

陳樹渠紀念中學



學校報告

2017 / 2018

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、校園電視台、實驗室、體操室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「STEM 研究室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局每年撥款不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳耀璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、法律界黃嘉純律師太平紳士(銀紫荊星章)、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、前任校長吳國富先生、著名演奏家梁建楓先生、校長招祥麒博士、教師代表王靜嫻女士及家長代表李嘉明先生。

學校報告目錄

(1)	學校上課日數	4
(2)	八個主要學習領域的課時(中一至中三)	4
(3)	我們的教職員	4
(4)	我們的學生	5
(5)	畢業學生出路	5
(6)	學生閱讀習慣	6
(7)	公開試成績	6
(8)	學生參與校際活動/比賽成績	7

關注事項(按優先次序排列)

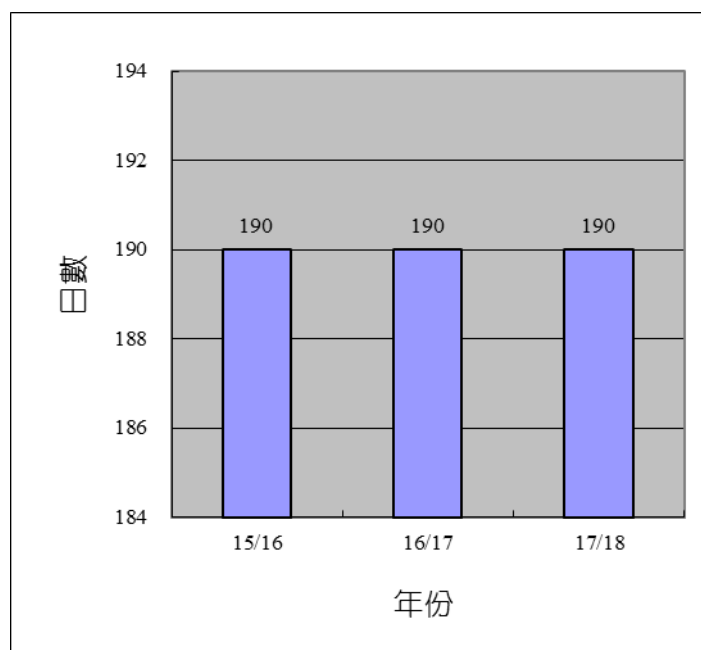
(1)	迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野	10
(2)	推動領袖素質教育，提升學生自我形象	12
(3)	善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能	16

各科各組報告

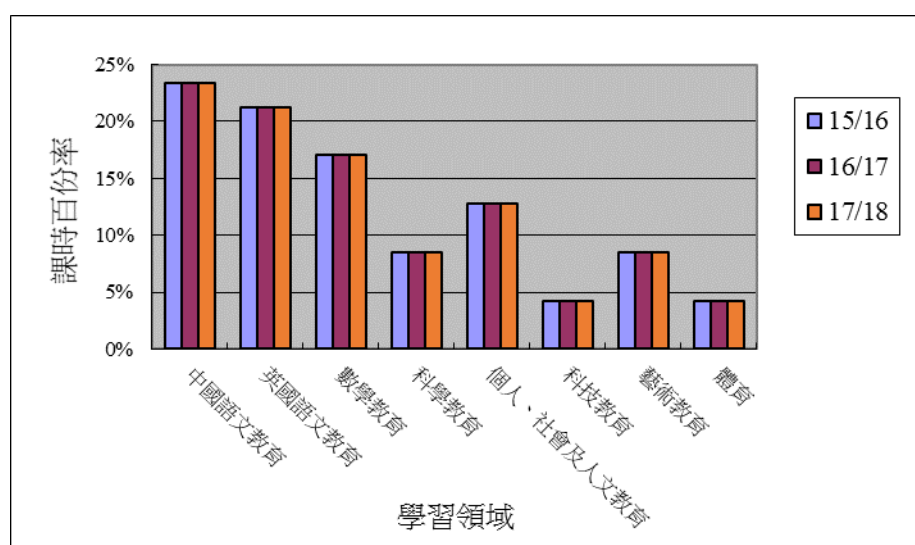
(1)	教務組	20
(2)	輔導組	23
(3)	訓導組	25
(4)	課外活動組	29
(5)	總務組	33
(6)	升學及就業輔導組	34
(7)	中國語文科	42
(8)	普通話科	46
(9)	英國語文科	48
(10)	數學科	51
(11)	通識教育科	55
(12)	中國歷史科	59
(13)	經濟科	61
(14)	地理科	63
(15)	歷史科	65
(16)	旅遊與款待科	67
(17)	生活通識科	69
(18)	綜合科學科	72
(19)	物理科	74
(20)	化學科	76
(21)	生物科	78
(22)	電腦、資訊及通訊科技科	80
(23)	企業、會計及財務概論科	83
(24)	音樂科	85
(25)	視覺藝術科	89
(26)	體育科	92
(27)	其他學習經歷	95
(28)	健康校園政策	102

學校下年度關注事項	103
校本課後學習及支援計劃 (ASLG)報告	104
多元學習津貼(DLG)活動報告	106
校本課後學習及支援計劃(NAC)報告	107
加強學校行政管理津貼報告	108
Use of Capacity Enhancement Grant in 2017/18 School Year	109
2016 - 2017 學年財政摘要	110

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

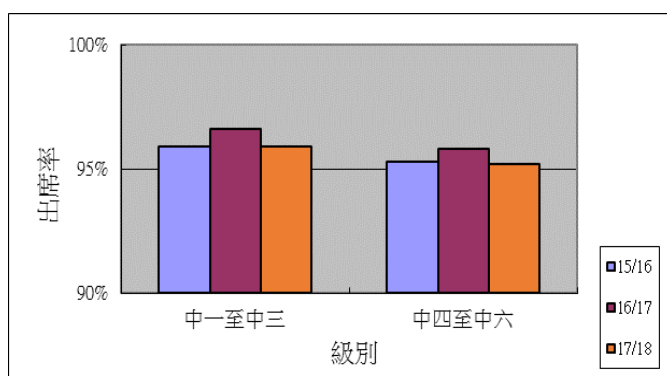
本校有教師五十六人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位或以上者二十八名、學士學位者二十八名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、校園電視台及電腦室技術員七名、教學助理四名、文員八名、圖書館助理一名、校工十名。

我們的學生

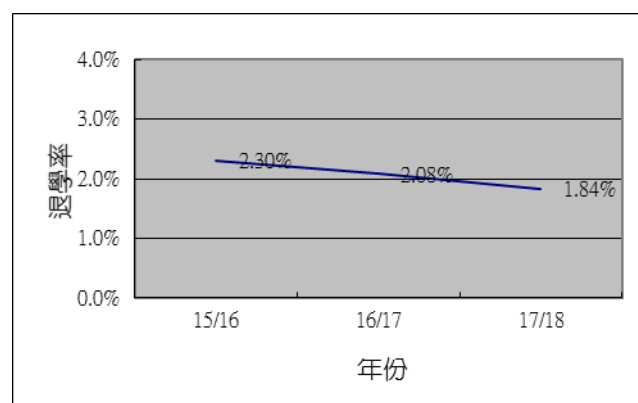
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	5	5	5	27

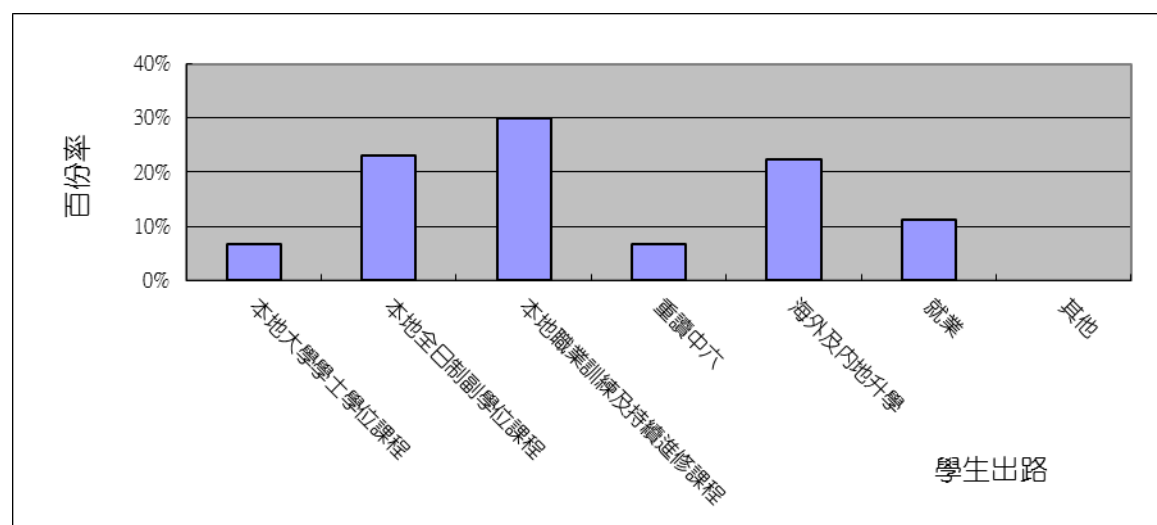
學生出席率



學生退學情況



畢業生出路



學生閱讀習慣

全校中一至中六同學全年必須借閱中、英文書本最少八本，並填寫閱讀報告。學校為培養同學更良好的閱讀風氣，增設個人閱讀及班別閱讀龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤以科幻及推理小說為主。但近年學生也喜歡閱讀一些勵志類書籍。由於順應師生需求，圖書館開放時間延長至下午六時三十分，學生放學後在圖書館閱讀及自修的機會增多，亦因此增加書籍借出的次數。

此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會不定期舉行閱讀活動，例如書展、邀請作家及名人到校演說分享等，讓學生增廣見聞。

香港中學文憑試成績



學生參與校際活動/比賽成績

第六十九屆香港學校朗誦節			
粵語詩文集誦男女子中學三、四年級組 (U522)	亞軍	中三級學生 (43 人)	
粵語詩文集誦男女子中學三、四年級組 (Y522)	亞軍	中四級學生 (47 人)	
粵語詩文集誦男女子中學三、四年級組 (K522)	季軍	中四級學生 (41 人)	
粵語詩文集誦男女子中學三、四年級組 (E522)	季軍	中三、四級學生 (49 人)	
粵語詩文集誦男女子中學一、二年級組	殿軍	中二級學生 (43 人)	
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	季軍	李曉琳	2A13
普通話詩詞獨誦男子中學一、二年級組	季軍	姚皓森	2A26
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	季軍	彭彥杏	1C12
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	季軍	余嘉麗	3E24
英詩獨誦女子中學二年級組	亞軍	何禮欣	2E05
英詩獨誦女子中學三年級組	季軍	林嘉欣	3E08
香港學校體育聯會學界七人欖球比賽			
男子甲組	碟賽冠軍	男子甲組欖球隊 (10 人)	
男子丙組	碗賽殿軍	男子丙組欖球隊 (10 人)	
女子組	盃賽殿軍	女子甲乙組欖球隊 (10 人)	
女子丙組	盃賽季軍	女子丙組欖球隊 (7 人)	
香港學校體育聯會全港中學校際七人欖球賽 2017			
女子甲乙組	盾賽亞軍	女子甲乙組欖球隊 (11 人)	
女子丙組	盃賽亞軍	女子丙組欖球隊 (7 人)	
陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽			
男子甲組	冠軍	男子甲組欖球隊 (9 人)	
男子十四歲以下組	殿軍	男子丙組欖球隊 (11 人)	
女子十五歲以下組	冠軍	女子乙丙組欖球隊 (7 人)	
香港學校體育聯會全港學界籃球比賽			
男子甲組	亞軍	男子甲組籃球隊 (15 人)	
K- league 高中籃球聯賽			
高中籃球聯賽銀盃賽	冠軍	男子甲組籃球隊 (15 人)	
初中籃球聯賽第一組別	殿軍	男子丙組籃球隊 (12 人)	
高中籃球嘉年華	季軍	男子甲組籃球隊 (15 人)	
深水埗區三人籃球賽 2018			
女子十六歲以下組	亞軍	女子籃球隊 (5 人)	
旱地冰球全港學界錦標賽 2018			
中學男子組	亞軍	男子曲棍球隊 (10 人)	
陳樹渠紀念中學邀請賽			
足球邀請賽	亞軍	男子足球隊 (15 人)	
男子籃球邀請賽	冠軍	男子籃球隊 (12 人)	
油尖旺區分齡游泳比賽			
男子青年 G 組 50 米蛙泳	亞軍	趙俊傑	2B02
男子青年 G 組 50 米自由泳	季軍		
男子青年 G 組 100 米自由泳	殿軍		
深水埗區分齡游泳比賽			
男子青年 G 組 100 米自由泳	冠軍	趙俊傑	2B02
男子青年 G 組 50 米自由泳	季軍	趙俊傑	2B02
香港劍擊學校劍擊比賽 2017			
重劍十七歲以下組別	季軍	黃澤均	4D17
香港學校體育聯會全港學界田徑比賽			
女子甲組跳高	季軍	劉潔蓓	4C15
油尖旺區分齡田徑比賽			
男子青年 C 組標槍	冠軍	鍾益昇	5D06
女子青年 C 組跳高	冠軍	劉潔蓓	4C15
男子青年 C 組 800m	冠軍	鄭梓烽	3C06
男子青年 D 組跳遠	亞軍	鍾子洋	4C08
女子青年 C 組 100m 跨欄	亞軍	劉潔蓓	4C15
男子青年 C 組 400m	亞軍	黃子浚	4C35
男子青年 C 組標槍	季軍	夏浩揚	5E04

油尖旺區分齡田徑比賽（續）			
男子青年 C 組 400m	季軍	岑斌輝	4D01
女子青年 C 組 100m	季軍	李澄林	4D10
女子青年 C 組跳遠	季軍	李澄林	4D10
香港交通安全隊總部 2017-2018 年度西九龍總區周年檢閱禮			
中學組	優異獎	交通安全隊 (82 人)	
香港童軍總會			
2017 年傑出旅團獎勵計劃	銀獎	男童軍 (72 人)	
香港青少年國防體驗營 (2017 年 12 月 26—30 日)			
會操評比	第一名	本校學生 (10 人)	
軍訓表現	內務標兵	黃偉俊	4A23
		陳鎔炬	4B02
		周運成	4C05
	訓練標兵	鄭梓烽	3C06
		王鎮城	4A22
2017 香港步操管樂節			
步操巡遊比賽	金獎	步操樂隊 (14 人)	
鼓樂對戰比賽	金獎		
銅管對戰比賽	金獎		
步操樂團比賽中學組	金獎		
	最佳司儀獎		
	最佳特別效果獎		
	最佳表演場景獎		
	最佳啦啦隊獎		
兒童心臟基金會主辦愛心利是封設計比賽			
公開組	亞軍	薛泳琪	6C27
	季軍	莫筱喬	6D28
學友社主辦第二十六屆全港中學生十大新聞選舉			
中學組	最具新聞觸覺獎	全級中五學生 (152 人)	
港科院主辦「名師高徒」指導計劃			
中學組	入選學生	胡浩霖	5A32
深水埗文藝協會主辦「2017 “文藝盃”硬筆毛筆書法大賽」			
中學組	優異獎	李曉琳	2A13
		關禧穎	5A36
2017-2018 中國中學生作文大賽 (香港賽區)			
初中組	銅獎	李曉琳	2A13
全國比賽	三等獎		
中學組	優異獎	梁君豪	1A14
		葉栩誌	3A31
		鄧志航	5A08
		黃 璐	5A16
		容嘉欣	5A26
香港公益金 2017 年度公益金賣旗日			
「街上賣旗」最傑出支持獎（中學組別）	季軍	中三至中五學生 (249 人)	
「街上賣旗」參與率優異獎	第二名		
金旗籌款	優異籌募獎	全校學生	
2017-2018 香港數理學會舉辦 中學「數碼科學」短片製作比賽			
高中組	季軍	何樂薇	5A12
		甄靖童	5A34
	優異獎	林樂怡	5B21
		馮裕純	5D08
		梁庭愷	5D14

香港學校戲劇節 2017/18			
中學廣東話組	傑出演員獎	林致樺	2B09
		容浩鋒	2C17
		尹諾怡	3E11
		曾子珊	4A29
		周巧明	5B08
	傑出舞台效果獎	中文戲劇組	
	傑出合作獎	中文戲劇組	
「香港浸會大學全人教育教與學中心」主辦			
香港創意戲劇節 2018	優異獎	李啓楠	4B10
		麥曉詩	4C26
		陳惠軒	4E14
	嘉許獎	黃俊彥	4B06
		羅卓樂	4C16
		梁沛渝	4C20
		黃禮賢	4E12
香港大學生態學及生物多樣性學 主辦：			
青年生態保育領袖計劃 2018	最佳校園保育計劃獎	李康瑤	5A19
藝術與科技教育中心舉辦模型氣墊船創作大賽 2018			
高級組 直線賽	優異獎	趙崇君	5B07
		鍾浩賢	5B10
		廖嘉豪	5B23
愛德基金會(香港) 舉辦 2018「活水行動」海報及標語設計比賽			
公開組	優異獎	莫筱喬	6D28
沙田區議會李子榮議員辦事處舉辦 2018 無煙健康生活海報設計比賽			
公開組	優異獎	鮑玫瑰	4E11
香港學校體育聯會全港學界體操比賽			
男子丙組跳馬	冠軍	黃昱霖	1A31
男子丙組自由體操	季軍		
香港個人資料私隱專員公署主辦 全港中學生「個人資料私隱保衛者」手機應用程式設計比賽			
中學組	最具創意大獎、 學校夥伴嘉許計劃 2018-金獎、 優異獎	朱柔穎	3A02
		馬小善	3A15
		潘奕	3A17
		王梓軒	3A25
培生香港主辦培生科學工作坊－STEM 遊樂場			
中學組	亞軍	梁喻翔	3A11
		蘇致韜	3A19
		王梓軒	3A25
		黃承忠	3B16
香港數理教育學會主辦 2018 趣味科學比賽－缺一不可			
低班組波子級	二等獎	梁喻翔	3A11
		黃承忠	3B16

關注事項 (1) : 迎合社會需要, 持續優化教學; 促進學習, 拓展視野。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學	鼓勵老師與時並進, 積極進修, 自我增值。	93%老師全年進修次數達三次。 98%老師表示自己積極報讀不同的教師專業發展課程, 以及提升進修時數。 4名老師能獲得校本專業進修基金。	繼續鼓勵老師積極進取, 不斷增值。	\$7,000
	分享進修經歷, 全民增益。	- 老師積極地在全體老師會議、科務會議及共同備課會議交流及分享。 - 見學科報告。	在本年度基礎上鼓勵科主任及老師利用各種會議進一步建立學習社群。	---
	優化觀課與課業檢查計劃, 提升教學質素。	- 每位老師均最少被觀課一次。 80%老師表示觀課回饋對其改善教學有幫助。	上學期觀課表現稍遜者, 下學期再經觀課後, 表現有進步, 老師持續改善教學質素。	---
	分析公開試成績, 鞏固強項、補足短處。	- 所有老師表示其所任教的科目能善用公開試成績, 分析學生強弱及設計拔尖保底課程。 - 見學科報告。	科主任及老師可深化如何利用數據進行分析及回饋教學。	\$2,490
	優化「積極學習獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」, 表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生。	- 各級均有學生達標及獲獎。 「積極學習獎勵計劃」中有90名(33.3%)的中一至中三學生獲嘉許。 「跳躍生命計劃」中有3499人次中一至中六學生獲嘉許。	「跳躍生命計劃」的計算應同時顯示獲得嘉許的學生人數。繼續爭取更多資源, 以不同方式獎勵學生。	\$11,280
	初中及高中設定統一測驗計劃, 培養學生持續溫修的習慣, 為考試做好準備。	成功地培養學生養成持續溫修的習慣。 (初中定期作課後測驗, 全年完成18次; 高中循環周周六測驗全年中四8次、中五8次、中六12次)。	中四及中五由於時間表上 day6 長周要上課, 故除主科外, 其他科目由科任老師自行編訂測驗日期, 因此總測驗次數不只8次。	---
	設課後功課輔導班, 鼓勵學生努力完成功課及積極學習。	60.6%學生準時交功課。 97.2%學生欠交少於4次。 - 欠交功課情況有明顯改進。	老師善用課後功課輔導班的制度和欠交功課紀錄表。欠交功課的學生能在督導下完成功課。另外, 不認真做堂課、上課態度欠佳的學生, 已用另外的方法紀錄, 並由訓導組跟進。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學	強化科主任會，鼓勵各學習領域課程發展，加強學生學習之策略。	- 各科老師在科務會議內能共同訂定策略，切實執行。 - 各科內定期檢討及分享。 6個 (37.5%) 學科的公開試成績合格率高於全港。 8個 (50%) 學科的公開試成績合格率高於上年度。	英文科比上年度升15.3%，唯進步空間很大，下年度必須繼續針對性保底工作。 其他科目的補底策略頗見成效，本年取得5科2級或以上成績的學生有82名 (61.2%)，比2017年的54.7%及2016年的46.5%為高。 然而，各科的拔尖工作必須改良，以令學生有方法爭取更出眾的成績。	---
	積極為各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況。	80%老師表示科主任常與科任老師保持溝通及交流。 - 四個核心科的同工在共同備課節加強策劃課程與教學法，最少每循環周一次。 - 見學科報告。	宜多營造空間，讓各科科主任與科任老師能增加溝通與交流的機會。	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改革之訊息。	95%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援。 - 見學科報告。	可鼓勵科主任多帶領組員參與不同的校外支援計劃。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
開拓學生學習眼界	研究舉辦 IGCSE 課程的可行性。	各科能比較本地課程與IGCSE課程的分別，包括課程內容、教學方法、所需課時及人手等。	決定由 1819 年度中一及中二開始，滲進 IGCSE 課程內容。	---
	以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷。	- 本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好。 - 學生參觀大學及IVE後的反思非常正面，學生對前途的方向更明確。 - 學生表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 - 兩級學生均順利完成每月的反思和個人短講，學生認為 MCC 課程能幫助他們增強自信。	- 教育局強調學生的生涯規劃；而且學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖。 - 已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間。	\$12,445.2
	組織戶外考察，如與大律師面談、文化遺產及機場第三跑道的發展等。	94%學生深感興趣，積極投入，在反思中表現深層次思考。 - 成功開拓新的考察場地及特別主題分享内容，包括機場第三跑道擴建工程及電影欣賞。 - 本年度更與通識科合作，到高等法院聽審及與大律師面談。	同學樂於參與不同全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動。	\$21,065
	- 推行生命教育議題：性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、尊重生命等。 - 推行社會服務學習課。	- 課程按計劃順利完成。 - 超過80%學生在兩個學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 - 兩級部分學生完成個人短講，學生認為是次活動能幫助他們增強自信。 - 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。	- 能善用校內及校外資源（本年的協作機構包括保護遺棄動物協會等），廣闊學生相關經驗，會繼續開發更多類似資源。 - 學生在課堂分享與保護動物的訊息，學生非常投入分享。	\$1,059.3
	組織戶外活動，如參加乘風航、參觀保護遺棄動物協會及進行社會服務等。	- 社會服務已於中四、中五年級推行，中四級為義工服務學習，學生於暑假期間會進行多項不行的義工服務；中五則以公益金賣旗為主，並在活動後與老師一起檢討和分享成果，活動效果理想，超過80%學生表示服務有意義。 - 賣旗學生出席率超過90%。	同學樂於參與全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排。	\$13,128

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推動領袖素質教育	於適當場合講解領袖素質的內涵，並於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的内容，並加以深化。	- 校長於早會上進行13次短講，分析及舉例說明領袖素質的內涵。 - 所有科目課程内容均包含推動領袖素質教學的元素。 - 見學科報告。	從學生的表現及分享，漸見他們理解何謂領袖素質，下學年繼續此項工作。	---
	培訓風紀領袖生團隊 - 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）。 - 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫。 - 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤。 - 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌。 - 舉辦領袖訓練活動，栽培領導人才。	75%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。 - 在中一共招募了15為新成員。 - 參與了教師局舉辦的領袖生內地交流計劃，安排了多位領袖生免費到北京參加交流計劃。也參加了教育局及消防署合辦的五日四夜多元智能訓練營。	- 中一領袖生體驗計劃成效顯著。不但有助中一新生了解本校各項常規，亦吸引了不少中一正式加入領袖生團隊。建議計劃來年可推廣至中二級。 - 由於已參加多次多元智能的消防訓練營，希望能來年能成功申請警校訓練營。有關申請已於五月遞交教育局。	---
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化。	本年度各團隊除本身活動外，加入了一些整體活動，如： 2月2日及9日：團隊進行了閃避球及羅馬炮架比賽； 4月27日：舉行了團隊步操比賽。 本年度團隊表現優異，男童軍榮獲傑出旅團銀獎，交通安全隊亦獲得西九龍總區周年檢閱禮優異獎，成績令人欣慰； 步操樂隊表現亦一如已往出色，共獲得4個金獎及4個傑出獎。	本年度團隊活動較以往多元化，方向正確，來年亦繼續加強領袖訓練元素。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動。	本年度一共進行了多個國內學習交流團，其中包括： 12月26-30日：中山國防教育營； 3月28-29日：深圳赤灣姊妹校交流團； 3月24-28日：上海領袖訓練交流團； 7月3-6日：武漢交流團； 7月16-23日：北京清華大學高校科學營； 7月22-29日：粵港澳灣區青年營；	學生透過活動，能夠對國家有更深認識，更加了解，下學年將繼續推動類似活動。	以政府及中國科協等資助
	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才。	除星期五課外活動堂的訓練外，本年度領袖訓練活動如下： 12月23日：四社代表參加天空工程活動； 12月26-30日：團隊代表參加國防教育營； 3月24-28日：從全校領袖中挑選25人到上海進行領袖訓練； 3月23日：中三、中四級學生校內進行義工領袖訓練講座； 7月15-29日：中五4名學生參與香港青少年軍事夏令營；	上學期及下學期分別進行了2次及3次活動；雖然活動有全級推行，也有個別挑選，但學生的領袖培訓尚在起步階段，需要逐步建立全校領袖培養的氣氛，以及加強設計培訓的策略及步驟。	\$800 (多元智能挑戰營)
提升學生自我形象	透過雙月主題(承擔)及班主節的價值教育，培養良好的七個公民意識及品德。	各班學生均能從活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露各項領袖素質。	學生對主題月的目的表示十分認同，態度表現積極，下學年考試前繼續此活動。	---
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	- 講座； - 更生先鋒計劃； - 好人好事做得到； - 多元智能躍進計劃； - 我／我班的格言； - 學界飢饉； - 生命教育課。	- 超過90%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量。 97%學生認為更生先鋒計劃能令他們建立正確的價值觀，提升奉公守法及遠離毒品的意識。 - 根據APASO資料，高中學生在「道德操守」、「自我控制」及「目標設定」等方面的數據都比去年上升。 - 生命教育課效果良好，觀察所見，80%學生投入課堂活動，老師也反映活動能培養學生自律、樂觀、感恩、積極、尊重及堅毅等價值觀和品格。	「好人好事做得到」要求學生儲5張小獎狀來換領小禮物。但學生反應不太踴躍，故明年不會繼續。 - 由於明年本組將重點推廣精神健康，故「更生先鋒計劃」及「多元智能躍進計劃」將由訓導組主力處理。 - 生命教育課將在明年繼續在班主任節進行，內容將會調整及改良。	\$4,227.5

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	增加校內班際比賽的機會，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感。	本年度分別進行了 4 次大型班際活動，分別是： 10 月：初中跳大繩比賽； 11 月：公益金籌款比賽 4 月：班際健球比賽； 5 月：初中才藝匯演； 透過 4 次活動，學生從中學習團隊精神，以及培養學生的自尊感及對學校的歸屬感。	本年度只進行了有關體育、音樂、藝術及服務 4 個範疇的比賽，來年期望能將溝通的元素加入，使比賽內容更多元化。 進行班際比賽時，除鼓勵多一些參與學生外，期望加強班主任的角色，使比賽氣氛更加熱烈。	---
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神。	本學年學生參加了 57 項公開或校際的比賽(體育：34 項、學術：15 項、服務：4 項、藝術：4 項)，培訓學生人數超過 900 人次。 本學年學生一共獲取了 10 冠、16 亞、20 季、4 金、1 銀、1 銅、12 最佳及 30 優異獎項，合共 52 個三甲及 51 個其他獎項。	本年度合共有 52 個 3 甲，雖然比上學年出色，達到預期目標，惟獎項較偏向體育方面；而朗誦節比賽雖然有 10 項 3 甲，但仍需努力，期望將朗誦發展成本校的其中一項特色。	\$19,039 (校際音樂節及朗誦比賽)
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	籌備旅行日。	初中旅行日主題為領袖訓練，到不同地點進行歷奇活動： 中一到粉嶺歷奇訓練技術中心、中二到太陽館渡假營、中三：賽馬會野外訓練中心； 中四及中五級每班按班本需要進行了不同的活動，有參選白海豚，有體驗大澳文化，有到海洋公園進行考察等。 中六到西貢賽馬會戶外訓練營進行畢業營，學生投入參與，互相鼓勵及感恩分享。	初中學生普遍投入參與活動，對各項歷奇活動都感興趣； 中六畢業營，活動時間比上年多了半天，讓畢業生有更多時間進行活動； 中四、五級活動，來年可將活動主題與學校主要關注事項扣得更加緊密。	\$39,623

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	增加校內班際比賽的機會，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感。	本年度分別進行了4次大型班際活動，分別是： 10月：初中跳大繩比賽； 11月：公益金籌款比賽 4月：班際健球比賽； 5月：初中才藝匯演； 透過4次活動，學生從中學習團隊精神，以及培養學生的自尊感及對學校的歸屬感。	本年度只進行了有關體育、音樂、藝術及服務4個範疇的比賽，來年期望能將溝通的元素加入，使比賽內容更多元化。 進行班際比賽時，除鼓勵多一些參與學生外，期望加強班主任的角色，使比賽氣氛更加熱烈。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強藝文培訓	鼓勵初中學生多參與與藝文有關活動，發掘有表演潛能的學生（如朗誦、唱歌比賽、話劇表演、樂器演奏等）。	- 能安排學生在課堂上及參與課外活動時的表演機會。 - 初中學生能成功地參加與藝文有關的活動。 - 見課外活動組報告。	要繼續鼓勵各學科多使用校園電視台自製短片及教材，對推動藝文活動及電子學習有正面作用，讓學生表現長處的機會大增。	---
	讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑： - 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 - 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得 - 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校。	今年改以對中五學生及有興趣的中六學生講解，有關學生普遍清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序。	建議下學年續辦。	---
	開辦街舞訓練班。	學生參加人數達10人或以上，每次練習出席人數達90%。	學生表演良好及積極參與，明年應繼續。	---
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演。	綜合操--達120人參與訓練和表演。 舞蹈--達100人參與訓練和表演。	學生表演良好，明年應繼續。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提高學生音樂智能的發展	開辦中一樂器班。	本年度開設古箏班、作曲班、夏威夷小結他班、無伴奏合唱、結他班及電子琴班，其中古箏班及無伴奏合唱均於校內進行表演。	本年度的音樂班，以作曲班、古箏班及無伴奏合唱表現較好，其中無伴奏合唱亦代表學校到姊妹校進行表演，亦有在開放日、畢業典禮、商場等進行表演，以增加演出經驗。	\$80,183
擴闊學生興趣，發掘學生潛能	於下學期星期五課外活動堂，開辦不同類型的課程，供學生參加。	本年度下學期星期五開辦了青少年表達藝術工作坊；除此之外，日本文化班變成了常設活動，而新增的有園藝組、多元畫畫班及踢躂舞班。	本年度在不同類型的課外活動雖然確實增加不少，但部分活動出席率較以往下降，原因在於學生多了補課，以致未能出席活動；來年安排活動時需要加入考慮此項因素，以免浪費資源。	\$9,416.6 (甜品制作班、急救證書課程、踢躂舞培訓課程)
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。	開辦樂器班。	- 今年開辦的班別和招收的學生人數如下： - 結他班 48 人 電子琴 20 人 - Ukulele 班 14 人 古箏班 8 人 - 作曲班 13 人 A Cappella 24 人 整體： - 六月將安排了學員參與午間器樂音樂會。		
		結他班： 本校學生一向對結他感興趣，故今年亦多開了兩班結他班。	結他班： 由於校內對結他感興趣的學生較多，預計明年報名人數與本年度相差不遠，將繼續開辦結他班。	結他班導師費： $460 \times 20 \times 4 = \$36,800$
		Ukulele 班： 自去年開辦了Ukulele班後，很多同學都對這樂器感興趣，故今年繼續開班。	Ukulele班： 建議來年繼續開辦有關課程。	Ukulele 班導師費 $460 \times 20 = \$9,200$
		古箏班： 此活動一向生源穩定，學生學習認真。部分學生除了在學校學習外，更找導師作私人授課。	古箏班： 建議來年將繼續舉辦此活動。	古箏班導師費 $430 \times 20 \times 2 = \$17,200$

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	開辦樂器班。	A Cappella 班： 這是學校本年度重點推行的活動。雖然只是第三年舉辦，但同學們已有不錯的表現。	A Cappella 班： - 學生們喜愛這活動，在課餘時間亦很願意留校練習。他們彼此間學習氣氛良好，表演時亦表現出色。 - 學生於聖誕節期間到始創中心表演，廣受好評。 之後學生亦於學校開放日、畢業典禮中表演。	A Cappella 班導師費： \$ 18000x2 = \$ 36,000
提高高中同學的藝術創作能力	「影隨藝傳」計劃(第六期) – 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。	影隨藝傳計劃已步入第六年，今年合作的團體為 JCCAC 的 W-studio。該團體派出 2 位藝術家(陳翹康先生及許婉汶小姐)，帶領本校 8 位中四同學到香港聾人協進會與聽障兒童一起活動及交流，了解他們的生活問題和思想。之後藝術家帶領學生製作分別製作了不同藝術品，包括繪畫、陶塑和混合媒介，從而向大眾表達對他們關懷。	今年每位導師也有著很好的藝術才華及教學經驗。同學有很大的得益。 下學年將繼續支持此活動。	\$20000 導師費 +\$2000 物料費 其中導師費部份由多元學習撥款(DLG)及課後支援撥款支付。實際支出為\$0。 物料費中，扣除 \$3600 學生學費，校方實支出為\$400。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提昇高中同學的藝術創作能力	舉辦第七屆的視覺藝術展覽，並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。	今年我們繼續租用石硤尾的賽馬會創意藝術中心舉行藝術展。今年的主題為「關愛聽障兒童」。邀請了香港浸會大學視覺藝術院管偉邦博士作為我們的主禮嘉賓。 4 天展期，總入場人次越過 1200 人。而各方對我們學生的作品均給予很好的評價。 • 根據問卷調查(受訪人數：112 人)： A) 77%受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。 B) 85%受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。	今年運作大致順暢，今年續用中央庭園的效果不俗，人流較多，宣傳效能較強。	\$600 音響 \$1941.45 噴畫 \$1680 宣傳卡 \$628 租用貨車 \$182 開幕禮物資(水+花炮)
提昇高中同學的藝術創作能力	舉辦小學繪畫比賽，邀請區內小學參加，藉此讓他們認識本校的藝術發展。	今年我們改變了做法，跨出校園，與外界合辦比賽。今年我們聯同香港聾人協進會及萬希泉鐘錶有限公司一起合辦名為「關愛聽障兒童全港小學生繪畫比賽」。並獲得沈慧林先生慷慨解囊，贊助港幣一萬一千元以推動此活動。我們用這筆款項印刷了精美的海報，並郵寄到全港小學。而且獎金也較去年豐富。以致今年成效比去年有了突破的上升。 整個比賽共接獲 147 份作品，參賽者來自 31 間小學。	今年改變做法，效果顯著。但建議明年在 10 月至 1 月進行。以便有更多時間作出頒獎的工作。	\$980 獎盃 \$1176 郵費 \$5800 獎學金

教務組

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學習，拓展視野。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值。	93%老師全年進修次數達三次。 98%老師表示自己積極報讀不同的教師專業發展課程，以及提升進修時數。 4名老師能獲得校本專業進修基金。	繼續鼓勵老師積極進取，不斷增值。	\$7,000
	分享進修經歷，全民增益。	老師積極地在全體老師會議、科務會議及共同備課會議交流及分享。	在本年度基礎上鼓勵科主任及老師利用各種會議進一步建立學習社群。	---
	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素。	- 每位老師均最少被觀課一次。 80%老師表示觀課回饋對其改善教學有幫助。	上學期觀課表現稍遜者，下學期再經觀課後，表現有進步，老師持續改善教學質素。	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處。	所有老師表示其所任教的科目能善用公開試成績，分析學生強弱及設計拔尖補底課程。	科主任及老師可深化如何利用數據進行分析及回饋教學。	\$2,490
	優化「積極學習獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生。	- 各級均有學生達標及獲獎。 「積極學習獎勵計劃」中有90名(33.3%)的中一至中三學生獲嘉許。 「跳躍生命計劃」中有3499人次中一至中六學生獲嘉許。	「跳躍生命計劃」的計算應同時顯示獲得嘉許的學生人數。繼續爭取更多資源，以不同方式獎勵學生。	\$11,280
	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備。	成功地培養學生養成持續溫修的習慣。 (初中定期作課後測驗，全年完成18次；高中循環周周六測驗全年中四8次、中五8次、中六12次)。	中四及中五由於時間表上 day6 長周要上課，故除主科外，其他科目由科任老師自行編訂測驗日期，因此總測驗次數不只8次。	---
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習。	60.6%學生準時交功課。 97.2%學生欠交少於4次。 - 欠交功課情況有明顯改進。	老師善用課後功課輔導班的制度和欠交功課紀錄表。欠交功課的學生能在督導下完成功課。另外，不認真做堂課、上課態度欠佳的學生，已用另外的方法紀錄，並由訓導組跟進。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學	強化科主任會，鼓勵各學習領域課程發展，加強學生學習之策略。	- 各科老師在科務會議內能共同訂定策略，切實執行。 - 各科內定期檢討及分享。 6個 (37.5%) 學科的公開試成績合格率高於全港。 8個 (50%) 學科的公開試成績合格率高於上年度。	英文科比上年度升15.3%，唯進步空間很大，下年度必須繼續針對性保底工作。 其他科目的保底策略頗見成效，本年取得5科2級或以上成績的學生有82名 (61.2%)，比2017年的54.7%及2016年的46.5%為高。 然而，各科的拔尖工作必須改良，以令學生有方法爭取更出眾的成績。	---
	積極為各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況。	80%老師表示科主任常與科任老師保持溝通及交流。 - 四個核心科的同工在共同備課節加強策劃課程與教學法，最少每循環周一次。	宜多營造空間，讓各科科主任與科任老師能增加溝通與交流的機會。	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改革之訊息。	95%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援。	可鼓勵科主任多帶領組員參與不同的校外支援計劃。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
開拓學生學習眼界	研究舉辦 IGCSE 課程的可行性。	各科能比較本地課程與IGCSE課程的分別，包括課程內容、教學方法、所需課時及人手等。	決定由 18/19 年度中一及中二開始，滲進 IGCSE 課程內容。	---
推動領袖素質教育	於適當場合講解領袖素質的內涵，並於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的内容，並加以深化。	- 校長在早會上進行13次短講，分析及舉例說明領袖素質的內涵。 - 所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素。	從學生的表現及分享，漸見他們理解何謂領袖素質，下學年繼續此項工作。	---
提升學生自我形象	透過雙月主題（承擔）及班主節的價值教育，培養良好的七個公民意識及品德。	各班學生均能從活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露各項領袖素質。	學生對主題月的目的表示十分認同，態度表現積極，下學年考試前繼續此活動。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
強化資訊科技平台，加強藝文培訓	鼓勵初中學生多參與與藝文有關活動，發掘有表演潛能的學生（如朗誦、唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等）。	- 能安排學生在課堂上及參與課外活動時的表演機會。 - 初中學生能成功地參加與藝文有關的活動。	要繼續鼓勵各學科多使用校園電視台自製短片及教材，對推動藝文活動及電子學習有正面作用，讓學生表現長處的機會大增。	---

輔導組

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的自我形象	- 跳躍生命計劃。 - 醒目班級計劃。 - 互賞行動。	「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度，據統計所得，全校學生因計劃而取得共個優點1084個，平均每人取得個優點1.6個。 - 根據APASO資料，高中在「整體」、「整體滿足感」、「成就感」及「經歷」等各方面的數據都比去年上升。	- 為顯示學生在不同成功事項上的積極程度，故來年將改良「跳躍生命計劃」的統計方法，由以往只需老師簽名作實，改為計分制，每累積 7 分得 1 個優點。 「互賞行動」受制於班主任節的節數及時間，效果一般，故來年將改為每年定期舉行 3 次，讓每位學生都得到更多鼓勵。 - 今年只有 85%班別獲得「醒目班」，顯示學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面表現比去年稍遜。這可能與每班人數多寡有關，來年將檢視評分方法。 - 根據 APASO 資料，初中的情緒表現較不穩定，故明年將加強營造正面的校園氣氛，例如舉行午間小聚及派發心意咭等活動，幫助學生紓緩負面情緒，並獲得別人的欣賞和鼓勵。	\$227.7
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	- 講座。 - 更生先鋒計劃。 - 好人好事做得到。 - 多元智能躍進計劃。 - 我／我班的格言。 - 學界飢饉。 - 生命教育課。	- 超過90%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量。 97%學生認為更生先鋒計劃能令他們建立正確的價值觀，提升奉公守法及遠離毒品的意識。 - 根據APASO資料，高中學生在「道德操守」、「自我控制」及「目標設定」等方面的數據都比去年上升。 - 生命教育課效果良好，觀察所見，80%學生投入課堂活動，老師也反映活動能培養學生自律、樂觀、感恩、積極、尊重及堅毅等價值觀和品格。	「好人好事做得到」要求學生儲5張小獎狀來換領小禮物。但學生反應不太踴躍，故明年不會繼續。 - 由於明年本組將重點推廣精神健康，故「更生先鋒計劃」及「多元智能躍進計劃」將由訓導組主力處理。 - 生命教育課將在明年繼續在班主任節進行，內容將會調整及改良。	\$4,227.5

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提升中一學生歸屬感及尊師敬學精神	- 中一迎新日。 - 中一班際校歌歌唱比賽。 - 成長小組。 - 培苗學長計劃。	97%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有意義。 90%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感。 - 觀察所見，參與培苗學長計劃的學長盡責、有耐性，能協助中一同學學習英文，並分享學習的心得，而中一同學也投入學習。	- 成長小組效果不錯，明年將使用由中文大學研發的問卷，篩選抗逆力較弱的學生作重點跟進。 - 培苗學長計劃效果良好，明年將繼續，並增加學長人手。	\$862.9
支援有特殊需要的學生	- 支援有特殊教育需要的學生。 - 貧困學童：舉辦成長計劃。 - 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃。 - 新生輔導。	70%有特殊學習需要的學生認為特別考試安排能幫助他們應考。 70%以上貧困學生認為成長計劃能提升他們的自信心。 - 新來港學童積極參與活動，出席率達82%，80%學生表示活動能拓闊社交網絡，並加強對學校的歸屬感。	- 由於承辦成長計劃的機構所設計的活動效果一般，故來年將改良活動模式，由宿營改為一天的體驗活動，例如舉辦樹屋體驗活動。 - 今年新樹苗成長計劃增加了一項自信心訓練活動，效果良好，明年將繼續，讓較遲入學的學生及早得到支援。	---
提升精神健康的意識，營造友善的校園環境	- 思動計劃。 - 人生導師計劃。	100%參與思動計劃的學生認為計劃能提升他們認識精神健康的重要，並滿意活動的安排。 - 觀察所見，學生對人生導師計劃持正面態度。學生反映老師能啟導他們思考未來的人生路向。	- 為進一步提升學生對精神健康的關注，本組已向優質教育基金申請撥款，舉行不同形式的活動，目的在增強學生的正向動力，積極地面對困難。 - 人生導師計劃能幫助學生尋找人生方向，並建立積極的人生觀，明年將會繼續。	---

訓導組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
培養學生守時習慣	- 營運「自省室」，安排學生累積 4 次或以上的遲到，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 - 若學生在 8:30am 或以後到校，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 - 學生累積 5 次遲到記缺點一次，並由班主任連絡家長。 - 學生累積 10 次遲到再記缺點一次，並由級訓導約見家長。 - 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長。 - 上下學期所有「零遲到；零缺席」的同學每學期各記優點一個以示鼓勵。	- 平均每天遲到人次為14人，全校學生平均遲到次數為3.17次。 - 上學期因「零缺席；零遲到」記優點人數達126人，下學期有76人。	- 本年平均每天遲到人數較去年輕微上升，會在日後請班主任積極跟進遲到學生，以改善問題。希望明年能控制每天遲到人次在10以下。 - 因補課次數增多，在教務優先的原則下高年級學生需不斷更改自省日期，稍為影響「自省室」運作，會與教務組磋商協調。無故缺席「自省室」的情況在訓導組積極跟進後下有所改善。部分第九節老師忘記帶學生到自省室，因此部分欠自律的學生選擇逃避責任。建議下學年第九節老師需要在完成帶領學生到自省室的工作後，在出席紀錄上簽名。 - 雖然曾提醒老師不能批准學生隨意更改自省日期，但仍有部分同事讓學生輕易改期，影響自省室運作。會在日後的全體教師會議多提醒同事有關安排。 - 建議對「零缺席；零遲到」同學每學期記優點兩個（以往記一個）。 - 因曠課記缺點人數達114人，全年共記下418個缺點。大部分個案因學生未有依時交回請假信而被缺點。早年未有相關統計數字，但估算因曠課記缺點的數目較往年稍有改善。來年會繼續促請班主任積極跟進缺席情況，以減少學生因欠交請假信被記缺點的數目，並改善學生缺席情況。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
優化學生形象	• 安排早上大堂、早會集隊及突擊檢查校服儀容行動。 • 學生累積 4 次校服儀容違規，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 • 學生累積 5 次校服儀容違規記缺點一次，並由班主任連絡家長。 • 學生累積 10 次校服儀容違規再記缺點一次，並由級訓導約見家長。 • 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長。	• 全年校服儀容違規人次為269,比去年總人次減少近73%。 • 因校服儀容被記缺點有24人(截至21/05/2018)。	• 在學期初及換季前在早會向學生提醒校服儀容要求，有助降低違規數字。 • 對初犯的學生給予寬限期改正違規問題，可讓部分學生日後更自覺執整校服儀容。但亦有部分學生視寬限期視作必然，未能培養其自覺性。 • 女生喜歡攜帶化妝品回校後才在洗手間化裝，來年希望當值老師、科任老師及班主任多加留意及跟進。 • 校服供應商未能有效提供穩定的校服供應，令不少學生未能穿著合適校服上學。亦有不少同學反映校服質素參差，令學生已向總務組反映。希望來年更換校服商情況會有改善。	---
防止校外學生違規行為發生	• 安排訓導組同工進行校外巡邏，監察學生放學、午膳情況及校外行為表現。 • 分成六個小組，按循環周六天制外巡。 • 每次均由兩位訓導老師外巡。 • 巡邏範圍包括學校附近區域，包括花墟、達之路、又一城、南山邨等地方。	• 全年在外巡時未有發現校外行為不檢的行為。 • 全年只有三宗市民對我校學生的校外投訴。 • 警方學校巡邏小隊也表揚我校學生在社區表現守規。	• 學生在校外違規行為有減少趨勢，但今年較多中一級學生在放學時在花墟聚集，值得留意。 • 本年開始增加午膳巡邏，較放學後巡邏有更多機會監察學生行為表現。建議來年繼續安排午膳巡邏。 • 同事表示巡邏日子與學校午膳當值撞期，會在來年制訂校外巡邏時考慮各同事校內當值時間。 • 加強防罪意識的宣傳，保持與警方校隊的聯繫及安排防罪講座。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
培訓風紀領袖生團隊	- 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）。 - 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫。 - 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤。 - 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌。 - 舉辦領袖訓練活動，栽培領導人才。	75%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。 - 在中一共招募了15為新成員。 - 參與了教師局舉辦的領袖生內地交流計劃，安排了多位領袖生免費到北京參加交流計劃。也參加了教育局及消防署合辦的五日四夜多元智能訓練營。	- 中一領袖生體驗計劃成效顯著。不但有助中一新生了解本校各項常規，亦吸引了不少中一正式加入領袖生團隊。建議計劃來年可推廣至中二級。 - 由於已參加多次多元智能的消防訓練營，希望能來年能成功申請警校訓練營。有關申請已於五月遞交教育局。	---
要求學生每日在家量度體溫	- 執行衛生署要求每日為每一位學生量度體溫。 - 風紀每天早上大堂當值時替入校門的學生量度體溫。 - 要求學生每日在家量度體溫措施，並將體溫記錄在手冊內。	- 所有回校學生均已量度體溫。 - 每日安排校工與領袖生在校門為每位學生量體溫。如有發現發燒情況立即到醫療室跟進。	督促班主任恒常檢查學生手冊體溫記錄。	---
講座	初中已舉辦之講座： - 盜竊及電腦罪行。 高中已舉辦之講座： - 求職陷阱。 - 與升就組合辦一次就業講座，邀請畢業生回校分享各行業情況。	- 成功舉辦兩次預防罪行的警民講座。 - 與升就組合辦一次就業講座。	- 本學年有一次講座因考試局借場而取消，日後會避免在公開考試後舉行講座。 - 防止罪行講座已舉行多年，部分學生對內容感到沉悶。本學年首次與升就組合辦講座，邀請畢業生分享各行業（例如紀律部隊）情況，學生反應不俗。希望能讓學生思考前路，確立目標。從根本上改變學生行為表現。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
針對學生朋輩衝突風氣，建立正確價值觀	• 級訓導老師與班主任交流討論班內情況。 • 強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會。 • 與警民聯絡主任保持良好溝通。	• 級訓導老師上、下學期各有一次與班主任面談。 • 警方提供訊息：區內青少年熱門流連地點、在校學生犯刑事案數字、新近區內青少年犯案趨勢。	明年級訓導老師與班主任定期面談繼續執行。	---

課外活動組

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	增加校內班際比賽的機會，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感。	本年度分別進行了 4 次大型班際活動，分別是： 10 月：初中跳大繩比賽； 11 月：公益金籌款比賽 4 月：班際健球比賽； 5 月：初中才藝匯演； 透過 4 次活動，學生從中學習團隊精神，以及培養學生的自尊感及對學校的歸屬感。	本年度只進行了有關體育、音樂、藝術及服務 4 個範疇的比賽，來年期望能將溝通的元素加入，使比賽內容更多元化。 進行班際比賽時，除鼓勵多一些參與學生外，期望加強班主任的角色，使比賽氣氛更加熱烈。	---
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神。	本學年學生參加了 57 項公開或校際的比賽（體育：34 項、學術：15 項、服務：4 項、藝術：4 項），培訓學生人數超過 900 人次。 本學年學生一共獲取了 10 冠、16 亞、20 季、4 金、1 銀、1 銅、12 最佳及 30 優異獎項，合共 52 個三甲及 51 個其他獎項。	本年度合共有 52 個 3 甲，雖然比上學年出色，達到預期目標，惟獎項較偏向體育方面；而朗誦節比賽雖然有 10 項 3 甲，但仍需努力，期望將朗誦發展成本校的其中一項特色。	\$19,039 (校際音樂節及朗誦比賽)
	籌備旅行日。	初中旅行日主題為領袖訓練，到不同地點進行歷奇活動： 中一到粉嶺歷奇訓練技術中心、中二到太陽館渡假營、中三：賽馬會野外訓練中心； 中四及中五級每班按班本需要進行了不同的活動，有參選白海豚，有體驗大澳文化，有到海洋公園進行考察等。 中六到西貢賽馬會戶外訓練營進行畢業營，學生投入參與，互相鼓勵及感恩分享。	初中學生普遍投入參與活動，對各項歷奇活動都感興趣； 中六畢業營，活動時間比上年多了半天，讓畢業生有更多時間進行活動； 中四、五級活動，來年可將活動主題與學校主要關注事項扣得更加緊密。	\$39,623

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化。	本年度各團隊除本身活動外，加入了一些整體活動，如： 2月2日及9日：團隊進行了閃避球及羅馬炮架比賽； 4月27日：舉行了團隊步操比賽 本年度團隊表現優異，男童軍榮獲傑出旅團銀獎，交通安全隊亦獲得西九龍總區周年檢閱禮優異獎，成績令人欣慰； 步操樂隊表現亦一如以往出色，共獲得4個金獎及4個傑出獎。	本年度團隊活動較以往多元化，方向正確，來年亦繼續加強領袖訓練元素； 至於國內交流方面，來年繼續與姊妹校合作籌辦交流團，亦會參加由教育局主辦的交流團活動； 除國內交流團外，還有於試後活動期間舉行台灣遊學團，以幫助學生了解台灣升學情況及當地文化。	\$18,530 (台灣遊學團)
	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動。	本年度一共進行了多個國內學習交流團，包括： 12月26-30日：中山國防教育營； 3月28-29日：深圳赤灣姊妹校交流團； 3月24-28日：上海領袖訓練交流團； 7月3-6日：武漢交流團； 7月16-23日：北京清華大學高校科學營； 7月22-29日：粵港澳灣區青年營； 總的來說，學生透過活動，能夠對國家有更深認識，更加了解。		
提高學生身心健康	舉行全班可以參加的班際競技比賽，如跑步、拔河、跳繩、閃避球等。	本年度舉行了初中班際跳大繩及班際健球比賽比賽，同學普遍積極參與活動，並提高學生運動意識。	因每班人數差異較大，部份活動需要合班舉行；比賽多於午膳時間舉行，部分同學因有其他學務而未能參加比賽，較為可惜，來年比賽前會先協調各部門，儘量使全班同學一同參與比賽，氣氛會更加熱鬧。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
培 養 學 生 領 袖 素 質，啓發學生成為領袖的潛能	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才。	除星期五課外活動堂的訓練外，本年度領袖訓練活動如下： 12月23日：四社代表參加天空工程活動； 12月26-30日：團隊代表參加國防教育營； 3月24-28日：從全校領袖中挑選25人到上海進行領袖訓練； 3月23日：中三、中四級學生校內進行義工領袖訓練講座； 7月15-29日：中五4名學生參與香港青少年軍事夏令營；	上學期及下學期分別進行了2次及3次活動；雖然活動有全級推行，也有個別挑選，但學生的領袖培訓尚在起步階段，需要逐步建立全校領袖培養的氣氛，以及加強設計培訓的策略及步驟。	\$800 (多元智能挑戰營)
	加強校內學生會及四社工作，並在傳承工作多下功夫。	本年度學生會舉行了歌唱比賽、文具買賣及借用雨傘服務； 四社全年舉辦了7個活動，包括啦啦隊、球類比賽及棋類比賽等，參與學生及老師都較往年積極。	本年學生會活動尚未有重大突破，與其他社團合作亦較少，期望來年能多發揮領袖角色，在作為學校及學生的橋樑角色中發揮得更好； 四社組織逐漸成形，同學慢慢感受多一點社的氣氛，期望來年繼續。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提高學生音樂智能的發展	開辦中一樂器班。	本年度開設古箏班、作曲班、夏威夷小結他班、無伴奏合唱、結他班及電子琴班，其中古箏班及無伴奏合唱均於校內進行表演。	本年度的音樂班，以作曲班、古箏班及無伴奏合唱表現較好，其中無伴奏合唱亦代表學校到姊妹校進行表演，亦有在開放日、畢業典禮、商場等進行表演，以增加演出經驗。	\$80,183
擴闊學生興趣，發掘學生潛能	於下學期星期五課外活動堂，開辦不同類型的課程，供學生參加。	本年度下學期星期五開辦了青少年表達藝術工作坊；除此之外，日本文化班變成了常設活動，而新增的有園藝組、多元畫畫班及踢躂舞班。	本年度在不同類型的課外活動雖然確實增加不少，但部分活動出席率較以往下降，原因在於學生多了補課，以致未能出席活動；來年安排活動時需要加入考慮此項因素，以免浪費資源。	\$9,416.6 (甜品制作班、急救證書課程、踢躂舞培訓課程)

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
建立有系統的藝文培訓課程	開舉有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽、畢業典禮演出及小學巡迴表演。	本年舉辦戲劇組及演藝培訓班，成功培訓三十五位學生； 本年度參加了學校戲劇節，獲得傑出演員獎、傑出舞台效果獎及傑出合作獎； 話劇組亦參加了「香港浸會大學全人教育教與學中心」主辦香港創意戲劇節 2018，並獲得多個優異獎及嘉許獎。	戲劇組持續成長，參與學生人數與往年相若，期望能繼續保持水準之餘，持續加強學生表演素質。	\$275 (未來狂想音樂劇)
	提供學生校內參與戲劇表演的機會。	本年於 4 月 25 日舉行中一及中二級英文話劇比賽。 於 5 月 14 日的初中才藝比賽上，有 3 班同學進行了戲劇表演，反應良好。	因本年度比賽時間有中三級升就組活動，中三未能有演出機會，期望來年可回復整個初中皆有演出； 除本組外，亦有德育早會供各班以話劇形式進行表演，同學亦普遍表現出色。	---
	邀請不同戲劇團體到校演出，加強學生接觸戲劇的機會。	分別於 12 月 19 日、3 月 9 日及 3 月 13 日邀請戲劇團體到校演出；	輔導組亦有其他以話劇形式表達的活動，增加學生接觸戲劇的機會。	---
提高學生欣賞藝術的興趣及能力，幫助有潛質的學生發揮所長	向全體學生宣傳一些大型及普及性的藝術活動，鼓勵學生參加； 主動安排一些具教育意義的藝術活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界。	本年向學生介紹的藝術活動有： 9 月 18、20 日：音樂作曲工作坊； 10 月 10 日：踢躂舞欣賞； 10 月 25 日：學校文化日：超越時空的樂器； 11 月 3 日：高中藝術學習之旅：海盜； 11 月 30 日：學校文化日：無伴奏合唱激賞； 12 月 15 日：高中藝術學習之旅：胡桃夾子； 5 月 8 日：香港管弦樂團室樂團；	學生能從活動中提高見識及眼界，值得繼續推行相關活動。	---

總務組

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提昇師生對環保和節約資源的意識，成為環保的推動者	- 無冷氣日及於早讀時間播放關於節能的短片。 - 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。 - 班際節能標語設計比賽。	- 我們今年仍繼續在課室的冷氣箱張貼了小告示，用以宣傳節能的重要。並在洗手間張貼了一些提醒同學節約用廁紙的訊息。 - 此外，我們也在 9 月環保觸覺合作在校內舉行無冷氣日，並於 9 月 29 日早讀時間播放關於節能的短片。 - 最後，我們也在初中推行了班際節能標語比賽。 - 學期終時本組以問卷抽樣訪問學生，就我們訂立的三項工作作出成效調查(受訪人數：107)。結果： - 項目(1)，77%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。 - 項目(2)，79%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。 - 項目(3)，76%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。	- 節能標語比賽效果不俗，所有班別也呈交了作品，而且作品的質素不俗。 - 但明年為求多提醒學生此訊息，可每班送三個 A3 的彩紙，讓同學將作品寫於其上。之後送到總務處過膠。讓他們掛於課室內，不斷提醒自己。此外，也可將作品於電視台當作廣告不斷播放。 - 此外，本組暫定來年標語改在高中推行。	---
提昇學生清潔校園的意識，成為自律自重的人	- 舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班，並在早會時頒發證書以作鼓勵。 - 策劃短片創作比賽，讓高中每班就清潔校園或節約用紙/用電的課題，製作廣告短片(30 秒)。然後在早讀時間播放，最後讓同學投票：比賽製作期為 2 個月，每級設一冠軍，將在早會時頒發獎項。	- 學期終時本組以問卷抽樣訪問學生，就我們訂立的兩項工作作出成效調查(受訪人數：107)。結果： - 項目(1)，80%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。 - 項目(2)，79%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。	- 清潔比賽效果不俗，明年可續辦。但建議明年可邀請部份優秀班別的老師及同學於星期一早會上分享心得。 - 短片創作比賽上，我們發覺同學對製作短片不太熱心，建議明年改為海報設計。並改在初中推行。	---

升學及就業輔導組

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	- 支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程。 - 作為任教以上課程的老師顧問，為其提供最新升學及就業資訊。	繼續更新「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」課程中的大學要求部分，並整體按計劃在新高中的MCC課節內順利推行。	- 課程資料需每年更新，讓學生接觸更多資訊。 - 需提醒學生多自行搜尋心儀課程的最新相關內容。	---
讓高中同學更了解自己，認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過鼓勵學生自行參觀「青年就業起點」，免費作職業潛能評估等活動，讓中四學生了解更多的發展方向。	所有中四學生已到訪「青年就業起點」參加 Mr Work 活動，並了解其免費作職業潛能評估等功能。	活動有意義，且每年申請舉辦。	---
讓高中同學更了解大專學院	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE)，讓中四、中五學生更了解大專學院。	為所有中四學生安排參觀本港主要大學及相關學系和所有中五學生安排參觀IVE不同院校，80%中四五學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識。	為所有中四級及中五級年級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同IVE院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向有很大幫助，有關活動明年將繼續推行。	---
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy 的學生支援計劃。	兩屆共兩位參加A-Life Academy的學生均同意有極大得著，他們均推薦學弟妹參加此計劃。	下一學年將繼續鼓勵學生多參加一些校外成長計劃。	---
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座。	76%中六學生滿意IELTS應試策略講座的内容。	IELTS培訓課程及考試對提升高中同學英語水平及升讀大學均有很大幫助，明年仍會繼續為高中同學安排IELTS應試策略講座及有關培訓課程。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
讓中六學生瞭解整個大學聯招 (JUPAS) 所需注意事項及報名	- 通知學生大學資訊日、展覽詳情 - 請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名 - 於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導 - 作個別選校、選科輔導 - 通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 - 協助學生準備面試 - 支援 HKDSE 放榜後改選	76%中六學生認為已經清晰JUPAS的收生程序和所需資訊	社會的多元出路越來越多，入讀資助大學不是每一個學生的目標。部分學生對JUPAS沒有任何興趣，並欲報讀其他課程或就業，但學校仍會繼續積極勸喻學生不要放棄任何合適的機會。	---
讓中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序 (包括但不限於VTC轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程)	- 通知學生學院資訊日、展覽詳情。 - 請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑 (VTC, E-APP, 自行報讀)。 - 邀請 VTC 到校分別向中五及中六學生介紹課程。 - 支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導。 - 作個別選校、選科輔導 - 對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會。	81%中六學生認為已經清晰VTC或E-APP的收生程序和所需資訊。	今年於5月繼續舉辦了中五級的VTC出路講座部分，增加給學生對資訊的理解。下年將繼續有相關安排。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	- 於不同的升學講座向學生提及多元出路。 - 於 HKDSE 放榜日為未達 22,222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同。 - 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC, E-APP, 自行報讀)。	82%中六學生認為已十分清楚如何找尋課程。	學生普遍對課程選擇的了解不足，宜舉辦一些職業介紹及體驗活動，效果應比講座好。	---
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	- 通知學生內地教育展覽詳情。 - 作個別學生的選校、選科輔導。 - 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會。 - 協助學生準備面試。 - 提供有關的升學考試課程範圍。 - 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座。 - 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座。	84%中六學生認為已經清晰有關內地的收生程序和所需資訊。	- 本學年申請內地升學的學生跟上年差不多，本組將觀察學生的升學意向趨勢。 - 中五內地升學講座有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	- 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座。 - 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情。 - 與台灣高校簽署結盟協議 - 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會 - 作個別學生的選校、選科輔導。 - 協助學生準備報讀材料。 - 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組）。 - 向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座。 - 向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座。 - 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科。	84%中六學生認為已經清晰有關台灣的收生程序和所需資訊。	- 全部中六學生到場參觀台灣高等教育展，有助其升學的決定；由於教育展地點更改至較偏遠地區，本校已承擔更多相關車費。 - 今學年的台灣升學考察團將安排於7月份試後舉行，期望有助學生了解台灣的大學教育及生活文化。 - 中五台灣升學講座有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦。	\$1,078
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	- 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點提要改變。 - 於教師會議簡介以上資訊。	- 本校大部分教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作。 - 為配合與輔導組合作的「人生導師計劃」，有關的升學資訊已製成一個電子檔案，方便老師參考使用。	本校教師的升學知識已達基礎水平，只需在教師會議簡介更新資訊。	---
	- 按需要派發升學及就業書刊。 - 請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊。	75%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業。	今年已集中重點介紹幾份最重要的書刊，以助學生尋找相關升學資訊。	「中六升學指南 2017」運輸費 \$250

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	- 不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報。 - 不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板。	76%中五、中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業。	展板對個人活動及比賽類的推廣十分重要，宜下學年繼續措施。	---
	不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊。	62%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業。	較少學生會到圖書館找尋資料，大多較喜歡於網上找資料。學生亦較喜歡作個人討論升學輔導，且太多的書刊更新亦沒有太大幫助，宜繼續集中更新重點書刊。	---
	不定期通過 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中四、中五、中六學生及班主任。	86%中六學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業。 75%中四、中五學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業。	- 通過中六班的WhatsApp群組可把重要訊息通知學生，且沒有WhatsApp的學生也可以從班代表取得資料。資訊傳遞方法有效，且下年繼續。 - 中四、中五有較少升學及就業資訊，且學生對其的關注度比中六為低，宜繼續有關措施，但不應過份強求學生的認同。	---
跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	跟進其出席率及學習問題。	除退修的學生外，其他學生均沒有太大出席率的問題。	本學年修讀應用學習課程的學生人數與上年相約，沒有太多的問題。	---
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	- 通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學生理解課程。 - 篩選合適學生後，抽籤決定報讀人選，繼而跟進。 - 請資訊科技科譚敬霖老師協助報讀及面試資料收集的過程。 - 面試通知及準備。	100%中四學生都得知應用學習課程的報名需知，而詳細程序則只讓報讀學生了解。	本學年運作良好，建議下學年續辦。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐、日、韓等外地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導。	有個別學生尋求日本、韓國、英國、澳洲、美國升學，均已給與相關的資料及輔導。	建議保持個別支援模式，以免浪費。	\$123.1
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	- 以「吸星大法」體驗活動，啟發中一學生對身邊事物的注視，以及強化其學習方法。 - 以「畢業之旅」模擬人生遊戲啟示中二學生，使部分學生能更積極裝備自己，並有助立志。 - 以「賣車嘉年華」活動為題，啟示中三學生，提高裝備自己的動機。	73%中一、中二、中三學生認為相關策略有助其生涯規劃及成長。	「吸星大法」活動吸引，有助學生強化學習方法，建議下年續辦。 「畢業之旅」模擬人生遊戲活動有啟發性，建議下年繼續申請。 「賣車嘉年華」活動旨在令學生分辨是否合適承擔風險的人生，建議下年繼續。	---
	以 BIM 基本職業興趣測驗使中三學生初步理解其職業興趣。	已跟進有關學生情況。	本學年於實際操作時取消有關測驗，改以簡單個人輔導處理於教務組安排的「模擬選科」後有需要輔導48人，效果不錯。	---
	與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的職專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導。	為達4位有需要的中三學生介紹有關VTC的升學機會。	建議下學年繼續以此模式支援。	---
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓(包括校友)到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得。	70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識。	校友到校分享真誠，亦有共鳴感，下學年宜繼續。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	• 通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為該批中四學生提供「模擬工作世界」工作坊。	• 全部中四學生完成此計劃，並表示該計劃對其有幫助。	• 建議下學年續辦。	---
	• 與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解。	• 有 19 名中四五學生完成此計劃，並表示該計劃對其非常有幫助。 • 全級中四在校進行由東華三院健康理財家庭輔導中心的服務團隊到校提供的「策劃大未來」模擬工作坊，有助其目標的訂立。	• 活動十分正面，對學生幫助非常大，建議下學年續申辦。	---
	• 邀請到保良局生涯規劃及理財教育中心社工到校舉辦三天的中六級生涯導向小組。	• 有 13 名中六學生參與，並表示該計劃對其非常有幫助。	• 活動十分正面，對學生幫助非常大，建議下學年續申辦。	---
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	• 嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點。	• 已跟進有關學生情況。	• 鼓勵學生多參與，即可有機會助其發揮潛能。	---
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	• 協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科。	• 協助中文科為所有非華語的高中學生介紹 IGCSE 課程對其升學的重要性。	• 非華語學生對 IGCSE 課程較接受，下學年仍需繼續努力。	---
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	• 請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段。	• 75%中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況。	• 建議下學年續辦。	---
讓高中學生更清晰瞭解實際面試所需準備	• 與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試。	• 83%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧。 • 81%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧。	• 建議下學年續辦。	---

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	- 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練。 - 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得。 - 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校。	今年改以對中五學生及有興趣的中六學生講解，有關學生普遍清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序。	建議下學年續辦。	---

中國語文科

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中持續優化學習重點及教學方法，重點配合文憑試考核的新模式。	- 學生的課業表現有所改善，特別在各級的A、B及E班。 - 學生更能掌握不同題型的答題技巧。	- 可進一步優化教學材料。 - 總結教學經驗，調節中三級的教學重點、時數。	---
	持續優化初中課程進一步加強文憑試考核的元素。			
	教師與時並進，積極進修，自我增值。	本科九成以上教師達到成功準則目標。	教務工作繁忙，未能報讀部分相關進修課程。	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處。	- 能善用公開試成績數據分析學生的強弱項。 - 學生更能掌握不同題型的答題技巧。	總結高中的教學經驗，調節教學重點及教學方法。	---
銜接新高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等。	- 學生的學生的課堂表現理想。 - 學生的課業表現有所改善。 - 學生更能掌握不同題型的答題技巧。	鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接。	---
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等。			
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型。			
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型。			
	初中加強文言文練習訓練。	學生每兩星期完成一篇文言文篇章練習。		---
	初中加強名言金句輸入。	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習。		
非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中六級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要。	- 學生的課堂表現理想。 - 學生的課業表現有改善。	- 可進一步優化教學材料。 - 鼓勵任教初中老師共同參與。	---

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等的訓練。	- 學生的課業表現有改善。 - 學生的學習效能有提升。	- 可進一步優化教學材料。 - 繼續加強全港性系統評估的應試訓練。	---
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練。			
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，以應付卷四說話能力的新考核模式。	- 學生在口語溝通的表現有所改善。 - 學生在文憑試取得合乎預期的成績。	額外了增加課外練習的次數。	---
	加強答題操練。	- 學生能掌握公開考試的要求。 - 學生的答題技巧有所進步。	儘早完成單元課程，在中五下學期開始訓練，效果更好。	---
	加強文言文練習訓練。	- 學生能掌握公開考試的要求。 - 學生的答題技巧有所進步。	由初中開始，繼續加強文言文練習的應試訓練。	---
	鞏固名言金句輸入。	- 學生能掌握公開考試的要求。 - 學生的答題技巧有所進步。	進一步增加各級名言金句的數量。	---
	中六學生參加校外模擬考試。	學生能體驗公開考試的氣氛，調節心情，減低陌生感。	今年未有機構適合全級乎生參加，只能部學生參加，來件物色機構，希望能讓更多學生參加。	---

關注事項（2）：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
提升學生互相接納和關愛的意識	加強課堂活動及工作紙的趣味性，增加互動及協作的機會。	學生學習興趣有所提高，課堂氣氛更融洽。	趣味化教學活動有助改善學習氣氛。	---
提升學生的自尊感	初中進行拔尖及修邊計劃。	學生準時出席拔尖、修邊計劃及保底班，認真學習，主動發問，反應良好。	小班教學對照顧學生學習確有明顯效果。	---
	高中主力修邊及保底。			---
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習。	學生參考優秀作品後，課業表現有所改善，效果良好。	學生互相觀摩，有助促進學習效能。	---
培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」。	- 提升學生對選修單元的興趣。 - 加強不同科組老師的溝通與交流。	若能配合教授選修單元的時間，效果更好。	---
培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如有關儒家、道家學術思想的材料、詩詞歌賦等文學作品、成語故事、歷史故事等。	學生對中國傳統文化中的品德情意有更深認識。	強化儒家和道家哲理的教學。	---
	各級課程保留與「健康校園」有關的內容。	學生對「健康校園」的內容有更多、更深刻的認識，有助培養正確的人生觀和價值觀。	若能配合相關活動，效果更好。	---
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目。	學生更能掌握不同層次的題目，答題技巧有所提升。	增加開放式題型的比重，有助學生的高階思維訓練。	---
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如競猜燈謎、校慶開放日展覽及遊戲、兩文三語週、問答比賽等活動。	- 加深了學生對學習語文的興趣及對中國傳統文化精神的認識。 - 問卷調查反映學生支持來年繼續舉辦活動。	可改變活動的形式，提升新鮮感及參加人數。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元，內容包括對戲劇藝術的認識、創作、演出、分享及評鑑，以及對中國文化藝術的認識。	- 學生參與積極，反應良好。 - 有機會公開演出，學生甚感興趣。 - 學生的課業表現有所改善。	可進一步優化教學材料。	---
豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、演講比賽、寫作比賽、文學講座及參觀藝術展覽等。	參與的學生表現積極，反應良好。	鼓勵更多學生參加不同類型的藝文活動。	---
鼓勵文學創作	初中各級增加文藝創作的課業。	- 提升學生的創意和學習動機。 - 學生的課業表現有所改善。	可進一步優化教學材料。	---
	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成十集》。	《渠成十集》預期於2018年7月出版。	老師繼續積存學生作品，以便挑選更優秀的文章。	---
認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節，讓學生認識「校園電視台」基本運作。	- 學生對校園電視台增加認識，提升興趣。 - 本科已累積製作九集科本節目。	可進一步優化本科製作節目。	---

普通話

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
認識中港臺華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙。	85%以上學生認同活動能增加學習興趣。 - 每位學生全年完成5首流行曲工作紙。 - 成功結合拼音與語音的練習。	- 只完成5張歌詞工作紙，比去年有所減少，可能與課堂上增添了其他活動有關。 - 學生反映下學年宜增加歌詞工作紙的活動。	---
認識中港臺華語電影	於課堂上導賞一齣華語電影。	雖然未能在課堂上導賞華語電影，但也希望趕排在考試後的課堂上進行。	設計課堂活動時應考慮時間性，因為導賞一齣華語電影需時頗長，或過多其他課堂活動將影響教學時數。	---
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演。	70%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得 20 分以上的成績(滿分為 30 分)。	初中學生選擇朗讀課文的人數較多，顯示年小的學生比較害羞，自信方面有待提升。	---
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	共有 17 位學生參加校際普通話朗誦比賽，並有 12 名學生獲優良成績(80 分或以上)。	- 人數比去年略多一位，招募工作方面仍需要努力。 - 部分學生已經累積一定的比賽經驗，開始有所收穫，共獲兩項獨誦季軍。	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息。	- 學生在早會上表現投入。 - 參與演出的學生分別來自中一至中四。 - 再次邀請老師參與演出確能刺激學生反應。	加強綵排訓練，務求演出能更流暢。	---
提升學生的自信心	定立普通話才藝表演的評估制度。	70%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得 20 分以上的成績(滿分為 30 分)。	應思考如何吸引初中生選擇演唱作為表演項目。	---
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	共有 17 位學生參加校際普通話朗誦比賽，並有 12 名學生獲優良成績(80 分或以上)。	缺乏具能力的師兄師姐成為導師，協助訓練初中同學。	---
	舉辦普通話校園電台及歌唱比賽。	只能剪接普通話的德育短片作播放。	可考慮自編自導的節目內容。	---
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的探討報告。	已就個別單元的說話訓練中探討一個社會或時事議題。	未能安排每個單元均作探討。	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提升學生對普通話表演藝術的興趣，鼓勵學生參與普通話的藝術表演	- 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 - 從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。 - 邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練 - 鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座。	- 共有17位學生參加校際普通話朗誦比賽，並有12名學生獲優良成績(80分或以上)。 - 雖然只有3位中一級學生參加校際普通話朗誦比賽，而初中的人數占12人。	缺乏具能力的師兄師姐成為導師，協助訓練初中同學。	---
	- 將普通話部分持續性評估定為才藝表演。 - 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。	- 學生表現投入及享受該評估模式。 - 已於初中各級發掘至少40%學生具備參賽的歌唱水準。	應考慮縮短表演時間，每位學生只限1分鐘時間，以免影響教學進度及其他活動。	---

English Department

Major concern (1) : To meet community needs, optimize teaching and learning, promote proactive learning and expand students' horizons

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To strengthen teachers' continuous professional development	Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness.	91% of the Ts agreed that they have learned from the peer lesson observations and experience sharing activities / meetings.	- Ts agreed that the meetings helped them reflect on their own teaching. - Ts agreed that peer lesson observation helped facilitate professional development.	---
	Encouraging teachers to attend relevant seminars / workshops.	91% of the Ts attended relevant seminars / workshops and they found them effective in enhancing teaching and learning.	- Ts attended an average of 3 workshops in the school year. - Ts agreed that they could attend more workshops to develop their teaching profession.	---
To create an English-rich learning environment in school	- English Corner: - iPads - Movies - Books - Board games	67% of the Ss agreed that the lunchtime activities at the English corner were useful.	Ts suggested introducing new activities for Ss to learn English through popular culture.	---
	- English Activity Week and Days: - Halloween - Christmas - Valentine's Day - Easter - Interhouse Spelling Bee - Drama Appreciation - Charades - Foods of the West	More than 90% of the participants were willing to speak English.	- Ts agreed that the participants performed well in the activities. - Ts agreed that the majority of Ss enjoyed the activities.	\$ 1011.78
	- Morning & Lunchtime activities: - One-minute English - Morning assembly - English ambassadors - Song dedication - Oral practice (S.5-6)	62% of the participants agreed that the English morning assemblies gave them more chances to learn English.	Ts agreed that the activities were useful in helping Ss become confident English speakers.	----
	Cross-curricular activities: e.g. Language Day in Post-assessment period in June	Cancelled due to remedial lessons and school renovation.	---	---

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To help students develop proficiency in English	Catering for student diversity through small class teaching. (S.4-S.6: streaming 5 classes into 6-7 groups according to Ss' English proficiency).	All the Ts agreed that the learning and teaching tasks adopted helped cater for the diverse learning needs of Ss.	Ts agreed that teaching effectiveness was enhanced when students were streamed according to their language proficiency.	---
	- Arousing Ss' interest in reading - English reading reports. - Thursday morning reading.	91% of the Ts agreed that reading reports and morning reading periods helped Ss develop a reading habit.	Ts suggested buying new books for the library and the English Corner.	---
	Conducting extra tutorial lessons and remedial lessons for weaker students.	87% of the participants agreed that the remedial lessons helped them develop proficiency in English.	Ts agreed that the supplementary lessons helped weaker Ss build a better English foundation.	---

Major Concern (2) : To enhance students' self-image and nurture students' positive attitudes to become future leaders

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To help students develop leadership qualities	- Providing opportunities for Ss to host and organize activities. - English ambassadors. - Morning assemblies. - English activity days. - Song dedication.	All the Ts agreed that students developed leadership qualities through hosting and organizing English activities.	Ts suggested inviting Ts and Ss to share their stories / experiences in the morning assemblies / lessons.	----
To enhance students' self-image	Displaying and publishing students' good works.	All the Ts agreed that publishing students' work enhanced their self-image.	Ts agreed that Ss were motivated to put more effort in their work.	----

Major concern (3): To utilize information technology effectively, strengthen training on performing arts and develop students' multiple intelligences

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To boost students' interest in English drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons.	85% of the Ss agreed that the drama curriculum helped them develop an interest in English drama.	Ts agreed that Ss learned more drama-related vocabulary and were more motivated to learn English.	---
	Junior drama performances in April.	All junior form classes performed a 15-minute drama.	- Ts agreed that Ss benefited from the experience. - Ts agreed that the experience was useful as a lead-in to the SBA. - Ts agreed that Ss learned to appreciate drama.	\$110 (T's tickets)
	Watching a theatre production — 1E, 2E and 3E.	81% of the participants agreed that the activity helped them develop an interest in English drama.	Ts suggested that more students should be invited to watch the production.	---
To utilize information technology effectively in teaching and learning	Using iPads in lessons.	99% of the Ss agreed that using iPads in lessons made learning English more interesting and it helped with their English Learning.	Ts found the use of iPads effective in helping Ss search for information.	\$400

數學科

關注事項 (1)： 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	• 簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍。	• 根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗。 • 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題。 • 完成更新公開文憑試試題庫並上載於 tsamba2 的數學科資源文件夾內。	• 中一至中五學生，按教學進度表完成所有課程，為配合公開試考試範圍，仍需刪減部分課題，抽出時間作基礎訓練。 • 中二級刪減第六課估算課題，集中時間在其他課程上中，內容於高中時補回。 • 中四級在課程調適上有所改動，中四級按照中五級做法，A、B 班完成整個課程，C、D、E 班於下學期完成非剪裁部分後，集中時間操練初中及高中基礎課程配合公開題目。	---
	• 優化及更新工作紙、功課及測驗。			
	• 分析公開試成績，鞏固強項、補足短處。			
	• 更新公開文憑試試題庫。			
	• 持續性小測。	• 完成每一課題小測。		
	• 與時並進，持續進修。	• 數學科同事已完成有關本科進修次數達到最少兩次。		
提升學生學習興趣及教學果效	• 運用資訊科技來促進互動學習。 • 老師利用資訊科技以輔助教學。 • 運作 ipad 上課，提升學生的自主學習。 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習。	• 今年較少利用 ipad，部分老師讓學生用手機拍下答案，回家做改正，騰出更多時間教學。 • 部分老師會採用平板電腦教授課程。 • 利用出版社簡報表講解。 • 中二 B 組利用資訊教學教授三角比，同學也感興趣，來年可多利用資訊教學軟件教授有關數學課題，增加同學對數學的興趣。	• 大部分時間也是同步上課，在分配 ipad 上有困難，可用手機觀看解決 ipad 不足問題。 • 下年度嘗試申請與中華基督教會譚李麗芬紀念中學協作推行 Applets in Tablets:GeoGebra 數學電子教室計劃，並於中二及中四個別班推行，目的讓學生運用平板電腦進行多樣化數學學習活動，照顧不同學生需要，令數學變得更有趣味，學生亦能更深刻地理解數學概念。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提升學生學習興趣及教學果效	增設小測的獎勵制度，增強學生的學習動力。	沒有進行獎勵制度。	需要商討如何進行獎勵獎勵，使其有效率及完善提升學生學習動機。	---
	安排未達標中六學生參與課後補課。	老師要求按不同課題未達標學生參與補課及自修時段補課，出席學生人數未如理想。	需商議如何吸引未能達標的學生回校補課。	---
	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度。	- 將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績提高。 - 中一A、E班學習態度良好，能配合進度。B、C班學習差異較大，影響進度及學習氣氛。 - 中二級課程較多，A、E班學生能夠應付，但對於B、C班學習情況不太理想，部分學生缺乏學習動機，數學基礎薄弱，於12月份開始按能力分兩組上堂，效果理想，其中省略估算課題，集中時間在其他課程上。 - 中三A、E班學習態度良好，能配合進度。B、C班人數較多，部分學生欠缺學習動機，老師教授時未能完全兼顧學習差異問題。中三級著重更多公開試題型，例如指數，百分數及直線。 - 中四A、B班完成整個課程中四C、D、E班除將中四基礎課程教導得更仔細外，還加入部分學生能應付的非基礎部分，盡量讓學生學得更多。 - 中五其中三組已按照中六形式，操練初中範圍公開試題型。 - 中六班已提早完成所有課程，集中在操練公開試範圍。	- 已在不同級別調適課程，務求學生們在基本課題上掌握。 - 校方於下年度把中一至中三級B、C班分成兩組上堂，期望對學生學習上有幫助。	---
拔尖保底，照顧學生學習差異	- 提供額外練習(較深題目)予個別表現較佳學生，並作個別指導 - 安排額外補課予成績稍遜學生。	- 老師已按不同程度班別給學生提供額外工作紙及在課程上按能力作調適，另外成績稍遜學生在上學期進行補課。 - 中一至中三級於11月份逢星期二放學後3:45至5:00進行了補底補課共十次，中五級於下學期在小測未能達標者，須留校補課。 - 初中同事會在午膳及放學後進行初中非常規補課。	- 中二級學生基礎能力十分薄弱，需要用較多時間教授。 - 下學期沒有安排初中常規放學補課，必須計劃全年補課幫助基礎薄弱的學生，從而提昇學生成績，收窄學生差異距離。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提高學生校內及校外成績	- 將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練。 - 中三進行至少三次正式 TSA 測驗及講解，讓學生掌握基本數學概念。	中一至中三課程內均設有 與 TSA 相關的題目供學生練習，中三級亦有進行共四次 TSA 模擬練習，幫助學生能有較好的成績及適應考試模式。	- 下年仍然需要在初中課程內將TSA滲入教學內，讓學生能對測驗有所把握。 - TSA將於期終考試後進行，未有任何成績資料。 - 今年進行四次測驗，基於需完成整個課程才能進行，時間不充裕作操練及講解，下年度將預留一星期進行。 - 今年中三級在每一個課題完成後，也會操練分類課題，另外於上學期及假期功課，也提供TSA練習。下學期亦進行了兩次TSA統測，由於中三課程不是太緊逼，所以能夠騰出時間做TSA操練。	---
	- 將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練。 - 除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲（一）、甲（二）部操練。	- 中六學生文憑試及格率暫沒有結果。（待公佈） - 中四在學期初已完成相關初中課題重溫，亦在下學期部分班別進行分題操練及小測。 - 中五下學期進行分課題操練及小測。	- 按著學生不同程度能力操練核心課題，考試內容及題型，務求爭取更好成績。 - 繼續提昇學生成績，使學生最少能掌握文憑試甲一及甲二相關題目。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	- 籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學。 - 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動。	- 今年安排中三及中四級同學參與統計講座，同學不太專心，可能講員並不是生動有趣表達。 - 今年所舉辦的數理週及全港小學生stem 魔力橋小學邀請賽，無論是設計海報、宣傳、司儀也讓學生主導，使他們有機會發展所長，成為未來領袖。 - 全港小學生STEM－魔力橋小學邀請賽於12月16日順利完成。超過150位來自38間學校的小學生參與，氣氛熱鬧及投入。 - 全校學生參加數學週活動，於上學期 20/11 至 24/11 舉行數理週活動，有魔力橋比賽、數獨比賽、邏輯智力比賽、數理問答比賽及保護蛋蛋等，中一至中六同學均有參加，反應熱烈，同學都十分投入參與。 - 今年派出了四位中四同學參與恆隆數學獎比賽，內容是”廣告因子”於8月中舉行。	- 來年有機會再作講座安排。 - 由於過去缺少培訓的機會，他們籌辦數理週及魔力橋小學邀請賽主動力不足，需要老師推動及協助。 - 今年中三級提供較多訓練機會，讓他們參與義工服務活動，務求提升中三級學生的領導才能，期望明年升中四級的同學能有更多機會主導策劃及籌辦活動。 - 明年也可於11月份舉行數理週，提升學生對數學科的興趣。 - 由於全港小學生STEM－魔力橋小學邀請賽報名學校透過傳真機給校方職員或電郵給方老師，當中接收訊息不一致，下年度聯絡一位同事報名，避免接收資料有錯漏。	利用外間資源及贊助

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目。	由於校園電視台特殊情況，未能安排數學科拍攝。	期望下年度校園電視台恢復運作，可讓學生有機會以課題形式拍攝，增加他們的自信心。	
	透過推動科學、科技及數學(STEM)教育活動或比賽來啟發學生多元智能。	- 今年兩位同事參與stem講座及工作坊，增加對stem於本科的實行。 - 今年有兩個關於stem的交流團，其中一個是由30多位同學到上海作交流團，另一個是由28位中一及中二同學參加深圳交流團，這兩個交流團對學生獲益良多，使他們了解stem的教學及其重要性。	- 曾參與的同學認同交流團擴闊眼界及增強自信。 - 同事可以分享在講座及工作坊上所學習關於stem的資訊使其他同事也可得益。	

通識教育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱。	不斷優化各項科本文件，利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表。	本科內容不斷更新，考評局亦不斷作出公開試的改變，因此本科不斷努力製作六個單元的課程框架，為不同的議題滲入增潤資料。	---
	開發校本教材及發展多元化的教學策略。	- 能統一各單元的教材供各級老師採用。 - 全部單元均有運用教科書配合教學。 - 各級均有課題嘗試運用「翻轉教室」教學法，也有把教學法應用於溫習之用。 - 初步嘗試運用 ipad 於教學中。	- 下學年希望增加與除 MCC 以外的各科聯繫，進行各科間的合作學習。 - 老師積極提升專業，會繼續鼓勵老師參與不同培訓，有助課程發展。	---
	增加參考外校經驗，優化課業設計。	- 各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力。 - 於課業及統測設計中能照顧學習差異，由淺入深。 - 有不少同工有參與校外的觀課活動，並作適切應用。	- 本年度科組內成員有互相觀課學習交流，希望來年能繼續教學相長。 - 本年度除了應用 flipped classroom 於教學上，還多運用了 ipad（如 nearpod, kahoot 等）於課堂教學中，增加課堂的趣味性。 - 校本教材設計上仍未能完全幫助非華語學生，只能依賴教科書給予相應的支援。	---
	發展及推動層次式評分方法。	高中三級全年設計超過五十份採用層次式評分的習作及試卷。	要不斷更新題型以更貼近公開試的需求，學生更能有效適應公開試的作答技巧。	---
	多元化持續性評估項目。	採用多於四個項目作為學生持續性評估的評分指標，例如數據分析、閱讀報章、漫畫解讀、文字解讀、利用電腦作資料搜集、嘗試「翻轉教室」教學等。	部分成績較弱的學生扣題能力未達標，導致分數偏低，運用資料的能力也較弱，來年會繼續針對此項訓練學生。	---
	設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現。	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表。	學生對資料的應用還不夠透徹清晰，流於抄襲，故需繼續加強練習。	---
	優化初高中的銜接工作	- 級會中經常商討初、高中課程架構及課業的設計，令老師多考慮學生全面的學習經歷。 - 本年度有安排高中的兩位老師到初中任教，加強課程的銜接。 - 初中生活通識科在今年的教學上加入不少高中所需的答題技巧的訓練，如：數據分析、成因題、影響題及建議題，為高中銜接作準備。	- 此方法能有效不斷地建構學生的概念思維，讓他們由初中開始培養 9 個共通能力。 - 希望初中能繼續優化題目的設計及內容，讓初中同學提早認識及掌握通識科一些相關知識及技能。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推行高中校本課程的「全方位學習活動及推動學生從閱讀中學習」，提昇學生研習興趣	- 全方位學習活動。 - 不同單元的講座或考察活動（與不同科組合辦）。	- 參觀九龍灣機電工程處（中四）、屏山文物徑及立法會（中五）。 - 與 MCC 合作參觀大律師公會（中五）。 - 帶學生出席城市論壇及《基本法》活動（中五）。	- 不同模式的教學令學生更拓寬眼光，來年繼續積極籌備。 - 建議可跨科跨組聯合進行活動，例如 MCC 科、旅遊科、與 STEAM 相關的科目等。	\$6,750 (學生收費： \$4,817)
	推動學生從閱讀中學習：閱讀報章。	- 在早會及課堂上要求學生閱讀明報通識版及信報通識版，提升同學的閱讀能力。 - 在通識課堂中會與學生一起閱讀報章，分析重要議題及重溫答題技巧。	- 進一步加強學生閱讀能力，讓學生汲取更多課外知識，訓練宏觀思考。 - 來年要求全級中四及中五學生完成最少兩份新聞回顧（或針對施政報告或財政預算案做報告）。	---
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」。 (與中文科合辦)	- 全校學生（100%）參與選舉活動。 - 成功獲得「最具新聞觸角獎」。	- 下年度將參與其他「十大新聞選舉」中其他項目的競逐。 - 除了「十大新聞選舉」外，尋找其他類型的校外比賽讓學生參與。	---
	樹渠論壇／高中通識問答比賽。	中四同學將於試後活動進行高中通識問答比賽。	- 希望能於下學年更早時段進行活動，讓中五同學都可以參與。 - 考慮在初中進行類似比較，提高學生的學習興趣。	---
提升公開試成績	培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現。	- 多運用不同的教學技巧及分組討論，鼓勵同學自主學習，並提升他們對學習的興趣及信心。 - 為學生訂購信報模擬試卷，讓學生多嘗試校外的試題，為公開試作準備。	學生對較新的提問字眼（如：結論）的掌握不足，另外對於問題的關鍵詞掌握不足，要在來年的中六作相應的教授。	---
	- 利用專題探究學習。 - 發展探究式學習。	90%學生繳交獨立專題探究不同階段的習作（中五）。	進一步完善 IES 不同階段的完成時間，務求令全部學生於中五完成。	---
	設計及印製應試小冊子－「作答技巧」及「單元重要概念」。	- 於課堂中製作了溫習簡報及筆記，與學生重溫重點（中四及中五）。 - 把學生需要了解的不同題型的練習印製與學生作溫修練習之用，替所有中六學生代購校外的精讀筆記，讓他們有更多其他額外的工具書作溫修之用（中六）。	就本年度公開試的新題型作更新（包括應試小冊子及溫習短片），讓學生更能掌握公開試答題需求。	---
	就公開試不同題型的作答方法製作了短片，以供學生溫習。	已把相關的答題技巧的短片給予所有高中同學（包括中六畢業生），讓他們作溫修之用。		

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	透過領袖素質教育以提升學生的自我形象。	在不同單元都滲入領袖素質教育元素，包括個人成長、今日香港、現代中國、全球化等都有滲入相關元素。	除了課程內容外，搜尋與領袖素質相關的活動讓學生參與。	---
	配合學校政策，提升學生的自我形象。	學生均能完成各單元中與領袖素質相關的習作及討論。	下學年進一步完善相關的練習及活動內容。	---
	透過參觀活動了解一些香港成功人士。	中五同學分別參觀了立法會及大律師公會，並與立法會議員及大律師傾談，從而了解立法會議員及大律師的工作，讓他們對成功人士的成功要素有進一步的了解。	除了以上兩個定期的參觀活動外，可嘗試其他的活動以接觸更多成功人士。	---
	城市論壇。	100%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力。	學生反應踴躍，效果不俗，建議本年七月開始申請下年度之城市論壇。	---
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野。	推薦學生參與「卓越學生領袖選舉」，並有一位同學成功入圍。	可嘗試參與更多其他相類似的活動，讓更多學生參與相關活動。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁。	100%學生運用資訊科技完成專題研習。 - 部分課題加入「翻轉教室」，減少了部分課題的知識教授，增加了技能訓練的課時。 - 部分課題利用學習應用程式上課（如：kahoot）。 - 另外也為中六同學製作了題型溫習短片，幫助中六同學應付公開試。 - 已更新學科網頁，並把相關資訊放於網頁中。	嘗試利用其他的應用程式或網上工具加強幫助學生學習、處理大量獨立專題內的數據及處理不同階段作業的交收。	---
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學。	100%老師在課堂中使用任何形式的資訊科技。 - 各級老師均有嘗試使用「翻轉教室」模式設計教材。	希望能於下學年更廣泛應用「翻轉教室」的方法設計教材，配合教科書內容，從而增加課堂中的技能教授的時間，並能討論更多的議題。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習。	- 所有中五同學均有利用 eclass 繳交獨立專題研習 (IES) 的習作。 - 中四、五兩級均有嘗試運用「翻轉教室」模式設計教材，並嘗試利用 google drive 與學生分享短片。 - 為幫助中六同學準備公開試，拍製了解讀不同題型的短片，另外亦有向中四及中五的學生發放與其考試相關的題型的短片讓學生溫修。	下學年會多嘗試 GOOGLE CLASSROOM 的應用，加強學習效能。	---
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素。	本年度已製作相關的短片兩套，供校園電視台應用。	嘗試與其他科配合製作短片，讓內容更多元化。	---

中史科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續提升教與學的效能，促進學生主動學習，拓展視野。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
持續優化教學； 教學內容深化探究 式學習	• 配合新高中課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題。	• 已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新三年課程內容，並上載於 tsamba2 的中史科資源文件夾內。	• 透過製作公開試試題分析筆記（2017年），更能掌握本校學生的常犯錯誤，尤其在仔細分析全港（本校）失分較嚴重的題目，會更了解學生的難點，加強補底工作。來年會繼續製作公開試試題分析筆記，促進教學。	---
	• 配合新高中課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報。	• 完成更新工作紙、小測、精讀筆記、公開試試題庫及教學進度表，並上載於tsamba2的中史科資源文件夾內。	• 文憑試卷一將於2018年加入40分題，故須透過參加考評局的講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則。	---
	• 老師與時並進，積極進修，自我增值。	• 老師全年進修次數達10次，並於2018年繼續受聘為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊。	• 部份老師因時間未能配合，以致進修時數較少。	---
	• 更新公開文憑試試題庫。	• 善用公開試成績分析，製作2017年試題分析筆記，指出學生的常犯錯誤，並就學生的難點加強指導，提昇學生成績。	• 持續更新文憑試試題。	---
	• 分析公開試試題，檢討及設計。		• 持續分析文憑試試題。	---
促進學生主動學習； 提升學生的思辨、批判能力	• 初中網上專題研習。	• 透過專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強同學搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係。 • 同學表現良好，70%同學表示掌握以上能力。	• 學生反應良好，下學年會繼續進行。	---
	• 「三國殺」遊戲比賽。	• 同學反應良好，70%的同學表示加深對中史科的興趣。	• 參加人數踴躍，共28人報名參加，下學年會繼續進行。	\$105

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「九一八事變」、「十一國慶」、「辛亥革命」、「五四運動」等活動介紹。	- 專題展覽：十月舉辦「抗戰勝利70周年」圖片展覽，加強同學對當代中國的認識。 - 透過早會介紹和宣傳，70%同學反應良好，表示加深對祖國的認識。	學生反應良好，下學年會繼續推行。	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦中西史週活動。	五月份舉辦「初中歷史常識問答比賽」，透過網上遊戲kahoot，初中三級同學分別參與，反應良好，70%同學表示加深對這段歷史的認識。	- 初中三級學生均可分別參與，反應良好，下學年會繼續推行。 - 與歷史科加強合作，繼續舉辦中西史週活動。	\$303
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動。	- 十月，舉辦「上海光明中學交流學習團」。 - 三月，舉辦「深圳 STEM 教育暨歷史考察交流團」。 - 三月，舉辦「上海及杭州領袖訓練交流團」。 - 七月，舉辦「台灣升學文化考察團」。 - 七月，參與由教育局主辦「武漢歷史文化及自然科學探索之旅」。 - 同學表現出眾，70%同學表示加深了對兩岸三地歷史的認識。	- 同學反應良好，明年會繼續進行。 - 本科人手有限，加上時間上難與外界配合作參觀考察活動。故仍需與課外活動組合作，作境外參觀考察。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
擴闊學生藝文視野	與其他科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	- 七月，帶領中二級同學參觀香港歷史博物館。 - 以上各項活動，70%同學表示加深對歷史的認識。	- 與歷史科合作無間，會繼續推行聯課活動。 - 校方已提供較多空檔時間，例如：day6 短周下午，讓科組可以進行活動。 - 以上活動，明年會繼續進行。	---

經濟科

關注事項(1)：迎合社會(公開試)需要，持續提升教與學的效能，促進學生主動學習，拓展視野。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	優化中六精讀筆記。	- 完成更新工作紙、小測、精讀筆記、公開試試題庫及教學進度表，並上載於tsamba2的經濟科資源文件夾內。 - 已於中五課程及評估中加入資料回應題，為2019年的公開試作準備。	- 公開試卷二將於2019年加入資料回應題，考評局於2015年開始，在試卷中加入不同類型的資料，及類似資料回應題的題型，故須透過參加考評局的講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則。同時，亦須透過與出版社的協助，取得資料回應題的練習，對學生加強訓練。 - 透過製作公開試試題分析筆記(2017年)，更能掌握本校學生的常犯錯誤，尤其在仔細分析全港(本校)失分較嚴重的選擇題時，會更了解學生的難點，加強補底工作。來年會繼續製作公開試試題分析筆記，促進教學。 - 來年須加強以資訊科技輔助教學，探索不同軟件於經濟科教學上的可能性。	---
	優化中四至中六工作紙及小測。			
	根據公開試內容調適課程，在中五上學期加入資料回應題的練習。			
	更新公開試試題庫。			
	把課程內容分為核心及延伸兩部份，調適評估內容。			
	老師與時並進，積極進修，自我增值。	老師全年有關經濟科的進修時數達23.5小時(6次)，並於2018年繼續受聘為公開試閱卷員，得到最新公開試資訊。		
	善用公開試成績分析，製作 2017 年公開試試題分析筆記，提升學生成績。	善用公開試成績分析，製作 2017 年試題分析筆記，指出學生的常犯錯誤，並就學生的難點加強指導，提昇學生成績。		
利用資訊科技輔助教學，提升教學成效。	初部嘗試以 GOOGLE CLASSROOM 加強與學生之間的溝通及作為收發功課的工具。			

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提升學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟月刊，安排學生進行與月刊內容相關的小測，提升閱讀的成效。	77%學生在校園經濟雙週刊內容相關的小測取得合格。學生同意閱讀該雜誌有助提升對經濟科的興趣及了解，增加對不同經濟議題的認識，能為公開試作好準備。	下學年會繼續訂閱校園經濟雙週刊，會更善用雜誌的內容作為評估工具。	---
	舉辦與經濟科有關的學習活動，提升學生學習經濟科的興趣。	參加虛擬理財城市活動，86%的參與學生認為活動有助他們建立正確的理財價值觀。	須篩選參加學生，令活動的效益更高。	
	訂購暑期作業，鞏固學科知識。	100%的學生完成暑期作業。學生同意完成暑期作業有助鞏固學科知識，增加對經濟議題的了解。	下學年會繼續訂購暑期作業，會更善用暑期作業的內容作為評估工具。	
	優化小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估20%的分數。	學生的小測合格率達為 75%，可見補測制度，能增強學生的學習動機；補測時，學生必須合格，否則要繼續補測，這樣能迫使學習動機較低的學生也能熟背一些重點概念。學生亦樂意把小測累積的優良表現，換取較實際的獎勵，例如免報紙費、免暑期作業費及免前模擬考試費等。	本年度中四及中五沒有下午課堂，加上中、英、數都有課後補課，故在安排補測上遇到困難。個別學生的學習動機較低，多次小測不及格，每次補測的份量亦較多。下學年可更多利用午膳時間，解決相關困難。	
	安排中六學生參與課後補課。	安排中六學生參與星期六補課及自修時段補課。67%的中六學生參與相關補課，所有參與的學生同意補課有助準備公開試。	於畢業試前，安排了11次星期六補課，完成歷屆試題講解，於自修時段，安排5次補課，針對公開試必考範圍的鞏固，於公開試前一星期，組織學習小組，就學生在溫習時遇到的問題作個別指導，爭取理想的成績。	
拔尖保底，照顧學生學習差異	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導。	100%的參加學生同意額外練習有助提升經濟科的學習表現。	- 每一單元的總結工作紙，分為3個不同程度，學習表現較佳或學習動機較強的學生，會主動索取另外兩個程度的工作紙，務求精益求精。 - 共有28人次借閱額外練習。 - 個別學生(尤其學習表現未如理想的學生)在遇到學習困難時會主動向老師請教，改善不足之處。	---
	安排補測予小測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導。	100%的參加學生同意補測有助提升經濟科的學習表現。		
	安排成績優異的畢業生的免費補習服務予成績稍遜，但有學習動機的學生。	100%的參加學生同意額外補課有助提升經濟科的學習表現。		

地理科

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適	- 以高中課程內容為核心，加強對初中學生有關地理技能的訓練。 - 優化及更新高中各級的工作紙、功課及測驗。 - 配合公開試的微調課程，在中五級加入實地考察為本題的練習。 - 更新公開試的試題庫 - 善用公開試的成績分析，提升學生成績。 - 與時並進，持續進修。	- 為了加強學生的地理技能，中一級主要訓練地圖閱讀及資料分析題的技能；中二級則主要學習氣候圖及加強資料分析題的技能；中三級則持續加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了超過三次練習，藉此加強與新高中的銜接。 - 高中編制課堂工作紙能有助學生學習。 - 為了協助學生應付公開試的微調課程，替學生代購了一本由啓迪出版社出版的練習，並指導學生完成。 - 於上學期已完成更新公開試試題庫並上載於文件夾內。 - 於上學期已完成公開試成績分析，並與中六級學生分享。 - 部份老師全年進修次數達六次。	- 在初中加強訓練技能對高中的學習甚有幫助。 - 由於中四級及中五級均要製作英文工作紙，使工作量及影印數量增加不少。 - 部份老師因時間上未能配合，以致全年沒有修讀與本科相關的課程。	---
提升學生學習興趣與表現	- 安排中四級及中五級學生參加實地考察活動。 - 讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料。 - 老師利用資訊科技以輔助教學。 - 獎勵學習表現優異的學生。	- 於二零一八年四月二十五日下午帶同29位中四級學生及39位中五級學生到長洲明愛陳震夏郊野學園進行【長洲的可持續發展】的考察活動，藉此加深學生對可持續發展的認識，參與率達93%。學生表現良好，積極投入活動。90%學生表示考察活動能有助提高學習興趣。 - 配合「從閱讀中學習」，學生閱讀有關地理科的課外知識全年共四次。 - 本年度亦適當地運用資訊科技進行互動學習，老師運用電子簡報佔教學超過80%。 - 為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。每次測驗、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵超過160人次。70%學生認同獎勵有助提升學習信心。	- 活動能配合課程，深淺程度適中；加上實地考察為本題將於2019年公開試中考核，所以往後仍繼續參與不同類別的考察活動。 - 提供閱讀材料能有助增長學生的課外知識。但學生能力低，需花更多時間把內容及題目淺化。 - 利用資訊科技更易令學生集中注意力，提高學習興趣。 - 學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
• 照顧學生學習差異	• 安排成績未達標準的中五及中六學生，於放學後作個別指導。 • 提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導。 • 安排中一級英文班進行補課，以協助學生適應課程。	• 安排中四級課後補課活動，全年共 4 次；安排中五級課後補課活動，全年共 5 次；安排中六級課後補課活動，全年共 4 次；安排中六級長假期補課活動，約 6 小時；安排中六級在自修時間補課活動，共 2 次；70%學生同意補課活動能有助提升成績。 • 有對個別的學生給予額外練習及作個別指導。	• 補課活動對學習程度低的學生有一定的幫助。 • 由於課堂編排緊密，未能騰出空間替中一級英文班進行補課活動。	---

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
• 推動領袖素質教育	• 利用校園電視台製作與本科有關的節目。	• 本年度為校園電視台製作了兩次節目，題目分別為熱帶雨林和熱島效應。	• 節目內容的策劃及製作皆由學生負責，藉此培養學生的領袖素質。	-----

歷史科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
配合課程改革，將基本法學習納入正軌課程	在中三級教授香港的課程內，從歷史的角度探究及理解基本法的來由及其歷史意義。	- 本學年中三級嘗試以較深入角度探討基本法的來由及其歷史意義，使同學更理解基本法的出現及重要性。 - 學生積極參與討論、能夠按時完成工作紙，約七成能整理出基本法的出現背景。	基本法的教學可以更貼近現實生活，使學生更能掌握基本法與自身的關係，提升其自學的興趣及動機。	---
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以基礎歷史史實為內容，在高中三年滲入各類問題用語的教學，逐步建立學生在回應問題的分析及批判能力。	- 高中學生基本掌握課程核心內容，但對史實之分析則難以應付高階提問。 - 透過完成不同問題用語的練習，能分階段提昇學生對不同問題用語的掌握及敏感度。	為加強學生對不同議題的掌握及其思考高階問題的能力，可考慮在每一個課題後規律性就較深入的議題進行資料搜集及討論，加深學生對歷史議題的批判能力。	---
持續優化教學，加強初高中的銜接	- 老師與時並進，積極進修有關課程及教學法。 - 分析公開試試題。 - 持續更新問題用語筆記，並在初中課程設計滲入教授各類問題用語。	- 主要任教歷史的同事進修與歷史科發展相關的課程超過兩次，獲得相關考評的最新資訊。 - 持續更新公開試試題庫，加強對未來公開考試試題的分析及預測。 - 為中六學生製作針對去年公開考試試題的分析筆記，詳附答案及審題陷阱，協助學生了解最新出題趨勢。 - 持續更新問題用語筆記，並階段性在中三級滲入基礎問題用語的教學及評核。	- 可持續更新各類與公開考試相關的資料，確保學生知悉各類各項最新資訊。 - 來年有關於初中課程設計滲入問題用語的教學安排可發展至中二級，確保學生能在初中逐步掌握回答題目的方法。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
鼓勵學生見賢思齊，發展自我領袖素質	透過分組專題演研習，使學生發掘不同歷史人物的領袖特質。	- 學生能就不同歷史人物進行探究，但探究層次略嫌表面，未有建立具見解的看法，或彰顯多樣化的史觀。 - 學生對歷史人物的領袖素質有一定觀察，但需要在教師帶領下作出反思，未能將歷史人物的領袖素質與自身聯繫。	- 教師可以規範提供可供思索的歷史人物，收窄歷史場景，引導學生在特定歷史場景發掘歷史人物的領袖素質。 - 有關歷史人物的領袖討論也可以引申至現實生活，鼓勵學生思考各種發展的可能性。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生藝文視野	- 與中史科合作，帶領學生參觀博物館及工作坊，培養同學的歷史觸覺及文化修養。 - 利用校園電視台製作與歷史人物有關的節目。	因課時不足的關係，所有外出參觀的活動均須安排在試後活動時間進行： 中一：三棟屋博物館 中二：歷史博物館 中三：海防博物館 中四：中西區文物徑	來年時間表將有較大變動，相關活動可更彈性安排在教學時間表內，以更佳回應教學內容。	---

旅遊與款待科

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續提升教與學的效能，促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
檢討及優化高中校本課程發展設計	配合新高中微調課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題。	- 已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新三年課程內容，並上載於 tsamba2 的旅遊科資源文件夾內。 - 參與考試評核局所舉辦的評卷會議，繼續受聘為公開試閱卷員，了解最新公開試的資訊及作答要求。 - 已更新公開文憑試試題庫，並就 2018 年試題進行分析，製作「旅神日記」第七版(中六精讀筆記中)，指出各單元的常見題目及學生常犯的錯誤。	- 公開試試題形式、深淺度及評改準則出現很大的轉變，試卷中加入不同類型的資料，要求明顯逐年增加。因此參與考試評核局所舉辦的評卷會議，了解最新考評要求。 - 公開試將於 2019 年加入一條資料回應題，因此參加了教育局的工作坊掌握最新資訊及對學生加強訓練。 - 透過製作公開試試題分析筆記，更能讓學生了解試題的要求，提升學生的選題及審題能力。	---
	配合新高中微調課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報。			
	參與考評局會議，並根據最新指引修訂校本評核工作內容。		- 來年會繼續製作「旅神日記」第七版，促進教學。 - 來年須加強以資訊科技輔助教學。	---
	更新公開文憑試試題庫。			
	分析公開試試題，檢討及設計。			
提升學生學習興趣及教學果效	全方位學習活動 舉辦各項參觀活動及考察活動，提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野。	- 中四級學生參觀民航處，了解其工作，提升學生對本科的認知及興趣，88% 的參與學生認為活動有助他們了解本科的課題內容。 - 中四級學生參觀了韓國觀光公社，了解韓國旅遊局如果在其他國家推動旅遊業，20 位出席的學生均認為活動增加對旅款科課文的理解。 - 少數中四學生參與「迪士尼款待服務體驗」工作坊，所有出席學生均認為活動內容可加強對款待業前景的了解。 100%的學生訂購旅款科應試練習。學生同意完成該作業有助鞏固學科知識。 - 中四及中五學生參與了「你想職業計劃」。	- 本年度舉辦了不同類型的活動，包括參觀主題公園及韓國旅遊局、VTC 及民航處，來年會繼續舉辦與學科相關的活動 - 於畢業試前，安排了 8 次中六課後補課；於自修時段安排了不少於 5 次的補課及學習小組。 - 攝錄公開試試題分析的短片，讓學生在任何時間均可自行瀏覽。	---
	從閱讀中學習 閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告。			---
	訂購旅款科應試練習，並要求學生於假期中完成部分單元。			---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
運用資訊科技來促進互動學習	老師利用資訊科技教學。 老師透過 e-class 發放閱讀資料及繳交功課。 在課堂中引入 IPAD 授課。	任教老師在課堂中使用不同形式的資訊科技達 100%。 老師全年三次透過 e-class 發放閱讀資料。 學生全年多於一次使用內聯網來繳交習作。 在課堂中引入 IPAD 作為教授課堂內容，學生投入度高，有助提升教學效能。	建議加強攝錄歷屆試題，協助中六同學溫習。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的領袖素質和自我形象	- 透過不同參觀活動，包括職業工作坊（迪士尼酒店參觀及工作坊）、旅遊機構（中介機構）及旅遊景點，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長。 - 安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色。	- 學生全年必須參與不少於一次的接待工作，88 % 學生認為擔任接待工作有助他們提升領導角色。 - 學生本年參與不同類型的活動，了解款待業職業的訓練。	- 學生在活動中表現理想及積極，來年須給予更多的機會，讓學生有更多的發揮。 - 本年度個別活動因人數的限制，未能安排所有學生參與。	---
培育學生良好的公民意識及擁有領導的素質	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀。	各單元的教學內容已滲入德育及公民教育元素，幫助學生建立正確的價值觀及態度。	學生的價值觀有所改進，下學年會繼續此項工作。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	- 在特定課題上安排學生進行角色扮演。 - 利用校園電視台制作與旅遊相關之節目。	- 課堂內容分組討論及角色扮演，發揮學生創意。 - 中四及中五級學生每位同學成功制作一個與本科相關的節目。	課程緊迫，課堂上未能安排過多的角色扮演的活動。	---

生活通識科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
銜接新高中通識科課程發展	檢視課程內容及配合新高中課程，優化課堂內容及課業設計。	調適各級任教的單元及內容再，以更有效銜接高中課程； 更新課堂中的討論例子，進一步貼近同學的日常生活情況，以引起學生之學習動機，照顧學生的學習多樣性； 工作紙及課堂內容設計以培育學生之作答技巧基礎為主，以便日後學生銜接高中課程。	由於本年度非華語的學生較往年增加不少，為照顧該批學生之需要，在重新整理課程內容及教授時往往遇到缺乏英文材料的局限性，故來年將會使用教科書，以減少有關情況所帶來的影響； 同事在重新整理所負責的單元及課題時，級與級之間有出現深淺度不一致的情況，來年可能從人手的安排上有所調整。	---
	編制全新課堂筆記。	本年度的所有課堂筆記都有更新，注重更多資料分析及技能訓練。	在資料的篩選及答題技巧上再多作訓練，為高中打下更好的基礎。	---
	編制全新工作紙，加入新高中答題技巧題型。	中一至中三級所有工作紙都有資料回應題，而且題型以訓練數據、文字分析為主，為高中的相關題型打下基礎； 工作紙上加上例子及明確的指引，以便學生了解作答的要求； 有學生優秀作品示例予學生參考。	希望能於初中教授更多不同類型的題型，讓學生盡早了解高中公開試所需的答題技巧； 由於作答要求以高中為本，故在功課評分方面要略作調適。	---
	配合新高中專題研習的要求，優化中二級專題研習。	每年度成功設計多樣化的習作，簡化專題研習的內容及程序，學生對專題研習的掌握度提高； 引入 e-learning 自主學習模式，訓練學生於課節內以小組形式自主學習，提升學生的興趣； 全級九成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報。	本學年的專題研習以生活素質為作，希望讓學生多了解自己的社區，並更貼近高中獨立專題探究報告的要求，但本學年礙於課時和人手安排上未能配合，故今年未能與學生一同到深水埗外出考察。	---
	推行多元持續性評估項目。	本年度除了一般習作外，亦有專題研習及各類的測驗等，讓學生有多元化的評估模式，以便老師對學生的學習進度上能有更好的掌握； 測驗卷的設計上主要包含三方面：概念、時事及資料回應題，希望以此能更有效評估同學各方面的情況。	下學年引入更多與資料分析及時事新聞有關的作業，例如就通識報的內容設計相關的工作紙，提升學生分析資料的能力及對時事新聞的理解和興趣。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提升學生對本科課程之理解及興趣	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺及批判能力。	學生全年訂購通識報，所有學生都能在早讀節中閱讀相關資料； 老師把與課堂相關的內容及通識報的內容設計為工作紙及測驗。	課堂上教學時數緊迫，老師仍未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年可利用部分課節與同學討論報章內容或設計工作紙引導學生閱讀指定的報章內容。	---
	閱讀一本與本科相關的書本，並完成閱讀報告（中一級）。	有閱讀相關書本，但未有完成相關閱讀報告。	希望下年能按計劃完成閱讀報告。 另外閱讀報告的內容可修訂，或改為引起學生閱讀報章的工作紙，讓學生可完成更多的報告。	---
	透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野。	本學年進行了三項全方位學習活動，內容包括參觀賽馬會藥物資訊天地、參觀選舉事務處資源中心及「理財有道」講座。	個別全方位活動因課堂安排困難，或因其他組別有舉辦而取消，建議下年度可與其他科組合作一起舉辦活動（如輔導組），另外建議部分活動可利用試後週進行。	---
運用資訊科技來促進互動學習	老師使用資訊科技以輔助教學。 中二級利用 ipad 於課堂上展示專題研習的技巧。	全體老師均能以資訊科技教學。 中二專題研習課堂嘗試運用 ipad 及 kahoot 上課。	希望除了專題研習外，能於其他議題及年級運用 ipad 學習。	---
	學生使用資訊科技以促進學習。	中二級超過八成學生能透過內聯網系統繳交功課。 中二級成功於專題研習課堂中引入 ipad 教學，促進學習。 中一至中三需透過 E - C L A S S 完成假期功課。	運用資訊科技使學生學懂相關技能，提升他們的研習能力。 來年可在中一及中三級部分課節引入電子化學習，提升學生的自學能力及興趣。	---
培養學生自學態度	課堂引入多元策略（例如角色扮演、分組討論、分組匯報等）以提升學生的參與，培養學生自學精神。	全部學生能在課堂上參與不同程度的討論及分享。 中二及中三級引入電子化教學元素有效提升學生的參與度及積極性。	大部份學生缺乏學習的動機，建議可嘗試多善用合作學習的方式以提升學生的參與程度； 由於非華語及新來港的同學所佔比例增加，在照顧學生的多樣性上老師須多加注意和支援。	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	透過課程、全方位活動及各級的德育講座，培養學生良好公民意識。	中一級： 護苗基金工作坊 參觀衛生教育展覽及資料中心 中二級： 護苗基金工作坊 參觀中央圖書館 中三級： 和平基金 - 反賭博戲劇工作坊 課堂及課業設計已加入了德育及領導素質的元素，老師引導學生思考及培養良好的價值觀。	大部分活動均能提升學生的抗逆能力，並培養學生正確的健康訊息及價值觀。 如課時和人手安排上允許，建議下學年可增加參觀活動的次數。	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
發掘多方面潛能，透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	各級安排藝文活動及工作坊。	中三級原定安排了藝文活動話劇，但因場地關係取消。	本年度因課時及場地關係未能安排相關活動，希望來年能作更好的安排以配合學校的發展。	---

綜合科學科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目 標	策 略	成 就	反 思	實 際 支 出
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	中一及中二實驗技巧評估。	- 中一實驗評估已於 10 月底的循環周進行，內容以燃點本生燈為主，學生以個人為單位，考核他們對量度、觀察及燃點本生燈的能力。部份非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習。 - 中二級實驗評估已於二月初完成，內容為接駁電路。所有學生能在指定的時間內安全地完成實驗評估。 74.0%的中一及二中學生認同在課堂內加入實驗技巧評估，令他們對做實驗時更加認真。所有學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估。	- 學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行。 - 中一級實驗考試的試題內容難度相約，下學年可繼續以個人為單位進行。 - 在中二級實驗評估中，雖然不是每位學生能成功完成電路接駁，但經老師的指導下，至少能取得讀錶的分數。來年可繼續舉辦。	---
	專題研習。	- 為配合 STEM 的發展，中三級專題研習以 2-3 人為一組，主題為配合教育局的智慧城市計劃而定範圍，學生綜合應用從 STEM 所學到的知識和技能，在家居、校園、社區及城市環境的發展層面，建議可實踐智慧城市概念的創新方法。最後呈交的專題研習須包括一個可以具體實施的建議方案。此方案可以是實質製成品、樣板、模型、錄像、電腦演示或其他類近的形式來展示。學生需先定題目及遞交計劃書，老師因應其作品的可行性及實用性給予建議後便可製作此產品或模型。有四組表現較優秀的隊伍參與了智慧城市研習計劃，其中兩組已入圍並參與了 3-4/4/2018 的廣州及佛山交流團，他們已呈交計劃書，等待結果公佈。 - 在中三學生中 68.2%認同今年的專題研習創作活動能增進他們學習科學的知識。68.6%學生經過今年的專題研習創作活動，提升他們對應用科學知識去改善生活的能力。	大部份學生都能在指定時間完成作品，唯美觀方面有待改善。在過程中，很多學生能互相合作及溝通，亦學習到很多工具的運用，其間亦遇到不少實際操作上的困難。不過認同百分比略低於預期的 70%的成功準則，幸好的是不認同的只佔低於 18.6%，相信其他同學只是沒有意見。加上近年教統局推動 STEM 教育，建議來年可與 IT 科及數學科合作製作更完善的產品。	---
	全方位學習。	S1 學生已於 2/2/2018 參加漁農自然護理署舉辦的海上考察中華白海豚，由於當日天氣寒冷，加上大浪，未能找到白海豚蹤跡，船上很多學生感到不適。63.9%學生認同此活動對科學學習有幫助，提升學習興趣。	平均 85.5%初中學生認同野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。所以來年會繼續選合適的活動給他們參加。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目 標	策 略	成 就	反 思	實 際 支 出
自律自強、關愛社群	參與 STEM 有關的校內及校外科學比賽等活動。	- 四位中三學生於 18/11/2017 參加培生出版社舉辦的科學工作坊—STEM 遊樂場，獲得亞軍。 - 在數理週 (20-24/11/2017)，本組與數理學會合作舉辦中三級數理常識問答比賽，以及全校參與的保護蛋蛋比賽，過程氣氛熱鬧，同學都十分投入參與，參賽的學生認同此科學比賽能增進同學之間的協作溝通能力。高中幹事更學懂得如何整理資料，及策劃活動。 - 在 2/12/2017「應用可再生能源設計暨競技大賽」的手搖發電機超級電容模型車大賽中，本校雖然未能獲取獎項，但參加者都盡力和積極。 - 中三學生於 3/2/2018 參加科學館舉辦的《缺一不可》科學比賽，其中一隊獲二等獎，並獲獎金 \$1500。 - 在開放日 (14/4) 及接待小學 (17/4) 用剩的液氮，已於四月下旬的高中及初中科學堂向學生示範，同學對液氮的特徵感意外及表現興奮。	雖然學生參與的比賽部份沒有獎項，但過程中他們都表現積極，更學習到與人相處及增強他們的解難能力，曾參與活動的同學認同此活動增進他們的學習能力和自信心。建議如果有合適的比賽，可繼續鼓勵學生參加。	---
	向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。/海上考察中華白海豚培養愛護大自然的情操並啟發對環保議題的思考及建立公民責任。	本年度「一人一花」計劃改由園藝組推廣，由於它們有小園圃，學生都踴躍參加，而且比班房種植好。由於二月天氣不穩定，海上考察中華白海豚風浪較大，學生不適，是次活動不太成功。	建議如下年度再舉行，盡量選擇偏暖天氣的日子。培養學生愛護大自然及環境保護、建立公民責任是必須的。	---

物理科

關注事項（一）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目 標	策 略	成 就	反 思	實 際 支 出
提升高中學生成績和優化課程	- 加強統測數目以提升成績 - 優化功課的質和量。 - 更新文憑試的試題庫，並對 2017 的試題加以分析，製作本科課程工作紙及歷屆公開試試題練習—物理之巨人第三版。	- 統測次數（平均合格率）：中四全年統測次數為 4 次（93.3%）；中五全年小測次數為 5 次（77.0%）、中六全年統測次數為 5 次（72.0%）。 61% 學生同意統測次數足夠。 - 功課數目：中四為18次、中五為13次、中六為8次。 - 老師認為核心功課對學生學習有幫助 - 完成製作本科課程的歷屆試題分析和練習，即《物理之巨人第三版》（中、英文版），以幫助學生準備公開試。 99%學生認為《物理之巨人第三版》對認識和學習本科有幫助。	- 只有61%學生認為全年統測次數足夠，明年需要增加測驗次數。惟今年個別級別如中四及中五的課時不足，因部分學生要出席學校或其他學科活動，以致未能緊貼測驗進度，只能完成教學授課部分，估計明年這問題不再出現。 - 功課數量與往年相約，建議維持功課的原定數量。 - 來年繼續製作和編寫歷屆試題分析和練習，以幫助學生準備公開試。	---
透過四大關鍵項目培養學生的共通能力	運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學，如使用短片將教學內容發放給學生作溫習之用。	- 中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學 96%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助。 - 老師亦透過what's app群組將課程有關資料發放給學生，並在假期支援學生。	- 學生認為對科學活動中有資訊科技來幫助學習是有效，來年可推行相關的活動。 - 老師繼續透過what's app群組將課程有關資料發放給學生，並在假期支援學生。幫助學生解決學習上的困難。	---

關注事項（二）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提升學生學習能力和自我形象	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦數學週和趣味科學活動，如科學常識問答比賽、與 STEM 有關的活動比賽、參加校外比賽等活動。	- 數理學會在本年度的校內活動包括全校數理週—保護蛋蛋比賽、中三級數量常識問答比賽和開放日活動。本科從理科活動方面支援數理學會的比賽。 - 校外活動方面，在1-3月參加了「第十五屆中學生基建模型創作比賽」（三隊共15位學生）。 - 本科與綜合科學科共同參加趣味科學比賽—缺一不可，並在比賽中獲得二等獎，並\$1500獎金及獎狀以作鼓勵。本科在本學年11、3及5月先後三次向同區小學生推廣趣味科學活動，和與姊妹學校台灣的二信中學20位學生作交流學習活動，當中有學生向小學生推廣科學活動，亦示範趣味科學實驗，和制作中國桿秤的專題研習活動，很受小學生和台灣同學的歡迎。 - 本科在本學年4-5月訓練初中學生參與環保高卡車制作比賽。	- 全學年有不同類型的學科活動，亦能照顧不同年級學生。來年仍能依這方向發展。 - 本校於中學生基建模型創作比賽中讓學生發揮潛能，來年繼續培訓學生，使學生在自心的培養、對學科的興趣和求學的態度加以提升。 - 本科關注有關 STEM 的活動和比賽，學生喜歡參與和 STEM 有關的比賽，如趣味科學比賽、環保卡車制作比賽等，來年將參與相關比賽。	\$300
培育學生良好的公民意識	透過課程內容如能源標籤、使用核能的利弊培育學生的公民意識、做個精明消費者等。	92%學生同意課堂內容對良好的公民意識有幫助。	從學生問卷的結果反映目標可達，來年應繼續推行。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目。	本學年未能製作由學生主導的學科天地—物理科實驗介紹。	- 按本學年學生活動較多，包括目標制作的同學有參與不同的交流團和參與校外比賽，未能撥出時間制作有關短片。 - 來年鼓勵學生製作相關節目。	---

化學科

關注事項(1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	優化課程大綱：聚焦考試局詮釋考試範圍，重點放在中四的基礎化學概念上。	今年中四學生的學習態度良好，對基礎概念，對基礎概念的掌握尚算滿意。	由於中六離開後，加強課後補課，今年中四及中五的教學進度比上年快。來年會給於中五和中六補課以提供足夠時間完成三年課程。學生十分享受在做實驗活動中學習，我從中培養學生對化學的興趣同時可以鞏固化學知識及學以智用。每課題的簡報仍要繼續優化，因為公開試的考試題型不斷轉變，因此仍要不斷更新。	---
	優化中四至中六簡報，每在每個課題簡報當中加入考試局的詮釋範圍。	優化每課題的簡報，同時加入了網上資源，例如，youtube影片， 動畫，令學生更能掌握課程內容。		---
	SBA 前，設有 Pre-SBA 實驗，令學生更掌握 SBA 要求。	在SBA考核前，會為學生安排Pre-SBA實驗，令學生更能掌握SBA考核的要求。中四已完成實驗(10次)及中五(16次)， 中六(8次)， 增加學生實踐經驗，提升學生理解課題能力。		\$2351.3
	優化中四至中六工作紙及小測(中、英文版) 令其更貼近公開試。	完成每1-2單元有一小測，未能合格者要重測，學生更能掌握學習重點。		---
	更新公開文憑試試題庫。	更新公開文憑試試題庫至 2017 年，於課堂時間會與學生操練公開試題目。		---
	持續性小測，每兩小節一小測。	持續性小測能鞭策學生溫書，從而鞏固知識；對於未能合格的同學進行重測，老師可以個別指導，學生得益更多。		---
提升學生學習興趣與表現	會繼續鼓勵學生參與化學科有關的活動，提升學生學習化學科的興趣（例如：STEM 活動及比賽，參觀大學實驗室和參加有關化學的公開比賽）。	今年舉辦了以下活動：有三組學生共九人參與了香港數理學會舉辦的數碼科學比賽，當中其中兩組分別獲得高中組季軍及優異獎；另外，中五級有8位同學參與了與科技大學香港科技大學合辦的環境探索計劃，探測九龍塘一帶空氣污染指數。學生每星期會進行兩次抽空氣樣本並進行實驗，取得數據，以作分析。結果會在七月初在香港科學館展覽。	- 來年會繼續推行及鼓勵學生參與校外公開比賽，同時亦繼續推行以探究為本的實驗活動，從中培養學生對學習化學的興趣，提升學生自主學習。以培養學生自學能力。學生在比賽的預備過程中表現積極，努力完成相關的預備，學生獲益良多。 - 學生喜歡做實驗，但不喜歡寫實驗報告。寫實驗報告在來年仍要推行，但會進行優化以舒緩學生壓力。	---
	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。	80%實驗以探究為主，亦與生活結合以提升學生學習化學興趣。 - 在校內，學生有舉辦或協助不同的科學活動，例如魔力橋比賽，初中科學競技比賽，令學生提高學習科學的興趣。		---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
拔尖保底，照顧學生學習差異	照顧學習差異：鼓勵小組學習，加強組長領導功能，協助組員學習。 提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導。 安排額外補課予成績稍遜，但有學習動機的學生。	- 今年中六已完成多於 8 份模擬試卷訓練，還有公開訂構一本模擬試卷習題給於學生多加訓練。每星期幫能力較弱學生補課以鞏固所學。 - 亦為中六學生能力較弱的學生每星期補課，以鞏固他們的化學基礎知識。	- 模擬試卷訓練對學生有不錯果效。學生於補課後，測驗成績有所進步。來年會繼續推行和進行優化。 - 由於協同學習有其功效，讓成績好的同學教一些能力較弱的同學，強化小組學習。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
培養學生領袖素質	在化學科課程中，灌輸小組學習的概念，彼此互相學習，共同長知識，同時培養學生領袖素質。	大部份同學都能夠發揮互相合作精神，在堂上討論一些較難的公開試題目，互相合作，測驗評估亦有所進步。	來年在實驗活動中，加強同學的領袖才能訓練，設立每組組長以培養學生領袖素質。	---
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀，以致培養學生領袖素質。	同學體驗互助精神，互相幫助，在實驗中亦能有保護環境的意識，化學廢料適當地處理。	學生無論在實驗活動當中，及以及在比賽當中，都能發揮良好的公民意識，保護環境，值得讚賞。來年會繼續推行推動學生保持良好的素養，以培養學生領袖素質。	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
善用資訊科技平台，啟發學生多元智能	拍下教學短片並上載youtube，培養學生利用youtube學習。	網上找到不少youtube教學資源，學生可以利用這些短片進行預習或溫習，以培養學生的自學能力。	可以將一些YouTube的短片發送到群組，讓學生可以預習所教的知識同時亦可以重溫所教。	---
	利用校園電台制作與化學相關之節目。	部分中五學生全年進行至少兩次拍攝活動。	拍攝及準備拍攝過程能訓練學生溝通能力、人際相處技巧和解難能力，同時亦增進學生之間和師生之間感情。	---

生物科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	科學探究實驗。	89.0%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣。 87.9%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助。	下學年會繼續調適課程以騰出多點時間作探究實驗之用。	---
	持續性小測。	79.1%學生認同持續性小測能幫助本科的學習， 83.5%學生認同小測能幫助他們在考試中減少重覆錯誤。	持續性小測須繼續推行，尤其中六學生更加須要藉小測重溫過去兩年所學的知識。	---
	野外考察。	- 中五學生在 20/9/2017 到可觀自然教育中心進行淡水溪流考察。中四級學生在 20/4/2018 到米埔進行濕地生態學家活動。學生們都很投入是次考察。 82.4%學生認同野外考察能增進他們對生物的興趣，加強對生命和環境的尊重。63.7%學生認同增加參觀等活動能促進學習。而另外 23.1%沒有意見。	老師亦認同全方位學習活動能使學習更全面，所以來年會繼續安排中四及中五級參與戶外考察或合適的工作坊。	---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
推動高中學生舉辦學會活動，從而發展領袖素質	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦趣味科學活動及 STEM 有關的校內及校外科學比賽等活動。	- 在數理週(20-24/11/2017)，本組的數理學會幹事舉辦中三級數理常識問答比賽，以及全校參於的「保護蛋蛋」比賽，過程氣氛熱鬧，同學都十分投入參與，參賽的學生認同此科學比賽能增進同學之間的協作溝通能力。高中幹事更學懂得如何整理資料，及策劃活動。 - 本年度開放日數理學會幹事於排球場舉行一些科學活動如 3D 打印筆及環保產品介紹。策劃的中五學生表現優秀，他們亦能靈活應變協助活動的進行。曾參與策劃的同學都認同藉此大型活動能增強他們組織活動的信心。	活動中能推廣學科並讓學生增進策劃技巧及統籌能力，來年可設計一些活動如協作做實驗/產品，讓高中學生可以與初中生交流。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實 際 支 出
培育學生良好的公民意識	- 中四級學生參與班內種植活動，如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖；中五級學生在班房內製作生態球。 - 中四及中五級最少舉辦一次野外考察，培育愛護環境的意識。	82.7%中四學生認同班內的種植活動能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。 79.7%中五學生認同班內製作生態球能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。 - 中五級有5位讀生物及化學的同學參與了香港科技大學舉辦的「探索社區大氣環境」計劃，探測九龍塘一帶空氣污染指數。學生每星期會進行兩次抽空氣樣本並進行實驗，取得數據，以作分析。結果會在七月初在香港科學館展覽。 - 三位中五生物科學生連同兩位同學參加香港大學舉辦的「青年生態保育領袖計劃」。	- 現在中四級的學生把大岩桐未能安排在六月前完成種植，所以會在暑期繼續進行種植。 - 對於一些涉及較長時間的植物生長活動，建議在班房內長期觀察，來年可繼續進行。由於本年度教學進度較慢，來年可考慮提早在復活節前進行無性繁殖，給予學生足夠的時間觀察種植結果。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目 標	策 略	成 就	反 思	實 際 支 出
製作校園電視節目，善用資訊科技平台	為配合校園電視台，製作電視節目，建立節目參考平台。	本學年未能製作由學生主導的學科天地。	現在的手提電話拍攝功能很好，來年可要求學生二人一組，拍攝一至兩分鐘短片介紹一個生物學概念。	---

電腦及資訊科技科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成就	反思	實際支出
學生能加強認識 STEM 教育，體驗透過科學、科技及數學進行學習	因應推動 STEM 教育，鼓勵學生參與不同的課外 STEM 教育活動，並於課程內增強編程的元素。	據本年度問卷結果顯示，有 70% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」。	來年課程將更進一步加強 STEM 教育方面，並以新教科書配合推動。	---
初中課程檢討及修訂，以配合高中發展	檢視及修訂初中課程及評估方法，適當地加入新高中課題元素，及早讓同學了解高中課程。	據本年度問卷結果顯示，有 66% 同學表示「同意」或「非常同意」「初中課程內容使我更有信心學習高中課程」。	來年會繼續增加程式編寫相關的課題讓學生學習。	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	鼓勵學生於課外時段借用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目。	據本年度問卷結果顯示，有 68% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」。	增加學生利用不同軟件解決問題的機會，例如 Google Drive 配合運用，及加強程式編寫、解難等等元素，讓學生有機會使用不同的資料科技工具進行學習。	---
課外資訊有效輔助學生學習	針對最新的科技發展及突發電腦事件（例如勒索軟件威脅等等），收集文章、新聞及片段等等不同類型的課外資訊，發放予學生閱讀後再作討論。	據本年度問卷結果顯示，有 66% 同學表示「同意」或「非常同意」「閱讀資料及視像片段內容有趣」。	因應新的課題，搜尋及收集新的閱讀資料及影片資訊。	---
照顧學習差異	為個別有學習需要的同學，以及應屆公開試同學，安排課後個別補課及指導。	據本年度問卷結果顯示，有 78% 同學表示「同意」或「非常同意」「老師能照顧我學習上的需要」。	安排能力稍遜的同學於課外作溫修及加以指導；亦特別為高中的同學在課外時間提供輔導及協助，以準備公開試。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
加強全方位學習	卡通人物設計比賽。	- 據本年度問卷結果顯示，有 68% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」。 - 於 10 月期間參加「機械人設計班」活動；於 5 月份參加 「香港個人資料私隱專員公署」舉辦的「個人資料私隱保衛者」手機應用程式比賽；於 3 月至 4 月期間參加「機械人設計進階班」活動，能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。	舉辦不同類型比賽讓同學有機會發揮所學軟件技巧；爭取各種不同的參觀、比賽及工作坊的機會，既拓闊學生眼界，亦增加學生了解本科未來的工作出路，讓他們及早計劃未來。	\$150
	網頁設計比賽。			\$150
	程式設計比賽。			\$150
	校外比賽、講座或參與參觀。			---

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
校本課程設計加強溝通協作元素	科任老師於校本課程中，加強運用資訊科技溝通協作的元素。	據本年度問卷結果顯示，有 63% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」。	採用近期熱門話題的時事消息及資料，在設計初中資訊科技科課業、閱讀資料及例題等等的內容之中滲入德育及公民教育元素，讓學生建立正確的價值觀及態度。	---
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	鼓勵學生校外比賽、講座或參與活動。	於 10 月期間參加「機械人設計班」活動；於 5 月份參加 「香港個人資料私隱專員公署」舉辦的「個人資料私隱保衛者」手機應用程式比賽；於 3 月至 4 月期間參加「機械人設計進階班」活動，能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。	爭取讓學生參與不同類型的參觀活動或課程培訓，並在各種不同的參觀、比賽及培訓活動中，讓同學拓闊視野，加強對未來升學及就業的了解和認識。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
善用影片平台，增強學生自學能力	透過自制影片作教材，讓學生作課前預習，及課後重溫。	自制片段包括「Hopscotch 介紹」、「Hopscotch 畫方形」及「Scratch 介紹」，達到「自制影片作教材的數量不少於三個課題」的標準。	透過片段作讓學生增加對程式編寫的概念及興趣。	---
讓學生熟習運用資訊科技平台	於初中課堂上加入平板電腦運用的元素，例如 Office365 軟件、透過 one-drive 分享檔案等等，讓學生習慣，並於本科及其他科目都可靈活運用不同資料科技工具來完成課業，或進行自學。	據本年度問卷結果顯示，超過 68%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」。	安排學生於課堂中「演說」、「介紹」自己作品的機會，加強學生表達能力。	---
加強學生創作能力	中三學生利用視像編輯軟件，例如 iMovie、威力導演等等，去制作影片；從而培訓學生自行設計故事，鍛練故事創作技巧。	據本年度問卷結果顯示，有 68% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科鍛練故事創作技巧」。	會考慮各種不同的活動，讓同學鍛練創作技巧，發揮創意。	---

企業、會計與財務概論

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程。	- 已根據公開試最新要求，調節及更新本校課程內容及評核方法。 - 已完成更新筆記、工作紙及簡報。 - 已派發精讀筆記給各級學生。 - 中五及中六級企會財的校內考試會繼續配合公開試的模式。 - 已參與 2017 年考評局會議，並更進有關評核的最新資訊。 - 參與及成為 2018 年本科的閱卷員。 - 出席了教育局所舉辦的課程檢討及評核會議，不少於三次。	- 企會財科的課程內容及評核大綱仍然不斷有修改，故須定期參與課程發展委員會及考評局講座，才能了解評核的內容及準則。 - 企會財科的評核模式將會改變，卷一的比重會減輕，而卷二的比重會增加，因此必修及選修部分的内容會再調配。	---
	優化及更新筆記、工作紙、測驗及簡報。			
	制定及檢討校內持續評估的方法。			
	參與研討會、講座、工作坊等。			

關注事項(2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生學習動機及自我形象，培養領袖素質	時事討論分享及個案分析。	- 中四每組學生已完成一次個案分析及匯報，題目是「企業家精神」。 - 中四及中五所有學生已完成一次時事討論分享。	- 中四學生所做的簡報的質素參差，匯報技巧也未充分掌握，要繼續培養他們的共通能力。 - 時事討論分享學生反應熱烈。	---
	舉辦多元智能的學習活動，提升共通能力，培養領袖素質。	有參加多元智能活動的學生全部同意此安排有助提升學習企會財科的興趣。	今年較少舉辦或參與多元智能活動，明年會增加參與。	---
	訂購暑期作業，鞏固學科知識。	全部學生均訂購及完成暑期作業，在 9 月所進行的暑期作業測驗，全部學生均合格，約有 10% 學生所得的分數約 80% 或以上。	今年會繼續訂購暑期作業及在 9 月進行暑期作業測驗。	---
	推行多元化評估（包括小測、測驗、專題研習、個案分析）。	專題研習及個案分析的表現會計算於持續評估分數內。	學生更認真及有效完成專題研習及個案分析，也更能培養學生的共通能力。	---
	中六星期六補課。	學生出席率超過 90%。	因校政問題，星期六補課難以繼續，現將補課時間彈性安排於星期一至五放學後，視乎學生有沒有其他科目補課或活動。	---

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
加強使用資訊科技平台及對外資源	運用網上學習平台。	90%或以上的學生完成網上練習。	來年會繼續進行。	---
	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告。	80%的組別於個案分析或專題報告中所提供的相片、錄像或錄音。	學生在報告的表現良好，相片、錄像及錄音使用恰當。	---
	參與校外機構的工作坊及活動。	80%以上的學生認為所參加的理財活動生動有趣，也能增進理財的觀念。	來年會增加參與更多工作坊及活動。	---

音樂科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教與學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的困難和樂趣。	中一樂器體驗班。	- 利用課餘的時間，為中一學生提供免費的樂器課程。學生可選擇學習結他、夏威夷小結他、手鐘或電子琴。全期共 20 堂，每堂 1 小時。 - 整體來說，超過 75 %同學表示喜歡學習所選的樂器。 - 在年尾的結業演出中學生演出認真，演奏時表現理想。	建議來年繼續開辦有關課程，讓每一位中一學生都有接觸樂器的機會。	\$ 460 x 5 x 16 = \$36,800

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成就	反思	實際支出
- 透過參與不同的表演和比賽，增強學生的自信心並提升自我形象 - 培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質	中一級班際校歌歌唱比賽。	- 全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽。 - 台上同學皆認真投入，並能背唱校歌。	- 學生們十分重視這項比賽，他們都期望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌。 - 透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升。 - 對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升。 - 明年將繼續舉辦。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。	開辦樂器班。	- 今年開辦的班別和招收的學生人數如下： - 結他班 48 人 電子琴 20 人 - Ukulele 班 14 人 古箏班 8 人 - 作曲班 13 人 A Cappella 24 人 - 整體： - 六月將安排了學員參與午間器樂音樂會。		

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。	開辦樂器班。	結他班：	結他班：	結他班導師費： \$460x20x4 = \$36,800
		本校學生一向對結他感興趣，故今年亦多開了兩班結他班。	由於校內對結他感興趣的學生較多，預計明年報名人數與本年度相差不遠，將繼續開辦結他班。	
		Ukulele 班：	Ukulele班：	Ukulele 班導師費 \$460x20 = \$9,200
		自去年開辦了Ukulele班後，很多同學都對這樂器感興趣，故今年繼續開班。	建議來年繼續開辦有關課程。	
		古箏班：	古箏班：	古箏班導師費 \$430x20x2 = \$17,200
		此活動一向生源穩定，學生學習認真。部分學生除了在學校學習外，更找導師作私人授課。	建議來年將繼續舉辦此活動。	
	步操管樂隊	A Cappella 班：	A Cappella 班：	A Cappella 班導師費： \$ 18000x2 =\$ 36,000
		這是學校本年度重點推行的活動。雖然只是第三年舉辦，但同學們已有不錯的表現。	- 學生們喜愛這活動，在課餘時間亦很願意留校練習。他們彼此間學習氣氛良好，表演時亦表現出色。 - 學生於聖誕節期間到始創中心表演，廣受好評。 之後學生亦於學校開放日、畢業典禮中表演。	
		本校的步操樂隊常被邀請作公開性表演及參加校際比賽，獲獎無數，甚獲好評。本年度獎項包括：步操樂團比賽金獎、最佳個人獨奏獎、最佳個人獨舞獎、全場最佳服裝配搭獎、步操樂團巡遊比賽銀獎、鼓樂對戰金獎。	來年將繼續舉辦此活動，並繼續參與各比賽和交流活動。	---
		此外，樂團亦積極參與各項表演交流活動，包括： 27/12 於尖沙咀參與管樂巡遊。 28/12 參加 2017 香港步操管樂節比賽。		

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
- 拓寬學生的藝文視野 - 培養學生對藝術的興趣	中四課程策劃。	<u>在正規課程的推行上：</u> 中四級： - 在中四課堂上，透過一系列欣賞及分析課程，擴闊學生對不同種類的中西音樂的認識和了解。 - 賞析課程上：在中四級我們介紹了各種不同的音樂藝術，包括：藍調、爵士樂、管弦樂、音樂劇、粵劇以及饒舌 (Rap)。 - 體驗課程上：在學習有關RAP的理論後，學生有機會自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享。 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示： - 中四級 92%學生表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識。 - 中四級 90%學生表示對本年度的課程感興趣。	- 大部分學生對課程內容感興趣，亦認同課程能擴闊他們的音樂視野。 - 學生明年將繼續學習賞析不同範疇的中西樂。	---
	帶領學生出外欣賞音樂會。	1) 超越時空的樂器 — 管風琴導賞音樂會 在 10 月 25 日，音樂科帶領了全級中二中三學生到香港文化中心參加管風琴的導賞音樂會。	當日有音樂家即場示範彈奏管風琴，並有旁述在旁講解，令學生對管風琴的結構、歷史和彈奏方法有更透徹的了解。	所有外出活動費用全免，車資由學生自費。
		2) Sound of Singers — 無伴奏合唱激賞 - 在 11 月 30 日，音樂科帶領了全級中二學生到高山劇場欣賞本地知名 A Cappella 組合「Sound of Singers」的演出。 95 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	當日的音樂會除了讓學生對 a cappella 有更深的認識外，當中「Sound of Singers」的成員模仿二胡等樂器聲音的口技，更令學生們大開眼界。	
		3) 「古蹟校園 2052 未來狂想」音樂劇 - 在 3 月 14 日，音樂科帶領了全級中一中二學生到屯門大會堂欣賞本地音樂劇團的演出。 90 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	由於音樂劇是用廣東話演譯，故學生能更容易投入故事內容，亦能感受音樂劇中音樂、戲劇和動作的結合。	

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
- 拓寬學生的藝文視野 - 培養學生對藝術的興趣	邀請不同藝術範疇的音樂團體到校主持演出	<u>邀請音樂團體到校演出</u> 1) 著名音樂人史庭彥到校主持音樂創作工作坊 在 9 月 18 日，音樂科邀請了著名音樂人史庭彥到校主持音樂創作工作坊，透過互動和共同參與，學生感受了創作流行曲的樂趣，同時亦明白了作曲的過程和當中困難。	- 由於當天只有 1 小時，學生嘗試創作的時間不多，但在活動當中還是很雀躍，反應亦踴躍。 - 在活動中可看到很多學生對創作流行曲很感興趣，建議日後若有機會亦可舉行類似的工作坊。	---
		2) 搖滾樂隊 EMPTY BAND 到校演出 - 在 12 月 22 日，音樂科邀請了本地搖滾樂隊 EMPTY 到校演出，讓學生感受搖滾音樂與古典音樂的不同。 98 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	- Empty 為一隊本地的獨立搖滾樂隊，演唱的歌曲皆由他們自行創作。 - 當日演出於禮堂進行，學生們反應十分投入，全場一起站起來歡呼拍掌，氣氛極度熾熱，同學與嘉賓都盡興而歸。 - 建議日後若有機會亦可邀請他們到來演出。	---
		3) 香港管弦樂團室內樂演奏會 - 在 5 月 8 日，音樂科邀請了香港管弦樂團的室內小組到校作示範表演，並安排了全級中四和中五的同學到禮堂觀賞。 - 當日香港管弦樂團派出 5 名樂手，分別負責小號、法國號、長號和大號的演奏。 93 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	- 當日到校演奏的樂手水準十分高，而挑選的曲目亦能雅俗共賞。 - 在音樂會中，每表演一首曲目前，都有專人作介紹和導賞，故而學生能更投入欣賞。 - 對於能在現場欣賞和感受不同種類的音樂，學生感到十分興奮和期待，亦希望學校能提供更多類似的學習機會。	---
	外出表演交流	<u>境外交流</u> 10 月期間，A Cappella 隊團員代表學校到上海光明中學進行交流，在五晝四夜裏，學生除了能在音樂上與內地學生交流外亦能體驗國內學生的學習生活。學生表現出色亦獲益良多。 <u>受邀演出</u> <u>樂韻飄揚聖誕頌</u> - 在 12 月 24 日，本校 A Cappella 隊應邀到始創中心作聖誕表演。參與學生有 14 人。	- 透過參與不同的外出表演，一方面可增強本校學生的自信，提升他們的成就感；另一方面亦可向校外街坊家長展現本校的多元化實力，以達宣傳之效。 - 往後會繼續積極參與更多校外交流活動。	車資由課餘活動基金或全方位基金資助

視覺藝術科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提昇高中同學的藝術創作能力	「影隨藝傳」計劃(第六期) – 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。	影隨藝傳計劃已步入第六年，今年合作的團體為JCCAC 的 W-studio。該團體派出 2 位藝術家(陳翹康先生及許婉汶小姐)，帶領本校 8 位中四同學到香港聾人協進會與聽障兒童一起活動及交流，了解他們的生活問題和思想。之後藝術師帶領學生製作分別製作了不同藝術品，包括繪畫、陶塑和混合媒介，從而向大眾表達對他們關懷。	今年每位導師也有著很好的藝術才華及教學經驗。同學有很大的得益。期望校方明年繼續支持此活動。	\$20000 導師費 +\$2000 物料費 其中導師費部份由多元學習撥款(DLG)及課後支援撥款支付。實際支出為\$0。 物料費中，扣除 \$3600 學生學費，校方實支出為\$400。

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
推動學生成為傳揚藝術的領袖	透過校園藝術大使計劃，推動同學透過不同活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣。	今年我們派出2位同學擔任校園藝術大使，為我們拍攝一些藝術短片及在不同場合宣傳藝術活動。	兩位的工作未夠矚目，建議下學年讓兩位每星期也製作一個簡短的電視台節目，介紹該星期的特別藝術活動。並於上下學期在排球場主持藝術活動各一次。	---

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	舉辦第七屆的視覺藝術展覽，並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。	今年我們繼續租用石硤尾的賽馬會創意藝術中心舉行藝術展。今年的主題為「關愛聽障兒童」。邀請了香港浸會大學視覺藝術院管偉邦博士作為我們的主禮嘉賓。 4 天展期，總入場人次越過 1200 人。而各方對我們學生的作品均給予很好的評價。 • 根據問卷調查(受訪人數：112 人)： C) 77%受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。 D) 85%受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。	今年運作大致順暢，今年續用中央庭園的效果不俗，人流較多，宣傳效能較強。	\$600 音響 \$1941.45 噴畫 \$1680 宣傳卡 \$628 租用貨車 \$182 開幕禮物資(水+花炮)
	舉辦小學繪畫比賽，邀請區內小學參加，藉此讓他們認識本校的藝術發展。	今年我們改變了做法，跨出校園，與外界合辦比賽。今年我們聯同香港聾人協進會及萬希泉鐘錶有限公司一起合辦名為「關愛聽障兒童全港小學生繪畫比賽」。並獲得沈慧林先生慷慨解囊，贊助港幣一萬一千元以推動此活動。我們用這筆款項印刷了精美的海報，並郵寄到全港小學。而且獎金也較去年豐富。以致今年成效比去年有了突破的上升。 整個比賽共接獲 147 份作品，參賽者來自 31 間小學。	今年改變做法，效果顯著。但建議明年在 10 月至 1 月進行。以便有更多時間作出頒獎的工作。	\$980 獎盃 \$1176 郵費 \$5800 獎學金
提昇同學對藝術的興趣	• 舉辦不同的興趣班。我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與校外比賽，藉此一展所長。	今年校園電視台常規出席的有22人。今年我們著力微电影工作，以一個本校舊生的成長作藍本，製作一個勵志故事。效果不俗。 而正副台長亦能領導自己組員製作關於電玩及音樂的節目，以迎合同學的口味。 根據問卷調查(受訪人數：22) 共78%參與同學表示喜歡活動。	今年在行政組織上，正副台長做得不俗，能建立製作的制度和流程。其次，我們今年嘗試把製作期延伸到下學年 10 月，用以減少因來年新班子籌備節目時出現的真空期。此外，我們今年於星期四播放日早上進行中央廣播宣傳及是日工作簡佈會。這做法不俗，一方面讓全校同學得知那天的節目，同時亦增加負責開啓電視同學的責任心，因此明年會繼續沿用。	---

目 標	策 略	成 就	反 思	實際支出
提昇同學對藝術的興趣	舉辦藝術周 在藝術展那周，在校內舉行藝術周，透過不同活動，提升同學對藝術的興趣。	今年我們嘗試在藝術展那周同步在學校舉行藝術周，效果尚算滿意。 根據問卷調查(受訪人數：112人)：78%受訪者表示喜歡藝術周的活動。	明天可安排2至3項活動在排球場讓同學參與，增加氣氛。	---
擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	全年舉辦了2次全級性外出，以及3次的小組性藝術家交流的活動。活動見下表。	今年大致按計劃完成。明年會按現有模式繼續運作。	---
發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽。	全年提拔學生參與了十數個校外比賽。其中今年特別刻意帶領同學參加一些國際賽，而部份同學亦能獲取佳績。成績見下表。	今年成績不俗。明年繼續安排同學參加多一些國際賽，冀獲取更多佳績。	---

2017-18 年度視藝科外出活動

年級	活動	舉行日期
中一	賽馬會藝術中心(全級)	4月
中三	香港歷史博物館(全級)	7月
中四	火炭藝術節(小組)	1月
	跟藝術家參觀藝術展(小組)	4月
	印象相傳：香港新版畫(小組)	6月
中五	火炭藝術節(小組)	1月
	百年好合：中國古盒藝術(小組)	12月
中五	志蓮淨院(OLE)(全級)	6月

2017-18 年度藝術得獎項目

	比賽名稱	主辦單位	獲獎學生	獎項
1	2018「活水行動」海報及標語設計比賽	愛德基金會(香港)	莫筱喬 6D	公開組 優異獎
2**	愛心利是封設計比賽	兒童心臟基金會	薛泳琪 6C	公開組 亞軍
			莫筱喬 6D	公開組 季軍

體育

關注事項(1): 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動動機，擴闊視野

目標	策略	成就	反思	實際支出
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力。	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 80%學生認為課堂內容充實。	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂。	---
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。有 85%學生認為課堂內容充實。	學生表現十分投入，明年應繼續。	---
深化新學制課程發展	於正常課堂中，加插理論元素，從而加強及加深同學的運動知識，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	本科於四月份安排理論課給與中一至中五的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。有 80%學生認為課堂內容充實。80%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識。	學生上課留心並表現對理論課堂有興趣。	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	籃球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 95%。 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90%。 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 95%。 乒乓球--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 70%。 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85%。 街舞--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 90%。 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%。	學生積極參與，明年應繼續。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
運動專業化	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程。	有 10 位學生參加暑期欖球訓練班課程。 有 10 位學生參加急於訓練班課程。 有 10 位學生參學界田徑志願計劃。 有 8 位學生參加欖球裁判班課程。 有 80 人參與龍舟初級划手訓練課程。	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。	---
	體育訓練營。	學生參加人數達 36 並能提高其體能和技能水平。	是年本校舉辦欖球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。	---

關注事項 (2) : 推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠。	籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95%。 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90%。 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 95%。 乒乓球--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85%。 街舞--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 90%。 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%。	學生積極參與，明年應繼續。	---
	參與其他公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象。	籃球一參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 30 人 籃球一參加 K-league 籃球比賽，學生參加人數達 45 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 15 人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達 2 人 街舞--參加比賽參加人數達 10 人	學生積極參與，明年應繼續。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽。	是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、啓基學校友校接力邀請賽	學生積極參與，明年應繼續。	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等。	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽和欖球邀請賽共 30 隊參與，進行 24 場賽事		
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演。	運動會--學生參加人數達 350 人 綜合操--達 120 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功。	---
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	- 參加深水埗區中小學協作計劃。 - 於友校運動會擔任工作人員。 - 中銀香港學界體育志願者計劃 2017。 - 於大型活動擔任工作人員。	- 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員。 - 於啓基學校運動會擔任工作人員。 - 於啓基學校(港島)運動會擔任工作人員。 - 於學界田徑運動會擔任工作人員。 - 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員。	學生積極參與，明年應繼續。	---
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律。	90%之學生沒有違反體育課堂的規則。	上課紀錄表。	---

關注事項 (3):善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能。

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強藝文培訓基地	開辦街舞訓練班。	學生參加人數達 10 人或以上，每次練習出席人數達 90%。	學生表演良好及積極參與，明年應繼續。	\$40,000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演。	綜合操--達 120 人參與訓練和表演。 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演。	學生表演良好，明年應繼續。	

其他學習經歷

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
深化學生對本國視覺藝術的認知	- 為中四五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞不同的藝術文化。 - 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣。	<u>在正規課程的推行上：</u> 中四級： - 在中四課堂上，透過一系列欣賞及分析課程，擴闊學生對不同種類的中西音樂的認識和了解。 - 賞析課程上：在中四級我們介紹了各種不同的音樂藝術，包括：藍調、爵士樂、管弦樂、音樂劇、粵劇以及饒舌(Rap)。 - 體驗課程上：在學習有關RAP的理論後，學生有機會自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享。 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示： - 中四級 92%學生表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識。 - 中四級 90%學生表示對本年度的課程感興趣。	中四級： - 大部分學生對課程內容感興趣，亦認同課程能擴闊他們的音樂視野。 - 學生明年將繼續學習賞析不同範疇的中西樂。	---
深化學生對本國視覺藝術的認知	- 為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化。 - 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣。	<u>在正規課程的推行上：</u> 中五級： - 賞析課程上：在中五級我們介紹了六種不同的藝術媒介的賞析方法，包括：西洋建築、中國建築、藝術與政治，以及中國篆刻。 - 體驗課程上：上學期，學生利用了五個循環周時間，在課堂中體驗了建築藝術，完成了模型製作；下學期，學生利用了六個循環周時間，在課堂中體驗了中國篆刻，各人創作了一枚屬於自己的印章。 我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示： - 中五級82%學生表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識。 - 中五級75%學生表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣。	中五級 - 今年大致能按計劃完成，同學亦普遍對課程安排感興建。 - 明年可考慮多加一種體驗課程，提升學習興趣。	中五級 (課堂物料費) \$2100

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力。	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 80%學生認為課堂內容充實。	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂。	\$11010 (由體育科支付)
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。有 85%學生認為課堂內容充實。	學生表現十分投入，明年應繼續。	---
深化新學制課程發展	於正常課堂中，加插理論元素，從而加強及加深同學的運動知識，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	本科於四月份安排理論課給與中一至中五的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。有 80%學生認為課堂內容充實。80%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識。	學生上課留心並表現對理論課堂有興趣。	\$1000 (由體育科支付)
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	籃球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 95%。 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90%。 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 95%。 乒乓球--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 70%。 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85%。 街舞--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 90%。 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%。	學生積極參與，明年應繼續。	---
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程。	有 10 位學生參加暑期欖球訓練班課程。 有 10 位學生參加急於訓練班課程。 有 10 位學生參學界田徑志願計劃。 有 8 位學生參加欖球裁判班課程。 有 80 人參與龍舟初級划手訓練課程。	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
運動專業化	體育訓練營。	學生參加人數達 36 並能提高其體能和技能水平。	是年本校舉辦欖球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷。	- 本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好。 - 學生參觀大學及IVE後的反思非常正面，學生對前途的方向更明確。 - 學生表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 - 兩級學生均順利完成每月的反思和個人短講，學生認為 MCC 課程能幫助他們增強自信。	- 教育局強調學生的生涯規劃；而且學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖。 - 已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間。	\$12445.2
	組織戶外考察，如與大律師面談、文化遺產及機場第三跑道的發展等。	94%學生深感興趣，積極投入，在反思中表現深層次思考。 - 成功開拓新的考察場地及特別主題分享内容，包括機場第三跑道擴建工程及電影欣賞。 - 本年度更與通識科合作，到高等法院聽審及與大律師面談。	同學樂於參與不同全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動。	\$21065

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠。	籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95%。 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90%。 欖球--學生參加人數達 45，每次練習出席人數達 95%。 乒乓球--學生參加人數達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85%。 街舞--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 90%。 曲棍球--學生參加人數達 12 每次練習出席人數達 80%。	學生積極參與，明年應繼續。	---
	參與其他公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象。	籃球一參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 30 人。 籃球一參加 K-league 籃球比賽，學生參加人數達 45 人。 足球--參加學生參加人數達 40 人。 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 15 人。 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達2人。 街舞--參加比賽參加人數達 10 人。	學生積極參與，明年應繼續。	---
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽。	是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、啓基學校友校接力邀請賽。	學生積極參與，明年應繼續。	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等。	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽和欖球邀請賽共30隊參與，進行24場賽事。	學生積極參與，明年應繼續。	---
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演。	運動會--學生參加人數達 350 人。 綜合操--達 120 人參與訓練和表演。 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演。	田徑運動大會之綜合表演成功。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	- 參加深水埗區中小學協作計劃。 - 於友校運動會擔任工作人員。 - 中銀香港學界體育志願者計劃 2017。 - 於大型活動擔任工作人員。	- 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員。 - 於啓基學校運動會擔任工作人員。 - 於啓基學校(港島)運動會擔任工作人員。 - 於學界田徑運動會擔任工作人員。 - 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員。	學生積極參與，明年應繼續。	
培育學生的自律精神	上課秩序 -- 訓練學生上課紀律。	90%之學生沒有違反體育課堂的規則。	上課紀錄表。	

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
培養正面的價值觀和態度	- 推行生命教育議題：性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、尊重生命等。 - 推行社會服務學習課。	- 課程按計劃順利完成。 - 超過80%學生在兩個學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 - 兩級部分學生完成個人短講，學生認為是次活動能幫助他們增強自信。 - 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。	- 能善用校內及校外資源（本年的協作機構包括保護遺棄動物協會等），廣闊學生相關經驗，會繼續開發更多類似資源。 - 學生在課堂分享與保護動物的訊息，學生非常投入分享。	\$1059.3
	組織戶外活動，如參加乘風航、參觀保護遺棄動物協會及進行社會服務等。	- 社會服務已於中四、中五年級推行，中四級為義工服務學習，學生於暑假期間會進行多項不行的義工服務；中五則以公益金賣旗為主，並在活動後與老師一起檢討和分享成果，活動效果理想，超過80%學生表示服務有意義。 - 賣旗學生出席率超過90%。	同學樂於參與全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排。	\$13128

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術	- 帶領中四及中五學生參觀藝術展、藝術表演及音樂會。 - 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座。	中四音樂科： <u>邀請音樂團體到校演出</u> 1) 著名音樂人史庭彥到校主持音樂創作工作坊 在 9 月 18 日，音樂科邀請了著名音樂人史庭彥到校主持音樂創作工作坊，透過互動和共同參與，學生感受了創作流行曲的樂趣，同時亦明白了作曲的過程和當中困難。	- 由於當天只有 1 小時，學生嘗試創作的時間不多，但在活動當中還是很雀躍，反應亦踴躍。 - 在活動中可看到很多學生對創作流行曲很感興趣，建議日後若有機會亦可舉行類似的工作坊。	---
		2) 搖滾樂隊 EMPTY BAND 到校演出 - 在 12 月 22 日，音樂科邀請了本地搖滾樂隊 EMPTY 到校演出，讓學生感受搖滾音樂與古典音樂的不同。 98 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	- Empty 為一隊本地的獨立搖滾樂隊，演唱的歌曲皆由他們自行創作。 - 當日演出於禮堂進行，學生們反應十分投入，全場一起站起來歡呼拍掌，氣氛極度熾熱，同學與嘉賓都盡興而歸。 - 建議日後若有機會亦可邀請他們到來演出。	---
		3) 香港管弦樂團室內樂演奏會 - 在 5 月 8 日，音樂科邀請了香港管弦樂團的室內小組到校作示範表演，並安排了全級中四和中五的同學到禮堂觀賞。 - 當日香港管弦樂團派出 5 名樂手，分別負責小號、法國號、長號和大號的演奏。 93 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。	- 當日到校演奏的樂手水準十分高，而挑選的曲目亦能雅俗共賞。 - 在音樂會中，每表演一首曲目前，都有專人作介紹和導賞，故而學生能更投入欣賞。 - 對於能在現場欣賞和感受不同種類的音樂，學生感到十分興奮和期待，亦希望學校能提供更多類似的學習機會。	
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	在中四課堂上教授學生創作 Rap 的基本技巧，並要求學生創作一段 16 小節或以上的段落，之後由學生自行演繹。	100% 的學生能創作出 16 小節以上的作品。 - 邀請了部分表現出色的同學將作品拍成 MV。	學生創作見心思，演繹時亦很認真。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術	- 帶領中四及中五學生參觀藝術展、藝術表演及音樂會。 - 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座。	視藝科： 另外，在6月份，我們會帶領同學跨出校園，參觀志蓮淨苑及南蓮園池，欣賞香港古代的建築特色。	將於活動完成後補充。	中五級 將於活動完成後補充。
體育教育				
建立藝文培訓基地	• 開辦舞蹈訓練班。	學生參加人數達 10 人或以上，每次練習出席人數達 90%。	學生表演良好及積極參與，明年應繼續。	\$40000 (由體育科支付)
	• 籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。	綜合操--達 120 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	學生表演良好，明年應繼續。	

健康校園

關注事項(1)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀和舉辦有關之活動。	參考各科/組的成就。	參考各科/組的反思。	---
提升同學對自己身心健康的認識和關注，從而提升學生自我形象，協助孕育領袖人才。	- 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃。 - 留意衛生署舉辦的健康活動。	70%同學參加學生健康檢查計劃。 - 於校內壁報張貼有關健康資訊的資料。	- 使用衛生署提供的免費車輛接送服務，檢查日期安排於課堂時間，由老師帶隊，同學參加的出席率提高，唯影響課堂。因此，下年度考慮安排非上課天進行健康檢查，同學自行出席。 - 健康資訊資料提高了受同學對健康的關注，明年建議繼續進行。	---
	輔導組舉辦不同的活動和計劃。	參考輔導組的成就。	參考輔導組的反思。	---
	體育科和本組合辦聖約翰救傷隊急救證書課程。	90%同學能完成課堂，70%同學合格。	首次舉辦該課程，有興趣參與同學為中三至五，為確保參與人數足夠，建議隔年舉行活動。	---
	- 張貼海報或提示。 - 常進行消毒和清潔。	參考總務組的成就。	參考總務組的反思。	---
	舉行了兩次生果日活動，每位同學於校內享用生果類食物。	- 所有同學於9月參與了活動，由班主任和班會安排。 5月份，校長請全校師生享用橙。	老師和學生反應良好，建議繼續推行活動。	---
	檢視各科/組推行活動的情況	參考各科/組的成就。	參考各科/組的反思	---

學校下年度關注事項

1. 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力。
2. 加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程。

校本課後學習及支援計劃 (ASLG)
二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

負責人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 352 名（包括 A. 領取綜援人數：63 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：166 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：123 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
國際英語文憑試 (IELTS) 導修班	2	12	9	80%	7/10/2017 - 2/12/2017	10,672.00	問卷	小豆苗教育中心	無
中英數精進班	5	22	39	70%	21/4/2018 - 26/5/2018	1,462.50	問卷	香港基督少年軍	無
學校旅行日	52	103	/	95%	10/11/2017	22,527.00	問卷	生命教育訓練有限公司 香港青年獎勵計劃 陽光旅遊有限公司 海洋公園公司	無
高中生物科野外考察課程	4	6	/	100%	20/9/2017	600.00	問卷	友聯（兄弟）巴士有限公司	無
參觀立法會	11	28	/	100%	10/10/2017 - 7/3/2018	526.50	問卷	興業旅運公司	無
參觀屏山文物徑	11	28	/	100%	6/11/2017	526.50	問卷	興業旅運公司	無
參觀民航處總部	5	7	/	100%	6/11/2017	336.00	問卷	興業旅運公司	無
欖球集訓營	3	4	8	100%	27/12/2017 - 28/12/2017	2,190.00	問卷	香港中華基督教青年會 烏溪沙青年新村	無
上海光明中學交流學習團	1	2	3	100%	11/10/2017 - 14/10/2017	3,000.00	問卷	時采旅運有限公司 聯誠保險	無
多元智能挑戰營	2	8	/	100%	30/10/2017 - 3/11/2017	450.00	問卷	新輝旅運公司 新星旅運公司	無

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
創科博覽 2017 暨學校 STEM 教育成果嘉年華	52	103	/	100%	25/9/2017	1,705.00	問卷	興業旅運公司	無
英語電子學習平台	48	114	93	100%	2017-2018	10,200.00	問卷	Smart Education Co Ltd	無
甜品製作班	/	2	2	100%	15/3/2018	1,236.00	問卷	興業旅運公司	無
台灣五天遊學團	4	7	/	100%	4/7/2018 - 8/7/2018	11,000.00	問卷	香港永安旅遊有限公司	無
英國遊學團	1	5	4	100%	25/6/2018 - 10/7/2018	50,942.00	問卷	EF Travel Hong Kong Limited	無
海洋公園英語學習活動	5	19	14	100%	12/7/2018	17,388.00	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	無
迪士尼英語探索一日遊	3	12	11	100%	13/7/2018	20,800.00	問卷	優才教育中心	無

活動項目總數：_____ 17 _____									
@學生人次	209	482	183						
**總學生人次	874				總開支	155,561.50			

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

二零一七/二零一八學年多元學習津貼報告 (DLG)
多元學習津貼- 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
國際英語文憑試 (IELTS) 導修班	提升學生應付 IELTS 考試能力	英國語文能力佳，並有意參與 IELTS 考試。	7/10/17 — 2/12/17	每節一份課業	據問卷及觀察所得知： 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問，課堂學習氣氛良好	\$5,078
影隨藝傳計劃 1718	提升學生藝術創意能力	在藝術方面有潛質的同學。	2/2018 — 4/2018	學生作品	100%出席。舉行藝術展展示學生作品，普遍學生認為課程能提升他們藝術創意能力	\$19,500
摘星計劃 (歷史分析研習班)	提升學生分析及理解能力	歷史科能力佳，課堂表現積極的學生。	10/09/17 — 31/05/18	每節一份課業	100%出席。據導師觀察及評估，學生態度認真。	\$2,422
踢躡舞培訓課程	提升學生對舞蹈藝術的興趣和技能	在舞蹈藝術方面有潛質的同學。	10/2017 — 5/2018	畢業禮表演	100%出席。據導師觀察及評估，畢業禮表演表現理想。	\$753.6
英國遊學團	提升學生對英語學習的興趣和技能	英國語文能力佳，課堂表現積極的學生。	25/6 — 10/7/2018	學生文章	100%出席。據導師觀察及評估，學生積極參與各項活動。	\$44,028
總額						\$71,781.6

二零一七/二零一八學年校本課後學習及支援計劃 (NAC)
校本津貼-活動報告表 (各項校本津貼活動報告)

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
新樹苗成長計劃	10/2017 — 4/2018	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育。	22	90%出席及 學生對活動 有正面。	普遍學生認為新樹苗成長計劃能幫助他們 建立人際關係和認識香港 歷史文化和教育。	\$27,700.00	香港基督教服務處
廣東話班	24/10/2017 — 23/1/2018	學習廣東話，增強歸屬感及溝通能力	9	80%出席及學生對活動 有正面評價 82%出席。	100%出席。普遍學生認為活動有趣。	\$9,500.00	香港現代語言中心
電子學習計劃	10/2017 — 6/2018	透過平板電腦自學計劃，加強學生自學能力	36	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$96,282.00	Hongkong Suning Commerce Co Ltd Senco-Masslink Technology Ltd
高中 新來港英文課程	7/10 — 2/12	提升學童英語能力	7	80%出席及學生對活動有正面評價	80%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$3,240	香港基督少年軍
初中 新來港英文課程	7/10 - 2/12 & 10/3 — 12/5	提升學童英語能力	20	80%出席及學生對活動有正面評價	90%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$11,490.00	香港基督少年軍 Eureka Language Services Limited
新樹苗閱讀計劃	2/11, 3/11 1/3, 2/3	支援課外閱讀，提升英語能力。	40	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對學習有幫助。	\$7,632.60	突破有限公司 商務印書局
海洋公園英語學習活動	12/07	獎勵在英語學習學習積極及有進步學生，推動學生持續奮進學習	34	90%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對活動有趣。	\$15,572.00	伴您同行計劃教育服務機構
迪士尼英語探索一日遊	13/07	獎勵在英語學習學習積極及有進步學生，推動學生持續奮進學習	33	90%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為對活動有趣。	\$26,400.00	優才教育中心
					總數：	\$197,816.60	

「加強學校行政管理津貼」完結報告

本校已按教育局通函第21/2016號有關「加強學校行政管理津貼」的細則及要求，運用撥款發展不同項目，用以整體提升與家長的溝通及資訊管理系統。並把推行成效及財政支出，詳列於下表內：

範疇	預期成效	推行項目	成功準則（量度指標）	成效	財政預算	已用開支
資訊管理與溝通	● 家長可利用軟件檢視學生家課、簽收電子通告，以及運用電郵與教師聯絡。	家 校 溝 通 手 機 應 用 程 式	方法： 邀請家校會成員及部份家長試用填寫問卷。 期望： 80%家長使用後認同新系統有助家長與教師之溝通。	透過問卷調查， <u>96%</u> 家長使用後認同新系統有助家長與教師之溝通。	\$50,000	總支出： \$38,500.00 \$35,000.00 (16/17) \$3,500.00 (17/18)
資訊管理與溝通	● 將本校歷年學生個人資料及成績紀錄數碼化，避免紀錄因年代久遠引致破損，亦減省搜尋畢業生資料所需的時間及人手。	數 碼 化 學 生 紀 錄 資 料 庫系統	方法： 讓相關職/老師使用後，填寫問卷。 期望： 80%使用者認同新系統有助提升搜尋學生資料及成績的效率。	透過問卷調查， <u>100%</u> 使用者認同新系統有助提升搜尋學生資料及成績的效率。	\$100,000	總支出： \$278,602.50 \$97,060.00 (16/17) \$181,542.50 (17/18)
資訊管理與溝通	● 外界人士可以直接留語音訊息給教師，免卻以前以人手書寫及傳遞便條之工序，使之更準確、穩妥。	學 校 通 訊系統 - IP 電 話系統	方法： 邀請家校會成員及部份家長試用填寫問卷。 期望： 80%家長使用後認同新系統有助家長與教師之溝通。	因為經過招標後，沒有一間公司能提供一個理想的 IP 電話系統方案，所以我們終止了此項目。	\$100,000	---
					合共	\$317,102.50
					計劃撥款	\$250,000.00
					本校補貼	\$67,162.50

Use of Capacity Enhancement Grant in 2017/18 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **27**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2017 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$195,300	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.	\$188,562.15
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2017 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$145,503	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$136,188.45
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2016 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$176,400	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	\$131,734.11 (10/2017-8/2018)
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teacher with 2/3 teaching load (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2016 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$105,210	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Panel Head of Mathematics	\$ -

CEG received - Total resources required = \$476,608.00 - \$622,413.00 = (\$145,805.00) (estimated deficit 2017-2018)

Actual CEG received + Previous surplus – Actual expenditure = \$456,300.00 - \$456,484.71 = (\$184.71) (deficit transferred to Income and Expenditure Account)

陳樹渠紀念中學

2016/2017 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	93.04 %	不適用
學費	不適用	5.96 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	1.00 %
總計	93.04 %	6.96 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	79.57 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	4.50 %	
學費減免／獎學金 ¹	0.59 %	
維修及保養	0.48 %	
折舊	0.86 %	
雜項	14.00 %	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損 [#]	全年開支的 0.92 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的 4.18 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

☒ 現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。