

陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧
2009 – 2010

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

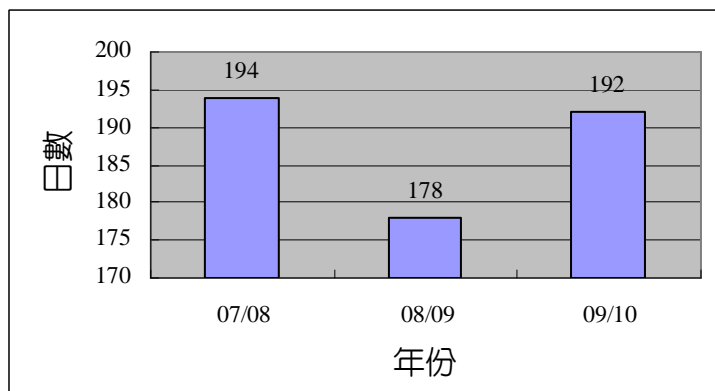
校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」、「多媒體學習中心」及「電腦室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

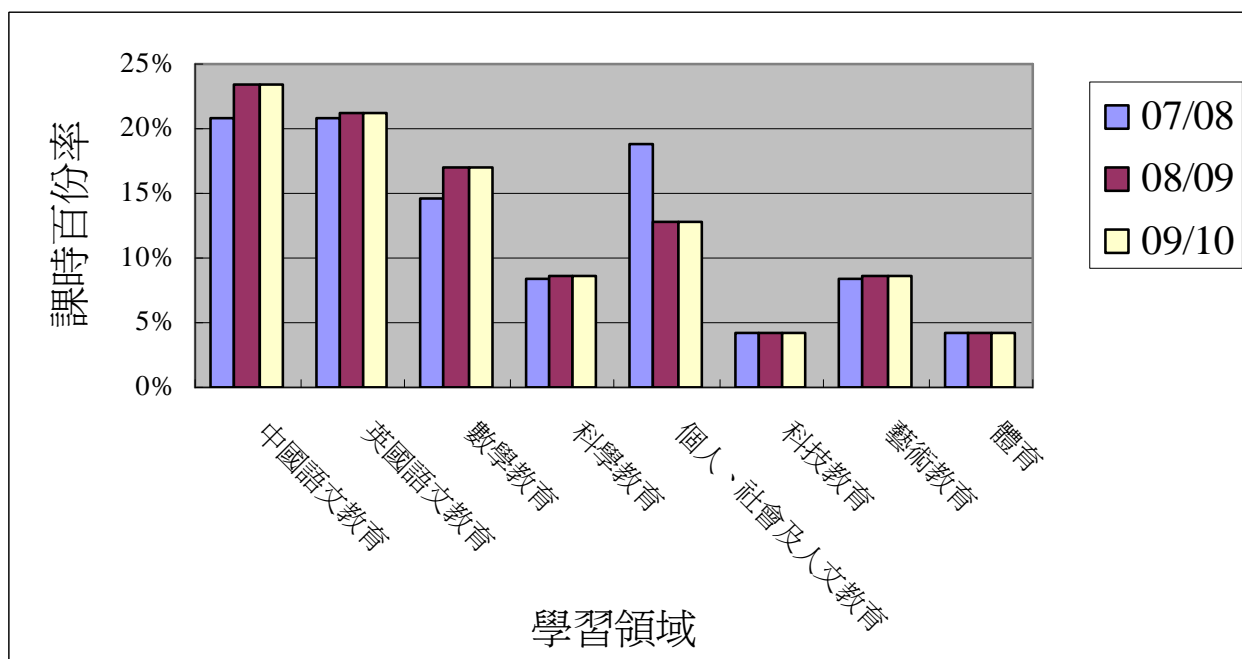
學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)擔任主席，資深會計師陳耀璋先生擔任校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、前任校長吳國富先生、陳燭餘女士及招祥麟博士、演藝界名人張達明先生、現任校長林宛君女士及教師代表區巧芬教師。

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

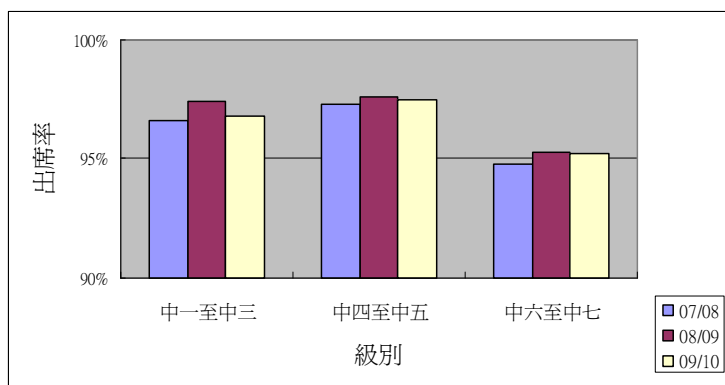
本校現有教師六十六人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者二十四名、學士學位者四十一名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員七名、教學助理五名、書記及文員八名、圖書館助理一名、校工十名。

我們的學生

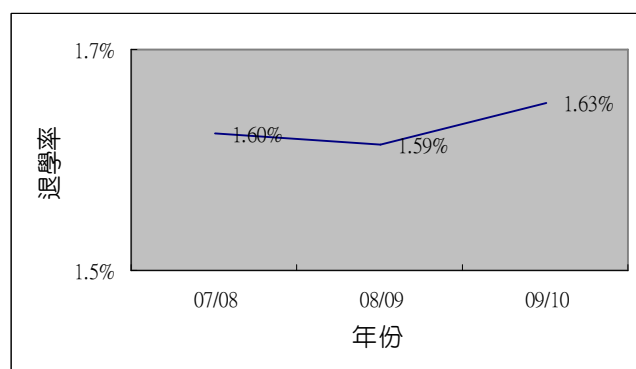
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
女生人數	50	61	91	72	70	36	32	412
男生人數	135	127	113	133	143	35	42	728
學生總數	185	188	204	205	213	71	74	1140

學生出席率

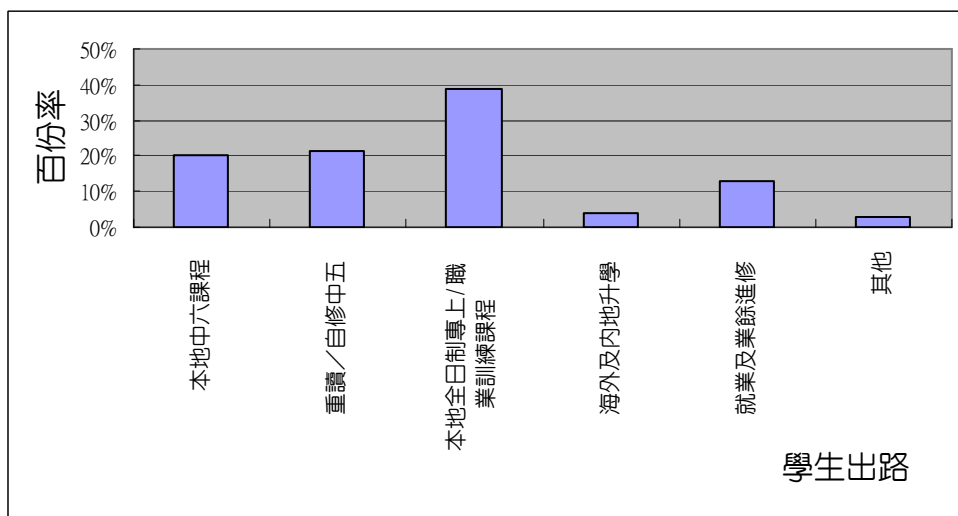


學生退學情況

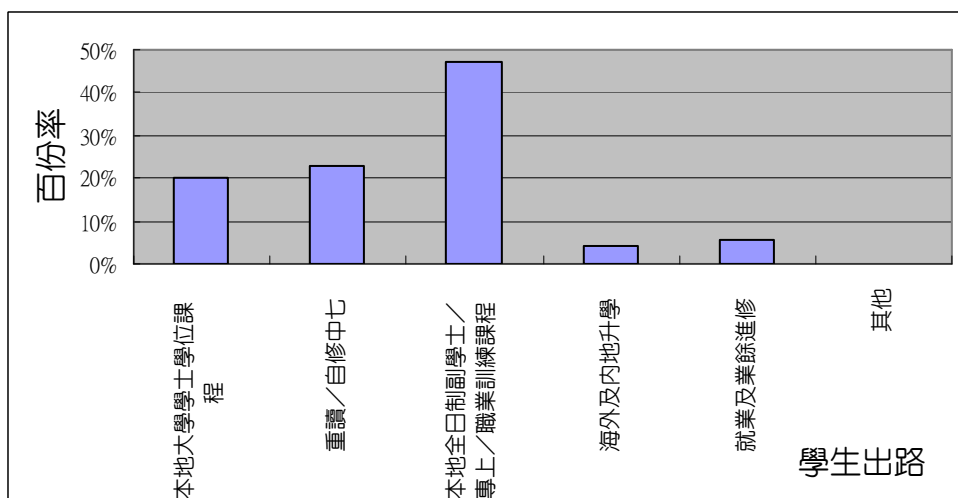


離校學生出路

中五畢業生



中七畢業生



教師持續專業發展

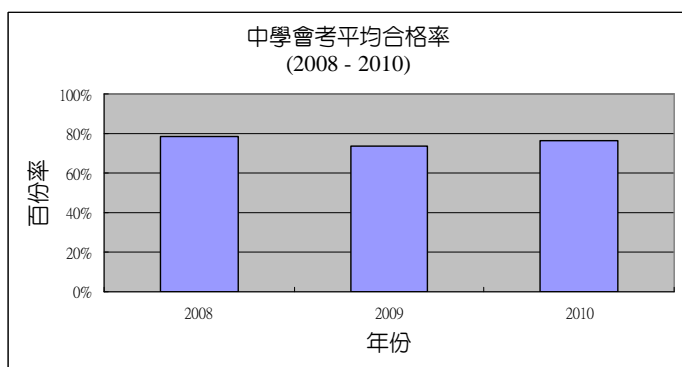
- 一) 持續專業交流、分享與反思：透過一年三次的教師專業發展日，教師就新學制的推行與發展進行分享和經驗交流，並有系統地自我反思和評估本身的工作，貫徹專業學習社群的精神。此外，教師透過全學年的共同備課、分享會及會議等，進行課程發展，結合理論和實踐，從計劃、實踐至評估，優化學與教。
- 二) 推動教師持續進修：為協助教師掌握自己的專業發展時間表及路線圖，學校鼓勵教師參照師訓會擬訂出「教師專業能力理念架構」在四大範疇：「教與學」、「學生發展」、「學校發展」及「專業群體關係及服務」的發展層次，並根據自己的實際需要，為自己規劃合適的專業發展方案。此外，為進一步鼓勵教師持續進修，學校設立「自我增值資助計劃」，向教師發放進修津貼，鼓勵教師貫徹終身學習。
- 三) 新教師導航計劃：每位新任教師師獲安排三位有經驗的教師作伙伴，全學年為他們導航，以提供綜合的專業指引和支援，並舉辦有關班級經營及課室管理等分享會，提供全面的實質工作經驗。此外，更鼓勵新任教師持續進修，為終身學習奠定堅實的基礎。

學生閱讀習慣

全校中一至中五同學都持有中英文閱讀護照，全年必須借閱中、英文書本八本，並填寫閱讀報告於閱讀護照內，學校為鼓勵同學閱讀風氣，增設個人及班別龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤其是科幻及推理小說。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會較多，亦因此增加書籍借出的次數。

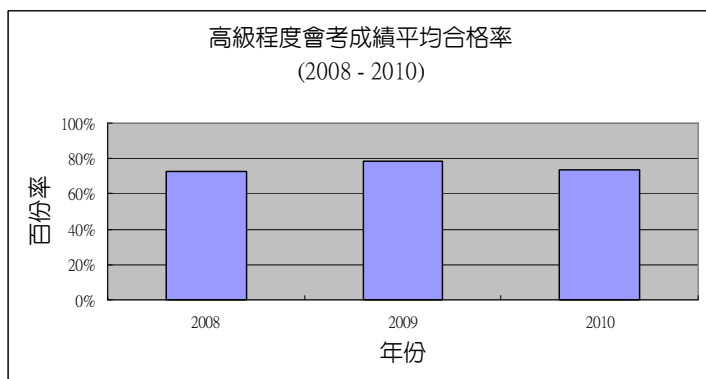
此外，學生亦可利用區內的圖書館借閱書籍，每年圖書館主任會安排參觀香港中央圖書館，以提升學生對圖書館服務的認識。另外更邀請作家、名人到校，令學生增廣見聞。

香港中學會考成績



	07/08	08/09	09/10
考生人數	205	212	213
取得四科及格或以上成績的學生的百分率	73.2	61.1	62.4
考獲最佳成績的六個科目中取得十四分或以上的學生百分率	9.6	10.0	9.0

香港高級程度會考成績



	07/08	08/09	09/10
考生人數	70	70	74
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	32.9%	44.3%	39.2%

學生與校際項目和制服團隊的情況

* 本年度校際活動獲得的獎項

2009-2010 年度共獲 176 個學界獎項：冠軍 15、亞軍 21、季軍 14、殿軍 6 殿、優勝獎 9、最佳 14、傑出 7、優異 90 個。

項目	獎項	獲獎者	
第六十一屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	冠軍	林婉芬	6A15
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	冠軍	畢超玲	4B01
粵語散文獨誦女子中學三年級組	冠軍	袁仲儀	3C42
普通話散文獨誦女子中學五年級組	冠軍	譚結芳	5E36
英詩朗誦女子中學五年級組	冠軍	郭奕伶	5E15
英詩朗誦女子中學四年級組	冠軍	劉雪盈	4A46
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	亞軍	郭奕伶	5E15
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	亞軍	黃惠君	2A36
粵語散文獨誦女子中學二年級組	亞軍	李思珩	2B20
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	亞軍	王韻然	2B34
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	亞軍	梁浩昌	4A27
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	亞軍	陳善敏	4C01
道教詩文作品朗誦中學五至七年級組	亞軍	林婉芬	6A15
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	亞軍	鄧梓琦	4A12
粵語散文獨誦女子中學四年級組	季軍	劉雪盈	4A46
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	季軍	鄧詠茵	2B27
英詩朗誦男子中學四年級組	季軍	黃煒東	4C35
英詩朗誦男子中學三年級組	季軍	王天賜	3A33
粵語詩詞獨誦女子中學六、七年級組	優良	譚宇家	6A26
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	鄧梓琦	4A12
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	優良	邱秋林	4E43
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	葉卓敏	3A13
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	江嘉琳	3B15
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	方櫻澄	3C15
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	優良	舒珮賢	3D31
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	黃惠君	2A36
粵語詩詞獨誦女子中學二年級組	優良	羅苑瑋	2B16
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	梁思欣	1C24
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	優良	甄婉儀	1C40
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	優良	林永豪	4E16
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	優良	陳錄豪	3C03
粵語詩詞獨誦男子中學三年級組	優良	諸曉暉	3C12
粵語詩詞獨誦男子中學一年級組	優良	李凌峰	1E14
普通話詩詞獨誦男子中學三、四年級組	優良	張智華	3C08

粵語散文獨誦女子中學六、七年級組	優良	黃敏堯	6A33
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	陳慧詩	4A09
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	陳婕瑤	4B02
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	陳美琪	4B04
粵語散文獨誦女子中學四年級組	優良	張穎欣	4D05
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	林虹	3A13
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	鍾穎琳	3C14
粵語散文獨誦女子中學三年級組	優良	麥淑賢	3C24
粵語散文獨誦女子中學二年級組	優良	鄧詠茵	2B27
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	李泳怡	1E16
粵語散文獨誦女子中學一年級組	優良	楊意淳	1E30
粵語散文獨誦男子中學三年級組	優良	吳淇軒	3C26
普通話散文獨誦女子中學五至七年級組	優良	鍾心怡	5A08
普通話散文獨誦女子中學五至七年級組	優良	俞愷晴	5A42
普通話散文獨誦女子中學三、四年級組	優良	黃穎瑩	3C38
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	李思珩	2B20
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	月欣	2D29
普通話散文獨誦女子中學一、二年級組	優良	廖佳芸	1D21
普通話散文獨誦男子中學三、四年級組	優良	吳易晉	3C29
英詩集誦男女子中學一、二年級組	優良	本校中一 E 班	
英詩朗誦女子中學六、七年級組	優良	譚宇家	6A26
英詩朗誦女子中學六、七年級組	優良	周祺欣	6B09
英詩朗誦女子中學六、七年級組	優良	汪詠恩	6B35
英詩朗誦女子中學五年級組	優良	林海欣	5E16
英詩朗誦女子中學四年級組	優良	郭寶珊	4C10
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	陳縉兒	3B02
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	江嘉琳	3B15
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	林文婷	3B21
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	麥潔婷	3B29
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	鄧愷琪	3B34
英詩朗誦女子中學三年級組	優良	黃詠兒	3B39
英詩朗誦女子中學二年級組	優良	王韻然	2B34
英詩朗誦女子中學二年級組	優良	馮 淋	2E10
英詩朗誦女子中學二年級組	優良	鄺麗怡	2E15
英詩朗誦女子中學一年級組	優良	何敏宜	1D09
英詩朗誦女子中學一年級組	優良	張楚雪	1E03
英詩朗誦女子中學一年級組	優良	張婷婷	1E05
英詩朗誦男子中學六、七年級組	優良	何永賢	6B12
英詩朗誦男子中學六、七年級組	優良	劉雋	6B19
英詩朗誦男子中學四年級組	優良	梁浩昌	4A27
英詩朗誦男子中學四年級組	優良	葉韋成	4C07
英詩朗誦男子中學四年級組	優良	曾鴻標	4C39

英詩朗誦男子中學四年級組	優良	陳嘉駿	4E04
英詩朗誦男子中學三年級組	優良	鄺港智	3B16
英詩朗誦男子中學三年級組	優良	諸曉暉	3C12
英詩朗誦男子中學二年級組	優良	何其坤	2A15
英詩朗誦男子中學二年級組	優良	梁國滔	2B19
英詩朗誦男子中學二年級組	優良	黃致華	2B30
英詩朗誦男子中學二年級組	優良	楊康	2B37
英詩朗誦男子中學一年級組	優良	謝子健	1D30
英詩朗誦男子中學一年級組	優良	羅浩雲	1E18
英詩朗誦男子中學一年級組	優良	曾子軒	1E24
英詩朗誦男子中學一年級組	優良	葉穎霖	1E32
粵語詩詞獨誦女子中學四年級組	良好	陳善敏	4C01
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	良好	黃詠兒	3B39
粵語詩詞獨誦女子中學三年級組	良好	馬蘭	3C23
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	良好	何敏宜	1D09
粵語散文獨誦女子中學四年級組	良好	陳麗斯	4E06
粵語散文獨誦女子中學一年級組	良好	張倩瑩	1E04
普通話散文獨誦男子中學一、二年級組	良好	龐小嵐	2B26
英詩朗誦女子中學三年級組	良好	何燕玉	3B12
英詩朗誦女子中學三年級組	良好	黃詠兒	3B39
英詩朗誦女子中學二年級組	良好	羅苑瑋	2B18
英詩朗誦女子中學二年級組	良好	黃嘉敏	2B31
英詩朗誦女子中學一年級組	良好	姜嘉敏	1C19
英詩朗誦女子中學一年級組	良好	鄧文茵	1C33
英詩朗誦女子中學一年級組	良好	黃玉雯	1C37
英詩朗誦女子中學一年級組	良好	唐安琪	1D29
英詩朗誦女子中學一年級組	良好	彭宗灃	1E22
英詩朗誦男子中學二年級組	良好	周展鵬	2B40
第六十二屆香港學校音樂節			
結他獨奏初級組	優良	曾志	3A29
結他獨奏初級組	優良	麥詠釗	4E29
星島日報全港中學生辯論比賽			
第一回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	畢超玲	4B01
第二回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A06
第三回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A06
	最佳交互答問員	張俊傑	6A06
第四回合初賽	最佳辯論員	張俊傑	6A06
	最佳交互答問員	張俊傑	6A06

扶輪禁毒盃中學校際辯論比賽			
第二回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A06
第三回合初賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A06
半準決賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A06
準決賽	優勝隊	本校辯論隊	
	最佳辯論員	張俊傑	6A06
決賽	冠軍	本校辯論隊	

匯基書院辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
聖保羅男女書院辯論友誼賽			
	優勝隊	本校辯論隊	
2009 香港步操管樂節步操樂團比賽			
中學組	金獎	本校步操樂隊	
	最佳音樂演奏獎	本校步操樂隊	
	最佳表演場景獎	本校步操樂隊	
2009-2010 香港學校戲劇節			
廣東話中學組	傑出導演獎	陳慧詩	4A09
	傑出女演員獎	黃詠兒	3B39
	傑出女演員獎	鍾穎琳	3C14
	傑出合作獎	本校中文戲劇組	
	傑出舞台效果獎	本校中文戲劇組	
英語中學組	傑出合作獎	本校英文戲劇組	
	傑出舞台效果獎	本校英文戲劇組	
深水埗區少年警訊舉辦「禁毒先鋒羽毛球賽」			
中學支會組	優異	吳庭威	6A24
		溫美儀	7A36
		鄺浩謙	7B16
西九龍交通安全隊檢閱禮			
	優異	本校交通安全隊	
香港大學與青衣專業進修學院合辦「環保橋樑製作」比賽			
最佳設計獎	殿軍	陳家興	6B02
		陳嘉儀	6B03
		陳君博	6B04
		何永賢	6B12
		袁健銘	6B39
深水埗區田徑運動大會 2009			

男子甲組 110 米欄	季軍	黃子昌	4C32
男子甲組 200 米	季軍	吳庭威	6A24
男子甲組 4X100 米	季軍	何招雄	4C04
		黃子昌	4C32
		陳廣偉	4D01
		吳庭威	6A24
香港學校體育聯會學界田徑比賽			
男子甲組 1500 米	亞軍	黃煒東	4C35
男子甲組 5000 米	冠軍	黃煒東	4C35
男子乙組 1500 米	季軍	嚴啓華	3B41
男子甲組鉛球	殿軍	招宏亮	5D05
港島啓基學校運動會友校接力邀請賽			
女子中學組 4X100 米	冠軍	陳嘉瑤	1A01
		葉凱茵	1A33
		羅慧怡	2B15
		趙樂敏	3A07
女子中學組 4X100 米	亞軍	鍾惠君	1D06
		李秀娟	1D18
		林世慧	2E24
		陳詠彤	3A04
男子中學組 4X100 米	冠軍	黃煒東	4C35
		陳廣偉	4D01
		葉建宏	4E11
		李澤誠	4E20
男子中學組 4X100 米	亞軍	黎曉文	2E18
		陳靖邦	3C02
		梁賀彪	3C22
		譚靖皓	4C42
香港欖球總會學界英式欖球比賽			
男子甲組碟賽	亞軍	本校男子甲組欖球隊	
男子乙組碟賽	季軍	本校男子乙組欖球隊	
深水埗區欖球比賽暨嘉年華 2009			
中學十九歲以下帶式欖球組	季軍	本校欖球隊	
中學十九歲以下帶式欖球組	殿軍	本校欖球隊	
中學十二歲以下帶式欖球組	亞軍	本校女子欖球隊	
中學十二歲以下帶式欖球組	殿軍	本校初中欖球隊	
香港學校體育聯會全港學界劍擊比賽			
男子佩劍團體賽	殿軍	本校劍擊隊	
香港劍擊學校—香港學界精英賽 2009			
男子團體花劍	季軍	李梓康	5D23
		劉特陞	6B21
		莫永強	7A23

香港科技大學國際劍擊邀請賽			
男子團體花劍	季軍	李明輝	1A20
		劉特陞	6B21
		莫永強	7A23
隊際外展劍擊（花劍）比賽 2009/2010			
男子高級組	冠軍	李明輝	1A20
		陳柏秋	3D04
		李梓康	5D23
		劉特陞	6B21
		莫永強	7A23
張振興伉儷書院中小學劍擊邀請賽 2010			
男子花劍高級組	冠軍	劉特陞	6B21
男子佩劍高級組	亞軍	劉特陞	6B21
香港學校體育聯會全港學界籃球比賽			
男子甲組	亞軍	本校男子甲組籃球隊	
香港學校體育聯會全港學界足球比賽			
男子甲組	亞軍	本校男子甲組足球隊	
男子乙組	季軍	本校男子乙組足球隊	
團體	亞軍	本校男子足球隊	
陳樹渠足球四角邀請賽			
	亞軍	本校男子足球隊	
	最佳神射手	葉建宏	4E11
	最佳神射手	吳庭威	6A24
香港學校體育聯會全港學界乒乓球比賽			
男子甲組團體	殿軍	本校男子甲組乒乓球隊	
深圳市首屆空手道公開賽暨粵港澳精英邀請賽			
少年男子 52kg 以下組	亞軍	趙萬湜	3E11
少年男子型組	亞軍	趙萬湜	3E11
2009 香港 ITU 三項鐵人至尊亞洲盃			
男子組	冠軍	黃煒東	4C35
2010 陸上兩項鐵人聯賽			
比賽 1	季軍	黃煒東	4C35
2010 陸上兩項鐵人聯賽			
比賽 2	冠軍	黃煒東	4C35
山地車	亞軍	黃煒東	4C35

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃

活動報告表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)

聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	組別數目	課程時間 (每組)	活動目標	學生 人數*	成功準則	評估	開支	負責機構
英文互動課程	2010年3月至 2010年5月	8	18 小時	透過聽講讀寫英文活動，增強學生對學習英語興趣和能力	106	80%出席率 測試	83%出席:達標 課程後測試成績比課程前測試有明顯進步(48%)	\$43800	Future Link
英文精修班	2010年7月26日 至 2010年7月30日	9	15 小時	透過聽講讀寫英文活動，增強學生學習英語信心和能力	180	80%出席率 學生對課程意見	81% 達標 問卷： 普遍反應正面， 時間改為二小時較佳，最好在試後進行。	\$42800	Future link

*對象學生：指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 10%酌情權的學生

針對 2009/2010 年度關注事項所推行之計劃及活動的資源開支：-

關注事項 (一)：持續推行及深化新學制課程發展

策略 / 工作	負責人	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> ● 確立「其他學習經歷 (OLE)」及「學生學習概覽 (SLP)」的安排細節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● OLE 小組 	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 「其他學習經歷 (OLE)」已被編入正式上課時間表內 (包括 MCC) ➢ 「學生學習概覽 (SLP)」的安排細節已完成，將在來年正式推行 	\$-
<ul style="list-style-type: none"> ● 新高中課程配合「關鍵項目」 <ul style="list-style-type: none"> i) 專題研習 ii) 從閱讀中學習 iii) 運用資訊科技進行互動學習 iv) 德育及公民教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習領域統籌人 ● 各科科主任 	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 專題研習：於中二級的生活通識科、人文學科及中文科加入專題研習課程。 ➢ 從閱讀中學習：與圖書館活動配合，設「閱讀護照」，紀錄學生閱讀課本，以閱讀獎勵推動及鼓勵學生培養閱讀興趣。其他學科亦有配合並鼓勵學生閱覽與學科有關之課本或網上資料。 ➢ 運用資訊科技進行互動學習：各科能純熟地運用資訊科技配合，豐富互動學習環境。 ➢ 德育及公民教育：於各科課題內適當地滲出有關內容施教 	\$4,453.10

關注事項 (二)：培育學生情、智並重的健全人格

(1) 情的培育

策略 / 工作	負責人	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
● 「飲水思源」計劃	● 中、英、電腦、視藝科主任	\$3,000	➤ 去函各中小學，以表揚升讀本校的同學獲得良好成績及操行，並表示謝意。	\$-
● 「亦師亦友」學長計劃	● 教務組	\$3,000	➤ 由中六學長在課餘時照顧初中學弟妹們，分享讀書與做人道理。	\$-
● 透過各項計劃、比賽、講座，提升學生愛己、愛人的精神，並各思人生	● 輔導組	\$14,700	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一新生中學生活體驗 ➤ 醒目級別計劃 ➤ 中一班際校歌歌唱比賽 ➤ 跳躍生命計劃 ➤ 各項教育課座 (中一至中七) ➤ 中一學界飢饉 ➤ 重新關顧小組 ➤ 更新先鋒計劃 	\$10,761.40
● 「從閱讀中學習」購書計劃，讓學生透過閱讀陶冶性情	● 圖書館	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀獎勵計劃 ➤ 參觀商務印書館 ➤ 參觀香港中央圖書館 ➤ 作家講座 ➤ 舉辦書展 	\$2,735.70
● 「一生一體藝」計劃	● 課外活動組	\$100,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦一系列的音樂藝術課程，讓學生接受持續性的訓練。例如：長笛班、結他班、單簧管班、手鐘班、爵士舞班、街舞班、步操樂隊、戲劇組、古箏組等 ➤ 舉辦各類體育課程，加強對學生的持續性訓練。例如：欖球、劍擊、曲棍球、足球、乒乓球、籃球、田徑等 	\$30,248.00

策略 / 工作	負責人	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
● 推動學生會及四社活動	● 課外活動組	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生會活動：歌唱比賽、觀星營、友誼盃、買賣舊書等 ➤ 社際活動：社際辯論比賽 	\$3,278.90
● 鼓勵學生參加各項對外比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 ● 體育科 	<ul style="list-style-type: none"> \$20,000 \$80,000 	<p>課外活動組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 第六十一屆香港學校朗誦節 ➤ 第六十二屆香港學校音樂節 ➤ 星島日報全港中學生辯論比賽 ➤ 扶輪禁毒盃中學校際辯論比賽 ➤ 匯基書院辯論友誼賽 ➤ 聖保羅男女書院辯論友誼賽 ➤ 2009 香港步操管樂節步操樂團比賽 ➤ 2009-2010 香港學校戲劇節 ➤ 深水埗區少年警訊舉辦「禁毒先鋒羽毛球賽」 ➤ 西九龍交通安全隊檢閱禮 ➤ 香港大學與青衣專業進修學院合辦「環保橋樑製作」比賽 <p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 深水埗區田徑運動大會 2009 ➤ 香港學校體育聯會學界田徑比賽 ➤ 港島啓基學校運動會友校接力邀請賽 ➤ 香港欖球總會學界英式欖球比賽 ➤ 深水埗區欖球比賽暨嘉年華 2009 ➤ 香港學校體育聯會全港學界劍擊比賽 ➤ 香港劍擊學校 - 香港學界精英賽 2009 ➤ 香港科技大學國際劍擊邀請賽 ➤ 隊際外展劍擊(花劍)比賽 2009/2010 ➤ 張振興伉儷書院中小學劍擊邀請賽 2010 ➤ 香港學校體育聯會全港學界籃球比賽 ➤ 香港學校體育聯會全港學界足球比賽 ➤ 陳樹渠足球四角邀請賽 ➤ 香港學校體育聯會全港學界乒乓球比賽 	<p>\$22,800.00</p> <p>\$38,025.40</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 深圳市首屆空手道公開賽暨粵港澳精英邀請賽 ➢ 2009 香港 ITU 三項鐵人至尊亞洲盃 ➢ 2010 陸上兩項鐵人聯賽 	
● 加強領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 ● 課外活動組 	\$18,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 領袖歷奇訓練營 	\$3,600.00
● 加強制服團隊內多元化及有進度性的訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 童軍九龍地域金禧大露營 ➢ 童軍中山交流營 	\$-
● 籌辦學會活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 各學會及興趣小組舉辦多項的課外活動。如：電腦音樂創作班、魔術班、棋藝學會、電腦創作班、篆刻班、網球班、數學學會、山藝組等 	\$4,636.20
● 推動義工服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中秋敬老顯關懷 ➢ 參與多項之賣旗籌款服務 ➢ 參與區內大型節目之服務 	\$110.80
● 推動陳樹渠藝術文化大使團的校外表演活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	\$25,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教育劇場 - 小學巡迴演出 	\$9,800.00
● 推動歷史及國情教育學會籌辦境外考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 西安文化之旅考察團 ➢ 陰那山、永定土樓歷史文化學習團 ➢ 開平碉樓文化學習團 	\$19,500.00
● 推廣小學體藝學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動組 	\$10,000	/	/
● 升學及就業輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組 	\$300	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 製作展板及提供有關升學及就業的最新資訊 ➢ 參觀香港各大學院校 ➢ 舉辦相關的升學輔導講座 	\$-
● 增加與商界的聯繫	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學及就業輔導組 	\$600	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請校友到校分享他們任職的行業成功經驗 ➢ 參觀商業機構及參加商界與教育局協作的活動 	\$-
● 培養學生 7 種價值觀和 9 種共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● OLE 	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 生涯規劃工作坊 ➢ 兒童服務 ➢ 李鄭屋村 - 信義樓 ➢ 與自然有約 - 情擊維港 ➢ 參觀大學 ➢ 廣告、文化、社會講座 	\$9,460.00

(2) 智的培育

策略 / 工作	負責人	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
● 各項學習獎勵計劃及獎項	● 教務組	\$48,000	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 積極學習獎 ➤ 學業獎勵計劃 ➤ 尖子班 	\$10,010.00
● 運用 English Enhancement Scheme (EES) 撥款，舉辦英語活動，提升學生學習英文的興趣	● 英文科	\$85,000 EES 撥款	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A Day at the Peak ➤ English Drama ➤ English Cooking Class ➤ Various class activities 	\$3,987.60

關注事項 (三)：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

策略 / 工作	負責人	所需資源	已推行之計劃、活動及工作	實際支出
● 跨科活動	● 各科科主任	\$15,000	➤ 各科聯合舉辦多種的參觀考察活動。如：參觀香港海防博物館、香港藝術館、觀看音樂劇、參觀香港歷史博物館、參觀視界新色展覽、農耕半日營、參觀堆填區等	\$6,005.40
● 教師專業發展講座/工作坊	● 教師持續專業發展組	\$20,000	➤ 舉辦教師專業發展講座及工作坊，如：「青少年健康篇」、「生涯地圖」、「校本支援計劃 - 伙伴學校」等	\$2,980.00

成就與反思

學校在09/10學年推行新的三年計劃，所關注的項目包括：1. 持續推行及深化新學制課程發展；2. 培育學生情、智並重的健全人格；3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習。09/10學年為新計劃推行的第一年，以下是學校在本學年所取得的成果和需要反思的地方。

關注事項（一）：持續推行及深化新學制課程發展

成就

(1) 科務工作

- 各科已訂定新高中的選修單元。
- 中國語文科：檢討初中及新高中選用課本的情況，以配合新高中的課程發展；規劃及優化課程架構及擬定學習重點。
- 英國語文科：在初中各級的課程內融入 language arts，為學生在新高中的選修單元打好基礎。
- 數學科：中四必修部分製作筆記及各式工作紙，並上載內聯網，方便學生自我學習之用；延伸部分融合了單元一及二的校本教材，內容配合必修部分的進度及學生能力。
- 綜合科學科：課程中加入高層次思考題目，讓學生尋找資料後作討論，藉以配合新高中通識科目。
- 物理科：學生在舉辦理科學會活動時發揮了團隊精神和掌握了統籌活動的經驗。
- 化學科：為學生做持續性評估，學生可以知道自己的學習進度，從而調節學習目標。
- 生物科：在課程中加入科學探究實驗，使學生對生物科的理解增加。
- 電腦及資訊科技科：初中及新高中課程均有部分課題涉及與使用電腦有關的道德概念；初中增加了新高中課題，讓學生更了解新高中資訊及通訊技術科的內容，亦為將來選修這一科的學生打好基礎。
- 地理科：初中的課程作適量剪裁，加強地圖閱讀部分；中三級特別訓練學生的書寫能力，藉此加強與新高中的銜接。
- 歷史科：自編教材，建立學生分析議題及其正／負面的影響能力。
- 經濟科：Tsamba 所建立的新高中課程資料夾已優化及整理；中四的教學計劃已整理；中五的筆記已完成一半。
- 企業、會計與財務概論科：營商環境及管理導論的筆記及工作紙初步完成一套；新高中課程的資料蒐集過程順利。
- 旅遊與款待科：課程中加入全方位學習，學生在匯報中顯示創意及寫作能力。

- 中國歷史科：課程著重生活化及形象化，讓學生學以致用；加強學生對當代中國及國情的認識。
- 中國文學科：各級已編定三套教材派發予修讀學生；所蒐集的多種視聽教材有助提高學生的學習興趣。
- 普通話：在會考及初中課程中混入了華語歌曲的學習內容，並配合拼音練習及發音訓練。
- 生活通識科：採用單元為本的方式，重新規劃及優化初中三年的課程；各單元以議題貫穿，以訓練學生的多角度思考、批判思維、同理心等能力及正確的價值觀。
- 通識科：教材設計利用不同的時事議題發展學生的探究、分析及表達能力，以配合考評要求；試卷設計亦力求配合課程及公開試的模式。
- 音樂科：中一課程加入樂器體驗班，安排學生學習電子琴和手鐘。
- 體育科：每課節的首10分鐘引入體育項目理論，加深學生的理解；筆記已上載於內聯網。
- 視覺藝術科：適切把netbook的特點融入合適的課題內；利用新購置的設計軟件，把室內設計引入中三課程中。
- 其他學習經歷：藝術教育課程讓學生接觸了不同的藝術媒介，擴闊了他們的藝術視野；新高中體育教育課程豐富了學生在其他學習經歷的體驗；MCC課程完成設計。

(2) 其他功能組別的配合

- 教務組：推行關鍵項目；「其他學習經歷」已編入正式上課時間表內；「學生學習概覽」安排細節已完成，將在來年正式推行。
- 升學及就業輔導組：完成設計「與工作有關的經驗-其他學習經歷」的課程，並在新高中一年級的MCC課節順利推行。

反思

- 中國語文科：更關注新高中選修單元的發展，為設計選修單元作準備。
- 英國語文科：中四課本中選修單元‘Poems and Songs’的課業太深，來年不會採用課本，由教師自行設計教材。
- 數學科：中四必修及延伸部份的進度均比原定的慢，需要修訂。
- 綜合科學科：來年繼續在初中科學作準備及策劃，包括課程編排和學習活動設計，以配合新高中學制的發展。
- 物理科：增加授課節數，以舒緩課時不足的問題。
- 化學科：可利用更多日常生活的元素以輔助教學。
- 生物科：課程中需要加強實驗部分的訓練。
- 電腦及資訊科技科：會保留原有的道德概念課題，或再加入新元素；來年繼

續把閱讀資料加入課程內。

- 地理科每個級別的課程都安排了參觀或考察，可惜活動有時候會因為各種原因而需要更改或取消。
- 歷史科：中一及中二的課程仍有很大的修訂空間。
- 經濟科：掌握中五新課程內容的深淺較花時間，預備工作紙將是另一挑戰。
- 企業、會計與財務概論科：筆記及工作紙有待改善；課本內容過多，未能及時作出篩選，導致課程延誤。
- 旅遊與款待科：市面上與本科相關的教科書籍極少，教師需自行設計工作紙、筆記及簡報；教師對層次式評分不熟識，影響評改時的準確度；希望來年能投入較多時間在課程設計上。
- 中國歷史科：學科活動需力求多元化，以提高學生的興趣。
- 中國文學科：課程中應增加課外篇章賞析的練習，並加強課文的背誦。
- 普通話科：學生在生活及社會層面上，有廣闊的空間使用普通話，因此會繼續爭取開辦新高中普通話的選修單元。
- 生活通識科：中一的授課時間尤為緊張，部分班別只能教授核心課程；宜加強中一課程的趣味性；可在課堂中增加分組討論及活動，讓學生有更多機會表達意見及加強自信心。
- 通識科：科任教師難以獨立承擔整個單元的設計統籌工作，大家共同分擔單元內不同議題的教材設計工作是權宜之計。
- 音樂科：中四課程因未找到合適的外出活動，需於新學年再安排。
- 體育課：由於課節太少，體育領域的學習範疇只能由中一開始，逐年深化。
- 視覺藝術科：明年繼續使用netbook。
- 其他學習經歷：學生對藝術教育常規課程中的一些課題不感興趣，明年將作出修訂；體育項目的理論頗多，不能深入講解，只能給予學生基本體育知識；建議來年重新設計OLE的學習歷程檔案。
- 教務組：需讓教師更清楚了解初中與高中課程的銜接的重要性。
- 升學及就業輔導組：檢視「與工作有關的經驗 - 其他學習經歷」的課程如何能更配合MCC的推行，以協助學生在新高中學制下掌握自己的學習及生涯規劃。

關注事項（二）：培育學生情、智並重的健全人格

成就

(1) 科務工作

- 中國語文科：為高中學生在課後安排小組討論訓練；協助中二級人文學科進行專題研習，學生能將課堂上學到的知識活用於製作研習報告上。
- 英國語文科：透過不同類型的英語活動，創造豐富的英語環境，培養學生對學習英文的興趣；外籍英語教師助理除了協助課堂教學和課外活動，亦替學生練習會話，以提升他們的英語說話技巧；透過剪報功課，訓練學生思考及分析時事能力；中六學生在「Big Brothers and Big Sisters Scheme」中教導低年級學生完成英文習作。
- 數學科：中一至中三的第一學期成績均比去年進步，可見核心題目對學生的幫助很大，值得繼續推行；試行初中拔尖班，幫助能力較高的學生持續學習。
- 綜合科學科：高年級學生在科學活動中帶領低年級學生，增進同學間感情。
- 物理科：中六及中七學生均能夠利用MS WORD 及 EXCEL製作實驗報告和圖表，並利用電子簡報作匯報之用；理科學會舉辦全方位學習活動，學生發揮團隊精神和掌握統籌活動的經驗。
- 化學科：在課程中加入探究學習活動，提高了學生的思考能力。課程內滲入德育及公民教育元素，培養學生正確的價值觀和生活態度。
- 生物科：野外考察活動和全方位活動除了能增加學生對生物科的興趣及促進學習外，亦能擴闊他們對生物科的眼界。
- 電腦及資訊科技科：與生活通識科、中國歷史科、歷史科及地理科跨科合作，協助進行專題演習，並增強學生發掘知識的能力；課外時段開放電腦室予學生，方便教師安排學生使用電腦完成課業；透過各類創意科技競賽，培養學生對科技的興趣和認識及發揮創意。
- 地理科：加強學生的德育及公民意識，加強宣揚保護環境的信息；中五學生分組與同學重溫中四課程，發揮自學精神、協作和溝通能力，效果良好。
- 歷史科：利用網上繳交閱讀報告，推動學生運用資訊科技學習，亦讓他們從閱讀歷史人物傳記中吸取前人的經驗，拓闊視野。
- 經濟科：學生參與課後補課表現理想；學習輔導小組有助改善學習上的問題，照顧學習差異。
- 企業、會計與財務概論科：中四及中五學生的個案分析及專題研習加強了他們對概念的認知及運用，也提升了共通能力；學生在過程中的表現頗積極。
- 旅遊與款待科：在課堂中展示學生的作品，讓學生從中分析作品的優劣，進一步提升其思維層次及作答表現。
- 中國歷史科：透過讀書和專題報告，學生可加深對歷史人物的認識，學習他們的美德懿行。
- 中國文學科：帶領學生出外參觀及出席講座；組織跨學科活動，讓學生在課

室以外吸收更多知識，增廣見聞。

- 普通話科：學生有更多機會參與普通話早會的分享與演出，培養尊重台上嘉賓演講的精神，他們在準備的過程中亦獲益良多；持續性評估使學生在個人成長方面有進步，如懂得欣賞他人的努力，以及加強學生之間的溝通和互相尊重的品德；華語歌曲的內容，並配合拼音練習及發音訓練，提升學生的學習興趣，並培養他們對普通話表演藝術的欣賞情操。
- 生活通識科：透過中二級的專題研習，培養學生的九大共通能力。
- 通識科：能夠藉著分組安排，建立良好的課堂學習氣氛；有部分學生在備課、匯報、專題報告及習作的表現明顯較突出。
- 音樂科：大部分中一學生對學習樂器表現濃厚的興趣，投入程度令人鼓舞；樂器班的學生表現積極；校內歌唱比賽的氣氛非常好；參加電腦音樂創作的人數較往年多。
- 體育科：學生積極參加校外體育比賽及各運動總會的訓練課程，吸取不少經驗，拓闊視野；他們能認情目標，自信心增強不少。
- 視覺藝術科：舉辦藝術比賽，展示的學生的優秀作品，營造豐富的藝術氣氛；開辦「篆刻班」、「室內設計班」及「數碼遊戲班」，提升學生的藝術質素。
- 其他學習經歷：學生認為MCC的課程內容甚具意義，可培養他們正確的價值觀和全人發展。

(2) 其他功能組別的配合

- 教務組：首次推行的「飲水思源」計劃收到效果；「學長計劃」讓優秀學生發揮潛力，效果顯著。
- 訓導組：學生校服儀容的表現有進步；缺席自省室留堂及運動會的人數有明顯改善；自省室留堂已改為翌日進行；制訂了缺席多日的學生的跟進機制。
- 輔導組：為各級舉辦講座，幫助學生建立正確的人生觀和價值觀；學生完成「跳躍生命計劃」的成功項目比去年多了一倍；「學界飢饉 - 清淡一餐」活動讓學生認識飢餓兒童的苦況；繼續為有特殊學習需要的學生提供支援；透過懲教署的「更生先鋒計劃」，培養中二級學生的守法精神；跨級輔導活動「培苗學長計劃」讓中三以上的學生幫助新同學適應學校生活，師兄師姐反應頗積極；中三前路八達通計劃加強了學生生涯規劃的意識。
- 課外活動組：課外活動有足夠的涵蓋面和均衡性，獲得外界的良好評價，學生亦喜歡參與；學科學會活動次數適中；學生能透過比賽和表演等活動提昇自信心、自專心、責任感和團隊協作精神；體育運動能配合體育課，提供學生的體適能和健康意識；制服團隊的紀律性訓練有助提升學生承受壓力和逆境求進的能力；團隊訓練促進學生的群性發展，導師給予正面的評價。
- 升學及就業輔導組：舉辦校友經驗分享及參觀機構活動；提供台灣／內地升學輔導及考試技巧輔導；安排職業訓練局專業教育顧問主持出路講座，鼓勵學生為自己的前途努力。

反思

- 學生的公開試成績仍有待改善，各科需要設計配合他們能力的課程，以達致拔尖、保底及修邊的效果；繼續針對未來文憑試的考核要求，重點提升學生的應試能力。
- 中國語文科：透過「腦基礎」教學法，繼續優化教學。
- 英國語文科：學生不論在課堂內外，都沒有信心用英語溝通；中四的選修單元太深奧，教師會棄用課本，自己設計校本教材；中六的星期六課程出席率未如理想，因學生覺得內容十分困難，明年應與課程導師多溝通，亦考慮要求參加的學生負擔一些費用。
- 數學科：中一學生整體數學能力迅速下降，需要檢視課程，考慮是否加入小學課程，以幫助學生銜接中學的學習。
- 綜合科學科：學生在口頭和書面報告上需改善。
- 物理科：理科學會需繼續發展有關科學的課外活動。
- 化學科：可利用更多日常生活的元素以輔助教學。
- 生物科：每級安排至少一次考察或參觀活動；增加學生參與推廣學科活動的機會，以加強訓練他們的統籌能力。
- 電腦與資訊科技科：需增加學生全方位學習的機會。
- 地理科：除了高年級的考察活動，可考慮舉辦一些適合全校學生的活動。
- 歷史科：未能安排活動以提升學生對修讀歷史的興趣。
- 經濟科：學生的分析及批判性思考能力較弱，影響撰寫時事評論報告的表現，教師需要將教授的步伐減慢；因學生的態度不認真，明年考慮安排學生分組作口頭匯報及增加此部分所佔的平時分。
- 企業、會計與財務概論科：中四學生對時事掌握不足，思考、解決問題及自我管理的能力均較弱，且欠缺自信心，需強迫才會參與自願性活動。
- 旅遊與款待科：學生的語文及審題能力較弱，影響成績。
- 中國歷史科：繼續透過閱讀計劃，讓學生進一步加深對歷史人物的認識，從而學習他們良好的品德情操。
- 中國文學科：學生對閱讀的興趣不太濃烈，來年可多推廣情節較豐富的小說，文筆較生動的散文，然後逐步推廣至其他較典雅高深的文學典籍，使學生讀得更投入。
- 普通話科：校園電台的參與人數太少，受惠的學生不多，希望來年有更多學生能接觸該項活動。
- 生活通識科：學生對專題研習的認知仍然不足，投入及認真程度亦未如理想，來年需加強培訓；繼續邀請家長／社會人士作課堂的分享嘉賓，擴闊學生視野，提供多角度分析問題的機會。

- 通識科：因未能抽撥資源及時間培育通識大使，期待來年可重整策略，使計劃能夠順利推行。
- 音樂科：學生參加校際音樂節的人數仍未如理想。
- 視覺藝術科：未能定期更新藝廊的電子照相架播放的藝術影片。
- 體育科：學生未能兼顧學業及體育兩方面，顧此失彼；學生太介意比賽成績，故未能發揮水準，亦未能培養「勝不驕、敗不餒」的體育精神。
- 其他學習經歷：考慮每學期讓學生自選較深刻的活動作出反思。
- 教務組：明年增設獎勵項目，讓更多學生從獎勵中得到鼓舞，增加成功感；「亦師亦友」學長計劃讓中六學生在課餘照顧初中的學弟學妹，需持久跟進，成效方顯著。
- 訓導組：個別班主任對校服儀容的標準差距頗大，而部分違規學生的家長亦未能有效配合校方的要求，造成執行上的困難；可考慮動員全組訓導教師放學後巡察社區。
- 輔導組：部分學生對參與輔導組活動的興趣不大，以後招募時需改變形式或多做一點宣傳，以吸引學生；本年新加入的項目需作優化。
- 課外活動組：學生會及五社幹事的受訓情況未如理想，籌辦活動的表現仍有不足之處，領袖訓練必須加強；部分學生參加課外活動欠積極，教師要繼續密切留意，無故缺席者需跟進；對外表演值得繼續推廣。
- 升學及就業輔導組：增加與校友及商界聯繫，讓高中學生有更多機會了解不同行業的工作性質及掌握行業前景，從而為未來事業做好規劃。

關注事項（三）：凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

成就

- 教師對四個教師專業發展講座均表滿意；「校本支援計劃 - 伙伴學校」對本校通識科發展有很大幫助。
- 教師參加校外培訓課程／工作坊，強化對新高中會考文憑試的認識，提升教學效能。
- 同科教師互相觀課和查閱功課，交流心得。
- 除中、英、數三科外，通識科亦編配了共同備課節，增加同科教師的溝通及協作機會；為達致最大的評改準確性及一致性，通識科教師再第二學期考試採用分組分題的批改模式。
- 各科編定觀課安排，對教學經驗較淺或課堂管理有困難的教師可加強支援及協助。
- 有經驗的教師在「新教師導航計劃」中指導新教師，讓他們盡快適應新環境，效果甚為理想。
- 中國語文科教師參與教育局課程發展的焦點小組會議，為課程發展提供意見。
- 英國語文科舉辦了有關social issues的校內工作坊，教師對此選修單元有更深入了解。
- 科學學習領域內的物理、生物、化學及綜合科學科之間常作交流，互相分享教學經驗。
- 個人、社會及人文教育學習領域內的科目合作在中二級進行了專題研習。

反思

- 由於是新學制推行的第一年，教師的工作相對繁忙，故報讀培訓課程沒有去年那麼踴躍。
- 教師因工作繁重未能騰出時間和空間深入思考與分析講座／工作坊的內容。
- 來年學校將接受外評，教師專業發展組建議善用「教師專業發展日」安排有關準備外評的工作坊，並在學期初安排「危機處理」及「教師專業操守講座」。
- 「自我增值資助計劃」超出預算，建議來年增加撥款。
- 加強跨科活動，除可讓學生把所學的融會貫通外，亦可發揮跨科合作的精神。
- 科學教育領域內的學科可考慮與其他領域的學科合作和交流。
- 輔導組建議安排輔導個案分享，加強教師處理學生問題的技巧。

學校未來一年的關注事項

1. 持續推行及深化新學制課程發展
2. 培育學生情、智並重的健全人格
3. 凝聚同儕力量，互勉互勵，發揮專業精神，貫徹終身學習

Use of Capacity Enhancement Grant in 2009/10 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **29**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ two I.T. Assistants to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2009 onwards for one year	Salary of two I.T. Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$197,820	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistants	Panel Head of I.T.	\$198,714.32
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2009 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$92,140	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$92,380.00
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one part-time Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2009 onwards for one year	Salary of one part-time Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$61, 236	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	\$61,166.70
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2009 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$107,100	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Studies Panel (Panel Head of Mathematics)	\$106,575.00

CEG received - Total resources required = \$475,043 - \$458,296 = \$16,747 (estimated surplus 2009-2010)

Actual CEG received – Actual Expenditure = \$491,205.00 - \$458,836.02 = \$32,368.98 (surplus 2009-2010)