9/11/18	<看著你... > 影話戲	沙田大會堂	4CDE	2	30/11/18	指魔俠 X SMASH	香港大會堂	4B	3	25/1/19	張駿豪爵士樂四重奏	大館洗衣場	4B	4	15/3/19	香港中樂團 x 一鋪清唱	屯門大會堂	4C	5	28/3/19	香港管弦樂團-音樂遊蹤	香港文化中心	S4	6	1/4/19	HKP - String Sextet	大館洗衣場	4DE	<ul style="list-style-type: none"> <li>出外的節目大部分由藝術發展局提供，所以樂手的水準都十分高，而挑選的曲目大部分亦能雅俗共賞</li> <li>在音樂會(5)中，每表演一首曲目前，都有專人作介紹和導賞，故而學生能更投入欣賞</li> <li>對於能在現場欣賞和感受不同種類的音樂，學生感到十分興奮和期待，亦希望學校能提供更多類似的學習機會</li> </ul>
	日期	節目名稱	地點	出外班別																																		
1	9/11/18	<看著你... > 影話戲	沙田大會堂	4CDE																																		
2	30/11/18	指魔俠 X SMASH	香港大會堂	4B																																		
3	25/1/19	張駿豪爵士樂四重奏	大館洗衣場	4B																																		
4	15/3/19	香港中樂團 x 一鋪清唱	屯門大會堂	4C																																		
5	28/3/19	香港管弦樂團-音樂遊蹤	香港文化中心	S4																																		
6	1/4/19	HKP - String Sextet	大館洗衣場	4DE																																		

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓學生透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	樂器班	結他班：(22人) 本校學生一向對結他感興趣，故今年亦多開了兩班結他班 五月安排了學員參與午間音樂會	由於校內對結他感興趣的學生較多，預計明年報名人數與本年度相差不遠，將繼續開辦結他班	導師費： \$460x20x4 = \$36,800
		古箏班：(8人) 此活動一向來源穩定，學生學習認真。部分學生除了在學校學習外，更找導師作私人授課 五月安排了學員參與午間音樂會	古箏班：建議來年將繼續舉辦此活動	導師費： \$430x20x2 = \$17,200
		A Cappella 班 (24人): 這是學校本年度重點推行的活動。雖然只是第三年舉辦，但同學們已有不錯的表現 五月安排了學員參與午間音樂會	A Cappella 班: <ul style="list-style-type: none"> <li>學生們喜愛這活動，在課餘時間亦很願意留校練習。他們彼此間學習氣氛良好，表演時亦表現出色</li> <li>學生本年度多次代表學校到不同地方表演和交流，廣受好評</li> <li>之後學生亦於學校開放日、畢業典禮中表演</li> </ul>	導師費： \$ 18000x2 = \$ 36,000
	步操管樂隊	本校的步操樂隊常被邀請作公開性表演及參加校際比賽，獲獎無數，甚獲好評。本年度獎項包括：步操樂團比賽金獎、最佳個人獨奏獎、最佳個人獨舞獎、全場最佳服裝配搭獎、步操樂團巡遊比賽銀獎、鼓樂對戰金獎 此外，樂團亦積極參與各項表演交流活動，包括： 27/12 於尖沙咀參與管樂巡遊 28/12 參加2017香港步操管樂節比賽	來年將繼續舉辦此活動，並繼續參與各比賽和交流活動	---

## 視覺藝術科

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出														
推動學生成為傳揚藝術的領袖	透過校園藝術大使計劃，推動同學透過不同活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣	根據問卷調查(受訪人數：112人)：85%受訪學生認同校園藝術大使所作之工作有助提升一般同學對藝術的認識	今年藝術大使的責任集中於藝術周宣傳活動，對整體的校園藝術氣份提升不大。建議來年每月也舉行午間活動日，提升整體的藝術氣氛	---														
提昇學生對社會之關懷心	社藝計劃 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及中五OLE課之主題，培育同學對關愛社會之情	今年首次在初中及OLE常規習作中與影隨藝傳的社區主題連結，效果不俗，使年終展覽更多樣化 根據問卷調查(受訪人數：112人)：88%受訪學生認同透過計劃，提升了他們對關懷社會之心	今年效果符合理想，明年按此模式續辦	---														
	關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	今年我們聯同「關懷愛滋」一起合辦名為「關滋愛之全港小學生繪畫比賽」。並獲得萬希泉鐘錶有限公司及焯八韓燒合共贊助港幣一萬四千元以推動此活動。我們用這筆款項印刷了精美的海報，並郵寄到全港小學 整個比賽共接獲 59 份作品(初小 27；高小 32，參賽者來自 20 間小學及藝術機構	今年整體參與的學生人數及機構數字，相比去年減少了一半。從小學老師口中得知，其原因是愛滋病這題材對小學生來說過於艱深及尷尬，所以很多老師選擇參加其他比賽。所以明年定題時，須考慮小學生的能力	今年總支出為 \$14206。(見下表) 其中\$14000 由贊助商支付。 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>海報</td> <td style="text-align: right;">\$840</td> </tr> <tr> <td>宣傳卡</td> <td style="text-align: right;">\$1,134</td> </tr> <tr> <td>郵費</td> <td style="text-align: right;">\$2,540</td> </tr> <tr> <td>獎盃</td> <td style="text-align: right;">\$1,170</td> </tr> <tr> <td>書券</td> <td style="text-align: right;">\$5,800</td> </tr> <tr> <td>噴畫</td> <td style="text-align: right;">\$2,122</td> </tr> <tr> <td>租用音響</td> <td style="text-align: right;">\$600</td> </tr> </table>	海報	\$840	宣傳卡	\$1,134	郵費	\$2,540	獎盃	\$1,170	書券	\$5,800	噴畫	\$2,122	租用音響	\$600
海報	\$840																	
宣傳卡	\$1,134																	
郵費	\$2,540																	
獎盃	\$1,170																	
書券	\$5,800																	
噴畫	\$2,122																	
租用音響	\$600																	

關注事項 (2) : 加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
<p>提昇高中學生的藝術創作能力，發揮其創意</p>	<p>「影隨藝傳」計劃(第七期) - 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維</p>	<p>影隨藝傳計劃已步入第七年，今年合作的團體為JCCAC 的 W-studio。該團體派出 2 位藝術家(陳翹康先生及許婉汶小姐)，帶領本校 8 位中四學生到「關懷愛滋」認識愛滋病，又與患者進行交流，了解他們的生活問題和思想。之後藝術家帶領學生製作分別製作了不同藝術品，包括繪畫、陶塑和混合媒介，從而向大眾表達對他們關懷</p> <p>透過年終問卷： 87%或以上參與活動的學生認同活動能讓他們從藝術家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力</p>	<p>今年每位導師也有著很好的藝術才華及教學經驗。學生有很大的得益，期望校方明年繼續支持此活動</p>	<p>\$20000 導師費 +\$2000 物料費 其中導師費部份由多元學習撥款(DLG)及課後支援撥款支付。實際支出為\$0 物料費中，扣除\$3600 學生學費，校方實支出為\$400</p>
<p>提昇本校的藝術氣氛及學生的創作興趣</p>	<p>舉辦第八屆的視覺藝術展覽並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學</p>	<p>今年我們繼續租用石硤尾的賽馬會創意藝術中心舉行藝術展。今年的主題為「關懷愛滋」。邀請了香港浸會大學視覺藝術院王鈴葵博士作為我們的主禮嘉賓。展期由 2019/5/1-5 5 天展期，總入場人次越過 850 人。而各方對我們學生的作品均給予很好的評價</p> <p>根據問卷調查(受訪人數：112 人)： 93%受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛 88%受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣</p>	<p>今年加入了藝術攤位，讓遊人能做一些紮染毛巾的小手工，吸納很多家長和小朋友。明年按此模式續辦</p>	<p>租車：\$750 禮炮：\$65.2</p>

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇本校的藝術氣氛及學生的創作興趣	舉辦藝術周 在藝術展那周，在校內舉行藝術周，透過不同活動，提升學生對藝術的興趣	今年在藝術周午膳期間推行了多個攤位，學生反應不俗。當中尤以中一生最踴躍 根據問卷調查：(受訪人數：112人) 88%受訪者表示喜歡活動	明年加入改革後的藝術大使及科長領袖制度，希望明年更多人參與	---
	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動	全年舉辦不少於2次的全級性外出，以及不少於3次的小組性藝術家交流的活動 (見後頁附表)	今年效果符合理想，明年按此模式續辦	---
	提拔學生參加對外的藝術比賽	全年提拔學生參與不少於10個校外比賽。獲得18個公開獎項。包括：3冠、3亞、2季、1最佳設計概念、9優異 (見後頁附表)	今年效果符合理想，明年按此模式續辦	---

### 2018-19 年度視藝科外出活動

年級	活動	舉行日期
中一	賽馬會藝術中心(全級)	4月
中三	香港文化博物館(全級) 合·陶— 當代陶瓷藝術展	3月
中四	合·陶— 當代陶瓷藝術展(小組)	3月
	一線之間香港新素描	12月
中五	合·陶— 當代陶瓷藝術展(小組)	3月
	雲山筆墨 -- 區大為的藝術	2月

## 2019-19 年度藝術得獎項目

	比賽名稱	主辦單位	獲獎學生	組別	獎項
1	「童」心展藝·識法－「兒童權利公約」推廣計劃 2018 環保袋設計比賽	香港基本法推介聯席會議	6B04 陳嘉集	中學組	季軍
			6A10 鍾綺亭	中學組	優異獎
			6B08 周巧明	中學組	優異獎
2	「斜坡維修保養」標語及海報設計比賽	土木工程拓展處 土力工程處	6B08 周巧明	高中組	冠軍
			6A18 黃璐	高中組	優異獎
3	"My Australian Christmas Card Competition" 2018	Australian Consulate-General Hong Kong	6A10 鍾綺亭	中學組	優異獎
			6A18 黃璐	中學組	優異獎
4	「海洋的新衣」T 恤圖案設計比賽 2018	漁農自然護理署	6A18 黃璐	高中組	季軍
			6A10 鍾綺亭	高中組	最佳設計理念獎
			5B09 馮騫	高中組	優異
5	職安摺疊扇設計比賽	工業傷亡權益會	6A10 鍾綺亭	中學組	亞軍
6	香港盲人輔導會 20 周年標誌設計	香港盲人輔導會	4D01 鄭善彤	中學組	優異
7	職安局及 RTHK 職安健運動毛巾設計比賽	職安健運動毛巾設計比賽	6B34 湯嘉欣	中學組	冠軍
8	一心慈善基金會會徽設計比賽	一心慈善基金會	5B09 馮騫	中學組	冠軍
			5A19 吳潔怡	中學組	亞軍
9	中學生好書龍虎榜書簽設計比賽	教協	5A19 吳潔怡	中學組	亞軍
			5A16 麥伊庭	中學組	優異
			6A10 鍾綺亭	中學組	優異
10	香港學校體育協會會徽設計		5A19 吳潔怡	中學組	冠軍

## 體育

關注事項：(1) 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 85%學生認為課堂內容充實	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	\$33647
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。有 85%學生認為課堂內容充實	學生表現十分投入，明年應繼續	---
	於正常課堂中，加插理論元素，從而加強及加深同學的運動知識，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課	本科於四月份安排理論課給與中一至中五的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。有_80%_學生認為課堂內容充實。80%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	學生上課留心並表現對理論課堂有興趣	\$591.2
深化新學制課程發展(公開文憑試部份)	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗</li> <li>• 完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學</li> <li>• 同學表現良好，70%同學表示掌握以上能力</li> <li>• 完成更新公開文憑試試題庫</li> <li>• 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題</li> </ul>	持續分析文憑試試題	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗			---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處			---
	更新公開文憑試試題庫			---
	持續性小測			---
	與時並進，持續進修	老師全年進修次數達 3 次，老師未能於 2018-19 年受聘為公開試閱卷員，從而得到最新公開試資訊	部份老師因時間未能配合，以致進修時數較少 於 2019-20 年繼續申請為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專題研習，中四至中五級繳交訓練計劃報告，加強學生搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係</li> <li>學生表現良好，70%同學表示掌握以上能力</li> </ul>	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	籃球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 95 乒乓球--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 70 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85 街舞--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 90% 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	\$195603
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 18 位學生參加暑期欖球訓練班課程 有 10 位學生參加急於訓練班課程 有 12 位學生參學界中銀志願計劃 有 6 位學生參加欖球教練班課程 有 8 位學生參加欖球裁判班課程	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞	---
	體育訓練營	欖球訓練營學生參加人數達 40 人，並能提高其體能和技能水平 籃球訓練營學生參加人數達 20 人，並能提高其體能和技能水平	是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續	\$43975

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 85% 乒乓球--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 80% 劍擊--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 80% 街舞--學生參加人數達 14 每次練習出席人數達 85% 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	\$9521
	參與其他公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	籃球—參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 20 人 籃球—參加 K-league 籃球比賽，學生參加人數達 45 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 35 人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達2人 街舞--參加比賽參加人數達 10 人	學生積極參與，明年應繼續	---
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽和欖球邀請賽共 47 隊參與，進行超過 100 場賽事	學生積極參與，明年應繼續	---
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	運動會--學生參加人數達 300 人 綜合操--達 200 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	\$45000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加深水埗區中小學協作計劃</li> <li>於友校運動會擔任工作人員</li> <li>中銀香港學界體育志願者計劃 2018</li> <li>於大型活動擔任工作人員</li> <li>陳樹渠紀念中學邀請賽擔任工作人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員</li> <li>於啓基學校運動會擔任工作人員</li> <li>於啓基學校(港島)運動會擔任工作人員</li> <li>於學界水運會擔任工作人員</li> <li>於學界田徑運動會擔任工作人員</li> <li>於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員</li> <li>於陳樹渠紀念中學中小學邀請賽擔任工作人員</li> </ul>	學生積極參與，明年應繼續	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的數學</li> <li>鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育學會籌辦校內全年體育活動</li> <li>體育學會籌辦有關體育陳樹渠紀念中學中小學邀請賽</li> </ul>	學生積極參與，明年應繼續	---
申請優質教育基金『欖球育出未來領袖』計劃	安排體育發展課教授中一至中二學生學習欖球	中一至中二學生於 Day9 下午 1:50 至 3:35 學習欖球及參與訓練達 200 人以上	學生積極參與，明年應繼續	---

關注事項：(2) 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
參加『參與體育、拒絕毒品』計劃	安排體育發展課教授中三學生學習四個體育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中三學生學習四個體育活動，有柔力球、曲棍球、健身訓練、花式跳繩</li> <li>• 達100人或以上參與訓練</li> </ul>	學生積極參與，明年應繼續	\$13550
運用資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用資訊科技來促進互動學習</li> <li>• 老師利用資訊科技以輔助教學</li> <li>• 運作 iPad 上課，提升學生的自主學習</li> <li>• 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四、五 DSE 班，利用 ipad 學習</li> <li>• 不少於七成參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習</li> </ul>	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
運用資訊科技	在教授理論課時，使用 Ipad、Apple Apps 和 AppleTV 科技，介紹和講解內容	體育科理論網上功課合格率70%或以上	學生反應良好，下學年會繼續進行	---

## 其他學習經歷

關注事項（1）：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
<b>藝術教育</b>				
深化學生對本國視覺藝術的認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中四五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞不同的藝術文化</li> <li>• 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣</li> </ul>	在正規課程的推行上： 中四級： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在中四課堂上，透過一系列欣賞及分析課程，擴闊學生對不同種類的中西音樂的認識和了解</li> <li>• 賞析課程上：在中四級我們介紹了各種不同的音樂藝術，包括：音樂劇、以及饒舌(Rap)</li> <li>• 體驗課程上：在學習有關RAP的理論後，學生有機會自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享</li> </ul> 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四級 95%學生表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識</li> <li>• 中四級 90%學生表示對本年度的課程感興趣</li> </ul>	中四級： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部分學生對課程內容感興趣，亦認同課程能擴闊他們的音樂視野</li> <li>• 學生明年將繼續學習賞析不同範疇的中西樂</li> </ul>	---
		中五級： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 賞析課程上：我們向同學介紹了五種不同藝術媒介的賞析方法，包括：西洋繪畫、中國書法、中國篆刻、中國剪紙，以及中國建築</li> <li>• 體驗課程上：學生利用了六個循環周時間，在課堂中體驗了中國篆刻，製作了中國古代雕刻及鈐印，並以禮物盒包裝為父親節禮物</li> </ul> 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生(受訪人數：61人)對我們今年課程的感覺。數據顯示： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中五級<u>82%</u>學生表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識</li> <li>• 中五級<u>75%</u>學生表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣</li> </ul>	中五級 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 今年大致能按計劃完成，學生亦普遍對課程安排感興趣</li> <li>• 就今年觀察，學生在賞析課節上之反思較為平淡，因此計劃於明年削減賞析課程的部份，取而代之是在體驗課程上引入多一項創作，冀望提升他們對學習藝術的興趣</li> </ul>	中五級 (課堂物料費) \$3200

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 85%學生認為課堂內容充實	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	---
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。有 85%學生認為課堂內容充實	學生表現十分投入，明年應繼續	---
	於正常課堂中，加插理論元素，從而加強及加深同學的運動知識，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課	本科於四月份安排理論課給與中一至中五的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。有 80%學生認為課堂內容充實。80%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	學生上課留心並表現對理論課堂有興趣	---
深化新學制課程發展(公開文憑試部份)	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗</li> <li>• 完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學</li> <li>• 學生表現良好，70%學生表示掌握以上能力</li> <li>• 完成更新公開文憑試試題庫</li> <li>• 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題</li> </ul>	持續分析文憑試試題	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗			---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處			---
	更新公開文憑試試題庫			---
	持續性小測			---
	與時並進，持續進修	老師全年進修次數達 3 次，老師未能於 2018-19 年受聘為公開試閱卷員，從而得到最新公開試資訊	部份老師因時間未能配合，以致進修時數較少 於 2019-20 年繼續申請為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專題研習，中四至中五級繳交訓練計劃報告，加強學生搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係</li> <li>學生表現良好，70%學生表示掌握以上能力</li> </ul>	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	籃球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 95 乒乓球--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 70 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85 街舞--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 90% 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	---
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 18 位學生參加暑期欖球訓練班課程 有 10 位學生參加急於訓練班課程 有 12 位學生參學界中銀志願計劃 有 6 位學生參加欖球教練班課程 有 8 位學生參加欖球裁判班課程	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞	---
	體育訓練營	欖球訓練營學生參加人數達 40 人，並能提高其體能和技能水平 籃球訓練營學生參加人數達 20 人，並能提高其體能和技能水平	是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 85% 乒乓球--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 80% 劍擊--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 80% 街舞--學生參加人數達 14 每次練習出席人數達 85% 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	---
	參與其他公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	籃球—參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 20 人 籃球—參加 K-league 籃球比賽，學生參加人數達 45 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 35 人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達2人 街舞--參加比賽參加人數達 10 人	學生積極參與，明年應繼續	---
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽和欖球邀請賽共 47 隊參與，進行超過 100 場賽事	學生積極參與，明年應繼續	---
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	運動會--學生參加人數達 300 人 綜合操--達 200 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
培育學生的自律精神	上課秩序 -- 訓練學生上課紀律	90%之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	---
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加深水埗區中小學協作計劃</li> <li>於友校運動會擔任工作人員</li> <li>中銀香港學界體育志願者計劃2018</li> <li>於大型活動擔任工作人員</li> <li>陳樹渠紀念中學邀請賽擔任工作人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員</li> <li>於啓基學校運動會擔任工作人員</li> <li>於啓基學校(港島)運動會擔任工作人員</li> <li>於學界水運會擔任工作人員</li> <li>於學界田徑運動會擔任工作人員</li> <li>於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員</li> <li>於陳樹渠紀念中學中小學邀請賽擔任工作人員</li> </ul>	學生積參與，明年應繼續	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的數學</li> <li>鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育學會籌辦校內全年體育活動</li> <li>體育學會籌辦有關體育陳樹渠紀念中學中小學邀請賽</li> </ul>	學生積參與，明年應繼續	---
申請優質教育基金『欖球育出未來領袖』計劃	安排體育發展課教授中一至中二學生學習欖球	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中二學生於 Day9下午1:50至3:35學習欖球及參與訓練達200人以上</li> </ul>	學生積參與，明年應繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好</li> <li>• 學生參觀大學及IVE後的反思非常正面，學生對前途的方向更明確</li> <li>• 學生表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗</li> <li>• 兩級學生均順利完成每月的反思和個人短講，學生認為 MCC 課程能幫助他們增強自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局強調學生的生涯規劃；而且學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖</li> <li>• 已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間</li> </ul>	\$12445.2
	組織戶外考察，如與大律師面談參觀終審法院及文化遺產等	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 94%學生深感興趣，積極投入，在反思中表現深層次思考</li> <li>• 成功開拓新的考察場地及特別主題分享内容，包括機場第三跑道擴建工程及電影欣賞</li> <li>• 本年度更與通識科合作，到高等法院聽審及與大律師面談</li> </ul>	學生樂於參與不同全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動	\$21065
	邀請校友回校為同學進行職業博覽	學生更了解職場上的需求，加強規劃自己的生涯	學生樂於參與並表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動	---

關注事項：(2) 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
參加『參與體育、拒絕毒品』計劃	安排體育發展課教授中三學生學習四個體育活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三學生學習四個體育活動，有柔力球、曲棍球、健身訓練、花式跳繩</li> <li>達100人或以上參與訓練</li> </ul>	學生積極參與，明年應繼續	---
運用資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習</li> <li>老師利用資訊科技以輔助教學</li> <li>運作 iPad 上課，提升學生的自主學習</li> <li>學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四、五 DSE 班，利用 ipad 學習</li> <li>不少於七成參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習</li> </ul>	學生反應良好，下學年會繼續進行	---
運用資訊科技	在教授理論課時，使用 Ipad、Apple Apps 和 AppleTV 科技，介紹和講解內容	體育科理論網上功課合格率70%或以上	學生反應良好，下學年會繼續進行	---

## 健康校園

關注事項(1)：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生對自己身心健康的認識和關注	課程發展： 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀和舉辦有關之活動	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃</li> <li>• 留意衛生署舉辦的健康活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 69.2%學生完成學生健康檢查</li> <li>• 於校內壁報張貼有關健康資訊的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生健康檢查日期全部安排於教師發展日或其他非上課日子，沒有影響課堂。因此，下年度會繼續使用相同方法進行</li> <li>• 健康資訊資料提高了受學生對健康的關注，明年建議繼續進行</li> </ul>	---
	體育科和本組合辦聖約翰救傷隊急救證書課程	68%學生能完成課堂，其中 88%學生合格	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 該課程增加了學生對急救的認識</li> <li>• 參加學生為中三至五，為確保參與人數足夠，建議隔年舉行活動</li> </ul>	---
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	早上進入學校時，於大堂量度體溫	參考訓導組的成功準則	參考訓導組的反思	---
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成功準則	參考輔導組的反思	---
提升學生對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 張貼海報或提示</li> <li>• 常進行消毒和清潔</li> <li>• 當傳染病於班房內有蔓延趨勢時，會加強消毒</li> </ul>	參考總務組的成就	參考總務組的反思	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生對健康飲食的關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行了一次生果日活動，每位學生於校內享用生果類食物</li> <li>園藝組與環境及自然保育基金為初中及園藝組的學生舉辦「培養校園『惜食』文化」活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生於9月參與了活動，由班主任和班會安排</li> <li>參考課外活動組的成功準則</li> </ul>	老師和學生反應良好，建議繼續推行活動	---
提升學生對身體和精神健康的關注	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組舉辦不同的活動和計劃</li> <li>園藝組積極推廣種植活動，促進精神健康</li> </ul>	參考課外活動組的成功準則		---
檢視各科/組推行健康校園政策的情況	檢視各科/組推行活動的情況	參考各科/組的成功準則		---

## STEAM 小組

關注事項 (2) : 加強STEAM教育: 發展創意、創新課程

目標	策略	成就	反思	實際支出
參與有關STEAM教育的活動、比賽及課程設計, 以準備來年開始相關課程	開辦 STEAM 學會	共進行 19 次活動, 其中包括: SPHERO 智能機械球 (4 次), 3D 打印技術及應用 (5 次), Tello 無人機編程 (7 次), 及 Micro:bit 編程課程 (3 次);	上學期參與者主要為中四學生, 而下學期則為初中學生, 其目的在於將各課程在課外活動堂中實施, 以了解各課程的優劣, 從中發展一套校本課程, 以準備來年中一之用	\$44,468
	製作初中 STEAM 課程	嘗試與中一生活通識科合作, 製作 4 堂有關彈射器/羅馬炮架課程	雖然初次合作中尚有很多不足之處, 但就實施所遇的困難吸取寶貴經驗, 加以改良, 令來年推行的課程準備得較好	---
	申請更新電腦室為 STEAM ROOM (203-204)	申請約 169 萬 QEF 計劃: STEM 科技智能@創意學與教, 其中部分獲教育局接納	由於遷校問題, 學校需向優質教育基金申報有關安排	---
	教師發展	10 月 22 日上午到香港專上教育學院 (摩利臣山分校) 進行有關 STEAM 的教師培訓, 內容包括建築、設計及工程等 5 月 28 日上午將舉 BYOD 課堂運用, 介紹有關 GOOGLE CLASSROOM 的應用	兩次教師發展均使同事對 STEAM 有初步的了解, 增加同事使用 IT 教學的機會	---
	推廣及宣傳工作	9 月 22-24 日學校 STEM 成果展 11 月 24 日 STEM 小學水火箭及魔力橋比賽 4 月 14 日以 Tello 無人機進行校慶日活動	外界均對各項活動感到欣賞	\$11,321.3
	境外交流活動及比賽	於 6 月舉行日本東京科技文化考察之旅 參加以下比賽: 香港建造學院-橋籤之起、樂齡科技博覽暨高峰會、基建模型創作比賽、順德聯誼會-Super 24、MTR-STEM 創未來、粵港澳大灣區數學競賽 2019、香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) HKIMO 2019;  將會參加以下比賽: 無線飛船比賽 (6-7 月)、水火箭比賽 (6-7 月)	在香港國際數學競賽初賽 (香港賽區) HKIMO 2019, 獲得兩個銀獎及四個銅獎; 雖然其他比賽未能獲獎, 但亦能擴闊學生視野, 大開眼界	\$11,645.96

## 學校下年度關注事項

1. 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力。
2. 加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程。

校本課後學習及支援計劃 (ASLG)  
二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

負責人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 343 名 (包括 A. 領取綜援人數：58 名，

B. 學生資助計劃全額津貼人數：172 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：113 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學 生的學習及情 意成果)
	A	B	C						
國際英語文憑試 (IELTS) 導修班	1	8	7	85%	6/10/2018 - 15/12/2018	5,000.00	問卷	小豆苗教育中心	無
中英數精進班 (上學期)	2	4	5	75%	6/10/2018 - 15/12/2018	6,669.00	問卷	小豆苗教育中心	無
英數精進班	/	3	5	80%	6/10/2018 - 15/12/2018	3,538.00	問卷	小豆苗教育中心	無
中英數精進班 (下學期)	/	/	8	85%	16/3/2019 - 18/5/2019	6,540.00	問卷	英倫教育服務中心	無
領袖訓練活動日	45	104	/	100%	19/10/2019	15,029.00	問卷	生命果培訓工作室有限公司、川上農莊、油蔴地旅遊有限公司、香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營	無
台灣姊妹校戲劇文化交流團	1	1	3	100%	7/11/2018 - 10/11/2018	4,500.00	問卷	超卓旅遊有限公司、時采旅運有限公司	無
台灣姊妹校戲劇教育文化交流團 - 戲劇表演訓練課程	1	1	3	100%	2/10/2018 - 3/11/2018	10,650.00	問卷	查國林	無
北京音樂文化探索之旅	2	1	/	100%	22/10/2018 - 26/10/2018	2,826.00	問卷	青少年海外交流中心	無
創科講座暨學校 STEM 教育成果嘉年華	56	146	/	100%	23/9/2018 - 24/9/2018	5,312.60	問卷	新星旅運公司	無
綜合科學科專題研習及科學探究課程	9	16	/	100%	18/1/2019	1,275.00	問卷	新輝旅運公司、新星旅運公司	無

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
生物科野外考察	4	6	/	100%	7/3/2019 & 18/3/2019	1,400.00	問卷	新星旅運公司	無
迪士尼款客服服務體驗坊	4	5	/	100%	13/12/2018	1,917.00	問卷	Hongkong International Theme Parks Ltd、新星旅運公司	無
外展訓練課程	1	1	2	100%	29/9/2019 - 4/10/2019	3,048.80	問卷	香港外展訓練學校	無
日本東京科技及文化探索之旅	4	11	/	100%	28/6/2019 - 3/7/2019	33,210.00	問卷	青少年海外交流中心	無
英語話劇欣賞	4	11	/	100%	7/3/2019、12/3/2019 & 14/3/2019	577.50	問卷	The Absolutely Fabulous Theatre Connection Co Ltd	無
參觀文化博物館	5	23	/	100%	25/3/2019 & 27/3/2019	420.00	問卷	萬達公司	無
參觀立法會	11	28	/	100%	24/10/2018、21/11 & 30/11/2018	819.00	問卷	毅成旅運公司	無
參觀屏山文物徑	11	29	/	100%	16/4/2019 & 17/4/2019	540.00	問卷	新星旅運公司	無
參觀機電工程署	6	19	/	100%	28/1/2019 & 25/2/2019	225.00	問卷	萬達公司 新輝旅運公司	無
英國遊學團	1	3	3	100%	29/6/2019 - 13/7/2019	70,000.00	問卷	EF Travel HK Ltd	無
外展訓練 (試後活動)	/	1	2	100%	30/6/2019 - 5/7/2019	3,075.00	問卷	香港外展訓練學校	無

活動項目總數：_____ 21 _____									
@學生人次	168	421	38						
**總學生人次	627					總開支 176,571.90			

備註: \*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學

二零一八/二零一九學年多元學習津貼報告 (DLG)  
多元學習津貼- 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師

絡電話：23800241

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
台灣姊妹校戲劇教育文化交流團 - 戲劇表演訓練課程	提升學生對戲劇及舞蹈藝術的興趣和技能	在戲劇及舞蹈藝術方面有潛質的同學。	10/2018-11/2018	早會演說 每天一份交流日記 作反思	100%出席。據導師觀察及評估，學員表現理想。	\$4,260
國際英語文憑試 (IELTS) 導修班	提升學生應付 IELTS 考試能力	英國語文能力佳，並有意參與 IELTS 考試。	10/2018-12/2018	每節一份課業	據問卷及觀察所得知： 100%學生認為課程對他們有幫助 90%學生積極參與整個課程 90%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問，課堂學習氣氛良好	\$3,750
中四及中五 中英數精進班 (上學期) (創意寫作及溝通技巧訓練)	提升學生中英數各科的興趣能力	於該科表現優良，並希望加以提升的學生。	10/2018-12/2018	每節一份課業	據問卷及觀察所得知： 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問，課堂學習氣氛良好	\$5,143.5
中六英數精進班	提升學生英數各科的興趣能力	於該科表現優良，並希望加以提升的學生。	10/2018-12/2018	每節一份課業	據問卷及觀察所得知： 90%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問，課堂學習氣氛良好	\$4,862
中四及中五 中英數精進班 (下學期)	提升學生中英數各科的興趣能力	於該科表現優良，並希望加以提升的學生。	3/2019 — 5/2019	每節一份課業	據問卷及觀察所得知： 90%學生認為課程對他們有幫助 90%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問，課堂學習氣氛良好	\$3,360
外展訓練課程	個人成長 提升自我管理能力的	有領袖潛能的學生	29/9/2018-4/10/2018	每天透過討論作反思	100%出席。據導師觀察及評估，學員表現理想。	\$15,24.4
日本東京科技及文化探索之旅	提升科技的興趣與認知	科技及科學方面有潛質的學生	28/6/2019-3/7/2019	每天透過討論作反思 自制記錄小冊子	100%出席。據導師觀察及評估，學員表現理想。	\$29,119
影隨藝傳計劃 1819	提升學生藝術創意能力	在藝術方面有潛質的同學。	10/2018 — 5/2019	學生作品	100%出席。舉行藝術展展示學生作品，普遍學生認為課程能提升他們藝術創意能力	\$20,000
畢業禮戲劇表演	提升學生對戲劇及舞蹈藝術的興趣和技能	在戲劇及舞蹈藝術方面有潛質的同學。	15/5/2019-22/6/2019	畢業禮表演	100%出席。據導師觀察及評估，畢業禮表演表現理想。	\$45,000
總額						\$117,018.9

二零一八/二零一九學年校本課後學習及支援計劃 (NAC)  
校本津貼-活動報告表 (各項校本津貼活動報告)

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
新樹苗成長計劃	10/2018 — 4/2019	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育。	35	90%出席及 學生對活動 有正面。	普遍學生認為新樹苗成長計劃能幫助他們建立人際關係和認識香港歷史文化和教育。	\$32,000.00	香港基督教服務處
廣東話班	14/11/2018 — 27/2/2019	學習廣東話，增強歸屬感及溝通能力	16	80%出席及 學生對活動 有正面評價 82%出席。	100%出席。普遍學生認為活動有趣。	\$14,280.00	Pasona Education Co Ltd
電子學習計劃	10/2018 — 6/2019	透過平板電腦自學計劃，加強學生自學能力	35	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$129,990.00	Senco-Masslink Technology Ltd
高中 新來港英文課程	10/2018 — 5/2019	提升學童英語能力	13	8%出席及學生對活動有正面評價	85%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$14,400.00	小豆苗教育中心 英倫教育服務中心
初中 新來港英文課程	10/2018 — 5/2019	提升學童英語能力	18	80%出席及學生對活動有正面評價	90%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$14,400.00	小豆苗教育中心 英倫教育服務中心
新樹苗閱讀計劃	26/10/2018 & 16/5/2019	支援課外閱讀，提升英語能力	34	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$7,580.65	突破有限公司 商務印書局
					總數：	\$212,650.65	

### Use of Capacity Enhancement Grant in 2018/2019 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **27**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2018 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$226,800	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.	\$226,664.55
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2018 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$136,200	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$139,778.60
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2018 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$157,700	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	\$124,449.50 (9/2018-6/2019)
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teacher with 2/3 teaching load (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2018 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$201,600	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Panel Head of Mathematics	\$-

CEG received - Total resources required = \$478,864.00 - \$722,300.00 = (\$243,436.00) (estimated deficit 2018-2019)

**Actual CEG received + Previous surplus – Actual expenditure = \$490,628.00 - \$490,892.65 = (\$264.65) (deficit transferred to Income and Expenditure Account)**

陳樹渠紀念中學

2017/2018 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
<b>收入(佔全年整體收入的百分比)</b>		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	94.47 %	不適用
學費	不適用	4.53 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	1.00 %
<b>總計</b>	<b>94.47 %</b>	<b>5.53 %</b>
<b>開支(佔全年整體開支的百分比)</b>		
員工薪酬福利	81.09 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	4.37 %	
學費減免／獎學金 <sup>1</sup>	0.58 %	
維修及保養	0.42 %	
折舊	0.69 %	
雜項	12.85 %	
<b>總計</b>	<b>100 %</b>	
<b>學年的盈餘／虧損<sup>#</sup></b>	全年開支的 1.25 個月	
<b>學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損<sup>#</sup></b>	全年開支的 2.66 個月	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

---



---



---

<sup>1</sup> 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。