

# 陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧  
2011 - 2012

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「電腦室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年至今不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

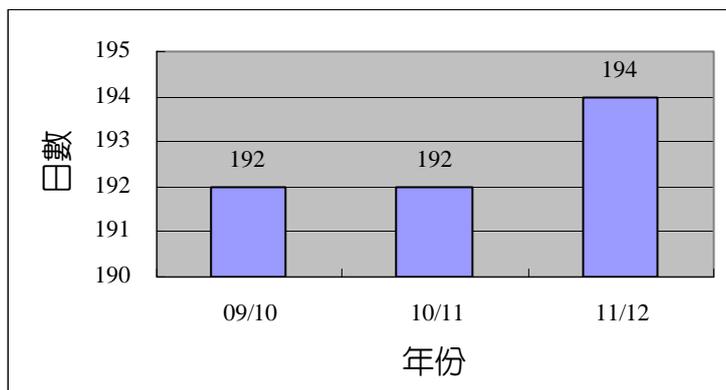
## 學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳耀璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、前任校長吳國富先生及招祥麟博士、演藝界名人張達明先生、慈善基金會創辦人龐卓貽女士、爾區巧芬校長、現任校長林宛君女士、教師代表張偉賢老師及家長代表梁詠詩女士。

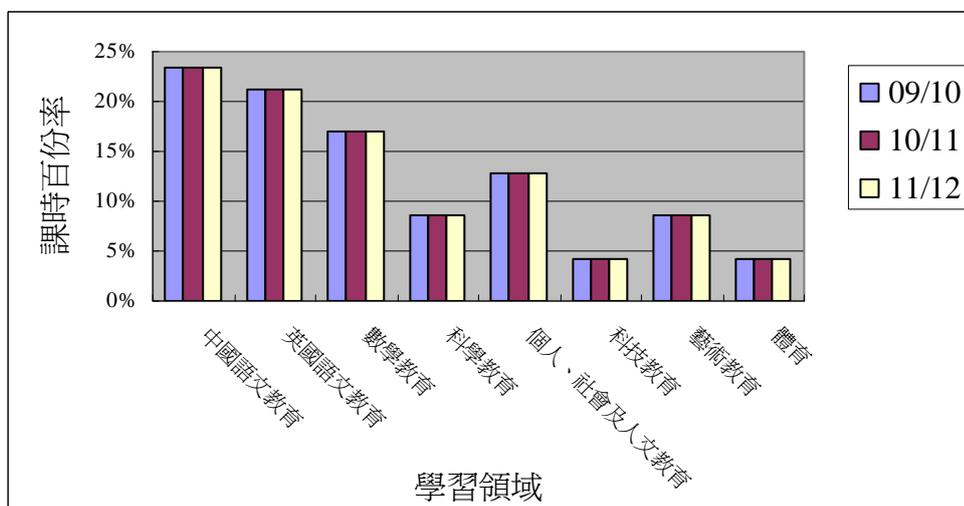
# 學校報告目錄

(1)	學校上課日數	4	
(2)	八個主要學習領域的課時(中一至中三)	4	
(3)	我們的教職員	4	
(4)	我們的學生	5	
(5)	離校學生出路	5	
(6)	教師持續專業發展	6	
(7)	學生閱讀習慣	7	
(8)	公開試成績	7	
(9)	學生參與校際項目和制服團隊的情況	8	
<b>關注事項(按優先次序排列)</b>			
(1)	持續推行、深化及檢討新學制課程發展	11	
(2)	培育學生情、智並重的健全人格	12	
(3)	凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習	15	
<b>各科各組報告</b>			
(1)	教務組	16	
(2)	輔導組	18	
(3)	訓導組	19	
(4)	課外活動組	21	
(5)	總務組	23	
(6)	升學及就業輔導組	24	
(7)	教師持續專業發展組	29	
(8)	中國語文科	31	
(9)	普通話科	34	
(10)	英國語文科	36	
(11)	數學科	39	
(12)	通識教育科	41	
(13)	中國歷史科	43	
(14)	中國文學科	45	
(15)	經濟科	46	
(16)	地理科	48	
(17)	歷史科	50	
(18)	旅遊與款待科	52	
(19)	生活通識科	53	
(20)	綜合科學	55	
(21)	物理科	57	
(22)	化學科	58	
(23)	生物科	59	
(24)	電腦、資訊及通訊科技科	60	
(25)	企業、會計及財務概論科	62	
(26)	音樂科	63	
(27)	視覺藝術科	66	
(28)	體育科	66	
學校未來一年的關注事項			
通識教育科課程支援津貼			70
校本課後學習及支援計劃			71
Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2011/12 School Year			72

## 學校上課日數



## 八個主要學習領域的課時(中一至中三)



## 我們的教職員

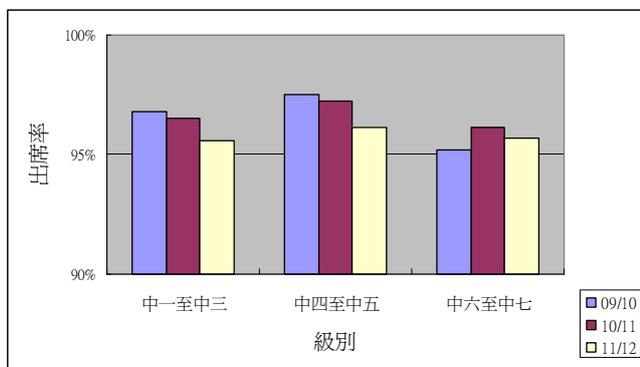
本校現有教師六十六人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者二十二名、學士學位者四十三名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員六名、教學助理四名、書記及文員九名、圖書館助理一名、校工十名。

# 我們的學生

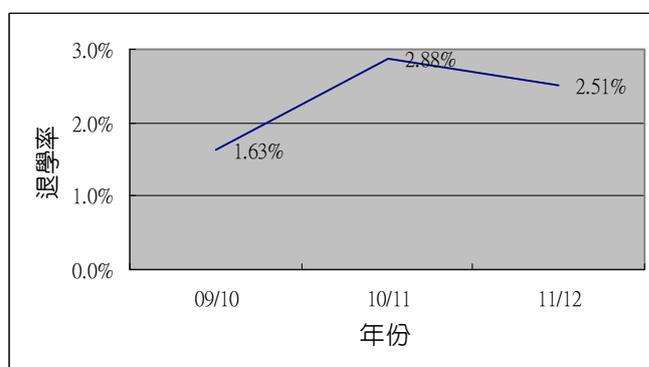
## 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32
女生人數	43	44	68	59	86	60	29	389
男生人數	114	99	120	127	121	108	34	723
學生總數	157	143	188	186	207	168	63	1112

## 學生出席率

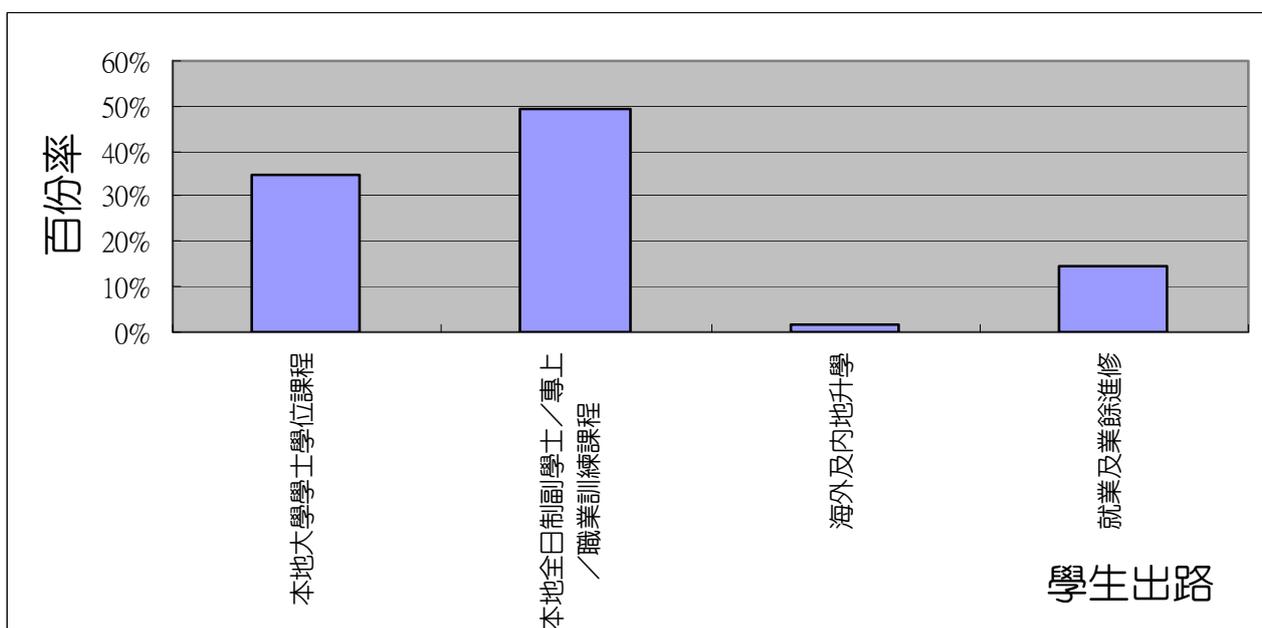


## 學生退學情況

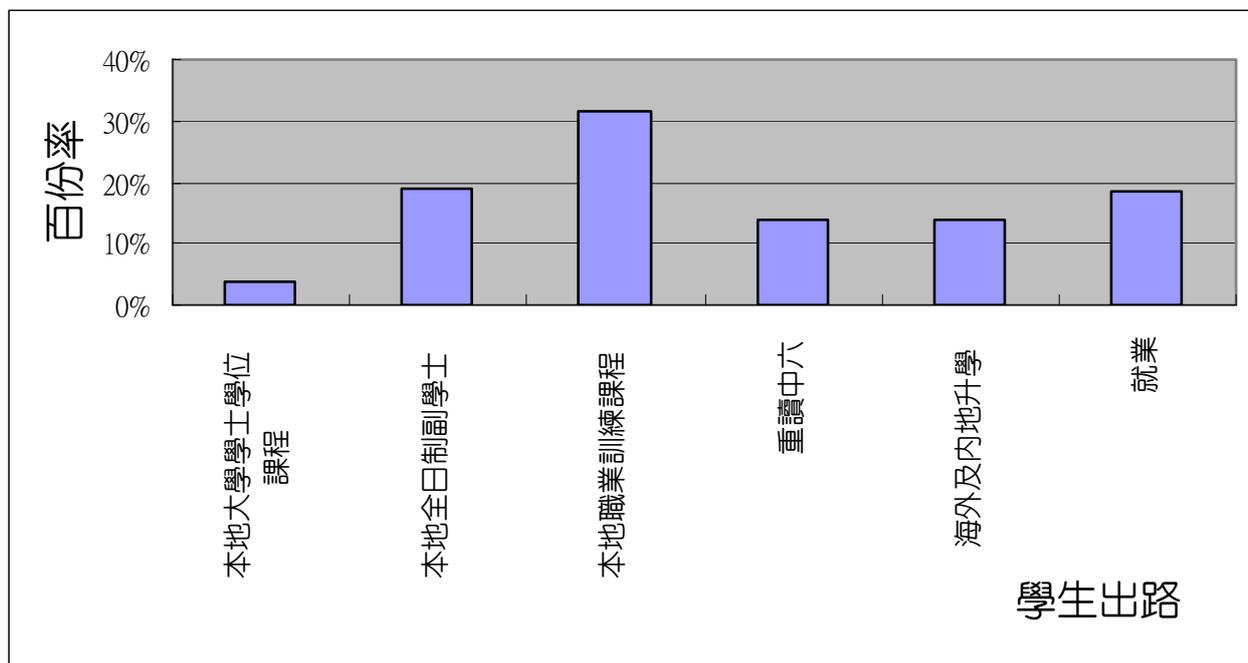


## 離校學生出路

### 中七畢業生



## 中六畢業生



## 教師持續專業發展

- 一) 教師專業發展交流與反思：今年透過三次教師專業發展日，全體教師集思廣益，撰寫學校未來三年的關注事項；教師也就著新學制的推行與發展進行檢討交流，並有系統地反思和評估各科組的工作，貫徹專業學習社群的精神。此外，教師透過全學年的共同備課、分享會及會議等，進行課程檢視，結合理論和實踐，從計劃、實踐以至評估，優化學與教。
- 二) 推動教師持續進修：為協助教師掌握自己的專業發展時間表及路線圖，學校鼓勵教師參照師訓會擬訂出「教師專業能力理念架構」在四大範疇：「教與學」、「學生發展」、「學校發展」及「專業群體關係及服務」的發展層次，並根據自己的實際需要，為自己規劃合適的專業發展方案。本年度全體教師合共報讀了教育局培訓課程共130個，較去年大幅上升近232%，平均每人約報讀兩個課程。此外，為進一步鼓勵教師持續進修，學校的「自我增值資助計劃」更發放了\$4,230的進修津貼，鼓勵教師貫徹終身學習。
- 三) 新教師導航計劃：每位新任教師獲安排兩位有經驗的教師作伙伴，全學年為他們導航，以提供綜合的專業指引和支援。本年度共舉辦了四次分享活動，包括學校生活簡介、課室管理及危機處理等，同時亦邀請新教師分享對學校的好感及需改善之處。此外，更鼓勵新任教師持續進修，為終身學習奠定堅實的基礎。

## 學生閱讀習慣

全校中一至中六同學都持有中文閱讀護照，全年必須借閱中、英文書本八本，並填寫閱讀報告於閱讀護照內，學校為鼓勵同學閱讀風氣，增設個人及班別龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤其是科幻及推理小說。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會較多，亦因此增加書籍借出的次數。

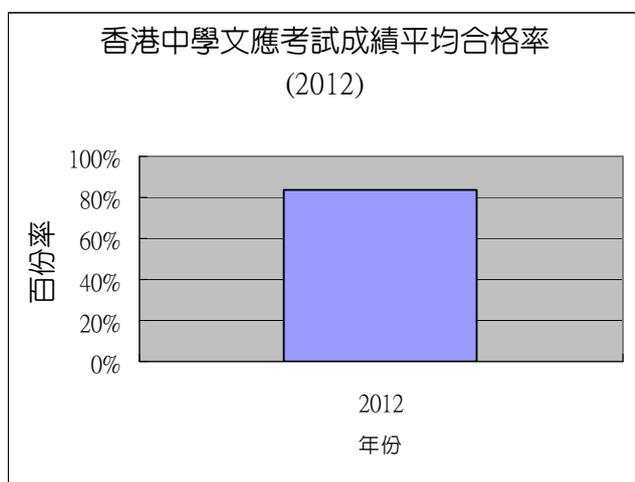
此外，學生亦可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會安排參觀香港中央圖書館，以提升學生對圖書館服務的認識。另外更邀請作家、名人到校，令學生增廣見聞。

## 香港高級程度會考成績



	09/10	10/11	11/12
考生人數	74	61	63
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	39.2%	44.3%	58.8%

## 香港中學文憑試成績



## 學生參與校際項目和制服團隊的情況

\* 本年度校際活動獲得的獎項

2011-2012 年度共獲 200 個學界獎項：冠軍 18、亞軍 14、季軍 27、殿軍 6、優勝獎 4、卓越 1、最佳 9、傑出 5、優異 116 個。

項目	獎項	獲獎者	
第六十三屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	冠軍	麥淑賢	5D25
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	亞軍	黃詠兒	5D41
粵語詩詞獨誦男子中學六、七年級組	亞軍	方煒壹	7B06
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	亞軍	張智華	5B03
粵語散文獨誦女子中學五年級組	亞軍	吳僊婷	5B30
粵語散文獨誦女子中學二年級組	亞軍	陳漫旋	2E01
粵語散文獨誦女子中學二年級組	亞軍	謝朗斯	2E17
道教詩文作品朗誦中學五至七年級組	亞軍	黃詠兒	5D41
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	季軍	鄒梓琦	5B05
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	季軍	張琳琳	5A40
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	季軍	李思珪	4C20
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	季軍	謝朗斯	2E17
粵語詩詞獨誦男子中學六、七年級組	季軍	梁浩昌	6A18
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	季軍	陳鎔豪	5D03
普通話詩詞獨誦女子中學五至七年級組	季軍	陶政妍	5D34
粵語散文獨誦女子中學六、七年級組	季軍	黎凱寧	7A12
粵語散文獨誦女子中學五年級組	季軍	黃可美	5B10
粵語散文獨誦女子中學五年級組	季軍	鍾穎琳	5E08
粵語散文獨誦女子中學三年級組	季軍	周安琪	3E07
粵語散文獨誦男子中學六、七年級組	季軍	江子謙	6E09
粵語散文獨誦男子中學五年級組	季軍	吳淇軒	5D28
粵語二人朗誦中學五至七年級組	季軍	駱麗而	7A20
		馮楚媛	7A06
第三十七屆全港青年學藝演講比賽			
粵語高中組	優異	麥淑賢	5D25
		黃詠兒	5D41
第十一屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽 (廣東話組)			
外圍賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	陳祉婷	6C02
分區初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	陳祉婷	6C02
第一回合複賽賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張智華	5B05
第十一屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽 (普通話組)			
初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張智華	5B05

2011-2012 香港學校戲劇節			
廣東話中學組	傑出女演員獎	李思珏	4C20
	傑出舞台效果獎	本校中文戲劇組	
	傑出合作獎	本校中文戲劇組	
英語中學組	傑出女演員獎	陳曉瑩	3E01
2011 步操樂團交流音樂會			
中學組	最佳司儀獎	本校步操樂隊	
	最佳表演獎	本校步操樂隊	
2011 香港步操管樂節步操樂團比賽			
中學組	金獎	本校步操樂隊	
	最佳特別效果獎	本校步操樂隊	
	最佳啦啦隊獎	本校步操樂隊	
鼓樂對戰	金獎	本校步操樂隊	
	香港最佳鼓樂獎	本校步操樂隊	
步操樂團巡遊比賽	金獎	本校步操樂隊	
第六十四屆香港學校音樂節			
中級組結他獨奏	亞軍	廖創陽	5B27
彩虹國際兒童藝術比賽(波蘭)			
	卓越獎	張穎欣	6C
助學零錢—全港中學生海報及標語設計比賽			
	冠軍	黃穎瑩	5C
2011 環保教育創意比賽(海報組)			
	季軍	胡卓輝	5A
	優異	黃穎瑩	5C
2012 國際青少年發明競賽			
	特別金獎	陳鏐豪	5D03
	金獎	吳淇軒	5D28
	銀獎	周子坤	4B08
	銅獎	陸善琳	4B25
	銅獎	梁賀彪	5D19
	銅獎	陳鏐豪	5D03
	韓國特別獎	陸善琳	4B25
	韓國特別獎	吳淇軒	5D28
	馬來西亞特別獎	梁賀彪	5D19
2011-2012 深水埗區田徑運動大會			
男子甲組 5000 米	冠軍	黃煒東	5A33
男子甲組 1500 米	冠軍	黃煒東	5A33
香港學校體育聯會全港學界田徑比賽			
男子甲組 5000 米	冠軍	黃煒東	5A33
男子甲組 1500 米	冠軍	黃煒東	5A33
女子乙組 800 米	季軍	劉子楨	4D15
女子乙組 400 米	殿軍	劉子楨	4D15
女子甲組 100 米	殿軍	趙玲儀	3A42
男子乙組 1500 米	殿軍	鄧港桁	3D30

香港學校體育聯會學界足球比賽			
男子甲組	冠軍	本校男子甲組足球隊	
男子足球團體	殿軍	本校足球隊	
香港學校體育聯會全港學界越野賽			
男子組	亞軍	嚴啓華	5E37
	殿軍	黃煒東	5A33
香港欖球總會學界英式欖球比賽			
男子甲組碟賽	季軍	本校男子甲組欖球隊	
男子乙組盾賽	季軍	本校男子乙組欖球隊	
深水埗區欖球賽			
十九歲以下組	季軍	本校欖球隊	
女子組	季軍	本校女子欖球隊	
深水埗區三人籃球賽 2012			
男子十六歲以下組	殿軍	本校男子籃球隊	
女子十六歲以下組	亞軍	本校女子籃球隊	
香港校際外展花劍比賽			
男子高級組團體花劍	季軍	陳栢秋	4A04
		甘嘉朗	3E10
		陳彥楫	2B04
		李明輝	2D11
2011 超越挑戰兩項鐵人賽			
	季軍	黃煒東	5A33
錦上路陸上兩項鐵人賽			
	季軍	黃煒東	5A33
2012 香港普及體操節			
街舞比賽最佳創作	亞軍	本校街舞隊	
陳樹渠紀念中學邀請賽			
足球邀請賽	亞軍	本校足球隊	
男子籃球邀請賽	冠軍	本校男子籃球隊	
女子籃球邀請賽	冠軍	本校女子籃球隊	
男子欖球二十歲以下組	冠軍	本校男子欖球隊	
男子欖球十六歲以下組碟賽	季軍	本校男子欖球隊	
女子欖球二十歲以下組	季軍	本校女子欖球隊	
香港通識教育協會主辦香港通識教育教案分享 2011-2012			
	傑出教案獎	王靜嫻老師、吳慧儀老師、黃珮琪老師	
	優異教案獎	鍾世澤老師、林秀娟老師、李慧敏老師	
	優異教案獎	李文勁老師、曾志生老師、禰寶健老師	
	優異教案獎	陳天禮老師、禰寶健老師、黃珮琪老師	
2011/2012 年度公益金責旗日			
	參與率優異獎	本校全體師生	
	傑出籌募獎	本校全體師生	

2011/2012 年度關注事項所推行之計劃及活動的開支：-

關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
全面規劃課程 • 加強初中課程與新高中課程的銜接 • 優化／完善新高中課程設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>在低年級的教學內容中加入新高中課程的元素</li> <li>修訂各科新高中的課程內容</li> <li>設計校本教材及多元化教學策略</li> <li>優化習作／試卷／評估工具的設計</li> </ul>	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕 • 課程銜接仍有改善空間	---
繼續推動四大關鍵項目 • 讓學生養成終身學習和自學的習慣 • 培養學生的九大共通能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課程內容中加入有關元素                             <ol style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> <li>從閱讀中學習</li> <li>運用資訊科技進行互動學習</li> <li>德育及公民教育</li> </ol> </li> </ul>	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	---
推廣課外活動 • 配合新高中學制中「其他學習經歷」的課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動義工服務的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位中四及中五學生都有最少一次參與服務的經歷，並進行反思，強化了他們對弱勢社群的關心</li> <li>義工服務安排已有改善</li> </ul>	• 義工服務可考慮更多元化的發展	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動</li> </ul>	• 能保持傳統，推廣藝術文化戲劇教育的校外表演，並多次獲得正面的嘉許	• 繼續強化藝文學習的發展	• \$20,731.9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助藝術及體育範疇活動的推行</li> </ul>	• 能夠持續推行已有的藝術及體育活動	• 因為要加強戲劇發展，令其他藝術及體育發展略為遜色	• \$13,350
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助發展「學生學習概覽」</li> </ul>	• 能夠配合電腦部門，提供「學生學習概覽」所需的資料	• 檢視「學生學習概覽」	---
• 培養有潛質的學生，發展學校成為「藝文基地」	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參加與戲劇學習相關的課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦了 4 個有關戲劇的培訓班，約 60 位學生參與訓練</li> <li>公開演出機會較往年多，並取得成功</li> </ul>	• 應增加演出機會，讓參與學員有更多實戰經驗	• \$61,100

關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

(1) 情的培育				
目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
配合健康校園政策 <ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生愛己愛人的精神，並反思人生目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組在課程／活動中加入相關課題</li> <li>舉辦各項計劃／比賽／講座</li> </ul>	〔見科／組報告〕	〔見科／組報告〕	〔見科／組報告〕
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的正能量，協助學生在生理、心理和社交各方面健康成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強身健體訓練計劃</li> <li>體適能訓練</li> <li>學生參與運動訓練及學界比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 人參加強身健體訓練計劃，計劃能夠培養他們正確的飲食及運動習慣</li> <li>體適能考試合格率達 60%以上</li> <li>訓練班出席人數達 70%</li> <li>學生積極參與學界比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對各項計劃反應不錯，明年應繼續</li> </ul>	〔見體育科報告〕
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生正確的價值觀和人生觀，包括盡責、關愛、誠信、尊重、堅毅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組在課堂及活動中加入</li> <li>配合雙月主題的內容</li> </ul>	〔見科／組報告〕	〔見科／組報告〕	〔見科／組報告〕
安排不同的學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生視野</li> <li>為學生提供與工作及社會服務有關的學習經驗</li> <li>讓學生為升學就業作全面的準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供以下經驗：生涯地圖、社會服務、生命教育、認識機構、文化保育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四、中五引入生涯地圖，九成以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好</li> <li>超過八成學生表示他們能透過不同的學習經歷擴闊視野，課程為他們提供了與工作有關及社會服務的學習經驗</li> <li>成功開拓新的考察場地及內容，包括參觀市區重建局及職業安全健康局，學生亦感興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習反應良好，可繼續使用生涯地圖</li> <li>來年多考慮以六個層次的反思為課程核心</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供升學及就業輔導，安排參觀、講座、模擬面試等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表示參觀大學激發他們訂立明確讀書目標與事業方向，為生涯規劃作好準備</li> <li>大部分老師及學生認同模擬面試的安排，回應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年將繼續舉行有關活動</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
舉辦課外活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生獨立思考、判斷能力，並發展其內在潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學生會、五社活動及學會活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生會能在指定時間內完成組織架構，並成功籌辦選舉日、歌唱比賽、名人講座等 8 項活動</li> <li>• 五社幹事能協助籌辦校運會、校內運動比賽等活動，部分表現優良</li> <li>• 各學科學會能籌辦合共 35 次學科活動</li> <li>• 學生表示喜歡參與課外活動，缺席者較少</li> <li>• 提供了 22 項體育及文化藝術活動，學生參加了 8 項比賽及 4 次表演，成績理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 小部分幹事在籌辦活動的表現仍有不足之處，有待改善</li> <li>• 仍有部分學生未夠積極，老師應繼續密切留意，盡量加以改善</li> <li>• 學生出席率已持續改善，應繼續記錄出席情況，跟進無故缺席者</li> </ul>	\$3,096
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生參加各項校外比賽</li> <li>• 鼓勵學生出任學會／學生會幹事，並給予適當領袖訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各有超過 500 人次參加 48 項校外比賽及接受培訓，共獲 187 個獎項，其中 49 個為三甲獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 對外比賽成績較去年遜色</li> <li>• 接受培訓學生人次稍微下降</li> <li>• 未能安排全校學生都參加最少一次校際比賽，明年可在這方面努力</li> </ul>	\$2,880
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加學生承受壓力、逆境求上的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦歷奇訓練營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在試後活動期間舉辦了領袖訓練營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 月是更適合舉辦訓練的月份</li> </ul>	\$1,720
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生國民及公民意識、遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強制服團隊內的訓練</li> <li>• 推動歷史及國情教育學會籌辦境外考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 團隊訓練包含了多元智能及群性發展，導師給予正面評價</li> <li>• 舉辦了 2 次國內考察活動，學生增加了國民身分的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議中一及中二學生必須參加制服團隊，高中學生可當領袖，協助籌劃活動</li> <li>• 明年可到台灣考察，讓學生加深對兩岸三地的認識</li> </ul>	\$10,692.4
透過藝術教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生對音樂及藝術的興趣</li> <li>• 提升學生對音樂及藝術的知識和技巧</li> <li>• 發展學校成為「藝文基地」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦器樂班、步操樂隊、歌唱比賽、午間音樂會，鼓勵學生參加校際音樂節</li> <li>• 營造豐富的校園藝術氣氛</li> <li>• 配合校方的演藝及藝術方向，舉辦藝術課程及交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生對器樂班和音樂活動的反應理想</li> <li>• 校園的藝術氣氛能提升學生對藝術的興趣</li> <li>• 校內展示學生作品提升了他們對藝術的興趣</li> <li>• 學生表示喜歡參加藝術興趣班</li> <li>• 舉辦了多個參觀及與駐場藝術家交流活動，學生對藝術交流活動的反應不俗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 明年會依照大致模式進行</li> </ul>	\$38,561.6
				---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓有特殊需要的學生在學習及生活上得到幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為不同需要的學生（包括有特殊教育需要、貧困及新來港的學生）舉辦活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練能提升參加者的自信心、解難能力及與人相處的技巧</li> <li>新來港學童對為他們舉辦的適應活動反應積極</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續舉辦有特殊需要的學生有興趣的訓練活動，以建立他們的自信心</li> <li>訓練營效能頗大，可安排中二及中三的學生參加</li> </ul>	\$50
<b>(2) 智的培育</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦多元化獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵計劃成效顯著</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師可多留意學生在服務方面的優良表現，給予獎勵</li> </ul>	\$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強專題研習／全方位學習</li> </ul>	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕
籌辦不同課程和計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學習差異</li> <li>強化學生的學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦拔尖／修邊／保底班</li> </ul>	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設學術大使帶領能力較弱的學生</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>學術大使難覓適當人選，需積極培養人才</li> </ul>	---
制定教學及支援策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>提升校內成績</li> <li>提高公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定功課策略</li> <li>答題技巧訓練</li> <li>課後支援計劃（測驗／自修／溫習／備課）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欠交功課情況大有改善，記缺點／記過人數比去年減少</li> <li>初中課後自我增值計劃效果理想</li> </ul>	---	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加補課／導修／測驗次數，加強學生應付公開試的訓練</li> <li>整理備試教材</li> </ul>	〔見學科報告〕	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體來說，高中假期補課比去年踴躍</li> </ul>	〔見學科報告〕
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的兩文三語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦課外口語訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對口語溝通訓練反應良好</li> <li>學生在口語溝通訓練表現有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如人力資源許可，建議在課外多加訓練</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>分組教學</li> <li>創造校內英語環境</li> <li>運用 English Enhancement Scheme (EES) 撥款，舉辦課外英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有老師同意分組教學可給予學生多些個別照顧</li> <li>80%以上的學生表示午間英語活動幫助他們增加運用英語的信心</li> <li>70%的學生表示他們較願意說英語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師建議分組教學在每一級推行</li> <li>可安排每一級學生定期參加英語活動</li> <li>「兩文三語日」應每年舉行</li> </ul>	\$2,000

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦普通話活動，包括普通話早會、普通話日、校園電台、歌唱比賽、朗誦比賽及朗讀欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參加普通話朗誦比賽的學生獲80分或以上的優良成績</li> <li>學生投入才藝表演</li> <li>學生擔任早會司儀表現大方得體</li> <li>學生的短劇演出非常認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生自我創作短劇劇本</li> <li>演出道具有進步空間</li> </ul>	---

### 關注事項（三）： 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師專業</li> <li>建立學習社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本教師專業發展工作坊／講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每次都有超過 60% 的教師對活動感到滿意，認為活動達到目標及內容切合主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷回應率仍有提升空間，可透過電郵提醒同事完成問卷</li> </ul>	\$1,284
	<ul style="list-style-type: none"> <li>科本校內培訓</li> </ul>	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕	〔見學科報告〕
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師樂意參加教育局的課程，全年報讀課程共 130 個，較去年上升超過</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多鼓勵老師報讀課程</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我增值資助計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 5 位教師申請</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強鼓勵老師運用是項資助計劃</li> </ul>	\$4,230
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本支援計劃-伙伴學校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局通識教育科支援組繼續為本校老師提供協助，效果良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續申請本支援計劃</li> </ul>	---
讓新老師盡快適應新環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>新教師導航計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與老師均表示計劃能協助他們熟悉及了解學校運作，幫助他們處理學生問題</li> </ul>	---	---
推動同儕合作 <ul style="list-style-type: none"> <li>提升老師的教學質素</li> <li>塑造互相觀摩學習的文化</li> <li>鞏固老師之間的溝通與協作精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學經驗豐富的老師分享教學心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文憑試閱卷老師在教師專業發展日分享批改試卷的心得，對教學有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考慮來年邀請老師在短周 Day 6 的教務會議上分享</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>同科觀課</li> <li>跨科觀課</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學科因同一時間上課，未能互相觀摩學習，來年可適量調動課堂</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>試後試卷檢視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師批改試卷的態度更認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜避免矯枉過正，影響老師之間的信任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學科共同籌辦跨科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分科目能進行跨科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂有時候未能作出調動</li> </ul>	---

## 各組及各科成就與反思

### 教務組

#### 關注事項(一)：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
(1) 提升學業成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課策略</li> <li>學術大使 (拔尖計劃) 答題技巧</li> <li>銜接問題</li> <li>課後支援 (將全校推行)</li> <li>假期補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欠交功課情況有極大改善。與去年全年紀錄作比較 (「缺點」減少 63.2%；「小過」減少 86.8%；「大過」減至 0)</li> <li>高中假期補課已比去年踴躍</li> <li>初中課後自我增值計劃進行順利，效果理想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學術大使/學長難覓適當人選，須積極培養人材</li> <li>銜接問題仍待改善</li> </ul>	-
(2) 鼓勵老師繼續進修，深化對新學制之認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師出席與新課程有關的活動或進修課程</li> <li>舉辦與新高中課程有關之活動 (校內/校外)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共有 12 位老師擔任首屆文憑試閱卷</li> <li>各科老師均主動參加有關之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於是網上閱卷，部份同工仍未習慣</li> <li>今年仍有中七高級程度考試，仍沿用舊方式，故可能避免批閱文憑試試卷</li> </ul>	-
(3) 檢討新學制課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展日 (第二次及第三次) 之主題</li> <li>擬定校本評核推行計劃</li> <li>三年新高中課程之重新規劃</li> <li>檢討選修單元之抉擇</li> <li>檢視校內持續評估之辦法</li> <li>審視初中與高中，以及各級的銜接問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在兩次教師專業發展日順利完成有關之主題</li> <li>三年新高中課程藉機重新規劃，讓各科老師們齊參與並作點評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>首屆文憑試剛結束，科任老師趁機作三年教學計劃的檢討</li> <li>由於課時不足，老師們均有準備，盡量安排在下課後加入課後精進班、長假期補課及期終考試後補課等</li> </ul>	-

#### 關注事項 (二)：培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
(1) 透過獎勵計劃提升學生學習興趣	多元化獎勵計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>「學業成績獎勵計劃」 (考試成績)</li> <li>「積極學習獎勵計劃」 (課堂內表現)</li> <li>「勤學獎」 (功課紀錄)</li> <li>「服務獎」 (班長、科長、班務工作等)</li> <li>「家教會獎勵計劃 --- 學行進步獎」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此計劃成效顯著</li> <li>獎項能惠及不同學習範疇，以及表現卓越的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>眾多獎項中，「服務獎」 (班長、科長、班務工作等) 仍可繼續推動並增加服務崗位，來年可鼓勵同工們留意，並全力宣揚</li> </ul>	15000 元

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
(2) 配合健康校園之 施行政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀</li> <li>舉辦有關之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份學科均適當地將應有之價值觀加入相關課題，部份學科亦同時舉辦課外活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵跨科活動，加強滲透力</li> </ul>	—
(3) 配合雙月主題 推動活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科負責老師在授課及活動內適時加入相關內容，並配合統辦人之安排</li> <li>本組「堅毅月」之優化計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組均能通力合作，利用早會、早讀、戰前七日，以及試後活動，將此訊息傳達</li> <li>家長教師會之家長亦藉著「家長也敬師」之活動，推動「堅毅」的精神，鼓勵同學們堅定而有毅力地準備考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因接近考試，故主題亦主要是鼓勵學生積極為此作準備，若來年安排在其他月份舉行，可能會有更理想的推動方式</li> </ul>	—

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
(1) 實施跨學科 同儕觀課，提升 教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>聚焦在授課技巧、課室管理、營造氣氛、提升學習動機等方面，讓有需要之老師透過觀摩提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>盡量安排正副校長、教務組主任及科主任同時觀課，省時有效，且免除多次觀課之困擾，對新老師而言，壓力較少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份科目因同時間上課，故未能觀摩學習，來年可作適量之課堂調動以作遷就</li> </ul>	—
(2) 施行試後試卷 檢視，提高教師 專業質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>由科主任檢視考試後科任老師批改試卷之情況，列入考績項目內，目標在提高老師專業質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此舉可提高老師批改試卷之認真度，減少出錯的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜避免矯枉過正，影響同工之信任度</li> </ul>	—
(3) 透過跨科活動， 顯現同儕力量	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵相關之學科共同策劃及籌辦跨科活動</li> <li>善用資源及調配足夠之人手</li> <li>在編定之循環周六下午集體舉辦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部份學科能主動進行跨科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中選修科較難實行，因同學修讀不同科目，空堂時間各異</li> <li>因上課時間關係，較難將課堂調動</li> </ul>	—
(4) 安排教學經驗深厚 之同工們分享 教學心得，提升 教師教學技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>資深老師經驗豐富之講者分享教學心得</li> <li>在循環周六，教務組例會中舉行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在第三次教師專業發展日安排擔任首屆文憑試閱卷老師分享批改試卷的心得，間接鼓勵同工們對此加深認識，有利施教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因平時教務繁多，未能作恆常之分享，來年可考慮加入循環周六教務會議中嘗試邀請老師們作分享</li> </ul>	—

## 輔導組

### 關注事項 (二)：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的正能量，令他們在生理、心理和社交各方面健康成長</li> <li>幫助學生反思生命的目標和需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跳躍生命計劃</li> <li>醒目班級計劃</li> <li>講座</li> <li>班際校歌歌唱比賽</li> <li>學界飢饉</li> <li>培苗學長計劃</li> <li>重生關顧小組</li> <li>更生先鋒計劃</li> <li>MR.小組</li> <li>各級新生輔導</li> <li>個案跟進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%班別獲得醒目班或進步班，顯示學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面都有進步；</li> <li>「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度；</li> <li>超過70%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀；</li> <li>學界飢饉、更生先鋒計劃等活動能幫助學生關顧別人的需要和感受；</li> <li>重生關顧小組能讓重讀生反思正確的學習態度；</li> <li>校際校歌歌唱比賽能加強中一班的團結精神及對學校和班的歸屬感；</li> <li>各級新生輔導能加強學生對學校的歸屬感，儘快融入新生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年會與駐校社工安排適合學生的成長小組活動，例如提升抗逆能力等；</li> <li>培苗學長計劃的學員較被動，需多加指導。</li> </ul>	\$9,677.5
<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有特殊需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有特殊教育需要的學生</li> <li>貧困學童：舉辦成長計劃</li> <li>新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排高空繩網活動予SEN學生，報名反應一般，但活動著實能提升參加者的自信心；</li> <li>分別為中一及中四學生舉辦了兩次的訓練營，學生反應正面，能提升自信心、解難能力及與人相處的技巧；</li> <li>為新來港學童舉辦的適應活動，反應正面，超過70%學生表示活動能擴闊社交圈子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SEN學生較被動，建議繼續舉辦他們有興趣而能幫助他們建立自信的訓練活動；</li> <li>訓練營效能頗大，且是由教育局的「區本課後支援計劃」資助學生免費參與，故明年將多舉辦一次，安排中二、三學生參加，主題是自我認識。</li> </ul>	\$50

### 關注事項 (三)：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師輔導學生的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用內聯網或教員室內壁報通知老師有關各輔導課程、講座、工作坊等資料，並鼓勵老師參加</li> <li>「輔導資訊」讓老師在網上學習輔導技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師較前主動與輔導組商討輔導學生的問題，並一起商討有關技巧；</li> <li>「輔導資訊」能讓老師在網上學習有關輔導的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年將繼續張貼有關輔導課程、講座及工作坊等資料於教員室壁報上及電郵予老師參考；</li> <li>除了資訊的發放外，輔導組可多與老師溝通，共同商討學生的情況。</li> </ul>	\$0

## 訓導組

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 常規工作 1.1 培養學生守時習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>「自省室」學生遲到留堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份同學都能準時回校</li> <li>下學期3月份實施即日遲到同學午膳操場罰企措施，情況有即時明顯改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在守時方面的自我完善動力不足，建議下學年收緊遲到處分機制。</li> <li>即日遲到同學午膳操場罰企措施保留。</li> <li>對「零遲到；零曠課」同學每學期給予優點一個</li> </ul>	不適用
1.2 優化學生形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>校服儀容檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>整體而言，大部份同學能按學校的要求做好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>男生髮絮長過眼眉／左右兩旁過份“撻青”、穿船襪、穿體育服這三個問題仍多同學干犯。此外，個別學生在校服的乾淨整潔方面仍需改善。</li> <li>校方已逐年修定有關校服儀容的規條，務求更詳細、具體、及清晰。來年在早會／中央咪廣播兩方面宜加強傳達(i)校方對同學的要求，及(ii)校服儀容違規記錄過多的後果（影響操行、影響升班）。</li> </ul>	不適用
1.3 防止校外學生違規行為發生	<ul style="list-style-type: none"> <li>放學後校外巡邏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>放學時段外校學生／便服青年等候我校學生放學的現象不常見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>花墟公園為欺凌活動發生的熱門地點，應多加留意。</li> <li>循環周六天仍需安排男訓導老師在放學時段校門附近當值。</li> </ul>	不適用
1.4 督導風紀領袖生隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>早上大堂當值。</li> <li>運動會、校慶開放日、畢業禮值勤。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本隊隊員每日與訓導老師協作，在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）。每當學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤</li> <li>7B15李智惠、5D03陳鎔豪及5D41黃詠兒獲校方提名，列入畢業典禮上傑出領袖獎的獲獎名單，而6C02陳祉婷亦獲傑出學生獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因應校方面求，於下學期訓導組與駐校社工協作，為初中級別班長共30人提供兩節培訓課程，目的為讓擔任班長的同學清楚自己的角色，強化他們的使命感及實際上他們可以如何與班主任協作處理班務。</li> <li>明年會於學期中展開領袖技巧培訓課程，提高領袖生素質。</li> </ul>	不適用

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
2. 營造一個健康的校園環境				
2.1 要求學生每日在家量度體溫	<ul style="list-style-type: none"> <li>執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份同學做到在家每日量度體溫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>跟進長期依賴在校補量的同學。</li> <li>督促班主任恒常檢查學生手冊體溫記錄。</li> </ul>	不適用
2.2 講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>禁毒講座</li> <li>講座（其他課題）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三個專題講座，分別為「認識黑社會」、「健康上網」及「預防青少年吸毒」提供給初中級別同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年繼續提供相類似課題講座</li> </ul>	不適用
2.3 強化信息收集系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>主持訓輔與班主任聯會</li> <li>出席深水埗區訓導主任交流會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓、輔導主任在上、下學期各有一次與班主任的交流會，對各班學生行為動向交流消息，及作出跟進。</li> <li>訓導主任出席警方與聯校訓導主任交流會各一次。</li> <li>警方提供訊息：區內青少年熱門流連地點、不良青年名單、在校學生犯刑事案數字、新近區內青少年犯案趨勢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年加入級訓導老師與班長定期面談</li> </ul>	不適用

## 課外活動組

### 關注事項（一）持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合新高中學制中其他學習經歷的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升義工服務的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能協助MCC課，籌辦義工服務及倡議式義工服務，讓每位中四及中五的學生都有參與機會。</li> <li>每位中四及中五學生都有最少一次參加賣旗籌款的活動經歷，並進行反思活動，強化他們對弱勢社群的關心。</li> <li>義工服務的安排已有改善，可保持做得更好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>義工服務可考慮更多元化的發展。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助發展學生學習概覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能配合電腦部門，提供學生學習概覽的所需資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師要更適時跟進及提供學生參與活動的資料及名單予電腦室輸入。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助藝術及體育範疇的活動推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>仍能持續推行已有的藝術及體育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了加強戲劇的發展，因此對其他藝術及體育範疇的發展略為遜息。</li> </ul>	\$13350
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能保持過往傳統，推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演，並多次獲得正面的嘉許。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續強化藝文學習的發展。</li> </ul>	\$20731.9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升演藝培訓的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年分別舉辦及參加四個有關戲劇的培訓班，約六十名學生參與戲劇相關的訓練。</li> <li>配合演藝學院舉辦的深水埗演藝馬拉松，本年的公開演出機會較往年多，並且取得成功。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>應增加演出機會，讓參加學員有更多的實戰經驗。</li> </ul>	\$61100

### 關注事項（二）：培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生獨立思考、判斷能力，並發展其內在潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動學生會及五社活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生會幹事能在指定時間內完成組織架構，並成功地籌辦選舉日、歌唱比賽、名人講座及各項活動及比賽等共8次活動。</li> <li>五社幹事能協助校運會、校內運動比賽等活動，部份表現優良。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據老師的觀察指出小部份學生會及五社社長及幹事在籌辦活動的表現上仍有不足之處，這方面仍需改善。</li> </ul>	\$3096

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦學會活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科學會均能籌辦最少2次，合共35次能配合校本課程，促進全方位學習的學科活動。而活動的頻次亦算適中。</li> <li>學生表示喜歡參與本校的課外活動，故意缺席者較少。</li> <li>課外活動的涵蓋面和均衡性一向優良。本年提供了22項體育及文化藝術的活動，讓同學參與，其中20項活動組別的學生參加了48項比賽及14次表演，成績理想。所以應繼續堅持推動一生一體藝政策。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據老師的觀察仍有部份學生表現要改善。課外活動組要求各組別老師繼續密切留意，盡量加以改善及優化活動的內容。</li> <li>因學生出席已持續有改善，明年繼續跟進工作。</li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加各項對外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對外比賽方面，本學年有超過500人次報名參加48項校外比賽，而接受培訓的學生達500人次，比賽成績共獲18冠，14亞，27季，6殿，4優勝，1卓越，5傑出，9最佳，116優異。即合共59個「三甲」200個獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下一學年可再在這方面再度加強。培訓學生參與校際比賽。</li> </ul>	\$2880
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生出任學會幹事，並給予適當的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個學會都能成立其幹事團，協助老師推行活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生幹事培訓工作，務使學生能主導地籌辦課外活動。</li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生承受壓力，逆境求上的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦歷奇領袖訓練營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連同訓導組於試後活動期間舉辦領袖訓練營，加強學生領袖的培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖訓練營能在十二月份舉行更好。</li> </ul>	\$1720
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強團隊內多元化及有進度性的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各團隊的訓練中皆包含發展多元智能、擴闊生活體驗、促進社交和人際關係、自律及自我管理群性發展的訓練。而導師亦在這方面給予正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為加強團隊，明年建議課外活動節仍於星期五的3:45分舉行，而中一中二的同學必須參加制服團隊，務使持續強化團隊人數。而高中學生仍可當領袖，協助籌劃活動。</li> </ul>	\$9912.4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動歷史及國情教育學會專責籌辦境外的考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年已舉辦兩次國內考察活動，並作出展覽及分享，能幫助學生的國情教育及國民身份的認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議明年的國內考察團到台灣考察，讓學生加深對兩岸三地的認識。</li> </ul>	\$780

## 總務組

### 關注事項(二) 培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提昇師生對環保的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改用環保白紙 引入更多環保白紙取代原木白紙，以保護樹林。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今年開始全面改用環保白紙，支出稍增，但對環境保護有很大幫助，明年將繼續。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 明年可以進一步將紙張改為 70gsm。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 申請更換節能冷氣 向「環保及自然保育基金」申請撥款，逐步將非常殘舊的冷氣轉換節能式冷氣，用以減低電費支出。計劃中亦會包括向學生講解當中減碳的環保意識。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在籌備時發現本組對冷氣機的資料不夠詳盡，整理後，已經有了一個全面的資料庫。</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提昇師生對愛護課室的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 清潔比賽 每日放學由工友評分。每月在每級中選出清潔之班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查結果：(受訪人數：630 人)</li> <li>• <u>80%</u>同學認同清潔活動增強大家對清潔/愛護班房的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上學期推行得不錯，但下學期相關同工未能作出緊密更進。經開會檢討後，明年會繼續推行，但不會再發生此情況。</li> </ul>	---

## 升學及就業輔導組

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及完成新高中學制「與工作有關的經驗--其他學習經歷 (OLE) 的課程」修訂</li> <li>作為任教有關課程的老師顧問</li> <li>為所有中七及新高中的二年級(中五)同學安排模擬面試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成修訂「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」的課程，並按計劃在新高中的一年級及二年級的MCC課節內順利推行。</li> <li>為所有新高中的一年級同學安排參觀本港主要大學的相關學系及所有新高中二年級的同學安排參觀IVE不同院校，大部份學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識。</li> <li>從問卷及觀察所得，是次活動不僅能讓同學認識升讀大學及專上院校的資格，更可為未來學系選擇作好準備，也能激發同學為學業訂立明確讀書目標與事業志向，為生涯規劃早作準備。</li> <li>為所有中七及新高中的二年級(中五)同學安排模擬面試，讓同學實際經歷「與工作有關的經驗」所需之面試準備及成功準則。大部份參予面試的老師及同學對「模擬面試」的回應大多是認同及正面。</li> <li>成功推薦兩位中七畢業同學取得本港某大外資銀行職位。</li> <li>成功推薦壹位中六同學參加香港大學成績優異學生面試計劃，最終成功考進香港大學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為所有新高中一至二年級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向及其生涯規劃早作籌備確有很大幫助，有關活動明年將繼續推行。</li> <li>為高中同學安排模擬面試除可讓同學實際經歷「與工作有關的經驗」外，更可協助同學有信心面對未來升學及就業所需的面試挑戰。有關活動明年將繼續推行。</li> </ul>	\$0

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓高中同學掌握更多不同行業的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增強與商界聯繫，包括參觀商業機構或邀請不同行業嘉賓(包括校友)分享行業前景及心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為加深同學對不同行業運作的認識，校方除繼續推薦30位高中同學參加「深水埗東青少年綜合服務機構」及「社商賢匯」合辦的「展望之旅2012」活動外，本年更響應青年企業家發展局，推薦了26位中五同學參加了商校家長計劃，讓更多高中同學能吸取實際與工作有關的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「展望之旅2012」計劃及商校家長計劃對高中同學在吸取實際與工作有關的經驗及人際關係的溝通上均有莫大裨益，建議有關活動明年將繼續推行。</li> </ul>	\$0

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年暑假約30名中六及中七同學參與僱員再培訓局主辦的「TEEN 試行動」，讓中六及中七畢業同學認識工作世界及不同行業的入職要求、企業探訪及實際工作體驗等活動，協助畢業同學及早規劃未來。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由於新高中學制推行踏入第三年，負責任教新高中的老師工作量相對繁重。即使有些BSPP的商界參觀活動得到相關老師樂意協助帶隊，但基於申請學校太踴躍而名額太少，因此不獲有關機構接納。建議來年可計劃多邀請傑出商界校友或學生家長為同學分享行業心得及職業操守，讓高中同學有更多機會接觸不同行業的工作性質及掌握行業前景，從而為未來事業選擇及生涯規劃早作籌備。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓同學掌握更多本港及其他國家或地區的升學資訊與有關考試的安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供本港、台灣、海外及中國內地升學輔導(包括安排相關的講座或參觀活動和提供有關的升學考試課程及應試技巧等輔導)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過台灣及內地大學的結盟計劃，成功為未能在本港升讀大學的高中同學實現前往台灣及內地升讀大學的夢想，個別優秀同學更獲取獎學金。</li> <li>• 福建華僑大學免試入學申請(校長推薦計劃)(首輪甄選結果)(14名同學成功錄取，其中2名同學更獲學費全免獎學金及3名同學獲取學費半免獎學金)。</li> <li>• 透過2012台灣升學聯招申請(包括校長推薦計劃)，至少已有1位同學成功錄取，並獲獎學金。</li> <li>• 透過珠海學院榮譽學士學位校長推薦計劃，首輪甄選結果已有17名同學成功錄取。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 吸取今年新學制推行的「多元出路、實現抱負」的經驗，建議來年加強台灣及內地各高等教育機構的聯系以提供更多元化的升學渠道與本校高中同學參考。</li> <li>• 繼續提供多元化升學指南及考試技巧的輔導，包括IELTS應試策略及技巧。本年初安排IDP考試服務經理到校為所有新高中的二年級同學分析IELTS的應試策略，讓英語能力稍遜的同學可掌握更多其他認可英語考試資訊以符合本地及海外大學英語能力要求。有關講座對未能考獲中學文憑試英語達標的同學在升學方面絕對有裨益，明年將繼續安排。</li> </ul>	\$0

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑課程輔導。</li> <li>利用中一班主任節的時段，讓學生了解不同職業的特徵及要求。</li> <li>利用中二班主任節的時段，請班主任介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係。</li> <li>利用中三班主任節的時段，請班主任介紹社會對就業人士工作素質的要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關活動順利完成，讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中階段能及早讓同學就活動了解不同職業的特徵、工作機會與賺取收入之間的關係及社會對就業人士工作素質的要求有助同學為自己的升學與未來生涯規劃作好準備。</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓中六及中七同學了解整個大學聯招(JUPAS)所需注意事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供中六及中七大學聯招(JUPAS)輔導(包括選科輔導及面試須知)</li> <li>畢業生及校友分享學習心得</li> <li>讓學生瞭解整個 EAPP 及 VTC 的報名程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從觀察及學生回應所得，超過90%人數認為已經清晰 JUPAS 的收生程序、面試技巧和所需資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>吸取今年新學制推行的「多元出路、實現抱負」的經驗，建議來年所有中六同學均須參加 JUPAS 及 EAPP 所提供的本地大學升學及專上學院文憑課程升學申請。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓全校師生，特別是有需要的同學獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期張貼 JUPAS 資訊及與升就有關的講座於高中課室及位於1字樓層的升學及就業資訊展板</li> <li>定期更新升學及就業資訊展板。</li> <li>定期更新存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料。</li> <li>透過設立升學就業資訊大使協助宣傳與升學或就業有關的最新資訊及活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已確保所有重要資訊及活動海報已定期張貼及更換於指定報告板上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「升學及就業資訊大使」的設立既可有效地協助本組處理升學及就業的資訊，同時亦可作為高中學生代表與本組老師的其中一個溝通平台。建議來年可繼續在高年級推行。</li> </ul>	\$0

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升本組同工對各種升學途徑及行業前景及生涯規劃的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓老師認識及了解各種升學途徑及行業前景，其中包括：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>參觀教育及職業博覽活動</li> <li>出席教育局主辦的與升學及就業有關的講座</li> <li>出席教育局舉辦「與工作有關的經驗—其他學習經歷(OLE)課程」的講座</li> <li>掌握大學聯招(JUPAS)的機制及海外與中國內地和台灣升學的最新資訊</li> <li>認識職業性向的評估工具</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本組同工積極參與並分享經由教育局、貿發局、考評局、香港輔導教師協會、大學聯合招生處(JUPAS)、學友社、香港直接資助學校議會、中國內地高等教育及台灣升學駐港機構、香港教育工作者聯會及本港各大學入學組主辦與升學及就業輔導有關的講座、工作坊及研討會以凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習。其中摘要包括：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>參觀貿發局主辦的教育及職業博覽活動</li> <li>出席教育局主辦的新高中學制下的升學及就業講座</li> <li>出席教育局舉辦「與工作有關的經驗—其他學習經歷(OLE)課程」的講座</li> <li>出席 JUPAS2011-2012 聯招答問大會</li> <li>出席 JUPAS2012-13 新高中學制(NAS)聯合大學收生研討會</li> <li>出席及參觀 2012 台灣升學聯招暨高等教育匯展</li> <li>出席台灣教育新里程於香港培正中學的植樹典禮</li> <li>出席台灣海外聯招委員會就台灣升學的新發展研討會</li> <li>出席 Briefing Session on the 2012 JUPAS Operations</li> <li>出席 Briefing Session on the 2013 JUPAS Operations</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀教育及職業博覽：掌握最新的教育及就業前景資訊對協助同學在升學及就業輔導上均有很大幫助。</li> <li>出席升學及就業講座：對掌握如何協助同學在生涯規劃方面有實際裨益。</li> <li>出席OLE課程講座：掌握如何更有效策劃及檢視「與工作有關的經驗」之OLE課程規劃及推行。</li> <li>加入學友社升學網上通訊：透過定期閱讀有關網上資料，從而更能掌握多元升學及就業趨勢。</li> <li>加入理大香港專上學院及中大東華三院社區書院協作伙伴計劃：對協助未能於高考/中學文憑試升讀本地大學學士課程的同學提供其他可銜接本地及海外學士課程的選擇輔導。</li> </ul>	<p>\$0</p>

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期閱讀有關教育局、勞工處及學友社升學網上資料</li> <li>- 負責同工向組員示範如何運用這些評估工具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 出席 JUPAS 新高中學制(NAS)關於 SLP 及 OEA 研討會</li> <li>- 出席學友社主辦的「中六放榜教師工作坊」2012</li> <li>- 出席學友社主辦的「中七放榜教師工作坊」2012</li> <li>- 出席教育局主辦的 2012 內地高校免試招收香港學生的研討會及參觀活動</li> <li>- 出席新學制「多元出路、實現抱負」研討會</li> <li>- 出席新學制多元升學系列(四):毅進文憑 2012 研討會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席2012內地高校免試招收香港學生的研討會：掌握升讀國內大學的最新入學資訊，包括著名大學的面試要求及畢業生的學歷評審，對提供相關資訊及輔導有志於國內升學及發展的高中同學有莫大幫助。</li> <li>• 出席2012台灣升學聯招暨高等教育匯展有助了解台灣升學新趨勢。由於台灣政策對提供大學學位予香港學生升讀較充裕，因此高中同學相對有更多元化的升學選擇。</li> </ul>	\$0

## 教師持續專業發展

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提升教師專業</li> <li>• 建立學習社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦專業操守及危機處理講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於二零一一年八月二十五日，舉辦教師專業操守講座及於二零一二年四月二日舉行危機處理分享會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師反應良好，建議繼續在每年學期初安排教師專業操守的講座，以助同工增潤有關方面的知識及了解教育專業的最新趨勢。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新教師導航計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度共舉辦了四次分享活動，分別於24/8、15/9、15/11及2/4舉行。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議本組就教師專業發展購買不同書籍，存放於圖書館供同事參閱，充實自己。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展日（一）：商討學校新學年的三大關注事項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度第一次教師專業發展日於11/11舉行。</li> <li>• 經全體同事多次商議後，未來三年關注事項（2012 - 2015）為：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材。</li> <li>- 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會。</li> <li>- 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議來年保留第一次專業發展日活動為「半天會議，半天聚餐」。</li> <li>• 另建議考慮將其中一次專業發展日的下午，進行一些較輕鬆的活動。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業發展日（二）：新學制檢討會議一</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度第二次教師專業發展日於23/3舉行。</li> <li>• 全日共分為4節，上下午各兩節，第一節讓同事知悉正式通過落實的「未來三年關注事項」，而其餘三節則重點檢討新學制的安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議安排其中一次活動的下午，舉辦一個「減輕老師工作壓力」的活動。</li> <li>• 問卷回應率仍有提升空間，將來會透過電郵提醒同事完成問卷。</li> </ul>	\$500.00

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業發展日(三):新學制檢討會議二</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度第三次教師專業發展日於6/6舉行。</li> <li>全日共分為3節,上午兩節及下午一節,首15分鐘為簡介時間,然後開始分組討論,隨後各組匯報討論結果。下午一節則安排閱卷員分享心得,包括公開試評分、取分須注意的地方,讓高中及初中老師都了解及注意。最後10分鐘為老師提問時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分享内容對大家都非常有幫助,當日整體氣氛甚佳,亦非常有意義。</li> <li>綜合各項回饋,建議每年定期舉辦公開試分享會。</li> </ul>	\$784.00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本支援計劃:通識教育科繼續向教育局申請校本支援計劃,以支援通識科課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局通識教育科支援組繼續為本校通識科老師提供協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年效果非常良好,建議來年繼續向教育局申請校本課程支援計劃。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局培訓課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同事樂意參加教育局所舉辦的免費課程,作為進修及自我增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續鼓勵同事報讀。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組內定期舉行會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度共召開了四次會議,目的為推行活動前作好準備,以及檢討活動的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議來年舉辦「天使愛關懷」工作坊、「啟發學生潛能」工作坊以及學校推行活動的問與責講座。</li> </ul>	---

## 中國語文科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 配合新高中課程設計，修訂校本語文基準，作為課程編排及評估學生的準則	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三轉換新課本，中六施教第三個選修單元，修訂校本語文基準，調節學習重點及教學方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現理想</li> <li>學生的課業表現有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可進一步優化教學材料</li> <li>總結高中選修單元的教學經驗，調節教學重點及教學方法</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>以全港性系統評估的學習基礎為目標進行訓練，加強實用文、說話、聆聽及視聽等訓練</li> </ul>			\$1,170
2. 全面規劃課程：初中以銜接新高中課程為目標，加入新高中的元素；高中則以對應文憑試為目標，鞏固必修單元及發展選修單元	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中課程加強各類與高中課程有關的教材，如中華文化、文學知識、各卷重點考核的內容等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生更能掌握課程內容</li> <li>學生更能掌握文憑試的要求</li> <li>學生更能掌握不同題型的答題技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中課程強化學生開放式探究學習模式，如剪報評論、網上搜尋資料等</li> </ul>			0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強口語溝通能力訓練</li> </ul>			0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強綜合能力訓練，如鞏固實用文寫作的技巧、整合及拓展資料能力等</li> </ul>			0
3. 繼續推動四大關鍵項目，特別是閱讀及專題研習	<ul style="list-style-type: none"> <li>從閱讀中學習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>透過閱讀課及閱讀工作紙，讓學生於課堂上閱讀</li> <li>推介不同類型的趣味書籍，鼓勵學生多作課外閱讀</li> <li>寫作閱讀報告</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的閱讀興趣有所提升</li> <li>早會「好書推介」環節反應良好，有效提升學生的閱讀興趣</li> <li>學生的學習效能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的閱讀面仍較偏狹，有待擴闊</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民教育                             <ul style="list-style-type: none"> <li>加強品德情意教育的元素</li> <li>宣揚「健康校園」，建立正確價值觀</li> </ul> </li> </ul>			0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中加強運用資訊科技學習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>增加使用課堂電子書的時間，以提升學習興趣</li> </ul> </li> </ul>			0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>初中配合專題研習的要求，訓練學生整理資料、寫作報告的能力</li> </ul> </li> </ul>			0

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
4. 加強與他校的聯繫，以配合新高中課程的長遠發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續參加課程發展處的「深水埗質素圈」，借助外間的支援加速本科校內的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與他校溝通交流，獲得更豐富的教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師工作繁忙，部分學校老師未能出席會議</li> </ul>	0
5. 跨科協作，合辦與課程有關的活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合新高中選修單元「新聞與報道」：與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對選修單元的興趣</li> <li>加強不同科組老師的溝通與交流</li> </ul>		0

### 關注事項（二）： 培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 在課程中加入能培育中國傳統品德情意的材料，增加對中國文化認識之餘，又培育高尚的品德情操	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合校本演藝培訓計劃，初中一每學期加入一個「戲劇藝術」單元，滲入能培養學生品德情意的材料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與積極，反應良好</li> <li>有機會公開演出，學生甚感興趣</li> <li>學生對中國傳統文化中的品德情意有更深認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可省減教材，令課程更有效率</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加入與中國傳統精神有關的學習材料，如儒家典籍、詩詞歌賦等</li> </ul>			0
2. 在課程中加入「健康校園」為主題的內容，培養學生正確的人生觀和價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級加入與「健康校園」有關的內容，如閱讀材料、討論題目、寫作題目、綜合練習材料等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對「健康校園」的內容有更多、更深刻的認識，有助培養正確的人生觀和價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>若能配合相關活動，效果更好</li> </ul>	0
3. 在課程中加強高階思維訓練，養成學生具批判性的思維	<ul style="list-style-type: none"> <li>加入訓練高階思維的教學材料及考核題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生更能掌握不同層次的題目，答題技巧有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加開放式題型的比重，有助學生的高階思維訓練</li> </ul>	0
4. 在初中課程中加強創意思維的訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加訓練創意的教學材料及創意寫作練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練創意的教材設計雖在探索階段，但有效提升學生的創意和學習動機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多為學生創設情境，如文字指引及影片播放等</li> </ul>	0
5. 透過活動宣揚中國傳統文化精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度先後舉辦元宵燈謎競猜、展覽、閱讀報告比賽等活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加深了學生對學習語文的興趣及對中國傳統文化精神的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可改變活動的形式，提升新鮮感及參加人數</li> </ul>	0

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
6. 加強學生的課堂互動性和協作機會，提升學生互相接納和關愛的意識	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強課堂活動及工作紙的趣味性，並增加互動及協作的機會，如小組討論或運用「腦基礎教學法」設計教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習興趣有所提高，課堂氣氛更融洽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>趣味化教學活動有助改善學習氣氛</li> </ul>	0
7. 強化持續評估的工作，提高對學生的要求，掌握學生的強弱，進行保底。推展不同的拔尖計劃和活動，讓高能力的學生有更多發揮機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中主力修邊及保底，以提升文憑試合格率為目標，按各班學生的表現處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生準時出席拔尖及保底班，認真學習，主動發問，反應良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小班教學對照顧學生學習確有明顯效果</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中以專題課程的形式拔尖，根據學生表現，舉辦有關寫作能力、說話能力的補課或訓練活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>精進班之課業表現反映學生有所進步</li> </ul>		0
8. 讓學生有發揮的機會，提升榮譽感：多讀同儕優秀文章，互相觀摩學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>張貼優秀作品於壁報板</li> <li>老師在課堂上多以學生佳作示例，相觀而善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參考優秀作品後課業表現有所改善，效果良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生互相觀摩，有助促進學習效能</li> </ul>	0
9. 加強高中同學口語溝通的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>開設級本的「口語溝通講座」</li> <li>提供課堂內外的口語溝通訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對「口語溝通講座」反應良好</li> <li>學生在小組討論的表現有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如人力資源許可，增加課外練習的次數</li> </ul>	0
10. 提升應試能力，包括答題技巧及題型訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>整理歷屆公開試題目，為文憑試操練作好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握公開考試的要求</li> <li>學生的答題技巧有所進步</li> <li>超過七成學生在文憑試取得合格成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>儘早完成單元課程，在中五下學期開始訓練，效果更好</li> </ul>	0

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 加強教師培訓，認識新課程文憑試的考核模式及評核要求，積極裝備，迎接文憑考試	• 參與公開考試閱卷工作	• 教師對公開考試的評分準則及要求有更深認識，有助評估及回饋	• 公開考試部分卷別的評分工作，本校老師未能參與，有點可惜	0
	• 舉辦校內工作坊			0
2. 加強同儕觀課，提升教學水平	• 鼓勵同事互相觀課，取長補短 • 共同備課，特別是高中選修單元的相關安排	• 教師在共同備課節能互相交流教學心得，有助施教 • 優化選修單元課程內容及評估設計，提升教學效能	• 觀課後的討論較少	0
3. 透過與他校的聯繫及交流，集思廣益，加速課程發展的步伐	• 出席「深水埗質素圈」會議	• 與他校溝通交流，獲得更豐富的教學資源	• 部分老師因公務繁忙，出席率較低	0
4. 推動同事積極進修	• 鼓勵同事報讀專業課程，尤其與新高中學制有關者	• 同事主動參與，有利本校發展新高中課程	• 建議同事在完成課程後多與校內老師分享，資源共用	0

## 普通話科

關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
• 初中與新高中普通話課程銜接	• 初中課程自設普通話才藝表演、華語流行曲及電影導賞。	• 學生投入表演 • 引起學生在表演藝術方面的共鳴	• 吸納更多不同種類的人文藝術教材	0
• 使學生盡早掌握普通話表演藝術的技巧	• 鼓勵學生參與各類型的普通話朗誦比賽。 • 設立普通話才藝表演的持續性評估。 • 訓練學生主持普通話早會。 • 訓練學生演出普通話短劇。	• 80%參加普通話朗誦比賽的學生獲80分或以上的優良成績 • 學生投入才藝表演 • 學生擔任早會司儀表現大方得體 • 學生的短劇演出非常認真	• 鼓勵學生自我創作短劇劇本 • 演出道具有進步空間	

## 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>向全校學生宣揚關愛文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用普通話早會帶出關愛、和諧包容等核心價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在早會上表現投入</li> <li>學生積極參與演出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別短劇的內容可更豐富</li> <li>增加綵排時間，效果更佳</li> <li>學生可嘗試總結短劇內容</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及教材與德育內容接軌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程中加入與「健康校園」有關的內容，如「成長天空」、「心情溫度計」等課題。</li> <li>課程中加入與家人相處之道的課題，如「陽光家園」。</li> <li>課程中加入公民教育的環節，如「誰毀了它們的容」、「龍的傳人」等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對何謂「健康校園」有更多的認識</li> <li>學生藉此剖白與家人的關係</li> <li>學生對國民身份的認同有所加強</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可配合更多相關內容的多媒體資訊</li> <li>多作個案分享</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自設評估工作紙加強應試操練。</li> <li>針對性操練學生較弱的試題類型。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能掌握不同類型的應試技巧</li> <li>學生在控制答題時間方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可加強操練密度</li> <li>增加試題庫的內容</li> <li>建議書商在設計題型上加強力度</li> </ul>	0

## 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強教師培訓，認識新高中選修單元中的「普通話傳意和應用」及「普通話與表演藝術」的課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同工報讀教育局的專業培訓課程。</li> <li>鼓勵同工參加有關普通話藝術表演的講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科教師已修讀部分新高中選修單元</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>留意最新選修單元的課程發展</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強同儕觀課，互相觀摩學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同事互相觀課，觀摩學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師在觀課後能互相交流教學心得，有助改善學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建議下學年加入每月一次的共同備課節</li> </ul>	0

## ENGLISH DEPARTMENT

### 1. Major Concern: To continue with the implementation and development of NSS curriculum

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
<ul style="list-style-type: none"> <li>To implement NSS academic structure successfully</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporating language arts elements into junior form curriculum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts reported that over 90% of junior form Ss were able to complete the tasks assigned.</li> <li>Over 90% of Ts agreed that the majority of Ss gained a better understand of language arts.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Both language arts and non-language arts elements will be incorporated into junior form curriculum.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Purchasing supplementary resources and reference books for the NSS curriculum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts found the newly purchased reference books useful.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>More supplementary resources for the NSS are needed.</li> </ul>	\$496
<ul style="list-style-type: none"> <li>To create an English-rich learning environment in school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Corner                             <ul style="list-style-type: none"> <li>iPad programme</li> <li>Movie viewing</li> <li>Fiction &amp; non-fiction</li> <li>Board games</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 90% of Ss visited the English Corner at least once from September to May.</li> <li>Ts reported that over 80% of Ss were willing to speak English in the English Corner.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The majority of visitors preferred watching DVDs and using iPads to reading English books.</li> <li>To encourage Ss to read more, Ts agreed that students should be allowed to borrow books from the English Corner.</li> </ul>	\$6599.8 (EEG & One-off e-Learning Grant) \$350 (stationery)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 90% of Ss attended the activities.</li> <li>Ts reported that over 80% of the participants were willing to speak English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Week activities should be held annually.</li> </ul>	\$1318.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Morning activities                             <ul style="list-style-type: none"> <li>One-minute English (OME)</li> <li>Morning assembly</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 70% of Ss found the OME videos useful.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts should be more careful when recording the videos to avoid making mistakes.</li> </ul>	\$316 (software for OME)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lunchtime activities                             <ul style="list-style-type: none"> <li>English ambassadors</li> <li>Song dedication</li> <li>TV news</li> <li>Drama performance</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% of the participants agreed that the lunchtime activities helped them gain more confidence in using English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss of all forms should be arranged to take part in the lunchtime activities regularly.</li> </ul>	\$1999.7 (funded by EEG)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cross-curricular activities                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Language Day</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts reported that over 70% of the participants were willing to speak English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that the activity should be held annually.</li> </ul>	NA

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
<ul style="list-style-type: none"> <li>To help students develop proficiency in English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Catering for student diversity through small class teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that Ss were given more individual attention in class.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that small class teaching should be adopted in all forms.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arousing Ss' interest in reading               <ul style="list-style-type: none"> <li>English reading passport scheme</li> <li>Thursday morning reading</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts reported that over 70% of S.1-5 Ss read the required number of books and completed book reports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The majority of Ts agreed that English Street instead of SCMP should be subscribed for S6 Ss.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conducting supplementary lessons               <ul style="list-style-type: none"> <li>Saturday classes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 90% of the participants completed English enhancement courses on Saturdays.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The IELTS courses were popular among S6 &amp; S7 Ss. Ts agreed that similar courses should be held in the coming school year.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Providing extra support for classroom teaching</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 60% of Ss agreed that they were given more support in oral lessons.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss were excited to meet the NET assistant in oral lessons.</li> </ul>	NA

## 2. Major Concern: To enhance students' affective and intellectual well-being

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
<ul style="list-style-type: none"> <li>To boost students' motivation in learning and self-confidence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% of Ts agreed that the activities help the participants gain self-confidence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>More junior form Ss should be invited to help with the morning assemblies.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementing 'Healthy School Policy' in curriculum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Over 80% of Ss completed tasks assigned.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that the modules chosen could help instil proper values into Ss.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Developing students' critical thinking skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that the use of open-ended questions in assignments and examinations helped develop students' critical thinking skills.</li> <li>Ts reported that over 90% of Ss completed tasks assigned.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed that Ss' critical skills should be further strengthened.</li> <li>More open-ended questions should be used in lessons.</li> </ul>	NA

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enhancing interaction among students to foster love and caring in class</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts reported that they adopted collaborative learning in lessons.</li> <li>All Ts agreed that Ss were more willing to help one another.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Group work was mainly adopted in oral lessons.</li> <li>To enhance the effectiveness of collaborative learning, the more able Ss should be assigned to help the less able ones.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Displaying and publishing students' good works</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that Ss gained more self-confidence to see their good works being displayed on boards.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts agreed to change the displays regularly.</li> </ul>	NA

### 3. Major Concern: To promote teacher collaboration, professionalism and life-long learning

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
<ul style="list-style-type: none"> <li>To strengthen teachers' continuous Professional development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that common preparation meetings helped them plan lessons well and enhance teaching effectiveness.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts agreed that common preparation meetings should be held each cycle.</li> </ul>	NA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoting professional development of English teachers <ul style="list-style-type: none"> <li>Encouraging teachers to attend relevant seminars/workshops</li> <li>Arranging on-site training workshops by English teaching experts</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>All Ts attended at least one NSS related course.</li> <li>A teacher training workshop on drama teaching was held in June. All Ts agreed that the workshop helped them gain more confidence in teaching English drama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To better develop school-based curriculum and learning materials for all forms, the English Department may seek support from the EDB Language Learning Support Section.</li> </ul>	\$20,000 (funded by EEG)

## 數學科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合不同能力學生，設計新高中學制課程內容，並每年作出檢討及修正</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.設計、實施、檢討及優化新學制課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合學生學習需要，中六新設計了五課筆記、六份鞏固練習、廿四份工作紙、三份文憑試總練習及兩份模擬試卷；</li> <li>中四、中五亦對筆記、工作紙及其他教學資源作出修訂，以照顧每年學生的不同學習需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>經歷第一屆文憑試後，了解整個高中課程、教學及評估，與文憑試要求尚算吻合，但仍有少部份評估內容未能完全緊扣；有見及此，課程、教學及評估均需作出有效調整，以配合文憑試要求，及藉此提升學生文憑試成績；</li> <li>除高中外，初中亦需配合文憑試需要，加以調整，以提升同學將來文憑試的表現；</li> <li>為配合開源節流，本年度減少購買教學用書，改以向出版社借用的形式代替，從而減省學校開支。</li> </ul>	\$490

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生數學能力及成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.設立常規性補習班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中方面，每級、每學期平均有六次常規補習班，由同級老師對有需要的同學於放學後加以輔導，平均有23.5人參與，內容以基礎課題為主；</li> <li>高中方面，人手主要集中於中六及中七級，由科任老師每個循環周於課後向整班同學作出輔導，內容以公開試課題為主，平均每班約有十二次補習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>補課有兩方面的好處，其中一個是在補課時，學生能重溫課題，加深對數學概念的理解，其二是加強學生對不同類型题目的操練，能有更佳的答題技巧，在準確度及速度均有所進步；</li> <li>補課時，人數應維持十五人以下，對個別照顧會有更好的效果；</li> <li>補課時由任教老師主理，學生會更容易適應，而老師亦可更了解學生需要而加以輔導。</li> </ul>	0
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對數學的興趣及自信</li> <li>提高學生的生活技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.融合其他科目，並持續推行健康校園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中四級上學期，教授直線方程時，抽取物理科的教材作理科班教學之用，除讓學生了解數學如何應用於其他科目外，亦可使學生學習物理時有較佳表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除物理科外，來年會探討其他科目的可行性，如經濟、地理、會計及財務、化學、生物、等，期望經過一些跨科協作，能夠提高學生應用數學的能力及自信。</li> <li>來年將加強有關對統計題目滲入健康校園內容的工作。</li> </ul>	0

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對數學的興趣及自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.3. 增強聯課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度於11月7日至10日，舉行數學週活動，當中有比賽，數學遊戲示範及試玩等，參與同學約有150人，反應尚算熱烈，同學均對活動感到滿意。</li> <li>於開放日，數學角開放給所有同學參與，除數學週舉行過的活動外，還加入智慧環、扭計骰、孔明鎖等；同學投入參與活動之餘，從中亦培養學生對數學的興趣及邏輯思考能力，一舉兩得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除數學學會幹事外，本年度數學科老師均積極協助活動進行，比往年只有數學學會導師負責的時候，更能推廣數學週活動，而參與同學亦較之前踴躍；</li> <li>一些數學遊戲如Rummikub及Blokus等，可推廣至班會活動，以加強學生運用邏輯思維的能力；</li> <li>因天雨關係，原定數學遊踪比賽改為數學遊戲博覽，以致未能評估此項活動能否吸引學生，來年將於數學週重設是項活動，再作評估。</li> </ul>	\$509

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高組內同工教學質素</li> <li>提高同工文件工作效率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. 資源分享及共用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中筆記的前置知識，部份取自由同工設計的初中筆記上，能夠體現資源共用的好處；</li> <li>科組有一個資料庫儲存科組行政文件、筆記、教材等等，同事有需要時可以在資料庫搜尋相關材料作教學及其他工作之用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料庫教學材料雖然充足，但同事較多傾向採用出版社資源作教學用途，原因在於出版社的資源能較易配合課題，較快找尋到相關材料；</li> <li>行政文件可分類得更清楚，以便同事處理或找尋相關工作時，可藉此作參考之用。</li> </ul>	0

## 通識教育科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>優化及落實新高中的校本課程設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化中四、中五、中六筆記</li> <li>優化中四、中五、中六工作紙</li> <li>檢討新高中教學計劃</li> <li>檢討校本評核工作</li> <li>運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學</li> <li>與教育局的校本支援組合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成更新筆記、工作紙及教學計劃，並上載於 tsamba2 的科目資源文件夾內。</li> <li>中六老師擔任公開試閱卷員，已把相關經驗與科組同事分享，並把相關重點教授與同學。</li> <li>本學年得到教育局的校本支援服務，令各老師加深認識通識校本課程的編排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年為首屆中學文憑試，應開始收集公開試試題，並就內容深淺及題型多加注意以提升工作紙及考卷問題設定的質素，並調適教學內容。同時亦應注意考評報告，充分掌握學生一般毛病及作答表現。</li> <li>為了進一步優化通識校本課程，建議來年繼續向教育局申請校本支援服務。</li> </ul>	---

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對通識科的研習興趣及公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推展公開試補習班，包括課後及假期</li> <li>設計及印製應試小冊子－「作答技巧」及「單元重要概念」</li> <li>與中文科合作參與全港性活動：學友社主辦的「十大新聞選舉」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九成以上學生出席補課活動。</li> <li>七成以上學生於單元測驗中合格。</li> <li>於學期完結前順利派發小冊子予學生，供大考溫習之用。</li> <li>中四同學表示參與了屏山文物徑考察後能加深他們認識傳統家庭觀念的演變。</li> <li>全體中五同學順利完成第一階段 IES，分數亦已呈交考評局。</li> <li>全校八成以上學生參與「十大新聞選舉」。</li> <li>成功成立通識學會，首年亦已帶領學生參與多項校外講座及論壇等活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因教時緊迫，故未能舉辦「樹渠論壇」，希望來年能預早安排。</li> <li>為提升中四學生成績，下學年中四級會少教一些單元，讓學生更能聚焦學習。當中30%學生成績集中於30-39分，來年老師可集中幫助他們得到合格的成績。</li> <li>中五學生對不同類型的題目均表現不同程度的困難，老師在來年會給學生針對性的訓練，以提升學生成績。大部分不合格的中五學生成績集中於30-39分，老師可於補課時間及中六集中幫助他們。</li> </ul>	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用專題研習，發展探究式學習</li> <li>成立通識學會</li> <li>參與校外講座及論壇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>亞洲電視台邀請本校學生於《我要做特首》的節目中擔任現場觀眾，並即場向嘉賓提出質詢，加強學生對不同議題作出多角度分析的鍛鍊，議題更包括：房屋政策、環保政策、教育政策、扶貧政策、醫療政策及創新產業。</li> <li>5B 班張智華同學獲邀於上述節目的教育政策環節中擔任辯論嘉賓，與同場三位講者深入探討未來的教育政策，其表現十分出色。</li> <li>本校首屆中學文憑試通識教育科成績驕人，合格率高達97%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生將於9月開學前完成IES資料搜集，並於中六分析數據。預計11月會完成整個IES，2013年1月交分。</li> <li>建議中五及中六老師在暑假期間要追緊學生IES的進度。</li> <li>各老師宜要預早交接，好讓中六老師容易接手跟進IES。</li> <li>鼓勵任教中六級的老師爭取批改公開試試卷，以增加經驗。</li> <li>建議來年安排通識學會的幹事幫助管理通識室（403室）。</li> </ul>	---

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動科內老師的專業發展及協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> <li>參與跟課程相關的培訓活動</li> <li>校內安排共同備課</li> <li>參與校外分享活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年各通識科老師已出席三次以上有關的研討會及培訓課程。</li> <li>中四至中六各級全年進行了二十多次備課會議。</li> <li>各級老師安排了同儕觀課。</li> <li>科主任已順利完成了全體同事的觀課、閱卷及課業檢查，並已逐一給予回饋。</li> <li>本校通識科老師二月參加由香港通識教育協會及香港經濟日報舉辦的「香港通識教育教案分享2011-2012」，奪得「傑出教案獎」及「優秀教案獎」，成績優異。嘉許典禮已於5月5日舉行，本校老師於教育局首席助理秘書長(課程發展) 張國華博士手上接過獎項。「傑出教案獎」的三位得獎者並應邀出席5月26日的大型分享會。獲獎名單如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>「傑出教案獎」- 王靜嫻老師、吳慧儀老師、黃珮琪老師</li> <li>「優秀教案獎」- 禰寶健老師、陳天禮老師、李文勁老師、曾志生老師、鍾世澤老師、李慧敏老師、林秀娟老師</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於本年度各老師的教節較多，難於安排全體同事互相觀課，希望來年能預早安排，可分上、下學期進行。</li> <li>「香港通識教育教案分享」活動既有意義，又能讓各老師加強協作，建議來年繼續報名參加。</li> </ul>	---

## 中國歷史科

### 關注事項（一）：持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1.課程規劃 1.1 為學科未來發展制訂發展計劃。 • 教學內容深化探究式學習。 • 加強學生對當代中國及國情的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年選擇一個中史課題，讓學生進行研究。</li> <li>• 本年度的主題是「辛亥革命百周年」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三月，帶領13位中五同學參觀香港孫中山博物館，主題：「孫中山與近代中國」。</li> <li>• 七月，帶領40位中三同學參觀香港海防博物館，主題：「香港保衛戰」。</li> <li>• 七月，帶領40位中一同學參觀香港文化博物館。</li> <li>• 七月，帶領40位中二同學參觀香港歷史博物館。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與歷史科合作進行聯課參觀活動。</li> <li>• 同學表現良好，明年會繼續進行。</li> <li>• 希望校方可提供較多空檔時間，讓科組可以進行活動。</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與廣泛閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過中一至中三級專題報告，同學因應個別喜歡的課題，在網上搜集資料，進行閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因應校方要求縮減科務經費支出，加上難找到適當地方收藏書籍，故購書計劃無法進行。下年度將會擱置計劃。</li> <li>• 鼓勵同學借閱圖書館書籍。</li> </ul>	0
1.2. 再深化探究式學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師以當代中國問題，作為帶動學生學習的引子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專題展覽：十月份安排「國慶六十二周年」展覽，四月份安排「辛亥百年」展覽，加強對當代中國的認識，同學反應良好。</li> <li>• 電影欣賞：配合四月份專題展覽，播放電影「辛亥革命」，以加深學生的認知，但同學的反應一般。</li> <li>• 透過中二級專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強同學搜集資料和運用資訊科技的能力，掌握事件的因果關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生反應良好，明年會繼續進行。</li> </ul>	0
1.3 繼續加強中三同學對國情的認識，以迎接新學制。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與內地交流計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 十二月，本校40位師生到上海南京考察，加深了對祖國的認識，同學表現出眾。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本科人手有限，加上時間難與外界配合作參觀活動。故仍需與課外活動組合作，作境外參觀考察。</li> </ul>	0

## 關注事項（二）：培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
2.1 提升學生的智育發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上鼓勵同學多發問，或進行小組討論、辯論等形式，讓同學有更多思考和分析的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五級在課堂上進行辯論比賽，辯題是「孫中山與黃興，誰人在辛亥革命中貢獻較大？」</li> <li>透過比賽，學生的思辯能力得到提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年可繼續推行。</li> </ul>	0
2.2 提升學生的情育發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中：史地問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與五社聯會、歷史科、地理科、歷史及國情教育學會及地理學會，舉辦了第二屆的「社際史地問答比賽」，加強同學的探究能力。</li> <li>同學反應良好，表現投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>羅馬廣場的位置並不理想，日曬雨淋，未能運用資訊科技的設備，日後宜在禮堂進行。</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本演藝培訓計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三播放歷史劇「斜路黃花」，以加深同學對中國近代史的認識。</li> <li>學生表現良好。</li> <li>表示喜歡欣賞歷史劇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如有適當的歷史劇，可鼓勵同學自行觀看。</li> </ul>	0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中：「我最喜愛的歷史人物」評論比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級推行歷史人物專題報告，題目是「國民黨和共產黨的發展」，效果良好。</li> <li>中四至中六舉辦的徵文比賽，題目是「孫中山先生被稱為中國國父」這個稱號是否恰當？學生表現良好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藉著以上活動，加深同學對有關範疇的歷史人物的認識，學習他們的美德懿行，同學在報告及論文中的表現出色。明年會繼續進行。</li> </ul>	\$200

## 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
3.1 鼓勵科任老師參加教育局舉辦的進修課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>向科任老師提供適當的課程信息</li> <li>適當時間組織相關的活動</li> <li>鼓勵代課老師播放有關的中史電影或紀錄片，增加同學接觸中史的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同事有進修本科知識。</li> <li>互相傳遞有關課程開辦的訊息。</li> <li>科任老師代課時會播放有關中史題材的電影給同學觀看。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方在老師報讀有關課程時宜多體諒，調動課節，讓老師可以出外持續進修。</li> <li>同學觀看電影的反應熱烈。</li> </ul>	0

## 中國文學科

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動從閱讀中學習</li> <li>向同學推薦良好讀物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中文學會合作舉辦閱讀報告比賽，同學可自行投稿，也可由中文及文學科老師推薦作品參加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對「好書推介」的反應良好。</li> <li>學生的閱讀興趣有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可鼓勵學生閱讀不同種類的書本，以擴闊視野和知識領域。</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>培育創作風氣增強同學的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生投稿參加報刊的學生園地、校外作文及書評比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中文學會合辦「樂活書房徵文比賽」，提高了學生的寫作風氣，共收到約 80 份參賽稿件。</li> <li>學生參與的校際比賽包括「青年文學獎徵文比賽」及「中學生閱讀報告比賽」，稿件超過 12 份。比賽激發了學生的創作熱誠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>除推動學生積極投稿外，亦需協助他們提升作品的質素。</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高同學鑑賞文章的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在文學班引入同儕互評的評估方式，運用更多上課時間與同學討論作文的方法和作品的高下優劣。</li> <li>增加堂課練習，進行課外篇章的文學理解與賞析。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生互相觀摩，能夠促進學習，提升教學效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多鼓勵學生主動發言，抒發己見。</li> </ul>	---

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>汲取和分享教學經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科老師參與教育局所辦「新修訂中六中國文學課程在職教師培訓課程」及其他工作坊</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年不再開辦文學科，本科老師將集中投放時間在其他教學事務及進修上。</li> </ul>	---

## 經濟科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>優化教學資源及檢討新學制的教學與評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化中四、中五筆記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成更新筆記、工作紙、教學計劃及校本評核工作計劃並上載於tsamba2的科資源文件夾內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今屆為首年文憑試，應開始收集公開試試題並就內容深淺及題型多加注意以提升工作紙及考卷問題設定的質素，並調適教學內容。同時亦應注意考評報告，充分掌握學生一般毛病及作答表現。</li> </ul>	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化中四、中五工作紙</li> </ul>			----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討新高中教學計劃</li> </ul>			----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討校本評核工作</li> </ul>			----
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過推行關鍵項目提昇學生學習興趣與表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟版並安排於早讀時間閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生能在有關時段閱讀報章，並能於課堂時間對所揀選的新聞提出個人觀點，表現投入</li> <li>80%學生參與網上互動評估練習，並有77%學生表示練習的過程中即時回饋(顯示答案)能增強學習效能</li> <li>所有學生均曾利用e-class繳交功課，並有82%學生同意在長假期中分階段交功課的安排較能保持學習心態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年已給予足夠時間讓學生先行在家中試做，若有電腦方面的技術性問題可及早解決。唯今年出現書商的伺服器在復活節假期後段出現問題，令部分學生未能完成練習。所以不能過份依賴資訊科技作為伸延學習之用，其它傳統學習模式亦不應忽略。</li> </ul>	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中五學生利用網上互動評估練習以伸延課後學習，提供更多自學機會並加強期間的跟進工作</li> </ul>			----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強利用 e-class 收發功課，特別在長假期安排分階段收功課以保持學生的學習心態</li> </ul>			----
<ul style="list-style-type: none"> <li>拔尖保底，照顧學生學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以 1 對 3-4 之比例，組織學生學習輔導小組，以表現較佳之同學帶領能力較弱學生進行功課及學習上之輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%之學生同意小組有助改善學習上出現的問題</li> <li>每循環週進行不少於1.5小時之補課，並有78%學生同意此安排能有助掌握學科重點</li> <li>每三個課題進行不少於一次的導修，並有90%學生同意此安排能有助提升對答題的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因為各科多會為應屆畢業學生安排補課，時間上的互相配合十分重要。將會研究能否由教務組統籌編排時間，免卻「爭學生」之苦。</li> </ul>	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六每循環週進行補課</li> </ul>			----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>揀選表現較優之中五、中六學生在課後參與小組導修</li> </ul>			----

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生的分析能力與批判性思考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四至中五學生須就指定及自選的時事作出口頭評論並繳交報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與不少於一次的時事評論匯報，表現認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 分析與批判性思考的訓練需建基於對經濟學的基本認識，否則只會淪為「行外」一般性的意見或論點。所以重點在於先令學生在學科上有扎實的根基。</li> </ul>	----

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提昇老師的專業素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 組內老師互相觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 連妙霞老師已完成對王靜嫻老師的觀課及功課檢視，並就有關結果與經驗作出分享。</li> <li>• 王靜嫻及連妙霞老師已出席教育局有關校內評核的教師會議及文憑考試分析的講座，並作出交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同科觀課的優勢在於能就有關學科內容的教授給予意見。但對於本身已有豐富本科經驗的老師幫助有限。若能有跨學科的觀摩，對於教學技巧的進一步提升可能更有幫助。</li> </ul>	----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 組內老師互相檢視學生功課</li> </ul>			----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師出席講座、分享會或工作坊</li> </ul>			----

## 地理科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行全方位學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有機農場考察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>葉的華老師於二零一二年五月十日下午帶同 38 位 4A 學生到元朗錦上路參觀有機農場，藉此加深學生對有機農場的認識，參與率達 95%。</li> <li>丘光遐主任於二零一一年十二月二十二日上午帶領十五名中五學生參觀粉嶺馬寶寶農莊，藉此加深學生對有機農場的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能該有機農場剛營運，所以收費便宜(\$10)，講解也滿意。但設施簡陋，且欠缺有蓋位置，酷熱天氣實在令學生叫苦。下年度宜考慮提早舉行。</li> <li>因當天(十二月二十二日及二十三日)氣溫驟降，若再舉辦，可安排在 10 月或 11 月，氣溫不太冷。而且可能在假期舉行，參與率分別只有 22%及 7%，下年度安排下午課堂時段集體前往更佳。</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>林木生態考察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丘光遐主任於二零一一年十二月二十三日上午帶領五名中五學生考察大埔滘林木生態，藉此加深學生對林木生態的認識。</li> <li>丘光遐主任於二零一二年五月二日下午帶領三十八名及五月九日帶領二十八名中五學生到觀塘市建局辦事處進行市區重建實地考察，藉此加深學生對市區重建的認識，參與率達 96%。雖然當天氣溫達 32°C，但學生表現乖巧、亦用心聆聽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因課題為「第四章 建設可持續城市」，此活動剛好派上用場，若能作課程調動，則可安排在第一學期內施教，並在秋冬天氣較涼快時舉行，效果將更佳。</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學生學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助中一英文班學生而進行之補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於學生的英語能力弱，所以為了協助學生應付課程，中一英文班於放學後進行了 26 次補課，主要是默書和教授課文內容，以追趕中文班的進度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級補課時數宜納入計算在老師教節內。此外，應將補課時段與班主任處理事務分開，以便有足夠的時間來進行補課。</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>初中課程銜接中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對初中課程作出剪裁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對初中課程作出適量的剪裁，培訓初中學生地理技能和議題探討技巧，藉此加強與新高中的銜接。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年初中開始轉新課程，在挑選課題時也會貼近文憑試的課題和要求。</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強地理技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了加強學生的地理技能，除了中一級學習地圖閱讀技能外，中二級亦有加強地圖閱讀技能，學習《坡度》及繪畫《橫切面圖》及回答資料題的技巧；中三級更加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了超過三次練習，藉此加強與新高中的銜接。</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來進行互動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用資訊科技來協助授課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度亦適當地運用資訊科技進行互動學習，老師運用電子簡報佔教學超過 70%。</li> <li>中六級學生在聖誕節假期裏回校借用電腦室完成網上學習，讓學生透過網上練習重溫曾學過的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六級學生對於網上學習並不熱衷，反而喜歡傳統的試題操練。</li> </ul>	\$0

## 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強德育及公民教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>把德育和公民教育融入課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在特定課題上，鼓勵學生多參與討論及發表意見，例如中一級《城市問題》、中二級《全球增溫》、中三級《空氣污染》。</li> <li>為了響應「地球一小時」活動，在二零一二年三月三十一日午膳期間舉行「全校熄燈一小時」活動，藉此宣揚保護環境、珍惜地球資源的信息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於中二級、中三級英文班要追趕進度，以致讓學生討論的機會不多。</li> <li>在進行全校熄燈一小時活動期間，可與其他部門協調(如體育部)，安排午間活動，讓學生即使在黑暗的課室裏也可欣賞比賽。</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣「從閱讀中學習」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生閱讀地理課外知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合「從閱讀中學習」，讓學生閱讀有關地理科的剪報。學生必須回答相關問題，以便衡量學生的閱讀能力。由老師擬定的題目中，亦會設有反思的題目。全年剪報功課共六次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年初中轉新課程，學生每年學習的課題減少，配合課題而作出的剪報數量也會減少。</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵學習表現優異的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。例如每次小測、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵人次超過 300 人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行獎勵計劃。</li> </ul>	\$594.8

## 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>促進跨科合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科與中國歷史科、歷史科、生活通識科等進行中二級專題研習，超過 80%繳交專題研習報告。</li> <li>本科與中國歷史科、歷史科、五社、地理學會、歷史及國情學會合作於二零一二年五月十日下午三時至四時十五分於羅馬廣場舉辦社際史地問答比賽，所有中三級學生均有參與，現場反應熱烈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能完成課業要求，唯整體學生成績未見突出，有進步的空間。</li> <li>社際史地問答比賽各學生依五社就座，效果良好，來年可繼續舉辦；但亦有學生表示羅馬廣場氣溫炎熱，希望改在禮堂進行。</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與中史科、歷史科合作舉辦問答比賽</li> </ul>			\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升老師專業知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參加持續進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>連佩怡老師、葉的華老師及丘光遐主任也有至少報讀一次有關地理科的工作坊或講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>王靜嫻老師因兼教科目多，以致未能抽空參與地理科的工作坊。</li> </ul>	\$0

## 歷史科

### 關注事項（一）：持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
1. 課程規劃 1.1 優化及落實初、高中歷史課程及教學策略 1.2 專題研習 1.3 全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三級的課程曾作微調，除課業為本外，老師亦會按學生的能力及興趣，設計相關的教材。</li> <li>繼續與「個人、社會及人文學科學習領域」「專題研習」組及通識教育科合作，在中二級推行以「有機耕作」為主題的跨科專題研習比賽，並自編教材，建立學生分析正、負面影響的能力。</li> <li>透過出外參觀及實地考察以鞏固學生的知識基礎及拓闊視野。</li> <li>優化試卷的設計，多增加一些開放式的題目，如「越戰反思」及「會否願意在極權主義的政府統治下生活」等的議題。</li> <li>新高中課程剪裁，包括新高中二及新高中三的校本評核調適。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三級的課程剪裁及評估均能與新高中課程銜接，有興趣選修高中歷史科的中三級學生已掌握新高中課程的基本範疇及評估方法。</li> <li>中一至中二級分別安排參觀歷史及文化博物館以充實及體驗課本所學的知識。中三級特別安排參觀海防博物館以加深同學對香港海防的設施及日治時期的瞭解。</li> <li>中四及中五將在暑期安排考察油麻地舊區再造計劃一油麻地文物徑導賞團，讓同學能重新認識這個最有「老香港」風味的社區。在穿梭特色街道、觀賞古蹟建築、拜訪傳統老店與行業的同時，進一步認識油麻地的歷史變遷、文化遺產、經濟與行業特色，體會值得傳承的香港精神與價值，反思傳統社區可持續發展的種種可能。</li> <li>初中各級試卷設計已趨多元化，其中超過 30% 的題目均屬於開放式議題，有助初中同學銜接新高中課程學習要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於中一及中二的課時僅有一節，課時非常緊張。因此課程仍有很大的修訂空間以照顧學生的學習差異。</li> <li>與中國歷史科合作進行聯課參觀活動有助推展全方位學習，明年將繼續。</li> <li>初中級別引入英文班，課後補習、設計教材、備課等安排均給予老師一定的工作量及壓力，而在中、英文的翻譯、核對及處理兩卷之間深淺程度方面的工作量亦不少。</li> <li>高中課程依據考評局的指引，由於學生的學習差異相對頗大，任教高中的科任老師在如何拔尖及補底的教學策略上仍須作調適。</li> </ul>	\$0
1.4 加強德育及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生的國際視野、尊重別人（包括其它民族／國家）、國民身份等價值觀，適當地在相關課題滲入，例如就中日兩國對釣魚島主權爭議的探究及要求同學就改革開放三十年反思國家應如何解決官僚的貪腐問題等進行討論。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中二及新高中三的校本評核包括議題大綱、簡報及學習報告均順利推展，學生亦逐步建立分析議題的能力。部分學生的學習報告極具批判性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>隨着香港回歸已經十五年，歷史教育更應讓學生，特別在高中，加強同學對中國現代化及國情的理解，以建立及認同國民身份的責任與權利。</li> </ul>	\$0

## 關注事項（二）：培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
2.1 提升學生對歷史科的研習興趣及成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上鼓勵同學多發問，或進行小組討論、辯論等形式，讓同學有更多思考和分析的機會。</li> <li>特別在批改習作方面，給予同學適當的回饋，以讓學生從中瞭解其強弱之處。</li> <li>與中史及地理科合辦「社際史地常識問答比賽」以提升同學對學習歷史及人文學科的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三年級在課堂上進行議題辯論比賽，辯題是「中國介入韓戰是否正確決定？」學生對議題反應投入。</li> <li>高中年級亦就不同議題進行探究或辯論，其中包括「約魚島主權誰屬？」「戈巴卓夫是否失敗的領袖？」文化大革命對中國現代化是否一場浩劫？」及「中國改革開放政策對推動中國現代化是否利多於弊？」等均能讓高中同學提升思辯能力及以宏觀視野分析現代中國及國際的發展。</li> <li>與中史及地理科合辦的「社際史地問答比賽」，有助加強同學的學習興趣及探究能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過議題探究及比賽，學生的思辯能力得到提升。</li> <li>本年度科任老師均致力於推動及深化新高中學制以提升高中同學公開考試成績，以致對初中同學的學習照顧略嫌有所不足，其中在全面照顧初中同學的學習差異方面有待來年進一步改善。</li> <li>同學反應良好。羅馬廣場的位置並不理想，日曬雨淋，未能運用資訊科技的設備，日後宜在禮堂進行。</li> </ul>	\$0

## 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
3.1 推動科內老師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任向科任老師提供適當的課程信息。</li> <li>科任老師至少出席一次有關的研討會及相關的培訓課程。</li> <li>科主任向科任老師分享課程改革要點及公開考試評估具體準則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組內老師亦有積極進修本科知識。</li> <li>科組內的老師亦能就試卷的設計交流意見，以提昇試卷的質素，並為提昇學生的表現而作出不同的嘗試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方亦鼓勵老師報讀有關課程，安排調動課節，讓老師可以出外持續進修，有助老師專業發展。</li> <li>科組內老師在推展考察活動的經驗尚有不足，盼來年在全方位學習活動的推動上能汲取多些相關經驗以作改善。</li> <li>老師在新高中的培訓工作方面，除應付本科的培訓課程外，亦有參加其它科目的培訓，如通識科及「與工作有關的經驗－其他學習經歷（OLE）的課程」等，對新高中學制的全面落實推行相信更有幫助。</li> </ul>	\$0

## 旅遊與款待科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>為新高中課程發展計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>採用單元為本的方式規劃三年的課程，針對本校學生的特性和需要，擬定各級的學習重點及學與教策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度已整合三年的新高中課程內容，並成功建立完整的三年的教材。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分內容需根據最新課程指引、教育局所舉辦的講座及第一屆文憑試再作修改。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動全方位學習，提升學生對本科的興趣及開拓學生視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度舉辦了多項本地及海外活動，包括參觀酒店、旅行社及機場、海洋公園工作坊及韓國文化之旅。本地活動出席率100%，而海外活動參與的人數為32名。學生在活動中亦需完成相關的工作紙，提升他們對學科的理解度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別跨科活動因安排上的問題而取消。</li> <li>建議來年嘗試尋找一些免費的項目/工作坊。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功建立本科之資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>希望下年度增添本科參考書籍。</li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對時事的興趣及了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>從閱讀中學習</li> <li>配合校方推行的閱讀計劃，推動學生在全年最少閱讀一本與單元相關的課外書；</li> <li>繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 80 % 中四及中五學生均能完成課業及全年最少閱讀一本與單元相關的課外書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四的學生積極性較低，學生只能達最低要求，宜在學期初向各同學推介圖書館內與本科相關的書籍。</li> <li>來年可多利用E-CLASS發放閱讀資料，</li> <li>提升學生對閱讀的興趣及時事的觸覺。</li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>利用資訊科技促進互動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過資訊科技輔助教學有助課堂秩序的管理及提升學生的學習動機。</li> <li>老師建立新課程的資源庫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師均能以資訊科技教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科網上資源較少，未能鼓勵學生多參與網上做功課。</li> </ul>	/

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育學生正確的價值觀及對人的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各單元的教學內容已滲入德育及公民教育元素，幫助學生建立正確的價值觀及態度。</li> <li>• 透過文化交流團，學生充分了解作為一位旅客應有的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的價值觀有所改進，下學年會繼續此項工作。</li> </ul>	/

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進專業交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與有關本科的培訓課程及工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年度與十多間學校成立了旅遊科聯校小組，並多次參與交流活動，促進專業交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 時間安排未能出席每次之活動，下年度會爭取參加機會。</li> </ul>	/

## 生活通識科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討及優化現時課程內容，銜接新高中課程及提升學生對本科的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 採用單元為本，並以議題為教學方式重新規劃及優化初中三年課程，訓練學生新高中通識科的基礎要求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為配合新高中課程，課堂內容及習作的設計與高中更相近，當中以中三級為重點級別，訓練學生的作答技巧(論點、論據)及基本知識及概念(例如：法治/政治參與/生活素質)，銜接新高中通識科。</li> <li>• 學生在不同的課堂、課業設計以及全方位學習活動上掌握新高中通識科的九大共通能力。</li> <li>• 經改良後的學習歷程手冊更能發揮其功能，培養學生做筆記的習慣、對於課堂記錄及反思有一定的效用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部分班別人數較多，影響個別的課堂活動之效能。</li> <li>• 因應課程改革及配合新高中課程內容，老師需自行設計教材，惟課時關係，未能處理某些單元。</li> <li>• 為配合新高中課程的作答技巧訓練，建議來年在課堂中加入更多功課的示範，提升學生在寫作上的能力。</li> </ul>	/

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入更多元策略(分組討論、時事探究、分析利弊、角色扮演、學生匯報及全方位學習活動以提升學生的參與度，培養學生對本科的興趣及投入感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「家長也是教師」之活動提供了一個讓學生及家長互相了解的平台，鞏固家校合作的良好關係。</li> <li>本學年進行了八項全方位學習活動，內容多元化，包括講座、工作坊、參觀及實地考察，學生在活動中獲取相關知識及體驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別全方位活動因節省開支及安排困難(例如：西餐廳的價格太高昂及課堂安排困難)而取消。</li> </ul>	\$ 5225 (講座及參觀)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中二級推行專題研習，訓練學生技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全級八成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能完成課業要求，惟整體學生成績未見突出，有進步的空間。</li> </ul>	\$13780 (農耕營/車費)
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生對時事的興趣及了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂購通識報並於早讀節中閱讀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生全年訂購通識報，所有學生都能在早讀節中閱讀相關資料，取代一些質素欠佳的免費報章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂上教學時數緊迫，老師未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年可利用部分課節與同學討論報章內容。</li> </ul>	\$19783
<ul style="list-style-type: none"> <li>利用資訊科技促進互動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過資訊科技輔助教學有助課堂秩序的管理及提升學生的學習動機。</li> <li>中一至中三學生需利用e-class系統繳交網上功課，中二級學生亦需以自製的簡報作為專題研習的工具。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師均能以資訊科技教學。</li> <li>中一級超過八成學生能在互聯網上尋找合適的網址作為功課之用。</li> <li>中二級超過七成學生能透過 e-class 系統繳交功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合新高中的要求，中三級上學期原定的網上功課改為第一學期測試，提供多一次「應試」的操練。</li> </ul>	/

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生正確的價值觀及對人的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>引入「享受和欣賞生活」的元素，提升學生對生命價值的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各單元的教學內容已滲入德育及公民教育元素，幫助學生建立正確的價值觀及態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>青少年行為問題日趨嚴重，令老師教授正確的價值觀更感困難，將再加強此方面的教授。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>印制「通識通訊月」，發放正面的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>發放了五次「通識通訊月」，加強與家長的聯繫，並帶出德育訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期印制通訊月資料，欠環保，建議來年改用電子版。</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生需參與「一杯涼水」獎勵計劃，培養學生對社會的責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 同學參與「一杯涼水」獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生對計劃的含意了解不足，欠認真對待。</li> </ul>	\$200

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>促進專業交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位同工於本年度作出不少於一次的觀課，藉此促進老師在學與教層面上的專業交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教初中老師只限於在初中的課節觀課，建議來年可安排與高中老師進行觀課活動。</li> </ul>	/
<ul style="list-style-type: none"> <li>促進老師對課程的理解及掌握，並作出修訂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師在備課節中交流意見，優化教材及提升老師對課堂的理解度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此工作目標達成，效果良好，來年將繼續共同備課。</li> </ul>	/

## 綜合科學科

關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>更新教學課程及以多元化學習活動照顧學生的學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>實驗技巧評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級實驗考試在上學期順利進行，有關級別的老師共同設計實驗考試四份，學生以二人一組為單位，他們從中隨機選一份應考，部份非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習。中二級別的實驗考試於下學期舉行，考試的範圍以考核電路接駁和酸鹼測試為主。所有學生能在指定的時間內安全地完成實驗評估。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三學生專題研習以比較市面上乾電池的表現及紙巾的吸水效能作公平測試，學生自行設計測試方法，並在五月完成，而電腦簡報則安排在六月試後活動舉行。72%學生認同進行專題研習能促進學習。76%學生認同在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年的專題研習的探究實驗活動，讓學生對公平測試有更深入的理解，學生通過與別人協作進行專題研習，搜尋和展示資料、設計、處理和分析數據，及討論和評價有關事項，此舉能培育學生與人溝通及主動學習的能力，將來可繼續推行。</li> </ul>	\$600

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於教授中三級課程的時間緊迫，為免購買多餘的教科書籍，老師已自行編製物理部份的課程，其餘生物及化學科部份亦選取一些實用及生活化的部份教授，以銜接新高中課程。新的課程實行進度能緊貼教學計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在更新後的新課程，內容更緊湊，資料更實用，為未來的新高中課程打好根基。</li> </ul>	--

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的群性發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學常識問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>理科學會學生原定於試後活動時設計試題，以便下學年的上學期舉辦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於校方統籌了中四及中五級試後補課，理科學會未能騰出時間有系統地組織試題庫，所以留待新學年再作準備。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>滲透式公民教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>72%學生認同課程結合正確的價值觀對自我生活態度有正面的改變。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作為教育工作者，始終融會教學及正確態度是非常重要的。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度只能安排 S3E 班在上學期參觀位於尖沙咀的食物安全中心。86%曾參與活動的同學認同此活動對學習有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對全方位學習十分滿意，惟可行性要配合課程需要及視乎課堂能否調動。</li> </ul>	--

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕共同成長及合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有老師都能在每學期最少有兩次級統籌會議，老師認同此舉對教學很有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師的相互溝通，使級別的教學進度較為統一，而且可藉此交流教學心得。</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教師課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授綜合科學科的老師大部份也是主修理科的老師，基本上每位老師都能夠參與有系統模式的教師專業進修至少十二小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師每年參與的增潤課程能緊貼教學改革，對教師持續專業發展非常有用。</li> </ul>	--

## 物理科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來進行互動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每單元不少於二次運用資訊科技，根據問卷，有83.8%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助</li> <li>中四試行獨立探究研習(使用高速錄像運動分析)，87.9%學生同意研習對學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數據反映學生認為運用資訊科技對學習有幫助，並於中四級使用高速錄像運動分析作獨立探究研習，來年建議於各級進行有關的研習，以幫助發展校本評核(SBA)，並於來年加強使用e-class作為收發學習資料的平台。</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行有關校內及校外天文研習的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>93.9%學生同意研習對學習有幫助</li> <li>於本學年舉辦金星凌日活動，並爭取香港大學的免費濾紙作觀看太陽的活動，當日有中四至中七修物理的學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於學生的學習興趣提升的情況下，來年將加強學生的成績，以幫助深化和檢討課程實施的效率。</li> <li>活動受歡迎，來年於中四開始行有關活動。</li> </ul>	\$0

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習能力並發展學生的共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由高中學生組成理科學會的委員，舉辦科學活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85.1%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生學習能力和自我形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度的理科學會活動只以開放日為主，建議來年增加不同類型的學科活動。</li> </ul>	\$1500

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>增加教師的本科教學知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加新高中教師課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本組的教師於11-12學年參與有關培訓的課程，包括選修部份如能量及有關獨立專題探究和實驗相關的工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中課程展開了三年，仍有和傳統物理課程不同的部份，展望未來新高中課程亦有檢討的必要，故繼續鼓勵同工多參加新高中教師課程並申請參與評卷的工作，吸取相關知識，反饋學生並幫助學生於公開試有好成績。</li> </ul>	\$0

## 化學科

### 關注事項（一）：持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>加深了解新高中化學科課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席教育局有關新學制課程之座談會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩位化學科老師共出席28.5小時教育局有關新學制課程之座談會或課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師能加深理解化學課程，有助提升教學效能</li> </ul>	不需要
<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視校本課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討校本評核運作，購買足夠儀器及化學品</li> <li>就學校模擬試學生考試成績，檢討整個課程安排</li> <li>檢討持續性評估方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化學儀器及化學品齊備</li> <li>已修正校本評核方法，安排學生單獨做容量分析及定性分析實驗，提升學生獨立思考能力</li> <li>以小測成績作為主要持續性評估方法有效評核學生學習進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對模擬試學生考試成績，檢視學生強項和弱項，修訂課程進度，明年度能安排充分時間作試前溫習</li> </ul>	\$9990

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>通過化學科不同活動培養學生正直誠實品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生客觀觀察和誠實記錄實驗結果，從而培養正直品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生誠實記錄實驗結果，體現正直誠實品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續推動學生互相學習，互勵互勉，提升個人品格，以誠實態度處理學習上的難題</li> </ul>	不需要
<ul style="list-style-type: none"> <li>通過化學科不同活動培養學生珍惜資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在化學科滲入「綠色化學」的內容，在不同的課題將環保和化學互相聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能在做實驗過程珍惜資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可再推動學生應用綠色化學在生活層面，珍惜各方面資源</li> </ul>	不需要

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>化學科老師互補互助，提升學生公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化學科老師推行協同教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>化學科老師合作處理校本評核，安排學生單獨做容量分析及定性分析實驗。</li> <li>化學科老師共同備課，協調教學進度及評核方法。</li> <li>新高中化學科文憑試及格率達94%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年度只有科主任負責新高中課程，會與實驗助理加緊合作，提升實驗室運作效能</li> </ul>	不需要
<ul style="list-style-type: none"> <li>跨科合作，修訂課程，切合學生需要</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>銜接中三和新高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已將部分化學科中四課程加入中三綜合科學科課程，有助銜接新高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>宜繼續與綜合科組合作，有利銜接新高中課程</li> </ul>	不需要

## 生物科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>更新教學課程及以多元化學習活動照顧學生的學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學進度能緊貼課程規劃。今年中五已成功引入選修單元的「應用生態學」於中五課程「生態學」之後教授。此舉令教學流程較為連貫，既省卻課程重複的時間，又為三至四月的考察作準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年可繼續用新編排的教學流程，並留意有沒有空間加入另一選修單元「人類生理：調節與控制」</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學探究實驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>87.8%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對於有指引的實驗較為有信心及有能力完成。並藉校本評核的要求，學生更加認真，而且比較合作。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續性小測</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85.1%學生認同持續性小測能幫助本科的學習。88.5%學生認同小測後能幫助在考試中減少重覆錯誤。亦有81.1%認為本學年小測次數足夠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>尤其近考公開試級別的學生更加認同小測對學習上有很大的幫助，所以來年要繼續推行。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技作互動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高於85%學生同意資訊科技能提高時學科的興趣及對理解有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用資訊科技教學是大勢所趨，所以教師須緊貼科技發展而改變教學策略。</li> </ul>	---

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同學習活動以提升學生學習興趣及對社會及科學發展互相連繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高於 50%的學生認為進行專題研習能促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授新高中課程的時間較緊迫，學生在太多科目須校本評核壓力下，較少空間認真探討議題。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>從閱讀中學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>62.6%學生同意閱讀有關科學的文章和剪報能從多角度分析，從而建立正確的道德觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能只是數篇文章，未能引發學生較大價值觀上的改變。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5C 學生在 27/2 參觀瀕危物種資源中心，約 30 位中四及中五學生出席 3/3 香港花卉展學童鑲嵌花壇活動，S5 生物組在 22/3 到米埔自然保護區參與「濕地生態學家」考察活動及 S4 學生在 26/3 參與后海灣之紅樹生態考察。高於 80%學生曾參與活動的同學認為此活動對學習有幫助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生較滿意於戶外考察從而增廣知識，建立對生物及環境的認知及關係，愛護環境。</li> </ul>	---

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦科學活動及參與增潤課程發揮同儕專業精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學領域活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與此活動的同學認為活動後令他們增加對理科知識的興趣和追求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中學生能參與策劃活動對提升學生自我形象及增強了他們組織活動的信心。</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教師課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位科任老師都能夠參與有系統模式的教師專業進修至少十二小時。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師每年參與的增潤課程能緊貼教學改革，對教師持續專業發展非常有用。</li> </ul>	---

## 電腦、資訊及通訊科技科

關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強初中學生了解新高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中加入與新高中課程有關的課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據本年度問卷結果顯示，有 69% 同學表示「同意」或「非常同意」 「資訊科技科能加強我對新高中課程的認識」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學普遍能在理解新課題，並無特別的困難。</li> </ul>	\$ 0
<ul style="list-style-type: none"> <li>從閱讀中學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上閱讀資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能積極參與閱讀及討論。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年會繼續增加閱讀資料，並盡量找生活化的題材。同時鼓勵學生於網絡搜尋適當的資料。</li> </ul>	\$ 0
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能運用資訊科技進行主動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授課堂內外的資訊科技技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據本年度問卷結果顯示，有 60% 同學表示「同意」或「非常同意」 「課堂之中，老師講解與學生運用軟件的時間比例恰當」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於課業設計上會增加學生運用不同類型軟件的機會。</li> </ul>	\$ 0
<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學習差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的同學安排課後個別補課及指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據本年度問卷結果顯示，有 72% 同學表示「同意」或「非常同意」 「老師能照顧我學習上的需要」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要的學生在課外時間提供輔導及協助，讓他們完成長課業，來年將繼續進行。</li> </ul>	\$ 0

目標	策略	成就	反思	實際支出
• 加強全方位學習	• 立體標語設計比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 初中一、二、三各班均有作品參賽。</li> <li>• 每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次。</li> <li>• 參觀「第四屆亞洲電腦圖像和互動技術」展覽。</li> <li>• 參加「數碼媒體由我創2012」比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。</li> <li>• 來年會繼續為學生申請不同的參觀、講座及課程活動。</li> <li>• 獲獎同學分別為：F.1A 47 曾潔迎、F2E 17 謝朗斯及F.3C 40 王凱琪。</li> </ul>	\$ 145
	• 電腦故事設計比賽			\$ 145
	• 動畫效果設計比賽			\$ 145
	• 校外比賽、講座或參觀			\$ 0

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
• 優化校本課程	• 老師合作檢討校本課程，參照每一學年的經驗作修訂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 據本年度問卷結果顯示，有 64% 同學表示「同意」或「非常同意」「資訊科技科的課程多元化及有趣」。</li> <li>• 有 70% 同學表示「同意」或「非常同意」「資訊科技科所教授的知識有助我日常生活的應用」。</li> <li>• 有 67% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」。</li> </ul>	• 在構思初中資訊科技科的課業題材時，會較為著重趣味性，及生活化（例如時事、科技產品、校運會等等）引發學生學習興趣，讓學生更認真參與各種課堂活動並掌握不同的軟件運用技巧。	\$ 0
• 改善教學策略	• 課堂上加入不同的教學元素	• 於課堂上加強了「提問」、「小組討論」、「提升學生協作技巧」等方面，以加強教學效果。	• 就以觀課時所見及共同備課時所討論，學生上課時較之前認真及留心。	\$ 0

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
• 加強教學質素	• 老師互相觀課	• 每位老師將參與觀課或被觀課合共兩次	• 本科老師贊同透過互相觀課及之後的討論交流，能對教學起到幫助。	\$ 0
• 提升課業質素，令課業有效地輔助學習	• 課業檢查	• 每位老師將接受課業檢查合共兩次	• 本科資料變化相當快，故此需要每年對教材及教學方法進行檢視，及討論改進。	\$ 0

## 企業、會計與財務概論

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>優化及完善新高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行專題研習(配合全方位學習活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五同學對有關管理及財務的議題興趣提高</li> <li>中四學期尾補課會推行校本SBA，而資料套正在製作中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五在推行專題研習方面時間較緊，只能作簡單匯報，並配合「企會財透視」針對某些課題進行</li> <li>中六因為要趕緊完成課程及作試題操練，所以沒有進行專題研習。如來年試行校本SBA，必須在中四下學年至中五完成</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂閱經濟日報(校園商業版)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五及中六普遍養成每週閱讀「校園商業」的習慣，而且配合「企會財透視」，學生更懂得運用概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四在閱讀「校園商業」方面並不理想，學生們較被動，要強迫做「企會財透視」才會閱讀，在小測及測驗中引入更多曾接觸的時事，鼓勵學生閱讀商業時事</li> </ul>	\$0 (學生自費訂閱)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用網上學習平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四至中六都有運用網上學習平台進行溫習或做假期功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朗文出版社所提供的學習平台，種類不夠多元化，只有填充題提供，並不接近公開試要求。會向朗文出版社反映</li> </ul>	\$0 (朗文出版社提供)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用 e-class 進行商業時事討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生全部都要參與，參與率 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>討論的深度要視乎個別學生，有些學生較積極投入，有些較敷衍。會將討論商業時事量化及計算分數於持續評估分內</li> </ul>	\$0

### 關注事項（二）：培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生成績及自學能力，培養學生正面的道德價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行個案分析，使學生更了解商業道德及企業對社會的責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生大部分都能運用合適的概念於議題中</li> <li>學生對議題都充滿興趣，也積極討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因課程時間緊迫，未能有更充裕時間給學生作回饋</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現良好、合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對於在星期六補課反應不一，但效果較星期一至五補課佳，因學生較能集中及精神較佳</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行拔尖補底活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生學習積極性及滿足感，進行時間彈性靈活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五學生較繁忙，預約補課時間困難</li> </ul>	\$0

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元化評估促進學生自學及提升答題技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及老師壓力增加，學生要培養不同能力應付多元化評估。來年評估方式會繼續因應學生能力而編排。</li> </ul>	\$0

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程改革及學生需要，不斷自我增值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與研討會、講座、工作坊等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>六月份會參與更多BAFS講座，已申請兩項講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度因要應付新高中課程，非常繁忙，而且避免影響下午課堂，所以本年度較少參加講座及工作坊。會於下學期6月至8月增加參與。</li> </ul>	\$0

## 音樂科

關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓每位同學接觸有關樂器，從而體驗學習該樂器時所遇到的困難和樂趣。並希望透過此活動鼓勵挑選尖子加入課後加強班 – 結他 / 作曲班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一樂器體驗班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用音樂課的時間，把全班分成兩組，在堂上教授結他基本課程。全期共 16 堂，每堂 1 小時。</li> <li>整體來說，絕大部份同學對木結他均表現出濃厚的興趣，部分學生積極地每天於午膳時間到音樂室練習，更有些於學期完結後出外找導師繼續學習，情況令人滿意。</li> <li>全級學生以班際形式於年尾的結他音樂會中演出。學生演出認真，演奏時表現理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續開辦有關課程</li> </ul>	\$ 72,000

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>拓寬學生的視野，培養他們的終身興趣。</li> <li>尊重多元的價值觀及培養對藝術的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四課程策劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為加深同學對粵劇的認識，今年安排了全級中四學生到香港文化博物館的粵劇館參觀，讓學生有機會在一個模擬戲棚裏親身感受粵劇文化。學生表現理想，對展品有興趣，態度認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀將於明年繼續舉行</li> </ul>	\$ 0
		<ul style="list-style-type: none"> <li>今年繼續邀請「頌英暉劇團」到校舉行示範講座，講者具專業知識，同學亦反應理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>明年將與有關機構繼續合作。</li> </ul>	\$ 1,200

### 關注事項（二）：培養學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓同學透過多方面的音樂活動，從而多接觸 / 參與，並且培養出對音樂的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>樂器班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年開辦的班別和招收的學生人數如下： 結他班 8人 手鐘班 9人 古箏班 11人 作曲班 10人</li> <li>整體：  <ul style="list-style-type: none"> <li>五月期間安排了學員參與午間器樂音樂會，整體表現理想。</li> <li>透過問卷調查：100% 受訪學生同意這是一個成功的活動並表示喜歡參加。</li> </ul> </li> <li>手鐘班：  <ul style="list-style-type: none"> <li>根據導師反映，今年的手鐘班同學整體表現較往年好，表現較積極，水準亦有所提升。</li> </ul> </li> <li>古箏班：  <ul style="list-style-type: none"> <li>此活動生源穩定，學生感興趣</li> </ul> </li> <li>作曲班：  <ul style="list-style-type: none"> <li>作曲班的學生由於音樂背景各異，學習表現亦各異，但大部分學生都能達到導師的要求，創作出簡單的旋律。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>結他班： 除了中一每位學生都有機會學習結他外，其餘各年級喜歡結他的學生亦不少，再加上今年中一「一人一藝」的結他班讓更多同學接觸了這樂器，預期來年報名參加結他進階班的人數可能有所提升，將按實際報名人數，考慮多開一班結他進階班。</li> <li>手鐘班： 來年將繼續舉辦此活動</li> <li>古箏班： 來年將繼續舉辦此活動</li> <li>作曲班： 來年將繼續舉辦此活動，並希望累積對作曲有興趣的學生，將來開辦進階班</li> </ul>	導師費： 結他班 \$450x19 = \$8,550 手鐘班 \$650x19 = \$12,350 古箏班 \$420x19 = \$7,980 作曲班 \$8,500

目標	策略	成就	反思	實際支出																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>步操管樂隊</li> </ul>	<p>本校步操樂團在本年度榮獲多項獎項，詳情如下：</p> <p>2011 步操樂團交流音樂會</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>獎項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">中學組</td> <td>最佳司儀獎</td> </tr> <tr> <td>最佳表演獎</td> </tr> </tbody> </table> <p>2011 香港步操管樂節步操樂團比賽</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>獎項</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">中學組</td> <td>金獎</td> </tr> <tr> <td>最佳特別效果獎</td> </tr> <tr> <td>最佳啦啦隊獎</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">鼓樂對戰</td> <td>金獎</td> </tr> <tr> <td>香港最佳鼓樂獎</td> </tr> <tr> <td>步操樂團巡遊比</td> <td>金獎</td> </tr> </tbody> </table>	項目	獎項	中學組	最佳司儀獎	最佳表演獎	項目	獎項	中學組	金獎	最佳特別效果獎	最佳啦啦隊獎	鼓樂對戰	金獎	香港最佳鼓樂獎	步操樂團巡遊比	金獎	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續舉辦此活動，並繼續參與各比賽和交流活動。</li> </ul>	---
項目	獎項																			
中學組	最佳司儀獎																			
	最佳表演獎																			
項目	獎項																			
中學組	金獎																			
	最佳特別效果獎																			
	最佳啦啦隊獎																			
鼓樂對戰	金獎																			
	香港最佳鼓樂獎																			
步操樂團巡遊比	金獎																			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12月與學生會合作，舉行了歌唱比賽，學生反應理想，共有65隊報名參加。比賽的學生表現積極，不少學生亦專程到來觀賞，場面熱鬧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續舉辦此活動，並考慮加入英文歌曲比賽環節</li> </ul>	---																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校際音樂節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年本校參加校際音樂節的項目共有7項，其中1項取得亞軍，1項取得優異。</li> <li>今年參與的人數較往年多，但仍屬偏低，主要原因是校內學習樂器的同學大部份均是初學者，故未能為其報名參加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續鼓勵學生參與</li> </ul>	\$1,181.6																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>午間音樂會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3月舉行了卡拉ok任你唱</li> <li>4月尾舉行了中一結他音樂會</li> <li>5月舉行了器樂午間音樂會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此活動能加強學生自信心，來年將繼續舉辦此活動</li> </ul>	---																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級班際校歌歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月尾舉行了此比賽，學生表現認真。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續舉辦此活動</li> <li>來年將要求學生必須背誦歌曲</li> </ul>	---																

## 視覺藝術科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提昇學生的評賞及描繪能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在初中及高中的課程做出調整，加入更多的描繪及評賞課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>我們透過問卷，訪問了全部初中以及在高中修讀視藝科的學生，讓他們反思自己在評賞及描繪兩方面的能力有沒有提昇。</li> <li>問卷結果：(受訪人數：350 人)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 81%學生表示過去一年自己在評賞方面的能力有所提昇。</li> <li>- 85%學生表示過去一年自己在描繪方面的能力有所提昇。</li> </ul> </li> <li>今年我們亦派出了一些同學參加對外比賽。當中中五級胡卓輝同學及黃穎瑩同學，在由香港印藝學會主辦的 2011 環保教育創意比賽上，分別獲取高中組全港季軍及優異獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>綜觀而言，整體的描繪能力較以往有上升。但還未如理想，明年可能要研究是否加入創作日記這類功課，令同學在描繪方面的能力再進一步提昇。</li> </ul>	---

## 體育科

### 關注事項（一）：持續推行、深化及檢討新學制課程發展

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行新學制課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂</li> </ul>	\$22418

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。並且安排了三項鐵人運動講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現十分投入，明年應繼續</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>深化新學制課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育知識及健康講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排講座，本科於五月份安排三項鐵人運動介紹。從而豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)進而計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生反應不錯，明年應繼續</li> </ul>	\$2250
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加插理論課堂制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。而筆記內容將會給予中一級至中五級學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科制作一套筆記給學生溫習。而筆記內容已給予中一級至中五級學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生上課留心並表現對理論課堂有興趣</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>配合四大關鍵項目—應用資訊科技</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加插資訊科技教學--於兩天課加插資訊科技教學，以豐富教學模式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本科制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生上課留心做網上功課</li> </ul>	\$0

### 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生自勉和自誠的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>籃球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>足球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>欖球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數達70%</li> <li>乒乓球--學生參加人數達10人，每次練習出席人數達70%</li> <li>劍擊--學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> <li>街舞--學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> <li>體操--學生參加人數達6人，每次練習出席人數達70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積參與，明年應繼續</li> </ul>	\$9180

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與其他賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動會--學生參加人數達500人</li> <li>籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達40人</li> <li>足球--參加學生參加人數達40人</li> <li>欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人</li> <li>乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人</li> <li>劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人</li> <li>街舞--參加學生參加人數達20人</li> <li>體操--參加2012香港普及體操節，學生參加人數達6人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	\$7769
<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生友誼第一，比賽第二的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、諸聖中學友校接力邀請賽、及啓基學校友校接力邀請賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球、欖球邀請賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	\$3429
<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生的團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中四學生學習綜合表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體操--達200人或以上參與訓練和表演</li> <li>舞蹈--達200人或以上參與訓練和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑運動大會之綜合表演成功</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>運動專業化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>籃球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>足球--學生參加人數達40人，每次練習出席人數達70%</li> <li>欖球--學生參加人數達45人，每次練習出席人數達70%</li> <li>乒乓球--學生參加人數達10人，每次練習出席人數達70%</li> <li>劍擊--學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> <li>街舞--學生參加人數達20人，每次練習出席人數達70%</li> <li>體操--學生參加人數達6人，每次練習出席人數達70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	\$29206

目標	策略	成就	反思	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>開辦訓練班--開辦體操訓練班及街舞訓練班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校開辦龍舟訓練班、體操訓練班</li> </ul>	\$23470
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加香港各業餘總會之訓練課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有10個學生參加並完成該課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。</li> </ul>	\$0
	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育訓練營--於暑假期間舉辦體育訓練營予校隊，提高學生的共通能力，並讓他們充分利用暑假及提昇運動水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參加人數達65人，並能提高其體能和技能水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>是年本校舉辦籃球訓練營、欖球訓練營</li> <li>學生積極參與，明年應繼續</li> </ul>	\$1259
<ul style="list-style-type: none"> <li>培育學生的自律精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上課秩序--訓練學生上課紀律</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上之學生沒有違規紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的自律性提高不少</li> </ul>	\$0

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科老師今年互相觀課二次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科老師互相觀課，互相研習</li> </ul>	\$0
<ul style="list-style-type: none"> <li>貫徹終身學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師持續進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科內老師有修讀提昇專業資格的短期課程，工作坊等等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師積極參與</li> </ul>	\$0

## 學校未來一年的關注事項

1. 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材
2. 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會
3. 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

\*\*\*\*\*

### 通識教育科 通識教育科課程支援津貼

2010-2011 年度通識教育科獲教育局增撥一項非經常性的現金津貼，金額為 320,000 港元，預計使用情況如下：

年度	項目	津貼款項	實際支出
2010-2011	聘請一位教學助理	全年 \$107,100	全年\$ 87,167.50
	用於招聘額外人手或購買教與學資源	\$ 49,750	\$15,983.84
2011-2012	聘請一位教學助理	全年\$133,332.50	全年\$203,106.75
	用於招聘額外人手或購買教與學資源(待定)	\$83,516.16	/

二零一一/二零一二學年校本課後學習報告(ASLG)  
校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)

聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	組別數目	課程時間(每組)	活動目標	學生人數*	成功準則	評估	開支	負責機構
HKAL 英文課程	2011年10至12月	1	22.5小時	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生應付高級程度會考信心和能力。	10	80%出席率及學生對課程意見。	84%出席。普遍學生在英語聽講能力有進步, 增強應付高級程度會考信心和能力。	\$9992.5	English for Asia Ltd
IELTS 英文課程	2011年10至12月	3	22.5小時	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生應付 IELTS 信心和能力。	49	80%出席率及學生對課程意見。	86%出席。普遍學生在英語聽講能力有進步, 增強應付 IELTS 信心和能力。	\$45846	伴你同行計劃教育機構
HKDSE 英文課程	2011年10至12月	1	22.5小時	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生應付新高中文憑試信心和能力。	16	80%出席率及學生對課程意見。	85%出席。普遍學生在英語聽講能力有進步, 增強應付新高中文憑試信心和能力。	\$12375	For-U Education group ltd
英文精進課程	2012年5至6月	7	6小時	透過英文多元化活動, 增強學生對英語聽講能力。	109	80%出席率及學生對課程意見。	88%出席。學生在英語聽講能力有進步, 對學習英語興趣亦有所增強。	\$22800	Future link
數學精進課程	2012年5月至6月	7	6小時	透過溫修基礎數學, 增強學生對學習數學信心和能力。	102	80%出席率及學生對課程意見。	85%出席。普遍學生更有信心和處理基礎數學題目。	(\$15600 + \$7824) = \$23424	Canotta Maths Learning Centre Ltd & 伴你同行計劃教育機構
數學補底課程	2012年4月至6月	1	7小時	透過數學補底課程, 增強學生學習數學信心和能力。	10	80%出席率及學生對課程意見。	92%出席。普遍學生更有信心和處理基礎數學題目。	\$2730	Evergreen Education
中英文劇本寫作課程	2012年3月至5月	5	12.5小時	透過劇本寫作加強學生創作及書寫能力。	46	80%出席率及學生對課程意見。	89%出席。普遍學生更有信心和作創意寫作。	\$33575	伴你同行計劃教育機構
中英文個人演說課程	2012年3月至5月	2	12.5小時	透過個人演說課程, 增強學生個人演說信心和能力。	16	80%出席率及學生對課程意見。	90%出席。普遍學生更有信心和作個人演說。	\$15850	伴你同行計劃教育機構
迪士尼學習營	2012年7月	1	2日1夜	獎勵學習積極及有進步學生, 推動學生持續奮進。	65	90%出席率及學生對課程意見。	97%出席。普遍學生對職業輔導及卡通創作課程感興趣。所有參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	\$45365	香港國際主題樂園有限公司
總數								\$211957.50	

\*對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃及學校使用10%酌情權的學生

## Use of Capacity Enhancement Grant in 2011/12 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **32**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ two I.T. Assistants to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2011 onwards for one year	Salary of two I.T. Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$277,200	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistants	Panel Head of I.T.	\$277,185.09
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2011 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$118,548	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$118,160.55
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one part-time Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2011 onwards for one year	Salary of one part-time Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$64,890	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	\$64,748.25
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2011 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$132,300	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)	\$66,078.60 (9/2011-2/2012)

CEG received - Total resources required = \$480,760 - \$592,938 = (\$112,178) (estimated deficit 2011-2012)

Actual CEG received – Actual expenditure = \$494,598.00 - \$526,172.49 = (\$31,574.49) (deficit transferred to Income and Expenditure Account, 2011/12)