

# 陳樹渠紀念中學



## 學校報告

2010 – 2011

# 我們的學校

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

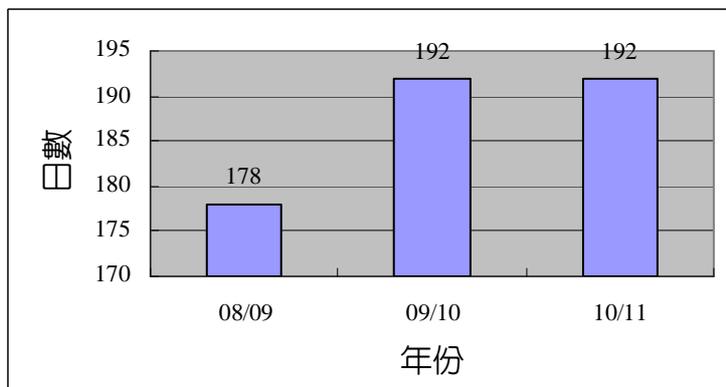
## 校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「電腦室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年至今不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

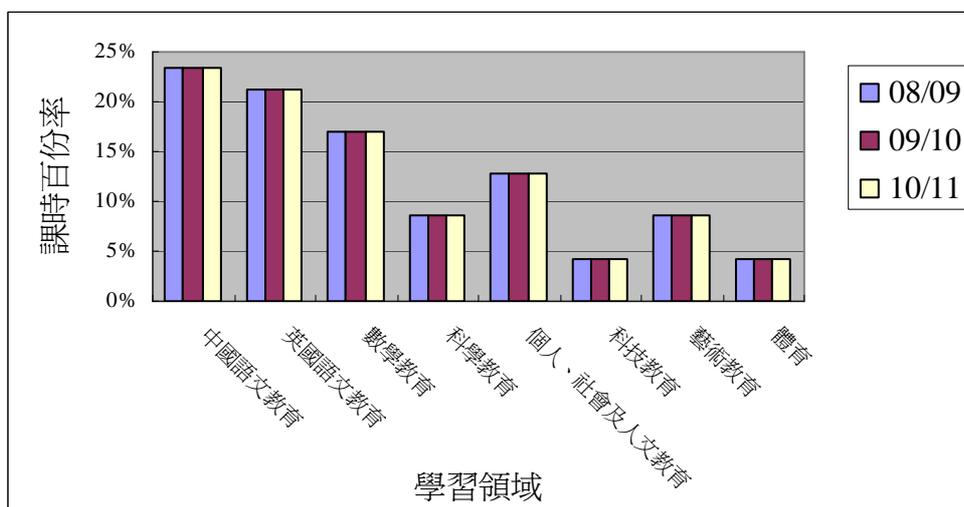
## 學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由潘宗光教授(金紫荊星章、太平紳士)擔任主席，資深會計師陳耀璋先生擔任校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、前任校長吳國富先生、陳燭餘女士及招祥麒博士、演藝界名人張達明先生、現任校長林宛君女士及教師代表區巧芬老師。

## 學校上課日數



## 八個主要學習領域的課時(中一至中三)



## 我們的教職員

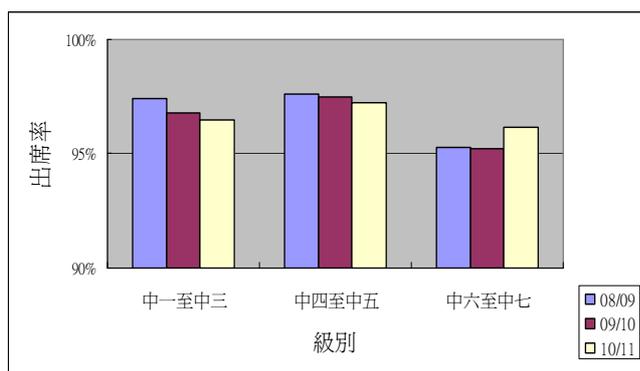
本校現有教師六十六人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者二十四名、學士學位者四十一名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員七名、教學助理五名、書記及文員八名、圖書館助理一名、校工十名。

## 我們的學生

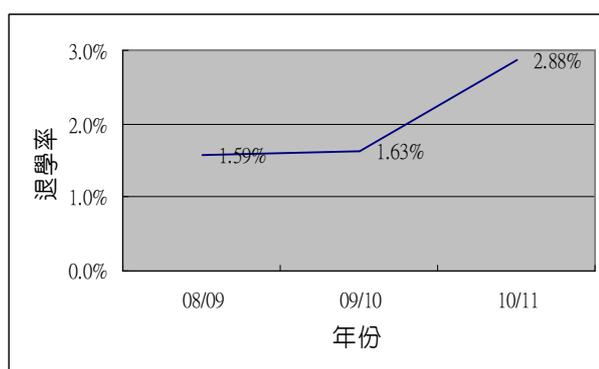
### 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
女生人數	35	56	57	85	71	26	33	363
男生人數	101	105	114	123	133	36	28	640
學生總數	136	161	171	208	204	62	61	1003

### 學生出席率

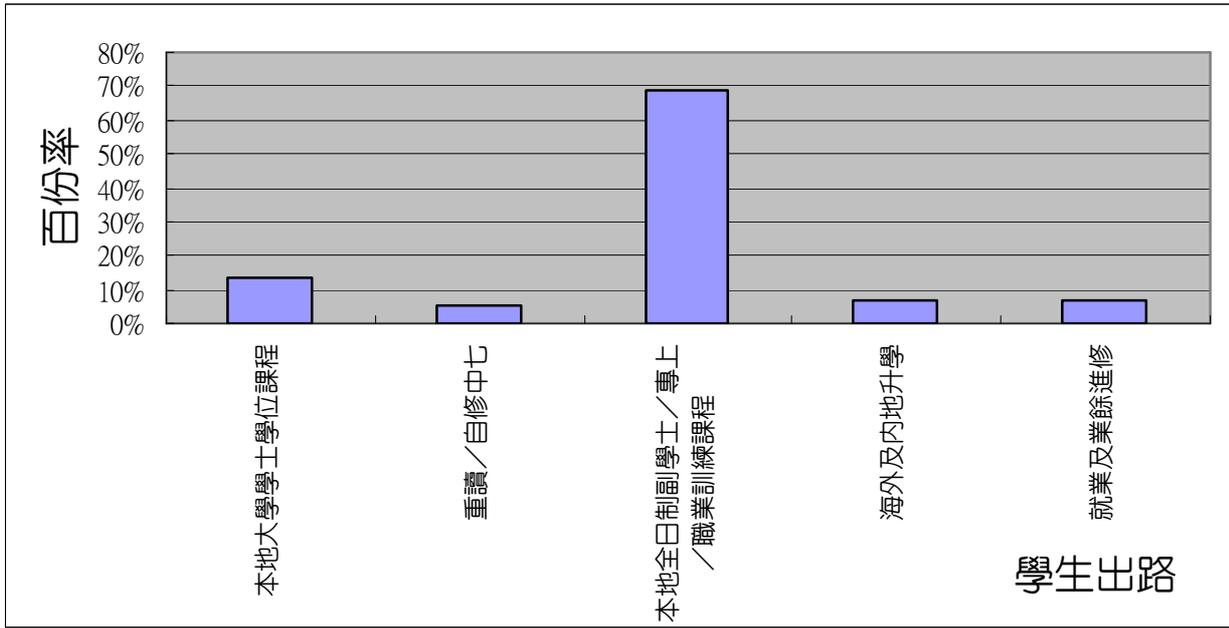


### 學生退學情況



# 離校學生出路

## 中七畢業生



## 教師持續專業發展

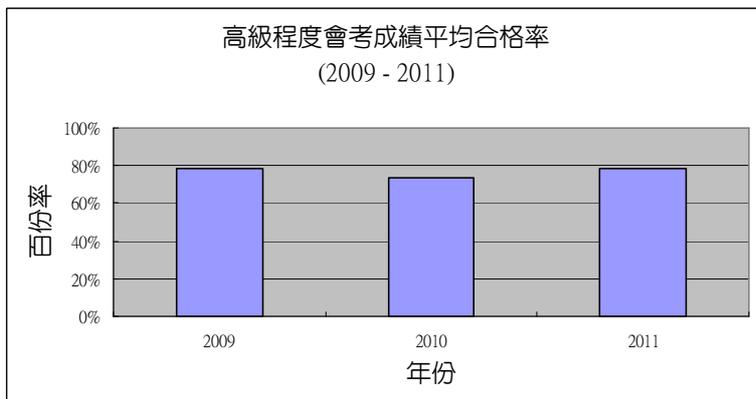
- 一) 持續專業交流、分享與反思：透過三次的教師專業發展日及一年四次的講座，教師就新學制的推行與發展進行分享和經驗交流，並有系統地自我反思和評估本身的工作，貫徹專業學習社群的精神。此外，教師透過全學年的共同備課、分享會及會議等，進行課程發展，結合理論和實踐，從計劃、實踐至評估，優化學與教。
- 二) 推動教師持續進修：為協助教師掌握自己的專業發展時間表及路線圖，學校鼓勵教師參照師訓會擬訂出「教師專業能力理念架構」在四大範疇：「教與學」、「學生發展」、「學校發展」及「專業群體關係及服務」的發展層次，並根據自己的實際需要，為自己規劃合適的專業發展方案。此外，為進一步鼓勵教師持續進修，學校設立「自我增值資助計劃」，向教師發放進修津貼，鼓勵教師貫徹終身學習。
- 三) 新教師導航計劃：每位新任教師獲安排三位有經驗的教師作伙伴，全學年為他們導航，以提供綜合的專業指引和支援，並舉辦有關班級經營及課室管理等分享會，提供全面的實質工作經驗。此外，更鼓勵新任教師持續進修，為終身學習奠定堅實的基礎。

## 學生閱讀習慣

全校中一至中五同學都持有中英文閱讀護照，全年必須借閱中、英文書本八本，並填寫閱讀報告於閱讀護照內，學校為鼓勵同學閱讀風氣，增設個人及班別龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤其是科幻及推理小說。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會較多，亦因此增加書籍借出的次數。

此外，學生亦可利用區內的圖書館借閱書籍，每年圖書館主任會安排參觀香港中央圖書館，以提升學生對圖書館服務的認識。另外更邀請作家、名人到校，令學生增廣見聞。

## 香港高級程度會考成績



	08/09	09/10	10/11
考生人數	70	74	61
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	44.3%	39.2%	44.3%

## 學生參與校際項目和制服團隊的情況

\* 本年度校際活動獲得的獎項

2010-2011 年度共獲 222 個學界獎項：冠軍 28、亞軍 25、季軍 22、殿軍 7、優勝獎 12、最佳 18、傑出 10、優異 100 個。

項目	獎項	獲獎者	
第六十二屆香港學校朗誦節			
粵語散文獨誦女子中學一年級組	冠軍	謝朗斯	1E23
道教詩文作品朗誦中學五至七年級組	冠軍	林婉芬	7A10
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	冠軍	鄧梓琦	4B08
英詩朗誦女子中學五年級組	冠軍	張穎欣	5C04
英詩朗誦女子中學二年級組	冠軍	郭健儀	2C16
英詩朗誦女子中學二年級組	冠軍	張楚雪	2E02
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	亞軍	陳慧詩	5A09
粵語詩詞獨誦男子中學六、七年級組	亞軍	方煒壹	6B07
粵語詩詞獨誦男子中學五年級組	亞軍	梁浩昌	5A22
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	亞軍	張智華	4B06
粵語散文獨誦女子中學四年級組	亞軍	馬蘭	4E24
粵語散文獨誦女子中學二年級組	亞軍	李泳怡	2E11
英詩朗誦女子中學一年級組	亞軍	謝朗斯	1E23
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	亞軍	廖佳芸	2A26
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	季軍	任咏恩	5B26
普通話詩詞獨誦男子中學三、四年級組	季軍	張智華	4B06
英詩朗誦女子中學六、七年級組	季軍	黎凱寧	6A14
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	優良	林婉芬	7A10
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	劉雪盈	5A20
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	林嘉儀	5B15
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	優良	劉佩芬	5B17
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	邱美螢	4A37
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	鄧梓琦	4B08
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	麥潔婷	4D22
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	鄧詠茵	3A22
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	叶月欣	3A28
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	李思珪	3C20
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	李泳怡	2E11
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	張楚雪	2E02
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	黃敏皓	1A22
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	梁思欣	1C07
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	蔡嘉穎	1E04
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	何瑋珊	1E08
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	莫沁韻	1E18
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	諸曉暉	4C08

粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	黃浩德	4C33
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	陳鎔豪	4D03
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	吳淇軒	4D24
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	優良	龐小嵐	3C27
粵語詩詞獨誦男子中學二年級組	優良	鄭志鵬	2A05
普通話詩詞獨誦女子中學五至七年級組	優良	陳善敏	5C01
普通話詩詞獨誦男子中學三、四年級組	優良	吳易晉	4C23
普通話詩詞獨誦男子中學一、二年級組	優良	黃靖	2A13
粵語散文獨誦女子中學五年級組	優良	鄧梓琪	5C35
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	張穎欣	5C04
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	黃詠兒	4D38
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	袁仲儀	4E40
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	鍾穎琳	4E07
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	鄧詠茵	3A22
普通話詩詞獨誦男子中學五至七年級組	優良	侯嘉杰	5C09
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	李思珏	3C20
普通話散文獨誦男子中學三、四年級組	優良	龐小嵐	3C27
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	優良	劉俊希	2D15
英詩朗誦女子中學六、七年級組	優良	趙嘉敏	6A04
道教詩文作品朗誦中學五至七年級組	優良	陳婕瑤	5B01
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	江嘉琳	4B12
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	黃詠兒	4D38
英詩朗誦女子中學六、七年級組	優良	李凱琪	6B18
英詩朗誦女子中學五年級組	優良	蕭文琪	5B29
英詩朗誦女子中學五年級組	優良	麥嘉欣	5C25
英詩朗誦女子中學四年級組	優良	鄧梓琦	4B08
英詩朗誦女子中學四年級組	優良	吳僊婷	4B27
英詩朗誦女子中學四年級組	優良	黃穎瑩	4C37
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	羅苑瑁	3A14
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	黃嘉敏	3A25
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	陸善琳	3E19
英詩朗誦女子中學二年級組	優良	李敏華	2A24
英詩朗誦女子中學二年級組	優良	袁珮詩	2A33
英詩朗誦女子中學二年級組	優良	黃玉雯	2B34
英詩朗誦女子中學二年級組	優良	李泳怡	2E11
英詩朗誦女子中學一年級組	優良	蔡嘉穎	1E04
英詩朗誦女子中學一年級組	優良	何瑋珊	1E08
英詩朗誦女子中學一年級組	優良	葉熾澄	1E25
英詩朗誦男子中學六、七年級組	優良	方煒壹	6B07
英詩朗誦男子中學五年級組	優良	梁浩昌	5A22
英詩朗誦男子中學五年級組	優良	曾鴻標	5C44
英詩朗誦男子中學四年級組	優良	王天賜	4C30
英詩朗誦男子中學二年級組	優良	葉宜浩	2B36

英詩朗誦男子中學二年級組	優良	甘嘉朗	2E08
英詩朗誦男子中學二年級組	優良	李凌峰	2E09
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	良好	黃敏堯	7A25
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	良好	吳子君	4C22
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	良好	黃超儀	4C31
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	良好	麥淑賢	4D21
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	良好	林麗欣	2A20
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	良好	李敏華	2A24
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	良好	馬咏思	1C13
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	良好	何傑森	4C12
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	良好	王天賜	4C30
普通話詩詞獨誦女子中學三、四年級組	良好	叶月欣	3A28
粵語散文獨誦女子中學五年級組	良好	廖詠詩	5C22
粵語散文獨誦女子中學五年級組	良好	麥嘉欣	5C25
粵語散文獨誦女子中學四年級組	良好	麥淑賢	4D21
粵語散文獨誦女子中學一年級組	良好	江穎華	1D12
粵語散文獨誦女子中學一年級組	良好	潘幸儀	1D18
粵語散文獨誦女子中學一年級組	良好	葉熾澄	1E25
英詩朗誦女子中學六、七年級組	良好	吳穎珊	6B25
英詩朗誦女子中學四年級組	良好	郭寶珊	4D14
英詩朗誦女子中學四年級組	良好	林文婷	4D15
英詩朗誦女子中學二年級組	良好	鄧文茵	2A29
英詩朗誦女子中學二年級組	良好	黃鈴懿	2A32
英詩朗誦女子中學二年級組	良好	許靄蔚	2B11
英詩朗誦女子中學二年級組	良好	吳思琪	2B25
英詩朗誦男子中學五年級組	良好	莊耀遠	5C06
英詩朗誦男子中學四年級組	良好	諸曉暉	4C08
英詩朗誦男子中學二年級組	良好	陳銳恆	2A04
英詩朗誦男子中學二年級組	良好	李煒能	2E10
英詩朗誦男子中學二年級組	良好	黃志威	2E20
英詩朗誦男子中學一年級組	良好	吳浩然	1E78
第三十六屆全港青年學藝演講比賽			
粵語高中組	優異	麥淑賢	4D21
		黃詠兒	4D38
第三十六屆全港青年學藝古典詩詞朗誦比賽			
粵語高中組	優異	張智華	4B06
粵語或普通話公開組	季軍	陳善敏	5C01
第十屆《基本法》多面體 – 全港中學生辯論賽			
外圍賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	陳祉婷	5C02
第一回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	陳祉婷	5C02

第一回合複賽	最佳辯論員	黃敏堯	7A25
星島日報全港中學生辯論比賽			
第一回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	黃敏堯	7A25
第二回合初賽	最佳交互答問員	陳祉婷	5C02
國際獅子總會中國港澳三0三區「禁毒展新生」校際普通話辯論比賽			
第一回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	黃福京	6B32
第二屆全港理財教育辯論比賽			
初賽	優勝隊	本校辯論隊	
複賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	葉德發	5C11
準決賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	陳婕瑤	5B01
決賽	亞軍	本校辯論隊	
辯題建議	優異獎	葉德發	5C11
仁濟醫院王華湘中學暑期八角辯論賽 2010			
初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	黃敏堯	7A25
複賽	最佳辯論員	許倩華	5C10
季軍賽	季軍	本校辯論隊	
	最佳辯論員	葉德發	5C11
第六十三屆香港學校音樂節			
結他獨奏中級組	良好	廖創陽	4B24
結他獨奏中級組	良好	麥詠釗	5E24
長笛獨奏初級組	優良	譚靖皓	5C32
2011 步操樂團交流音樂會			
中學組	最受歡迎獎	本校步操樂隊	
2011 香港步操管樂節步操樂團比賽			
高級組	金獎	本校步操樂隊	
	最佳特別效果獎	本校步操樂隊	
	最佳表演場景獎	本校步操樂隊	
	最佳司儀獎	本校步操樂隊	
鼓樂對戰	銀獎	本校步操樂隊	
2010-2011 香港學校戲劇節			
廣東話中學組	傑出導演獎	葉啓明	老師
	傑出女演員獎	劉雪盈	5A20
	傑出女演員獎	黃詠兒	4D38
	傑出合作獎	本校中文戲劇組	
2010-2011 香港學校戲劇節			

英語中學組	傑出劇本獎	鄺凱傑	老師
	傑出女演員獎	趙嘉敏	6A04
	傑出男演員獎	劉雋	6B15
	傑出合作獎	本校英文戲劇組	
第三屆深水埗區傑出學生選舉			
初中組	優秀學生獎	謝朗斯	1E23
高中組	優秀學生獎	何傑森	4C12
第十九屆全港中學生十大新聞選舉			
總選	最具新聞觸覺獎	本校全體學生	
	最具新聞觸覺獎—中國篇	本校全體學生	
交通安全總會 2010-2011 年度西九龍總區周年檢閱禮			
	優異獎	本校交通安全隊	
「堅毅自強·開放心靈」深水埗區 POWERPOINT 創作比賽			
公開組	季軍	黃敏堯	7A25
香港公共圖書館主辦「4·23 世界閱讀日創作比賽」			
高中中文組	優勝獎	邱思菁	7A26
苗圃行動主辦【助學零錢】海報設計比賽			
	冠軍	黃穎瑩	4C37
香港學校體育聯會學界田徑比賽			
男子甲組 1500 米	亞軍	黃煒東	5C42
男子甲組 5000 米	冠軍	黃煒東	5C42
男子乙組 1500 米	冠軍	嚴啓華	4E37
男子乙組 800 米	冠軍	嚴啓華	4E37
男子甲組 110 米跨欄	亞軍	馬維廷	7A17
觀塘區田徑運動大會 2010			
男子乙組 5000 米	冠軍	黃煒東	5C42
男子乙組 1500 米	冠軍	黃煒東	5C42
男子丙組 跳高	亞軍	黎曉文	3D14
男子乙組 鐵餅	亞軍	梁賀彪	4D18
女子乙組 標槍	季軍	陳婕瑤	5B01
港島啓基學校友校接力邀請賽			
女子 4×100 米接力賽	冠軍	本校女子接力隊	
男子 4×100 米接力賽	亞軍	本校男子接力隊	

協和小學友校接力邀請賽			
4×100 米接力賽	殿軍	本校接力隊	
深水埗區田徑運動大會 2010			
男子甲組 5000 米	冠軍	黃煒東	5C42
男子甲組 1500 米	冠軍	黃煒東	5C42
男子乙組 1500 米	亞軍	陳煥思	4D05
男子乙組 1500 米	季軍	梁錦泉	4E20
男子甲組 200 米	季軍	陳廣偉	4A02
男子甲組 110 米跨欄	季軍	黃子昌	5C39
香港學校體育聯會全港學界乒乓球比賽			
男子甲組團體	殿軍	本校男子甲組乒乓球隊	
香港學校體育聯會全港學界籃球比賽			
女子乙組	殿軍	本校女子乙組籃球隊	
女子團體	季軍	本校女子籃球隊	
深水埗區三人籃球賽 2011			
女子十六歲以下組	冠軍	本校女子籃球隊	
香港學校體育聯會全港學界足球比賽			
男子乙組	亞軍	本校男子乙組足球隊	
男子團體	冠軍	本校男子足球隊	
陳樹渠盃足球邀請賽			
	冠軍	本校足球隊	
香港欖球總會學界英式欖球比賽			
男子甲組碟賽	冠軍	本校男子甲組欖球隊	
男子乙組盃賽	殿軍	本校男子乙組欖球隊	
男子丙組碟賽	殿軍	本校男子丙組欖球隊	
2011 中學七人欖球賽			
女子高級組碟賽	冠軍	本校女子欖球隊	
男子高級組碗賽	亞軍	本校男子乙組欖球隊	
男子初級組碟賽	亞軍	本校男子丙組欖球隊	
DeA Tigers Club Fun Day Touch Tournament			
十九歲以下組	殿軍	本校欖球隊	
公開組	季軍	本校欖球隊	
陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽			

女子組	季軍	本校女子欖球隊	
男子十六歲以下組	季軍	本校男子乙組欖球隊	
男子十八歲以下組	殿軍	本校男子甲組欖球隊	
香港隊際外展劍擊（花劍）比賽 2010/2011			
男子高級組	冠軍	劉特昇	7B15
		陳柏秋	3E02
		李明輝	2B17
		甘嘉朗	2E08
2010-2011 劍樂會聖誕盃			
男子組	亞軍	劉特昇	7B15
2010-2011 香港劍擊新秀比賽			
花劍個人賽	亞軍	李明輝	2B17
2010 年澳門跳水邀請賽			
男子二人三米板	季軍	余昇穎	3D34
2010 年澳門跳水邀請賽			
男子單人三米板	亞軍	余昇穎	3D34
2011 年香港新秀跳水錦標賽			
男子單人三米板	冠軍	余昇穎	3D34
南華體育會百週年會慶暨第四十二屆香港柔道邀請錦標大賽			
13 至 16 歲男童組 50 公斤以下	季軍	顏嘉豪	2B26
香港學界柔道邀請賽 2011			
男子青年組 50 公斤以下	季軍	顏嘉豪	2B26
體操及街舞跳舞隊 2011 年香港普及體育節			
最具型格獎		廖佳芸	2A26
銅獎		本校街舞跳舞隊	
第一屆香港泰拳業餘新秀賽 2011			
超蠅量級	優勝	駱家輝	2C25
特輕量級	優勝	黎家浩	2B12
羽量級	優勝	郭裕博	2D13
香港學校體育聯會全港學界越野賽			
個人組	亞軍	黃煒東	5C42
2010 超越挑戰三項鐵人賽			
青年組個人	亞軍	黃煒東	5C42

2010 超越挑戰三項鐵人賽			
青年組隊制	亞軍	黃煒東	5C42
2010 三項鐵人全年成績			
青年組	冠軍	黃煒東	5C42
2010 陸上兩項全年成績			
青年組	冠軍	黃煒東	5C42
2010 水陸兩項全年成績			
青年組	季軍	黃煒東	5C42
2010 三項鐵人全年總成績			
青年組	亞軍	黃煒東	5C42
香港 ITU 三項鐵人亞洲盃			
青年組	冠軍	黃煒東	5C42
2011 陸上兩項比賽 1 山地車			
青年組	冠軍	黃煒東	5C42
2011 陸上兩項比賽 2			
青年組	季軍	黃煒東	5C42
2010 水陸上兩項比賽 5			
青年組	季軍	黃煒東	5C42
2010K-sweet 城市之王			
青年組	季軍	黃煒東	5C42
2011 沙田節城門河王者之戰			
青年組	冠軍	黃煒東	5C42

二零一零/二零一一學年校本課後學習報告(ASLG)  
校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)

聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	組別數目	課程時間(每組)	活動目標	學生人數*	成功準則	評估	開支	負責機構
英文基礎課程	2010年10至12月	8	16小時	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生對學習英語興趣和能力	196	80%出席 學生對課程意見	83%達標 普遍反應正面	\$49600	For-U Education Group Ltd
數學基礎課程	2010年10至12月	6	12小時	透過學習基礎數學, 增強學生對學習數學信心和能力	156	80%出席 學生對課程意見	86%達標 普遍反應正面	\$35300	Futurelink
英文多元化課程	2011年5月	12	8小時	透過英文多元化活動, 增強學生對英語聽講能力	225	80%出席 學生對課程意見	92%達標 普遍反應正面	\$34400	For-U Education Group Ltd
數學精進課程	2011年5月	10	8小時	透過數學精進課程, 增強學生學習數學信心和能力	210	80%出席率 學生對課程意見	93%達標 普遍反應正面	\$21800	Futurelink
英文精進課程	2011年4至5月	2	18小時	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生對學習英語興趣和能力	40	80%出席率 學生對課程意見	91%達標 普遍反應正面	\$4800	For-U Education Group Ltd
迪士尼學習營	2011年6月	1	2日1夜	獎勵學習積極及有進步學生, 推動學生持續奮進	20	學生對課程意見	普遍反應正面	\$13065	迪士尼樂園
總數								\$158965	

\*對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 10%酌情權的學生

2010/2011 年度關注事項所推行之計劃及活動的開支：-

關注事項（一）：持續推行及深化新學制課程發展

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
• 初中課程能夠銜接新高中課程	• 修訂初中課程，在低年級的教學內容中加入新高中課程的元素	• 各學科	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中課程內容加入新元素以配合新高中課題的銜接及發展</li> <li>課程設計及相關活動力求多元化及生活化，用以實施及調適新學制課程內容，提升學生的學習動機</li> </ul>	---
• 優化／完善新高中課程設計	• 修訂各科新高中課程內容	• 各學科	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討及整理課程內容以配合課程的需要</li> <li>修訂及設計教材、工作紙、筆記等以配合學生於新高中課程的學習及需要</li> </ul>	---
	• 發展教材及教學策略		---	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與分享會與本區之老師交流新高中課程的規劃及教學策略</li> <li>教學策略多元化，如論壇、角色扮演、辯論、小組討論、引入具趣味性及探究性的教學素材等以提升學生的參與及學習動機，培養學生自主學習的態度</li> </ul>	---
	• 優化習作／試卷／評估工具的設計		---	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討初中選用課本的情況以配合新高中課程發展，規劃及優化課程架構</li> <li>設計不同的評分工具表，如專題報告、簡報或習作表現回饋表等，有效地評估學生的表現</li> </ul>	---

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生養成終身學習和自學的習慣</li> <li>培養學生的九大共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在新高中課程內容中加入與四大關鍵項目有關的元素               <ol style="list-style-type: none"> <li>專題研習</li> <li>從閱讀中學習</li> <li>運用資訊科技進行互動學習</li> <li>德育及公民教育</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學習領域</li> <li>各學科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行專題研習，讓學生掌握篩選、綜合及組織資料等技巧，訓練及培養自學的能力</li> <li>於課程中引入不同類型的文章予學生閱讀，藉此推動從閱讀中學習的發展</li> <li>配合各學科個別課題，安排學生閱讀課外書籍及完成閱讀報告，以增潤學生對該課題的理解</li> <li>運用資訊科技進行互動學習，透過簡報的輔助、廣告、動畫、錄像、歌曲、報章新聞等素材，以配合課程的施教，提升學與教的效能</li> <li>利用內聯網作為平台，發放相關資訊、習作指引、溫習筆記、教學內容等予學生，及作為學生繳交專題報告的平台，同時亦是學生諮詢老師的溝通工具</li> <li>各學科均設特定課題，加強學生在德育及公民教育的認識，藉此宣揚尊重生命、健康生活、愛護環境、珍惜地球資源等訊息</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動配合新高中學制中「其他學習經歷」的課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$2,000</li> </ul>	<p><u>舉辦多項的義工服務</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>我愛幸福邨中秋晚會</li> <li>家好月圓慶中秋</li> <li>探訪獨居長者</li> <li>與工作有關的經驗義工服務</li> <li>金紫荊廣場升旗儀式</li> <li>公益金賣旗日</li> <li>香港基督教服務處賣旗籌款</li> <li>科學探索耀能量－義工服務</li> <li>步操樂隊萬聖節慈善大巡遊表演</li> <li>基督教懷智服務處南山中心到校活動</li> <li>基督教互愛團契賣旗籌款</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$3,000.00</li> </ul>

目標	策略／ 工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助發展「學生學習概覽」</li> </ul>		--	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合資訊科技組，提供學生學習概覽的所需資料，協助發展「學生學習概覽」的電子系統的應用</li> </ul>	--
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助藝術及體育範疇的活動推行</li> </ul>		• \$30,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學科提供有關課外活動資訊及意見，配合推行新高中學制中「其他學習經歷」的課程發展</li> <li>藝術方面活動如邀請頌英暉劇團、中英劇團及人間搞作到校進行有關的講座及表演</li> <li>體育方面活動如邀請嘉賓進行多場有關體育及運動的講座</li> <li>舉辦多項體藝興趣班，加強活動推行</li> </ul>	• \$29,150.00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動</li> </ul>		• \$12,000	<p>參與多項校外表演活動推廣藝術文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>步操樂隊萬聖節慈善大巡遊表演</li> <li>香港步操管樂節大匯演</li> <li>教育劇場巡迴表演</li> <li>五四青年節步操巡遊表演</li> <li>校運會步操樂隊表演</li> <li>校運會團隊步操表演</li> <li>校運會舞蹈表演</li> <li>校運會千人操表演</li> <li>步操樂隊上海表演</li> <li>步操樂隊台灣表演</li> </ul>	• \$5,100.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過外間支援，配合新高中的長遠發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續接受教育局／外間機構的支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科</li> <li>通識科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師積極參與教育局及其他教育機構所舉辦之工作坊、交流會等以分享及吸收教學經驗，以配合新高中的長遠發展</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的終身興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四課程策劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音樂科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>與課外活動組協作，成功邀請劇團舉辦廣東粵劇講座、中學生戲劇講座及「差不多先生外傳」表演等，藉此帶出各項藝術的表演特色及技巧，以培養學生對另類藝術的興趣</li> </ul>	---

## 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

(1) 情的培育					
目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
配合校園健康政策 ● 提升學生愛己愛人的精神，並反思人生目標 ● 協助學生在生理、心理和社交各方面健康成長	● 各科組在課程／活動中加入相關課題	● 教務組	● \$1,000	● 各科組在適合的課題及活動中，以滲透式的公民教育加入相關切題的內容，如：「家長敬師」、環保展板、吸煙的害處、健康的生活等等為主題，以配合推行校園健康政策	---
	● 舉辦各項計劃／比賽／講座	● 輔導組	● \$11,130	● 中一新生輔導 ● 中一迎新日 ● 中一班際校歌歌唱比賽 ● 醒目級別計劃 ● 培苗學長計劃 ● 學界飢饉 ● 重新關顧小組 ● 更新先鋒計劃 ● 「美麗在望」課程 ● 各項教育課座 (中一至中七)	● \$8,440.40

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強身健體訓練計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行一連串的運動講座，如：運動與認識自我、運動與體重管理、運動與健康、運動與壓力管理、運動與營養等；使同學認識體育領域學習範疇，包括：體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識及審美能力，以配合計劃推行</li> <li>於午膳及放學後安排學生參加長跑訓練，並且組成長跑隊，以培訓他們正確的飲食習慣及運動習慣，培養健康、積極的人生態度</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>體適能訓練</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>課程理論及實踐並行，除了課堂之體能鍛鍊外，新高中課程還包括體育行政，如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等，使學生於體育科獲得更全面的發展</li> <li>積極參加校外各項賽事，令學生吸取比賽經驗，拓闊視野</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生正確的價值觀和人生觀，包括盡責、關愛、誠信、尊重、堅毅</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組在課堂及活動中加入配合雙月主題的內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各組別</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組在授課及活動內適時加入相關內容，並配合推行雙月主題的教學政策，培養學生正確的價值觀</li> </ul>	---

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生獨立思考、判斷能力，並發展其內在潛能</li> <li>• 培養學生的自尊心、自信心、責任感、尊重他人的精神</li> <li>• 增加學生承受壓力、逆境求上的能力</li> <li>• 培養學生國民及公民意識、遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神</li> <li>• 培養學生的多元智能發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學生會及五社活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動組</li> <li>• 學會導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$5,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生會幹事已完成組織架構，籌辦選舉日、歌唱比賽、名人講座及各項活動及比賽等活動</li> <li>• 五社幹事協助校運會、校內運動比賽等活動，如：五社聯會、歷史科、地理科、歷史及國情教育學會及地理學會，聯合舉辦了第一屆的「社際史地問答比賽」，以加強同學的探究能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$825.30</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌辦學會活動</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$8,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學會定期舉辦定期性之學會活動，如：遠足、攀石、體育運動、音樂活動等，培養學生多元智能發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 賽馬會全方位津貼 \$4,420.00</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生出任學會幹事，並給予適當訓練</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$7,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 嘗試由學生出任學會幹事，提供培訓；協助處理會務等行政工作，培養學生之責任感</li> </ul>	---

目標	策略／ 工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參加各項對外比賽</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000</li> </ul>	<p>課外活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>香港學校戲劇節英語戲劇比賽</li> <li>香港學校戲劇節廣東話戲劇比賽</li> <li>2010 香港步操管樂節步操樂團比賽</li> <li>三十六屆全港青年學藝古典詩詞朗誦比賽</li> <li>香港學校朗誦節中文朗誦比賽</li> <li>香港學校朗誦節英文朗誦比賽</li> <li>三十六屆全港青年學藝演講比賽</li> <li>香港學校音樂節比賽</li> <li>香港大學與青衣專業進修學院合辦「環保橋樑製作」比賽</li> <li>香港公共圖書館主辦「4·23 世界閱讀日創作比賽」</li> <li>第十九屆全港中學生十大新聞選舉</li> <li>交通安全總會 2010-2011 年度西九龍總區周年檢閱禮</li> <li>「堅毅自強·開放心靈」深水埗區 POWERPOINT 創作比賽</li> <li>第三屆深水埗區傑出學生選舉</li> <li>DeA Tigers Club Fun Day Touch Tournament</li> <li>聖母玫瑰書院辯論友誼賽</li> <li>星島日報全港中學生辯論賽</li> <li>匯基書院辯論友誼賽</li> <li>筲箕灣官立中學辯論友誼賽</li> <li>第十屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽</li> <li>仁濟醫院王華湘中學暑期八角辯論賽 2010</li> <li>第二屆全港理財教育辯論比賽</li> <li>爭鳴盃中學生辯論賽</li> <li>國際獅子總會中國港澳三 0 三區「禁毒展新生」校際普通話辯論比賽</li> <li>第一屆香港泰拳業餘新秀賽 2011</li> <li>2010K-sweet 城市之王</li> <li>2011 沙田節城門河王者之戰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$17,430.00</li> </ul>

目標	策略／ 工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
				<p>體育組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港學校體育聯會全港學界冬季非撞式及帶式欖球錦標賽</li> <li>● 觀塘區田徑運動大會 2010</li> <li>● 香港欖球總會學界英式欖球比賽</li> <li>● 協和小學友校接力邀請賽</li> <li>● 港島啓基學校友校接力邀請賽</li> <li>● 2010-2011 劍樂會聖誕盃</li> <li>● 深水埗區田徑運動大會 2010</li> <li>● 香港學校體育聯會學界田徑比賽</li> <li>● 香港隊際外展劍擊（花劍）比賽 2010/2011</li> <li>● 2011 中學七人欖球賽</li> <li>● 陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽</li> <li>● 香港學校體育聯會全港學界劍擊比賽</li> <li>● 2010 香港 ITU 三項鐵人至尊亞洲盃</li> <li>● 香港學校體育聯會全港學界籃球比賽</li> <li>● 香港學校體育聯會全港學界足球比賽</li> <li>● 香港學校體育聯會全港學界乒乓球比賽</li> <li>● 體操及街舞跳舞隊 2011 年香港普及體育節</li> <li>● 2010-2011 香港劍擊新秀比賽</li> <li>● 深水埗區三人籃球賽 2011</li> <li>● 2010 年澳門跳水邀請賽</li> <li>● 2011 年香港新秀跳水錦標賽</li> <li>● 南華體育會百週年會慶暨第四十二屆香港柔道邀請錦標大賽</li> <li>● 香港學校體育聯會全港學界越野賽</li> <li>● 2010 超越挑戰三項鐵人賽</li> <li>● 香港學界柔道邀請賽 2011</li> </ul>	

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦歷奇領袖訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>訓導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$5,000</li> </ul>	---	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強制服團隊內多元化及有進度性的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> <li>學會導師</li> <li>團隊導師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$2,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各團隊的訓練中皆包含發展多元智能、擴闊生活體驗、促進社交和人際關係、自律及自我管理群性發展的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制服團隊經費 \$7,832.25</li> <li>賽馬會全方位津貼 \$1,029.00</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推動歷史及國情教育學會籌辦境外考察活動</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年已舉辦兩次國內考察活動，並作出展覽及分享，幫助學生的國情教育及國民身份的認同               <ol style="list-style-type: none"> <li>陰那山、永定土樓歷史文化學習團</li> <li>韶關丹霞之旅—世遺文化考察團</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>賽馬會全方位津貼 \$22,600.00</li> <li>教育局「赤子情中國心」資助 \$12,560.00</li> <li>學校資助 \$4,955.00</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學習差異，讓不同能力的學生有更多發揮機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「亦師亦友」學長計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$300</li> </ul>	---	---

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生為前途作分析、決定及準備的能力</li> <li>• 讓學生為升學就業作全面的準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供升學及就業輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升學及就業輔導組</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成設計「與工作有關的經驗—其他學習經歷(OLE)」的課程，並按計劃在新高中的一年級及二年級的 MCC 課節內順利推行</li> <li>• 為新高中同學安排參觀本港主要大學及 IVE 不同院校，使同學為學業訂立明確讀書目標，為生涯規劃早作準備</li> <li>• 邀請浸會大學及嶺南大學入學組導師到校為所有新高中同學講解大學不同學系的收生資格及面試須注意的事項，讓同學更貼身掌握升讀相關大學及學系的最新資訊</li> <li>• 安排英國文化協會考試服務經理到校為同學分析 IELTS 的應試策略，讓英語能力稍遜的同學可掌握更多其他認可英語考試資訊以進入大學</li> <li>• 安排模擬面試，讓同學實際經歷「與工作有關的經驗」所需之面試準備及成功準則</li> <li>• 推薦同學參加「深水埗東青少年綜合服務機構」及「社商賢匯」合辦的「展望之旅 2011」活動，藉此加深同學對不同行業運作的認識，吸取實際與工作有關的經驗</li> </ul>	---

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供以下經歷： <ul style="list-style-type: none"> <li>生涯地圖</li> <li>生命教育</li> <li>文化保育</li> <li>義工服務</li> <li>參觀機構</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MCC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$8,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為新高中一引入生涯地圖，助他們規劃升學及就業</li> <li>於新高中作全面性推行社會服務，新高中一主打慈善式服務學習；新高中二則以倡議式服務學習為主題，同學們在活動前接受訓練，並在活動後與老師一起檢討和分享成果</li> <li>安排與工作相關的講座，邀請校友及家長作分享嘉賓，參與分享工作經驗</li> <li>成功獲得文化葫蘆本土文化考察機構資助新高中二同學參與老店在中上環的考察活動</li> <li>善用校內及校外資源，協作機構包括：互愛中心、愛護動物協會、文化葫蘆等</li> <li>校長、主任及老師們進入課堂分享與動物間的友情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>賽馬會全方位津貼 \$3,618.50</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生掌握不同行業的資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增強與商界的聯繫，包括參觀商業機構及邀請嘉賓分享行業前景和心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$300</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請商界 CEO 到校分享他們任職的行業成功的經驗</li> <li>參觀商業機構及參加香港輔導教師協會與教育局合辦的暑期工作體驗計劃。</li> <li>定期張貼升學及就業資訊</li> <li>更新圖書館內的香港及海外升學及就業資料</li> <li>讓同學瞭解學歷與職業的密切關係，為未來生涯規劃及早作好準備</li> </ul>	<p>---</p>

目標	策略／ 工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加學生對中國文化的認識</li> <li>• 培養學生高尚的品德情操</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在課程中加入能培育中國傳統精神有關品德情意的材料</li> <li>• 帶領學生欣賞舞台劇，參觀博物館及參與文學講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科</li> <li>• 中國文學科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參觀動態版「清明上河圖」</li> <li>• 參觀香港藝術館，主題是「中國古代工藝技術」</li> <li>• 參觀香港歷史博物館，主題：「辛亥革命百年展」</li> <li>• 設「國慶六十一周年」、「林則徐與鴉片戰爭」等專題展覽，加強同學對當代中國的認識</li> <li>• 配合播放電影「鴉片戰爭」，深化學生對中國歷史事件的認知</li> <li>• 舉辦「社際史地問答比賽」，加強同學對國情教育的認識</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育校園的創作風氣</li> <li>• 提高學生對創作和閱讀的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學生投稿參加報刊的學生園地、校外作文及書評比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中國文學科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用壁報版張貼各項有關校外文學活動的資料，宣傳各種寫作比賽，喚起同學對文學活動的注意</li> <li>• 舉辦和指導同學參與多類型的學科活動，包括香港公共圖書館「4·23 世界閱讀日創作比賽」、「學苑盃全港中學生『真情』作文大賽」及「青年文學獎徵文比賽」等，藉此激發同學創作的熱誠</li> <li>• 出版渠成七集，刊登學生的優秀文章，讓學生有機會表現自己的作品，提升學生的榮譽感</li> <li>• 與中文科及中文學會合辦閱讀報告比賽，提高同學的閱讀風氣</li> </ul>	---

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養學生對藝術的興趣</li> <li>• 提升學生對藝術的知識和技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦多元化的藝術興趣班／比賽</li> <li>• 展示學生的作品</li> </ul>	• 視覺藝術科	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用不同教材及方法以培養同學對視覺藝術的知識和技巧</li> <li>• 協助製作個人作品集加強學習的滿足感，從而對藝術產生興趣</li> <li>• 舉辦舞台劇及粵劇的導賞，擴闊學生對藝術的知識和視野</li> <li>• 於校園走廊展示同學的優異作品，凝聚及提升藝術氣氛</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦音樂班、步操管樂隊、歌唱比賽、午間音樂會、參加校際音樂節</li> </ul>	• 音樂科	• \$1,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中一級舉辦樂器體驗班，使同學對樂器有初部的認識</li> <li>• 繼續舉辦多項音樂班如：長笛、結他、手鐘、電腦音樂及古箏班等，培養學生多元化的音樂興趣和訓練</li> <li>• 舉辦班際校歌唱比賽及午間音樂會，實踐課堂學習及增加舞台表演經驗，訓練同學的自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 賽馬會全方位津貼\$32,700.00</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育「友誼第一，比賽第二」的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦和參與田徑／球類友誼賽</li> </ul>	• 體育科	• \$83,875	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 田徑方面：友校接力邀請賽</li> <li>• 球類方面：已舉行籃球邀請賽、足球邀請賽及七人欖球邀請賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 賽馬會全方位津貼\$81,866.00</li> <li>• 學校資助\$25,097.00</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動運動專業化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校隊訓練</li> <li>• 開辦訓練班</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦多元化訓練班，如：田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及長跑隊</li> <li>• 舉辦各項體育訓練營及鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程，加強校隊質素。</li> <li>• 開辦訓練班：街舞跳舞隊及體操隊</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 讓有特殊需要的學生在學習及生活上得到幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為不同需要的學生(包括有特殊教育需要貧困及新來港的學生)舉辦計劃</li> </ul>	• 輔導組	• 教育局資助	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦「新樹苗成長計劃」，安排成長營及外出遊歷活動等支援新來港學童，讓他們盡快認識香港，並加強他們對學校的歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAC 津貼</li> </ul>

(2) 智的培育					
目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學習差異，強化學生的學習能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>拔尖班、補底班、課後學習及支援計劃等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局資助</li> </ul>	善用課後學習支援計劃，於核心科目按學生的能力及特質進行分組，舉辦多項課程，以便有效處理及照顧學生的學習差異 <ul style="list-style-type: none"> <li>英文基礎課程</li> <li>數學基礎課程</li> <li>英文多元化課程</li> <li>數學精進課程</li> <li>英文精進課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課後學習支援計劃津貼</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織學習輔導小組，能力較佳的學生帶領能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>經濟科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織學習輔導小組，利用空堂、午膳時間等協助學習能力較弱的同學，以改善他們學習上的問題</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制訂收功課策略</li> <li>安排有關提高學習能力的講座／研討會等</li> <li>答題技巧訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$3,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制訂及改變收集功課策略，務求使學生交齊功課，培養學生讀書的責任</li> <li>支援成績達邊緣而學習動機較強的學生</li> <li>於兩次考試前之「黃金十日」及「戰前十一日」邀請老師、學生會代表、校友代表及家長代表到校分享讀書心得、應試策略及答題技巧</li> <li>繼續為初中級推行課後支援，協助提升學業成績</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生在公開試的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加補課／導修／測驗次數，加強學生應付公開試的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科老師推行課後補課，鞏固學生課堂的學習</li> <li>舉辦課後補習班，加強學生學習以應付公開考試</li> <li>課後編定測驗以強化學生應付公開試的能力</li> </ul>	---

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
• 提高學生的學習興趣	• 多元化學習獎勵計劃及獎項	• 教務組	• \$23,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各學科推行成績及功課表現獎勵計劃，提升學生的學習表現及興趣</li> <li>施行多元化獎勵計劃，並增設「家教會獎勵計劃 --- 學行進步獎」，表揚於學業及操行表現良好的同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長教師會資助 \$3,600.00</li> <li>學校資助 \$4,765.25</li> </ul>
	• 舉辦跨科活動／聯課活動	• 有關學科	• \$1,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校鼓勵各科舉辦跨科活動及聯課活動，以達致豐富教學質數及課程內容</li> <li>數學科與通識科合作，利用通識科一些生活教材，加入生活應用題，例如：節食、運動、反吸煙等進行統計、誤用的討論及教學，從中幫助學生建立正確的態度及價值觀</li> <li>中文科與通識科合作，舉辦「全港中學生十大新聞選舉」活動，加強科組間的交流，並透過課外活動提升學生對學習語文的興趣</li> <li>中國文學與中史科合辦參觀香港藝術館活動</li> <li>各科學會聯合舉辦「社際史地問答比賽」，加強同學的探究能力及對國情教育的認識</li> </ul>	• \$1,842.30
• 提升學生對探究式學習的興趣	• 加強專題研習／全方位學習	• 有關學科	• \$7,850	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各級專題研習，訓練同學搜集資料、分析、整理和運用資訊科技的能力製作簡報等，從過程中學習，更能深化學生在探究式學習方面的表現</li> <li>積極舉辦多項之全方位學習活動，包括：講座、展覽、出外考察、參觀等，將課堂理論實踐，除增加趣味性外，也能深化學生於課堂中學到的知識</li> </ul>	• 賽馬會全方位津貼 \$10,325.00

目標	策略／ 工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生高階思維的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加入訓練高階思維的教材</li> <li>課堂上鼓勵學生多發問，或進行小組討論，讓學生有更多思考和分析的機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科</li> </ul>	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各學科舉行之小組討論活動、問答及辯論比賽，如：地理知識辯論比賽、社際史地問答比賽、「樹渠論壇－財政預算案 2011」等，無論在準備數據、搜集論證、辯才及臨場表現等各方面均對學生有所裨益</li> </ul>	--
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升高中學生的口語溝通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦課外口語訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科</li> <li>英文科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行高中學生的中、英文科口語訓練課程，加強訓練並提升學生的語言表達能力及自信心</li> <li>舉辦多項中、英文課外活動，包括：話劇訓練、朗誦比賽、中英文周及饒口令比賽等，提供多元化的中英文口語訓練</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的英語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分組教學</li> <li>培養閱讀興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>按照學生的英語能力分組教學，以便有效處照顧學生的學習差異</li> <li>善用校方提供資源，加入 i-Pad 網上學習工具及教材，提升及豐富學生的英文閱讀和學習英文的趣味性</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習英文的興趣／動機</li> <li>提升學生運用英語的信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>創造校內英語環境</li> <li>運用 English Enhancement Scheme(EES)撥款，舉辦課外英語活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$85,000 EES 撥款</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兼職外籍老師授課，加強語境訓練，提升學生運用英語的信心及溝通能力</li> <li>添置及善用英文閱資源，如：英文課外書籍、外語電影、DVD 等，增強學生學習英文的機會</li> <li>設計有趣味性的英語遊戲及課外活動以吸引學生學習英文的動機</li> <li>於校園增添有關英語壁報，創造校內英語環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$84,270.06 EES 撥款</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助英文班學生以英語學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>調適中英文班課程</li> <li>課後補課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關學科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排英文班於課後補課，教授有關學科課文內容，協助學生應付課程</li> </ul>	---

目標	策略／ 工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>在校內推廣普通話文化</li> <li>提升學生對普通話的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦普通話活動，包括普通話日、普通話早會、校園電台、歌唱比賽、朗誦比賽及朗讀欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通話科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$4,200</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在初中課程混入華語歌曲的學習內容，配合拼音練習及發音訓練，提升同學的學習興趣及培養對普通話表演藝術的欣賞情操</li> <li>以普通話藝術表演作評估，包括朗誦、多項普通話活動和角色扮演等，藉此提升趣味性，使同學更投入地參與</li> <li>透過小組討論，提升同學的表達及傳意能力，為銜接新高中課程作出準備</li> </ul>	--
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助重讀生掌握新高中的課程內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計中五重讀生的通識科銜接課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通識科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排長達九個星期的銜接課程及印製銜接課程手冊予中五重讀生，以協助新同學儘快掌握課程之需求</li> </ul>	---

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互動，發揮專業精神，貫徹終身學習

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師專業</li> <li>建立學習社群</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本教師專業發展工作坊／講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持續專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$3,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度於教師專業發展共舉辦三次講座，主題包括：「教師專業操守」、「學與做人 - 智慧與修養」、「溫故知新～新學制課程發展」及「重整旗鼓－學生成長圖譜」</li> <li>為回應陳校監以打造學校成為藝文基地而加設的戲劇教育講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$1,600.00</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校外培訓課程</li> </ul>		---	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師積極參與教育局舉辦的進修課程，貫徹終身學習的精神</li> </ul>	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我增值資助計劃</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>\$12,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續設立資助計劃鼓勵老師修讀與教學有關之進修課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$9,700.00</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本支援計劃-伙伴學校</li> </ul>		---	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年再獲中學校本課程支援計劃繼續支援本校通識科發展，成效顯著</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師的教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科本校內培訓工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000 EES 撥款</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為英文科老師舉辦培訓工作坊以提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000 EES 撥款</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學經驗豐富的教師分享教學心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$300</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教學經驗深厚之同工們分享教學心得，提升教師教學技巧</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助新教師盡快適應新環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新教師導航計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持續專業發展組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$1,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦兩次分享會，由本校資深老師擔任嘉賓，分享教學心得，協助新老師盡快投入工作及推動學生學習，提升成績</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強同科教師的溝通</li> <li>提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編排共同備課節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心科目</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>能充份及有效運用備課節，讓各核心科組同工掌握課題的重點、評估課堂進度、交流教學心得，提升教學及課程掌握方面的信心</li> </ul>	---

目標	策略／工作	負責部門	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強互相觀摩學習的文化</li> <li>• 提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同科觀課</li> <li>• 跨科觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教務組</li> <li>• 各學科</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 實施同科及跨學科同儕觀課，提升教學質素</li> <li>• 施行試後試卷檢視，提高教師專業質素</li> <li>• 鼓勵教師積極參與各類有關新高中課程發展的工作坊、課程及講座，吸收及分享教學心得</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強教師之間的協作文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鼓勵學科共同策劃及籌辦跨科活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有關學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$1,500</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科自行組隊籌辦活動，如「社際史地問答比賽」</li> </ul>	---

# 成就與反思

學校在09/10學年開始推行新的三年計劃，關注項目包括：1. 持續推行及深化新學制課程發展；2. 培育學生情、智並重的健全人格；3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習。10/11學年為計劃推行的第二年，以下是學校在本學年所取得的成果和需要反思的地方。

## 關注事項（一）：持續推行及深化新學制課程發展

成就
<p>(1) <u>科務工作</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 各科已訂定新高中的選修單元。</li><li>• 中國語文科：規劃新高中選修單元「文化專題探討」及「新聞與報道」；加強科組間交流。</li><li>• 中國文學科：在適當的課文與教學單元內使用視聽教材，提高學生的學習興趣。</li><li>• 普通話：在初中課程中加入華語歌曲的學習內容，並配合拼音練習及發音訓練，藉此提升學生的學習興趣，並培養其對普通話表演藝術的欣賞情操。</li><li>• 英國語文科：新高中課程順利推行，學生清楚明白課程及考卷的要求。</li><li>• 數學科：課程中加入通識科教材及生活應用題；修訂中四教學內容及次序；完成製作中五筆記及工作紙。</li><li>• 通識科：老師逐步累積課程設計的經驗，建構學生對各單元的認識；教材設計均以議題探究為核心，發展學生的分析及表達能力，將學、教、評三者互相緊扣。</li><li>• 中國歷史科：中一及中二已使用正規課本，應付新高中基礎課程的需要；課程中深化探究式學習。</li><li>• 經濟科：配合新課程內容，優化中五工作紙。</li><li>• 地理科：初中的課程作適量剪裁，培訓初中學生地理技能和議題探討技巧，藉此加強與新高中的銜接。</li><li>• 歷史科：初中級的課程曾作微調，中三級的課程剪裁及評估大致與新高中銜接；學生已經能夠掌握新高中課程的基本範疇及評估方法。</li><li>• 旅遊與款待科：課程中加入全方位學習，學生在活動及功課方面均表現理想。</li><li>• 生活通識科：採用單元為本的方式，重新規劃及優化初中課程；各單元以議題貫穿，以訓練學生的多角度思考、批判思維能力、同理心及正確的價值觀。</li><li>• 綜合科學科：邀請香港大學的教授為中五級理科學生舉辦天文講座，深化新學制課程發展。</li><li>• 物理科：在中四至中五級加入閱讀材料和在家課中引入科學新聞分析。</li></ul>

- 化學科：加強課程中的探究學習活動，提升學生的思考能力。
- 生物科：經老師重新規劃課程的調配和教材的選取後，新高中中五的課程能緊貼教學進度。
- 電腦及資訊科技科：初中課程增加了多項新高中課題；透過校本課程設計，加強課題及活動的趣味性。
- 企業、會計與財務概論科：新高中課程的資料蒐集仍在進行中；繼續修訂「營商環境」及「管理導論」的筆記及工作紙。
- 音樂科：中四的課程以歌劇和音樂劇為主題，學生反應不錯。
- 視覺藝術科：拓展課題及深化 OLE 計劃，以擴闊學生的藝術視野。
- 體育科：訂定體育領域學習範疇；加插理論課堂。
- 其他學習經歷：MCC 課程成功引入「生涯地圖」。

### 反思

- 中國語文科：優化各級課程規劃，加強課程的趣味性；提升擬題的質素；準備設計來年中六的選修單元。
- 中國文學科：繼續定期給學生製作閱讀理解練習。
- 普通話科：學生在生活及社會層面上，有廣闊的空間使用普通話，因此會繼續爭取開辦新高中普通話的選修單元。
- 數學科：老師仍未掌握新課程，教學進度比預期慢，以致未能協助成績稍遜的學生掌握高中部分的前置知識；落後了的中五課程需於暑假期間完成，需作修訂，以配合來年的教學進度。
- 通識科：來年會把中四及中五的部分課題對調；專題研習課節將與課堂結合，科任老師負責其組別的專題研習的指導。
- 經濟科：中六筆記製作進度欠理想；校內評核方面的掌握略嫌不足。
- 歷史科：中一及中二的課程仍需作頗多的修訂，以照顧學生的學習差異。
- 旅遊與款待科：新高中課程內容極為豐富，本年度的教學進度較原定時間落後，老師需要補課以趕上進度，來年將要重新檢討如何更有效運用課時。
- 生活通識科：繼續優化初中課程，加入更多元化的教學內容。
- 綜合科學科：配合新高中學制的開展，繼續為初中科學作準備及策劃。
- 物理科：探究研習可定為來年預備2014年新高中校本評核中獨立專題研習的題目。
- 生物科：來年的中五將在上學期加強校本評核實驗部分的訓練。
- 企業、會計與財務概論科：必修部分的課本選擇較少，來年考慮訂購練習，以加強操練題型、提升答題技巧及速度。

- 音樂科：來年的戲劇講座及表演若由同一機構舉辦，課程可以更有連貫性，學習成效更大。
- 體育課：由於課節太少，一個學年內難以深入而又全面涵蓋體育領域的學習範疇，因此課程由中一開始，逐年深化。
- 其他學習經歷：建議來年把「學習歷程」檔案改名為「反思歷程」。

## 關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

### 成就

#### (1) 科務工作

- 中國語文科：整合初中學習架構，以配合全港性系統評估；整理文憑考試的訓練材料，為文憑試作準備。
- 中國文學科：組織跨學科活動；帶領學生出外參觀，學生可在課室以外吸收更多知識，增廣見聞。
- 普通話科：持續性評估能幫助學生建立自信心，個人成長方面也有一定進步。
- 英國語文科：中三至中七透過閱讀報章，分析時事議題；展示學生的優秀作品，增加他們學習英語的信心。
- 數學科：中四教學內容及次序修訂後，學生的學習表現較去年進步；開放題融於日常筆記、工作紙及小測內，幫助學生適應題型，提高高層次思考能力。
- 通識科：培養學生良好的學習態度及生活習慣；深化學生的探究式學習；課業設計及評估配合應試訓練。
- 中國歷史科：加強學生對歷史人物的認識，從而影響他們的品德；學生在校際徵文比賽中的表現出色。
- 經濟科：學生在書面報告及口頭匯報方面的預備較為認真，內容亦見進步。
- 地理科：加強學生的德育及公民意識；宣揚保護環境、珍惜地球資源的信息。
- 歷史科：學生在高考中取得理想成績；午間電影反應良好，讓學生反思歷史。
- 旅遊與款待科：在課堂中展示學生的作品，讓學生從中分析作品的優劣，進一步提升其思維層次及作答表現。
- 生活通識科：中二級透過專題研習，培養九大共通能力。
- 綜合科學科：透過實驗堂的分組活動及增加實驗評估，提升學生的實驗技能，加強他們的群性發展。
- 物理科：學生發揮了團隊精神和掌握了統籌活動的經驗。
- 化學科：設計探究學習活動，培養學生自主學習能力；為學生做持續性評估，讓學生知道自己的學習進度，從而調節學習目標。
- 生物科：「健康校園專題研習」和野外考察／參觀等全方位活動除了增加學生對生物科的興趣及促進學習外，亦能擴闊了他們的眼界。
- 電腦及資訊科技科：以較生活化的題材引發學習興趣，學生更認真參與各種課堂活動，並掌握不同的軟件運用技巧。
- 企業、會計與財務概論科：通過個案分析，中四學生能增強對概念的認知及共通能力的運用，對應試有很大幫助。
- 音樂科：結他班及古箏班的學生表現積極，校內歌唱比賽及「卡拉OK」反應熱烈。

- 視覺藝術科：透過環境感染，培養學生的藝術情操；開辦藝術興趣班，提升學生的藝術知識、技巧及興趣；栽培有藝術才華的學生，額外教授知識及創作技巧。
- 體育科：學生積極參加校外體育比賽，吸取了不少經驗，亦能認清目標，自信心增強不少；各訓練班的反應理想。
- 其他學習經歷：參觀大學、行業講座、社會服務等活動繼續進行。

## (2) 其他功能組別的配合

- 教務組：在獎勵計劃中獲嘉許的學生感到鼓舞；「堅毅月」活動的效果良好。
- 訓導組：學生校服儀容的表現有進步；自省室留堂的缺席情況有改善。
- 輔導組：為各級舉辦活動，幫助學生建立正確的人生觀和價值觀，提升歸屬感，學習尊重、關懷和體諒別人，培養守法精神；增加「跳躍生命計劃」的「成就的紀錄」卡上的項目；跨級活動「培苗學長計劃」幫助有特殊學習需要的同學溫習；繼續支援有特殊教育需要的學生。
- 課外活動組：課外活動有足夠的涵蓋面和均衡性；活動出席率有明顯改善；接受培訓的學生人次稍微上升；國內考察能推動的國情教育及增加學生的國民身分認同。
- 升學及就業輔導組：完成設計 OLE 課程，並在中一及中二的 MCC 課節順利推行；安排參觀各大學及 IVE、舉辦升學講座，讓學生掌握升讀大學的最新資訊；舉行中五模擬面試，讓學生有親身體會。

## 反思

- 學生的公開試成績仍有待改善，各科需要設計配合他們能力的課程，以達致拔尖、補底及修邊的效果；繼續針對文憑試的考核要求，重點提升學生的應試能力。
- 中國語文科：針對文憑試的考核要求，重點提升學生應試能力。
- 中國文學科：設計更多啟發性的練習，加強測試學生的學習能力。
- 普通話科：朗誦訓練工作仍有改善空間，建議在週末安排學生回校訓練。
- 英國語文科：繼續培養學生在英文話劇方面的才能。
- 數學科：跨科協作尚在起步階段，來年的合作會以理科為主；各級補習班的安排有待改善。
- 通識科：學生的課外知識、議論能力及語文及思維能力均有待提升；需要循序漸進改善學生的作答表現。
- 中國歷史科：繼續推行廣泛閱讀計劃，以增強學生對歷史人物的認識，以及學習他們良好的品德情操。

- 經濟科：大部分學生已能掌握基礎經濟知識及理論，但分析事件或應用所學的工具作說明及推理的能力較弱。
- 地理科：考察活動除了提高學生的學習興趣外，還可以加強學生在課本以外的知識，應繼續推行。
- 歷史科：來年需改善初中考察活動的安排，以提升學生對歷史科的學習興趣。
- 旅遊與款待科：學生的語文及審題能力較弱，影響成績。
- 生活通識科：繼續優化全方位活動；邀請家長／社會人士作課堂的分享嘉賓；在不同的範疇上引入德育元素，提升學生質素。
- 綜合科學科：繼續鼓勵學生參與理科學會或其他與科學有關的課外活動。
- 物理科：理科學會需繼續發展有關科學的課外活動。
- 化學科：利用更多日常生活的元素，培養學生正確的價值觀和態度。
- 生物科：來年盡量安排中四至中六學生都參與至少一次野外考察或參觀活動，從而增加他們對生物及環境的認知。
- 電腦與資訊科技科：希望透過課堂內容，讓學生把道德觀念潛移默化。
- 企業、會計與財務概論科：學生在選擇及歸納資料方面有困難，影響個案分析的表現；個案分析欠系統評估，來年要製作有系統及貼近考試要求的評核方式。
- 音樂科：來年多舉辦午間音樂會。
- 視覺藝術科：因參與人數太少，未能成立視覺藝術學會，來年會大力宣傳。
- 體育科：學生未能兼顧學業及體育兩方面，顧此失彼；學生太介意比賽成績，故未能發揮水準，亦未能培養「勝不驕、敗不餒」的體育精神；球類訓練令學生的球技和心智成熟，可繼續舉辦。
- 其他學習經歷：需要更重視活動前的準備和活動後的檢討／反思。
- 教務組：除了獎勵學業優秀的學生外，亦應對鍥而不捨的學生所付出的努力加以肯定；可多設服務種類以增加學生的學習機會。
- 訓導組：學生守時方面的表現仍待改善，建議收緊遲到的處分機制；明年於學期中展開領袖技巧培訓課程，提高領袖生質素。
- 輔導組：優化本年的活動；明年舉辦提升學生的正面情緒及滿足感的活動。
- 課外活動組：各組別需優化活動內容；應繼續堅持推動「一生一體藝」政策；舉辦幹事及領袖訓練；加強學生參與校際比賽的機會；增加團隊領袖參與及協助籌劃活動的機會。
- 升學及就業輔導組：繼續在高年級設立「升學及就業資訊大使」，以協助升學及就業輔導組處理有關資訊。

### 關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>• 老師對四個教師專業發展講座均感滿意。</li><li>• 「校本支援計劃 - 伙伴學校」對本校通識科發展有很大幫助。</li><li>• 老師參加校外培訓課程／工作坊，強化對新高中文憑試的認識，提升教學效能。</li><li>• 跨科老師互相觀課，交流心得。</li><li>• 試後由科主任抽樣檢視試卷，提高教師專業質素。</li><li>• 跨科活動可解決老師人手不足的難題，亦能增加各科／組同工的溝通與協作機會，效果不錯。</li><li>• 「新教師導航計劃」成效顯著。</li><li>• 老師贊同購買有關教師專業成長的書籍。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>• 今年是新學制推行的第二年，老師的工作繁忙，報讀 e-Services 課程的人數比去年少。</li><li>• 建議在每年學期初安排「教師專業操守講座」，以加強老師對教育專業操守的最新趨勢。</li><li>• 「自我增值資助計劃」有增加趨勢，並超出預算，建議來年增加撥款。</li><li>• 建議向導航老師頒發獎狀及小禮物作鼓勵。</li></ul>

## 學校未來一年的關注事項

1. 持續推行、深化及檢討新學制課程發展
2. 培育學生情、智並重的健全人格
3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

## 陳樹渠紀念中學

### 通識教育科

#### 通識教育科課程支援津貼

2010-2011 年度通識教育科獲教育局增撥一項非經常性的現金津貼，金額為 320,000 港元，使用情況如下：

年度	項目	津貼款項	實際支出
2010-2011	聘請一位教學助理	全年\$107,100	全年\$87,167.50
	用於招聘額外人手或購買教與學資源	\$49,750	\$15,983.84
2011-2012	聘請一位教學助理	全年\$113,400	/
	用於招聘額外人手或購買教與學資源	\$49,750	/

**Use of Capacity Enhancement Grant in 2010/11 School Year**

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **29**

<b>Task Area</b>	<b>Major Area(s) of Concern</b>	<b>Strategies / Tasks</b>	<b>Benefits Anticipated</b>	<b>Time Scale</b>	<b>Resources Required</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Method(s) of Evaluation</b>	<b>Person(s) Responsible</b>
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ two I.T. Assistants to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2010 onwards for one year	Salary of two I.T. Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$236,105.35	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistants	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2010 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$104,922	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one part-time Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2010 onwards for one year	Salary of one part-time Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$61,066.95	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2010 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$109,561.20	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)

Budget: CEG received - Total resources required = \$502,299 - \$486,256 = \$16,043 (estimated surplus 2010-2011)

**Actual CEG received + Surplus of Previous year – Actual expenditure = \$444,969 + \$32,368.98 - \$511,655.50 = (\$34,317.52)**  
**(deficit transferred to Income and Expenditure Account, 2010/2011)**